

СОГЛАСОВАНО

На общем собрании трудового
коллектива МБДОУ Детский сад № 98
протокол № 2 от 19.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующей МБДОУ
Детский сад № 98

_____ А.П.Воловдюк
приказ № ____ от 19.04.2023г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 98»
за 2022 год.

г.Чита

№		Стр.
	СОДЕРЖАНИЕ	1
	РАЗДЕЛ I	2-3
1.	Общие характеристики образовательного учреждения.....	3
	РАЗДЕЛ II	3-4
2.1	Сведения об образовании в МБДОУ № 98.....	3-4
	РАЗДЕЛ III. Аналитический	3-4
	Педагогический анализ работы за прошедший 2022 год....	
3.1	Результаты программного обеспечения.....	4-7
3.2	Анализ выполнения годовых задач.....	7-9
3.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.....	9-13
3.4	Анализ заболеваемости сотрудников за 2022 год.....	13
3.5	Результаты воспитательно - образовательной работы.....	13-15
3.6	Результаты педагогической диагностики в 2022 году.....	15-16
3.7	Условия осуществления образовательной деятельности.....	16-18
3.8	Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста.....	18-19
3.9	Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2022 году.....	19
3.10	Анализ и оценка результативности логопедической службы.....	19-22
3.11	Анализ системы методической службы.....	22
3.12	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.....	22-23
3.13	Результат работы с молодыми педагогами.....	23-24
3.14	Система взаимодействия с родителями воспитанников.....	24-26
3.15	Оценка питания.....	26-28
3.16	Итоги административно- хозяйственной работы.....	28
3.17	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.....	29-30
3.18	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	30-33

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 98» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 98, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 98.

Процедура самообследования МБДОУ «Детский сад № 98» регулируется следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

РАЗДЕЛ I

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98»

Сокращённое название: МБДОУ № 98.

Место нахождения: Забайкальский край, город Чита, 5 микрорайон, дом 28а.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: №№ЛО35-01052-75/00187261 от 27.01.2016 года, серия 75ЛО2№0000381, выдана министерством образования, науки Забайкальского края, срок действия- бессрочно.

Устав МБДОУ № 98 утверждён Постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 110 от 17.03.2020 года.

Электронный адрес: detskisad98@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ № 98: dou75.ru/98

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием воспитанников. Режим работы групп в Детском саду с 7.30. до 19.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с законодательством РФ.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует **12** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **294**.

Руководитель МБДОУ № 98 Воловодюк Алена Павловна, высшее образование. Руководит коллективом с марта 2018 года.

РАЗДЕЛ II

2. Сведения об образовании в МБДОУ № 98.

Уровень образования - дошкольный

форма обучения - очная

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в МБДОУ № 98 ведётся на **русском языке**

численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» составляет 294 обучающихся.

Укомплектованность групп - 2022-2023 учебный год составляет 294 воспитанников.

РАЗДЕЛ III. Аналитический.

Педагогический анализ работы за прошедший 2022 год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 98, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 98.

Обучение и воспитание в МБДОУ № 98 осуществлялось на **русском языке**.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98» составляла 294 обучающихся.

Укомплектованность групп – в 2022 году составляет:

- Группа раннего возраста № 20 - 17 воспитанника
- Первая младшая группа № 21-25 воспитанника
- Первая младшая группа № 22-25 воспитанника
- Первая младшая группа № 23-23 воспитанника
- Вторая младшая группа № 5-25 воспитанников
- Средняя группа № 3 - 27 воспитанников
- Средняя группа № 11 - 27 воспитанников
- Старшая группа № 6- 26 воспитанников

- Старшая группа № 8- 27 воспитанников
- Старшая группа № 9- 27 воспитанников
- Подготовительная группа № 1- 17 воспитанников
- Подготовительная группа № 7- 28 воспитанников

3.1 Результаты программного обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 98» является образовательным учреждением и осуществляло образовательную деятельность в 2022 году по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 98»

