

**Муниципальная программа просветительской деятельности для родителей детей,
посещающих дошкольные образовательные организации.
«Мир начинается с семьи»**

Паспорт программы

Информация о разработчике	комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Целевая аудитория и место реализации программы	участники образовательных отношений - родители (законные представители) воспитанников МБДОУ, групп предшкольной подготовки МОУ, педагоги
Цель программы	Цель: обеспечение на уровне муниципалитета психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в вопросах образования, развития и воспитания.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия, направленные на развитие осознанного и ответственного родительства как базовой основы благополучия семьи; - организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО для решения образовательных задач и повышения качества дошкольного образования; - создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс и приобщения их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через нетрадиционные формы работы с семьей; - способствовать привлечению родителей (законных представителей) воспитанников ДОО к открытости, передаче положительного опыта семейного воспитания в информационном пространстве города; - обеспечить единство образовательного пространства муниципальной системы дошкольного образования во взаимодействии и сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования, культурных и оздоровительных центров и др. общественных организаций города.
Сроки, этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный (январь - февраль 2024г.).</p> <p>2 этап – основной (практический) (март 2024г. – ноябрь 2024г.).</p> <p>3 этап – заключительный (декабрь 2024г.).</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня осознанности, ответственности, родительской компетентности в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка; - повышение активности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе как субъектов этого процесса, в том числе

	<p>трансляции собственного положительного опыта семейного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение интересов семьи и педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей, установление партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников; - рост удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования в ДОО; - обеспечение единства образовательного пространства муниципальной системы дошкольного образования во взаимодействии и сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования, культурных и оздоровительных центров и др. общественных организаций города.
--	---

**«Семья разделяет те ценности,
которые формирует система образования».**

Зам.министра просвещения России Д.Грибов

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения детей. Это выражено в новом уровне значения семейного воспитания, активизации работы по формированию и развитию родительской компетентности, активного вовлечения родителей в деятельность органов общественно-государственного управления образованием.

Ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксировала главенствующую роль родителей в воспитании и обучении детей. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2024 год объявлен Президентом Российской Федерации в России Годом семьи (Указ Президента РФ от 22.11.2023г. №875). Для решения цели, которая определена данным Указом, а именно популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, перед российской системой образования (в том числе дошкольной ступени общего образования) стоят важные задачи:

- поддержка семейного воспитания;
- формирование ответственного, осознанного родительства;
- повышение социальной, коммуникативных и педагогической компетенции родителей;
- создание максимальных условий для роста и развития детей;

- создание экономических и психологических условий для защиты детей.

Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, где в качестве приоритетов государственной семейной политики определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

В проведении государственной семейной политики предусматривается активное участие семьи в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

В основе муниципальной программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, лежит признание приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и дошкольной организации, а именно – осознанности, сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Задача, стоящая перед муниципальной системой дошкольного образования – «вернуться» лицом к семье, оказать ей психолого-педагогическую помощь, поднять сотрудничество на более качественный уровень для обеспечения единых подходов в воспитании ребенка дошкольного возраста. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьей на более качественной основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к пониманию.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребенка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируется образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на ее воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и ДОО в образовательном процессе.

Качество обучения и воспитания в семье, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики, именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм просветительской деятельности.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: обеспечение на уровне муниципалитета психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в вопросах образования, развития и воспитания.

Задачи:

- создать условия, направленные на развитие осознанного и ответственного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО для решения образовательных задач и повышения качества дошкольного образования;

- создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс и приобщения их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через нетрадиционные формы работы с семьей;
- способствовать привлечению родителей (законных представителей) воспитанников ДОО к открытости, передаче положительного опыта семейного воспитания в информационном пространстве города;
- обеспечить единство образовательного пространства муниципальной системы дошкольного образования во взаимодействии и сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования, культурных и оздоровительных центров и др. общественных организаций города.

1.3. Основные принципы программы.