В ДОУ оказываются услуги для детей ясельного возраста от 1 года 1 месяца до 3 лет и дошкольного возраста от 3 лет до 8 лет.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив МБДОУ № 98 использует парциальные программы. В группе раннего возраста используется образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Обязательная часть программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Выбор вариативной части программы, части программы, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен интересами воспитанников, имеющимися условиями (материально-техническими, кадровыми) и результатами анализа образовательного запроса родителей. Таким образом, вариативная часть программы осуществляется через реализацию следующих программ:

Образовательная область	Парциальная программа	Автор	Цель
Социально-коммуникативное	Формирование культуры безопасности. «Я-человек»	Л. Л. Тимофеева С.А.Козловой	Формирование основ безопасного поведения и взаимодействие с окружающей средой дошкольников через осознание источников безопасности.
Физическое развитие	«Старт» «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», Программа «Из детства в отрочество»- «Физическая культура в дошкольном детстве»	Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова Л.В.Яковлева, Р. А. Юдина	Формирование здорового образа жизни через использование двигательной потребности и любимые физические упражнения, виды спорта.
Речевое развитие	«Программа по коррекционной работе с детьми с ФФН речи» «Программа обучения	Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркина	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение

	детей с ФФН», «Программа подгрупповых логопедических занятий для детей старшего и дошкольного возраста с ОНР».	Н.В. Нищева	конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
Художественно – эстетическое развитие	«Топ –хлоп, малыши»; «Ритмическая мозаика», «Ладушки». Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития « Цветные ладошки»	Т. Сауко, А.Буренина, И. Каплунова, И. Новоскольцева под редакцией И.А. Лыковой	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку
Познавательное развитие	программа «Детство» «Добро пожаловать в экологию!» «Мир, в котором я живу» Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников	<i>Воронкевич О. А.</i> <i>Иванова А. И., Уманская Н. В.</i>	Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие. Цель примерно одинакова для всех дошкольников, однако практические задачи сильно различаются в зависимости от возраста и группы воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Для осуществления образовательной деятельности и реализации эффективного образовательного процесса в ДОУ разработан комплекс программ: основная образовательная программа ДОУ, программа воспитания ДОУ, программа наставничества, программа развития ДОУ.

В контексте ФГОС ДО, детский сад обеспечивает осуществление образовательного процесса по 5 основным направлениям:

- Физическое развитие

- Социально - коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Перспективы: В 2023 году вносятся коррективы в основную образовательную программу дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы ДО.

группа	Возраст обучающихся	Количество обучающихся	Название программы	Приоритетное направление программы.	разработчики	Срок реализации
Группа раннего возраста	1,1г.-2 г	17	Рабочая программа по раннему возрасту	сенсорное развитие обучающихся	воспитатель Сафронова С.М.	2022-2023 учебный год
Первые младшие группы	1,5-4 года	73	Рабочая программа по первой младшей группе	Сенсорное развитие обучающихся	воспитатели Утюжникова Т.Н., Леонова А.М., Жеребцова Т.М.	2022-2023 учебный год
Вторые младшие группы	3-4 года	25	Рабочая программа по второй младшей группе	Сенсорное развитие обучающихся	воспитатели Фадеева И.А. Лукина А.А.	2022-2023 учебный год
Вторые младшие-подготовительные группы	3-7 лет	204	Рабочая программа музыкального руководителя.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.	Горковенко О.П., Иванова И.Р. музыкальные руководители	2022-2023 учебный год
Вторые младшие – подготовительные группы	3-7 лет	204	Рабочая программа инструктора ФЗК	ОО «Физическое развитие» Физкультура.	Романенко И.И.инструктор ФК	2022-2023 учебный год
группы раннего возраста-подготовительные группы	1,1-7 лет	294	Рабочая программа педагога-психолога	адаптация к детскому саду , подготовка к школе	Педагог-психолог Ситникова А.А.	2022-2023 учебный год

Дополнительное образование воспитанников осуществлялось посредством кружковой деятельности. Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов на 2022 год