- принцип организующей роли педагогов (комитет образования администрации городского округа «Город Чита», педагоги ДОО выступают как организаторы мероприятий, нацеливают родителей на роль полноправных союзников в решении поставленных задач воспитания и образования детей дошкольного возраста);
- принцип открытости и доверия (создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности ДОО разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь, предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в ДОО города);
- принцип систематичности и последовательности (взаимодействие с семьёй требует системного подхода к теоретико-практическому изучению основ психолого-педагогических знаний);
- принцип индивидуального подхода предполагает учитывать особенности каждой семьи;
- принцип согласованного взаимодействия (возможности высказать друг другу свои мнения о тех или иных проблемах в воспитании невозможно без учета интересов и запросов семьи, общения на «равных»);
- принцип эффективности форм взаимодействия семьи с ДОО (формы выбираются в соответствии с региональными, культурно-историческими, социально-экономическими, социально-психологическими условиями, интересами семьи, кадровыми возможностями каждой ДОО);
- принцип обратной связи (она необходима для того, чтобы изучить мнение родителей (законных представителей) воспитанников по разным вопросам воспитания, образования, деятельности ДОО города).

1.4. Планируемые результаты.

Планируемые результаты реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, носят отсроченный характер, но деятельность специалистов комитета образования администрации городского округа «Город Чита», педагогических коллективов муниципальной системы дошкольного образования нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ДОО города.

Результатами реализации программы могут стать:

- повысится уровень осознанности, ответственности, родительской компетентности в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка;
- повысится активность родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе как субъектов этого процесса, в том числе трансляции собственного положительного опыта семейного воспитания;

- объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей, установлены партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- вырастет удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования в ДОО;
- будет обеспечено единство образовательного пространства муниципальной системы дошкольного образования во взаимодействии и сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования, культурных и оздоровительных центров и др. общественных организаций города.

2. Содержательный раздел.

Реализация программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации городского округа «Город Чита», рассчитана на 2024 год. Программа открыта к изменениям и дополнениям. Основными исполнителями реализации программы являются муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Реализация программы предусматривает привлечение к участию в мероприятиях учреждений дополнительного образования, культурных и оздоровительных центров и др. общественных организаций города. Активными участниками программы являются родители (законные представители) воспитанников. В ряде мероприятий предполагается, в том числе, участие представителей старшего поколения семей, близких родственников.

2.1. Направления деятельности.

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и образовательных потребностях родителей; а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО ОП ДО; условиях пребывания ребенка в группах ДОО; содержании и методах образовательной (воспитательной) работы с детьми, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком и др.;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми; способах организации и участия в воспитательно-образовательном процессе.

2.2. Технологии, используемые при реализации программы.

- технологии мотивирования, использующие различные модели интервьюирования, направленные на формирование готовности к мотивации к изменениям в поведении, участию в просветительских мероприятиях;
- технологии, ориентированные на работу с семьей, которые предполагают различные тренинги родительской компетентности и семейных навыков, семейное консультирование;
- технологии информирования, т.е. просвещения через использование таких форм, как семинары, конференции, мастер-классы, распространение специальной литературы и видеоматериалов, использование Интернет-ресурсов («Вконтакте», «Телеграмм»);

- технологии, основанные на использовании методов активного социального обучения, целью которых является формирование социально важных навыков;
- технологии создания групп социальной поддержки, направленные на формирование групп само- и взаимопомощи среди родителей.

2.3. Этапы, сроки реализации программы.

1 этап – подготовительный (январь - февраль 2024г.).

Цель: определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса с учетом пожеланий и запросов родителей, создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

2 этап – основной (практический) (февраль 2024г. – ноябрь 2024г.).

Цель: реализация плана мероприятий программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации городского округа «Город Чита».

3 этап – заключительный (декабрь 2024г.).