кружок	Название программы	Приоритетное направление	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Разработчик программы	Группа, где реализовывалась программа	Количество обучающихся	Срок реализации
Здоровячок	Рабочая программа	Физическое развитие	3-7 лет	Романенко Ираида Игоревна	Подготовительные Старшие средние	12	2 года
Рисование и лепка Фантазёры Оригами	Рабочая программа	Художественно-эстетическое развитие	4-7 лет	Бояркина Анна Данииловна	Подготовительные Старшие средние	78	3 года

Кроме этого, МБДОУ № 98 активно сотрудничает со станцией юных техников, со станцией юных натуралистов, со школой искусств, с футбольным клубом «Чита» педагоги, которых проводят свою деятельность на базе ДОУ.

На базе МБДОУ № 98 функционирует **Консультативный Центр**, который является структурной единицей образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Консультация родителей осуществляется по предварительно составленному графику, в режиме – онлайн, по телефону, в группах Вайбер, Ватсап. Родители сообщают о интересующих их вопросах. Психолого-педагогическая, диагностическая или консультационная помощь в рамках деятельности центра прекращается в связи с отсутствием потребности у родителей (законных представителей) на данную услугу.

Взаимоотношения между центром и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе оказания методической помощи, длительность пребывания ребенка в центре.

Для получения психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родители (законные представители) обращаются в образовательную организацию лично, по телефону или через Интернет-сайт образовательной организации (в зависимости от выбранной формы, способа оказания помощи), вайбер.

Психолого-педагогическая, диагностическая или консультационная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

В целом, организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №98» регламентируется учебным планом, годовым, календарным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми детским садом самостоятельно в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития детского сада и законодательством РФ и Забайкальского края в области образования, а также на основе санитарных норм и правил.

3.2. Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач*, поставленных перед коллективом:

- 1.Формирование монологической и диалогической речи через театральную деятельность.
- 2.Совершенствование системы работы ДОУ по формированию элементарных математических представлений дошкольников в условиях реализации ФГОС.

Решение задач достигалось за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
 - проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.
- конкурсы, выставки, совместные детско-родительские проекты ,нетрадиционные формы работы с родителями);
 - пополнением материально-технической среды;
 - мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный, тематический контроль «Формирование монологической и диалогической речи через театрализованную деятельность») по первой годовой задаче и тематический контроль по второй годовой задаче ««Создание условий для реализации элементарных представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты (см. таблицу)

<i>Название задачи</i>	<i>Мероприятия</i>
1 годовая задача. Формирование монологической и диалогической речи через театральную деятельность.	Педсовет№1 Тема: Анализ летней оздоровительной работы. Изучение материалов августовской педагогической конференции. Основные направления работы учреждения на 2022 год. Подготовка педсовету № 2 (тематический по первой годовой задаче) Тема: «Формирование монологической и диалогической речи через театральную деятельность» Педагогическая гостиная «Развиваем речь детей посредством театрализованной деятельности» тематический контроль «Формирование монологической и диалогической речи через

	<p>театрализованную деятельность»)</p> <p>Анкетирование педагогов «Затруднение работе по первой годовой задаче»</p> <p>Организация открытых просмотров во всех возрастных группах.</p> <p>Консультация для педагогов ««Формирование монологической и диалогической речи через театральную деятельность»</p> <p>Неделя театра в ДОУ.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>-информационный материал по формированию речи у детей.</p> <p>Открытые мероприятия для родителей (отчетные концерты для родителей, мастер – классы, логоутренник).</p> <p>Педчас: «Формируем монологическую речь посредством игры»»</p> <p>Конкурс речевых уголков.</p> <p>Педсовет №2 Тема: «Формирование монологической и диалогической речи через театральную деятельность»</p> <p>Педсовет №3 Аналитический</p> <p>Проведение педсовета.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Информационно - аналитическая</p> <p>- результаты оперативного контроля прогулок;</p> <p>-результаты анкетирования родителей и мониторинга по заболеваемости;</p> <p>-Анализ динамики речевого развития.</p> <p>Семинар практикум «Организация работы в группе по речевому развитию »</p> <p>Консультация для педагогов «Требование к речевому уголку»</p> <p>Педагогический практикум:</p> <p>-анкетирование педагогов с целью выявления знаний и затруднений по первой годовой задаче.</p> <p>Информация для родителей:</p> <p>Роль родителей в развитии речи детей.</p> <p>Развиваем речь играя.</p>
<p><i>Результат:</i> совершенствование монологической и диалогической речи через театральную деятельность.</p>	
<p>2 годовая задача.</p> <p>Совершенствование системы работы ДОУ по формированию элементарных математических представлений дошкольников в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>Написание проекта по второй годовой задаче.</p> <p>Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.</p> <p>Подготовка к педсовету № 4</p> <p>Тематический контроль</p> <p>«Создание условий для развития</p>