Цель: подведение итогов реализации плана мероприятий программы, определение эффективности ее реализации посредством анализа, планирование и корректировка плана мероприятий на следующий календарный год с учетом выявленных проблем и пожеланий родителей (законных представителей), а также других участников программы.

2.4. Дорожная карта по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации городского округа «Город Чита».

Месяц	Мероприятие	Ответ-ные	Примечание
1 этап – подготовительный (январь – февраль 2024г.)			
Диагностико-аналитическое направление			
Январь	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО и оценка качества образования	ОДО	Онлайн-опрос
Февраль	Социологический опрос родителей на выявление потребностей в организации и проведении просветительских мероприятий	ОДО	Онлайн-опрос
Февраль	Создание банка данных неблагополучных семей	ОДО МБДОУ	Онлайн-опрос
2 этап – основной (практический) (март 2024г. – ноябрь 2024г.)			
Просветительское направление			
13.02.- 16.02. 2024г.	Креативная неделя детской фантазии и творчества: - выставка детско-взрослых работ «Парад фантазий»; - вечер семейных фантазий	ОДО МБДОУ	Согласно положению
15.03.- 31.03. 2024г.	Выставка семейного творчества на базе Забайкальского краевого краеведческого музея им. А.К.Кузнецова «Все профессии важны, все профессии нужны!»	ОДО МБДОУ	Согласно положению
15.04.- 19.04. 2024г.	Круглый стол «Воспитание мальчиков и девочек в современной семье. Гендерные особенности и гендерный подход в условиях дошкольной организации».	МБДОУ	

10.04. 2024г.	Городские мероприятия, посвященные Дню братьев и сестер	ОДО МБДОУ	
15.05. 2024г.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню семей	МБДОУ	
31.05. 2024г.	Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей «Планета под названием «Детство!»	ОДО МБДОУ	Согласно положению
Май	Дни добрых дел (оказание помощи в подготовке прогулочных участков к летней оздоровительной компании)	МБДОУ	
Июнь	Выставка семейного творчества на базе Забайкальского краевого краеведческого музея им. А.К.Кузнецова «Пушкину посвящается!»	ОДО МБДОУ	Согласно положению
Июль	Фестиваль крутых практик «Крутая песочница»	ОДО МБДОУ	Согласно положению
08.07. 2024г.	Городские мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	ОДО МБДОУ	На базе ДДЮТ
Июнь-август	Организация работы летних прогулочных площадок для вновь поступивших детей с целью успешной адаптации к ДОО	МБДОУ	
Сентябрь	Выставка семейного творчества на базе Забайкальского краевого краеведческого музея им. А.К.Кузнецова «По страничкам детства!»	ОДО МБДОУ	Согласно положению
01.10. 2024г	Городские мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	ОДО МБДОУ	
Октябрь	Квиз-игры для семейных команд	ОДО МБДОУ	
18.10. 2024г.	Городские мероприятия, посвященные Дню отца	ОДО МБДОУ	
Ноябрь	Неделя родительской компетентности (образовательные площадки для родителей, на которых ведущие эксперты в области развития и воспитания детей дошкольного возраста проведут открытые лекции, тренинги, мастер-классы в онлайн-формате вебинаров)	ОДО	учреждения ДО, оздоровительные центры, общественные организации города
Ноябрь	Выставка семейного творчества на базе Забайкальского краевого краеведческого музея им. А.К.Кузнецова «Тропинка к здоровью!»	ОДО МБДОУ	Согласно положению
22.11. 2024г.	Городские мероприятия, посвященные Дню матери	ОДО МБДОУ	
Март-декабрь	Школа одаренных родителей (согласно годовому плану ДОО)	ОДО	На базе МБДОУ №3,8,16,17,22, 29,35,46,51,55, 58,70,71,75,78, 79,83,85,96,99.
Апрель – октябрь	Клуб «Маме в помощь!» (для мам воспитанников в возрасте с 1 года до 2-х лет) (согласно годовому плану ДОО)	ОДО	На базе МБДОУ №6,11,12,23,26, 28,30,31,32,37,