	<p>элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p> <p>Семинар - практикум «Использование активных форм обучения для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» Мастер – класс « Проблемные вопросы, ситуации, развивающие игры».</p> <p>Выставка демонстрационного материала для развития математических представлений у дошкольников.</p> <p>Педчас: «Развитие математических способностей дошкольников средствами инновационных технологий»</p> <p>Анкетирование педагогов с целью выявления знаний и затруднений по данной теме.</p> <p>Мастер класс: « Применение инновационных технологий для развития математических способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>Организация открытых просмотров во всех возрастных группах.</p> <p>Разработка буклетов и листовок с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста для родителей.</p> <p>Педсовет№4 Тема: Совершенствование системы работы ДОУ по формированию элементарных математических представлений дошкольников в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Консультация для воспитателей: « Интеллектуальное развитие дошкольников в ООД «ФЭМП» с использованием инновационных технологий.</p> <p>Семинар – практикум «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»</p> <p>Смотр – конкурс уголков сенсорики и ФЭМП.</p> <p>Педчас : «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования современных форм организации работы с учетом ФГОС ДО»</p>
<p><i>Результат:</i> повысился уровень использования инновационных технологий в работе работы ДОУ по формированию элементарных математических представлений дошкольников в условиях реализации ФГОС.</p>	

3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

В учреждении решению физкультурно - оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный физкультурный зал; медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми организация рационального питания.

В течение года в МБДОУ № 98 поступило 89 детей. Педагогический контроль показал, что 98 % детей легко адаптировались к ДОУ, у 1 % была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации была у 1% детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2022 г)

Характер адаптации	%
Легкая	98 %
Средней тяжести	1 %
Тяжелая	1%
Крайне тяжелая	-

Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья;

	2019	2020	2021	2022	
Простудная заболеваемость	654	720	697	114	
Часто болеющие дети,	26	13	16	16	
Дети с хроническими заболеваниями,	38	33	16	16	
Группы здоровья	1	15	64	58	32
	2	270	282	282	266
	3	38	14	15	17
	4	2	-	-	-
	5		1	2	-

Данные о заболеваемости

№	Сведения о заболеваемости	2019	2020	2021	2022
	Списочный состав	334	348	350	325
	Общая заболеваемость	861	907	888	426
1.	Инфекционные заболевания	52	14	44	25
	В том числе: ОКЗ	7	5	28	2
	Воздушно капельные инфекции	31	9	15	13
	В том числе ветряная оспа	30	9	15	13
	краснуха	-	-	-	-
	скарлатина	1	-	-	-
	дифтерия	-	-	-	-
	коклюш	-	-	-	-
	педикулёз	4	-	1	-
	чесотка	-	-	-	-

2.	Болезни органов дыхания	683	748	697	311
	В том числе: ОРВИ	654	720	671	312
	грипп	-	-	-	-
	пневмония	9	2	5	2
3	Болезни нервной системы	35	19	17	11
4.	Болезни глаза и придаточного аппарата	17	20	21	5
5.	Болезни уха и сосцевидного отростка	18	5	7	-
6.	Болезни органов пищеварения	2	4	3	3
7.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	13	6	7	2
8.	Болезни костно–мышечной системы	2	31	29	17
	В том числе: плоскостопие	6	-	3	3
	Нарушение осанки	2	11	4	3
	сколиоз	-	1	-	-
9.	Болезни мочеполовой системы	7	7	6	4
10.	Травмы, отравления и другие последствия	3	1	1	2
11.	Другие болезни	31	52	56	53

Дети МБДОУ № 98 проходят профилактическое лечение в медицинском оздоровительном центре лечения «Феникс». Для оздоровления воспитанников используются, один раз в три месяца, кислородные коктейли. Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество инфекционных заболеваний из - за ветряной оспы. Уменьшилась общая заболеваемость детей- была 888, стала 426.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 группой здоровья уменьшилось- было 58, стало 32.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 2 раза в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно – профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления.

В ДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Традиционно проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон),С-витаминизация третьего блюда.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

ВЫВОД: в течение 2022 года увеличилось количество д/дней по причинам сменного графика работы родителей. Администрацией детского сада приняты меры по уменьшению д/дней по причинам сменного графика работы родителей, с родителями проводятся беседы о необходимости посещения детьми в системе.

Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, мед. персонал обсудили причины заболеваемости детей. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями, реализуется подпроект «Здоровый дошкольник» программы Развития МБДОУ № 98)

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Важным показателем результатов работы МБДОУ №98 является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблицах №№ 1,2,3. Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Таблица №1.

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
32	266	17	0	1

В течение 2022 года проводился ежемесячный анализ по заболеваемости детей (таблица 2) (Таблица 3)

Таблица №2

Детодни/квартал	I квартал	II квартал	III квартал
Списочное количество детей	328	323	325

Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	2,1	1,7	1,0
---------------------------------------	-----	-----	-----

Таблица 3.

Индекс здоровья	Интенсивный показатель
23	162

Также совместно с детской поликлиникой сотрудниками ДОО с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: витаминизация питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации по синдрому профессионального выгорания, о средствах борьбы с депрессией и усталостью.

3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2022 год

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний	Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
Администрация	2	1	-	-
Узкие специалисты	2	1	-	-
Воспитатели	10	5	8	2
Учебно-вспомогательный состав	5	-	3	1
Обслуживающий персонал	2	2	-	-

3.5. Результаты воспитательно-образовательной работы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ № 98 для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.);
- психологическая помощь родителям;
- мероприятия в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут в электронном формате получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте есть страницы ДОУ под название «МБДОУ Детский сад 98 «Маячок»».

Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ № 98 проведены следующие *выставки и праздники*:

Выставки, конкурсы	Праздники, досуги, музыкальные развлечения	Спортивные развлечения ,квесты	Совместно с социальными партнёрами
1.Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику 2.Конкурс на лучшее осеннее оформление Учреждения. 3.Конкурс поделок «Что нам осень подарила?» 4. Конкурс на лучшее зимнее оформление Учреждения. к новогодним и рождественским праздникам «Зимняя сказка» 5.Конкурс на лучшую новогоднюю елку. 6. Выставка поделок	1.День знаний 2.Золотая осень. 3.День матери. 4.Новый год. «Елочка зеленая в гости к нам пришла», «Чудеса у новогодней ёлки», «Новогоднее волшебство», Письмо от Деда Мороза», 5.Прощание с елкой. 6. Зимние забавы. 7. 23 февраля « День защитника отечества» тематические занятия, посвящённые 23 февраля. «Школа молодого бойца», «Как Баба Яга внука в армию провожала». 8.Утренники к	1.«Зимние олимпийские игры». 2.«Зима для ловких сильных, смелых». 3. «Зимние забавы со снеговиком». 4.»Школа молодого бойца». 5. « Как Баба Яга внука в армию провожала». 6. «Ты здоровья набирайся физкультурой занимайся». 7. «Праздник игры». 8. «Спортивный теремок». 9. «Зимние старты». 10. Развлечение «Вот зима, кругом бело».	1.Онлайн экскурсия в библиотеку и музей СОШ №8