			44,45,49,50,57, 59,65,66,69,72, 77,82,86,87,88, 98,101
Март-декабрь	Школа молодых родителей (согласно годовому плану ДОО)	ОДО	4.5,7,9,10,11,13, 15,21,24,25,27, 33,34,36,38,39, 43,53,60,61,62, 63,64,68,73,74, 81,93,97,СОШ №34 (дошкольное отделение), 106,107
Консультационное направление			
15.03.2024г.	Общегородское онлайн-собрание «Ваш ребенок пойдет в детский сад!»	ОДО	Онлайн-формат «Сферум»
Март – ноябрь	«Редкие встречи: повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и социальной адаптации «особенных детей»: - пути сотрудничества с врачами-специалистами; - организация и содержание психолого-педагогической помощи на разных этапах развития дошкольника; - рекомендации по укреплению психологических ресурсов родителей.	ОДО МАУ ДПО «ГНМЦ»	Согласно результатов социологического опроса родителей на выявление потребностей в организации и проведении просветительских мероприятий
Март-ноябрь	Совместная работа с органами опеки, УВД с неблагополучными семьями по профилактике асоциального поведения, педагогического сопровождения детей, выявленных из неблагополучных семей в условиях ДОО «Неполная семья – не приговор», «Жестокое обращение с детьми», «Ваши вредные привычки убивают Вашего ребенка»	МБДОУ	отдел социально-реабилитационной работы
Март-апрель	Интерактивная площадка «Меры поддержки семей с детьми в Российской Федерации»	ОДО	С привлечением органов социальной защиты населения
Март-ноябрь 2024г.	Материалы Федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растим детей» (навигатор для современных родителей) растимдетей.рф	ОДО	По мере необходимости
Март-ноябрь 2024г.	Материалы Центра методического сопровождения при Институте изучения детства, семьи и воспитания Минпросвещения РФ «Родительское просвещение» (программа родительского просвещения «Родителю дошкольника»)	ОДО	По мере необходимости

	институтвоспитания.рф		
Март-декабрь 2024г.	Материалы федерального сайта семья2024.рф	ОДО	По мере необходимости
Март – ноябрь 2024г.	Практические разговорники: - «Понимает ли ребенок запреты? Как справиться с капризами и упрямством!»; - «Насилие в семье!»; - «Дети залипают в гаджетах. Способы проверенных решений»; - «Права ребенка. Права и обязанности родителей»; - «Роль отца в воспитании ребенка» - «Семейные ценности в современном обществе» и др.	МБДОУ	
3 этап – заключительный (декабрь 2024г.)			
Декабрь	Мониторинг оценки взаимодействия ДОО с семьей	ОДО	Онлайн-опрос
Декабрь	Мониторинг выявления активности родителей (законных представителей) в мероприятиях группы (учреждения), участия в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания	ОДО	Онлайн-опрос
Декабрь	Социологический опрос родителей на выявление потребностей в организации и проведении просветительских мероприятий	ОДО	Онлайн-опрос

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровые условия.

В реализацию муниципальной программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации «Мир начинается с семьи» вовлечены все педагогические работники МБДОУ, а также педагогические работники учреждений дополнительного образования, работники культурных и оздоровительных центров и др. общественных организаций города. Вовлеченность педагогическими работниками в реализацию мероприятий Программы составит более 3 000 человек, более 33 000 родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. Информационные условия.

Официальный сайт комитета образования администрации городского округа «Город Чита» kombobr@chita.e-zab.ru, Канал RUTUBE, официальные страницы «Вконтакте» edu_chita, Telegram: https://t.me/joinchat/QP_U7QEQtT8wMGMMy, официальные сайты МБДОУ, СМИ городского округа «Город Чита».

3.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение не выдвигает особых требований к реализации Программы, т.к. предполагает использование тех внутренних ресурсов, которые имеются в каждом МБДОУ на момент разработки данной Программы.