<p>к 23 февраля «День защитника Отечества» 7.Конкурс на лучшее оформление приемных «Весна-краса» 8.Конкурс к 8 марта поделок «Цветы для мамочки». 9.Конкурс рисунков и поделок «Вселенная глазами детей» 10.Конкурс рисунков и поделок к 9 мая «День Победы» 11.Выставка рисунков и поделок «Наш любимый город» 12.Выставка рисунков «День птиц» 13.Конкурс «Огород на окне»</p>	<p>международному женскому дню 8 марта. «Мишка в гостях у ребят», «Букет для мамы», «Карлсон и Фрекен бок в гостях у ребят» 9.Масленица. 10.Развлечение «Путешествия по сказкам». 11.Развлечение «В гостях у сказки». 12. «Есть у солнышка друзья». 13.Развлечение «Путешествие в сказку»</p>		
--	---	--	--

Результаты: каждый педагог имеет возможность действовать и принимать решения самостоятельно, распространять передовой педагогический опыт, создавать комфортные условия не только для детей, но и для родителей.

Все права воспитанников соблюдаются, психологическое давление не оказывается, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, не допускаются перегрузки (частая смена видов деятельности).

Все оздоровительные мероприятия проводят согласно плану оздоровления. Работа по физическому развитию преобразовывается в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в режиме дня и инструктор по физической культуре на занятиях.

Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми и родителями, через рисунки детей, анкетирование родителей.

Результаты опроса родителей показывают, что 86% детей с желанием идут в детский сад, 69% вечером не хотят покидать детский сад, 95 % уходят веселыми из детского сада.

Во всех возрастных группах реализованы детско- родительские проекты.

3.6. Результаты педагогического мониторинга за 2022 год

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 98.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивает тремя уровнями: низкий, средний, высокий. По итогам педагогической диагностики детей по усвоению ООП, получены следующие данные:

Проблемы	низкий	средний	высокий
<i>I. Социально-коммуникативное развитие</i>	13%	41%	46%
<i>II. Познавательное развитие</i>	21%	45%	32%
<i>III. Речевое развитие</i>	46,7%	23,3%	20%
<i>IV. Художественно-эстетическое развитие</i>	59%	37%	22%
<i>V. Физическое развитие</i>	8%	34%	58%
<i>VI. Планирование работы в соответствии с ФГОС</i>	0%	40%	60%
<i>VII. Работа с родителями</i>	12%	50%	38%
<i>VIII. Владение ИКТ-компетенциями</i>	0%	10%	90%
<i>IX. Проектная деятельность</i>	0%	61%	39%
<i>X. Построение индивидуального образовательного маршрута</i>	0%	52%	48%
<i>Игра, как особое пространство развития</i>	17%	40%	47%

Условные обозначения:

« * » - может поделиться опытом

« + » - хорошо решается проблемы

« - » - испытывает затруднения

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам как физическое развитие, социально коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Педагогам 1 младших ,2 младших , средних групп ,старших следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем области речевого развития.

По итогам диагностики низкий процент усвоение показала образовательная область речевое развитие 46,7%,художественно эстетическое развитие 59%.

Средний процент усвоение показала образовательная область социально-коммуникативное развитие 57%.

Высокий процент усвоение показала образовательная область: физическое развитие 58%.

Выводы: в целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить средние результаты, которые достигают от 47% до 60 %.

3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень:

физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников: музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён:

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом, брошюратором, комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательно-воспитательном процессе задействовано 21 единица технического средства обучения:

ТСО: телевизоры – 1; мультимедийный проектор – 1; музыкальный центр – 1; компьютеры - 6; принтер -3; сканер - 1; ксерокс- 2;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ №98 созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой,

двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

В течении 2022 года приобретены две интерактивные доски: стационарная и мобильная.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада. Но необходимо пополнить среду интерактивным оборудованием.

3.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первокласником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот **портрет старшего дошкольника-выпускника** в МБДОУ №98, готового к обучению в школе:

— По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

— ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

— ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

— ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

— у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

— ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

— ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

— целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

3.9 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе.

В течение года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что у 89 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

3.10 Анализ и оценка результативности логопедической службы.

Логопедический пункт, подготовительная группа № 4, учитель-логопед Лягоцкая Елена Александровна

На начало учебного года на логопедический пункт из подготовительной группы № 4 было зачислено 25 детей с речевыми заключениями:

- Фонетическое недоразвитие – 5 человек;
- Фонетико-фонематическое недоразвитие – 12 человек;

- Общее недоразвитие речи – 8 человек.

В течение учебного года выбыло 2 человека.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием .

Результаты логопедической работы:

С хорошей речью – 15 человек, все звуки поставлены (этап автоматизации и дифференциации поставленных звуков) – 5 человек, на этапе постановки звуков – 3 человека. Некоторые дети посещали детский сад нерегулярно и отсутствовали более 2-3 месяцев. Коррекционная работа будет продолжена до конца учебного года.

В первом полугодии были ознакомлены с результатами обследования воспитатели подготовительной группы и родители. Детям еженедельно по пятницам даются домашние задания по звукопроизношению в индивидуальных тетрадах. Раз в неделю проводились индивидуальные консультации для родителей. Принимала участие в родительских собраниях. Воспитателям оказывалась помощь в речевой подготовке детей к утренникам.

Выступала на педчаше с консультацией «Формируем монологическую речь посредством игры». Проводила деловую игру на педсовете «Театральный багаж знаний», мастер-класс для воспитателей «Звуко-буквенный анализ слова». Принимала участие в круглом столе совместно с учителями школ. Участвовала в муниципальном этапе конкурса авторских разработок в рамках региональной онлайн - ярмарки педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Ребенок в современном мире» в номинации цифровая среда в сфере дошкольного образования.

Были просмотрены вебинары: «Экспресс-коррекция звуков [Л,Л,Р,Р] по подражанию с приемами нейростимуляции», «Проблемы логопедической работы при миофункциональных нарушениях и стойком ротовом типе дыхания», «Развитие фонематического слуха у детей раннего возраста как профилактика речевых нарушений» и др.

Логопедический кабинет пополнен пособиями:

Игра для автоматизации звуков «Бинго» (Звуки [С], [Ш]), развивающие пособия «Найди отличия» (Звуки [С], [Ш], [Ж], [Ч’], [Щ’], [Л], [Р]), дидактическое пособие «Наряди елочку» и др.

Логопедический пункт подготовительной группы № 2 - учитель- логопед высшей категории Кириллова Марина Борисовна

В первые две недели сентября проведено углубленное обследование детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической помощи. Собраны анамнестические данные, с воспитателями беседовали о психолого – педагогических особенностях воспитанников. Проведено детальное обследование артикуляционного аппарата каждого ребенка, непосредственно речи: звукопроизношения, состояния лексико – грамматического строя, выявлены уровни развития связной речи. Составлены речевые карты на детей логопункта.

В логопункте на начало учебного года - 22 человека с речевыми нарушениями; с логопедическим заключением – ФН - 4 детей , 3- с ОНР; 14 человек - с ФФН, 1- системное недоразвитие речи. У двух детей констатируется врачом – ММД. Дизартрические компоненты характерны для речи 2 детей.

У детей с ОНР отмечается недостаточная сформированность звукопроизношения, фонематического слуха, лексики и грамматического строя языка. Предполагается работа по совершенствованию психологической базы речи.

Взаимодействие с семьей.

1. ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, организуемого в ДОУ;
2. психолого-педагогическое просвещение родителей;
3. вовлечение родителей в совместную деятельность;

Формы и методы работы ДОУ с семьей:

- тесты, опросы, анкетирование;
- родительские собрания, взаимодействие с родителями посредством использования тетрадей дошкольников для индивидуальной работы
- беседа с родителями;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- для родителей – открытые индивидуальные занятия (в часы консультаций) с целью ознакомления с алгоритмом проведения занятия

3 ребенка выбыли в течение учебного года, 1 прибыл. ППк- сентябрь, мониторинг результативности логопедической работы – январь. Четверо человек выведены с чистой речью. В каникулярную неделю – ноябрь - проведено мероприятие- знакомство с мини-музеем «Флора и фауна Забайкалья», чтение стихов поэтов Забайкалья экологической направленности. В течение учебного года использовала элементы синквейн – технологии, песочной терапии, фонетической ритмики; электронная игра* Мир вокруг нас*(игра Божья коровка*), дидактические пособия - в зависимости от структуры дефекта речи каждого ребенка.

В течение учебного года обновляется консультационный материал в логопедическом уголке (стенд для родителей) .

Рубрики: «Повторите с детьми», «Наши занятия», «Как подготовить ребёнка к школе». В течение года - индивидуальные консультации //еженедельные// для родителей. С воспитателем, работающем с детьми логопункта - ежедневные консультации.

Январь - ППк , отражающая динамику речевого развития детей логогруппы. 4 человек выведены без дефектов речи. Март - родительское собрание – доклад логопеда на тему «Речевая и психологическая готовность детей к школе». В настоящее время работа с детьми – по автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Март – апрель - в составе оргкомитета по подготовке Краевого съезда специальных педагогов.

В детском саду функционирует логопедический пункт на группах № 1 и № 5. Занятия с детьми проводит учитель - логопед Муратова Д.И.

В сентябре было проведено обследование речевого развития детей подготовительных групп № 1 и № 5.

По протоколу ППК на логопедический пункт зачислены 25 детей:

- Фонетическое недоразвитие речи – 5 человек;

- Фонетико-фонематическое нарушение речи – 14 человек;
- Общее недоразвитие речи – 6 человек.

В январе 2022г. на логопедический пункт было дополнительно зачислено 2 детей из подготовительной группы №5 с речевым нарушением ФНР

Всего в течение учебного года на логопедическом пункте занимается 27 детей. Из них длительное время не посещают детский сад по различным причинам 8 детей.

В результате проделанной работы на январь с логопедического пункта с чистой речью было выпущено 5 человек.

На конец учебного года планируется выпустить еще 9 детей с чистой речью. Всего в течение учебного года планируется выпустить 14 детей с чистой речью. Родителям 5 детей с речевым нарушением ОНР рекомендовано продолжить занятия с логопедом в летний и школьный период.

Учителем логопедом Муратовой Д.И. были прослушаны вебинары на темы:

1. Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий;
2. Структура одного занятия на запуск речи с ребенком с нарушением понимания речи;
3. Сенсомоторная интеграция на логоритмическом занятии: система сопровождения детей с ОВЗ, признаки дизинтеграции, дифференцированный подход;
4. Комплексная работа по обучению грамоте дошкольников и младших школьников с ОВЗ, имеющих речевые нарушения;
5. Практическое применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда с дошкольниками с ТНР.

В рамках МО города Читы с секции «Речевое развитие» было проведено открытое занятие для воспитателей старших и подготовительных групп на тему «Звуковой анализ слова». Также приняла участие в Городской конференции учителей-логопедов и психологов в роли слушателя.

В апреле 2022 года - выступление на Краевой конференции учителей-логопедов, дефектологов с докладом на тему «Алгоритм работы учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Также в апреле 2022г. -участие во втором Краевом съезде специальных педагогов в роли слушателя.

Для пополнения кабинета дидактическими материалами были дополнены и изготовлены:

1. Дидактическая игра для автоматизации звуков и развития зрительного внимания: «Дубль».
2. Ходилки на различные звуки и слоги.
3. Дидактическая игра для автоматизации звуков и развития зрительного внимания: «Чужой среди своих».
4. Дидактическая игра для автоматизации, дифференциации звуков и развития зрительного внимания: «Куча мала».
5. Дидактическая игра для автоматизации звуков и ориентировки в таблице «Найди по адресу»

В сентябре было проведено обследование речи детей, по результатам которого были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной

работы. В зависимости от уровня речевого развития с обучающимися планировались индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.

В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

3.11 Анализ системы методической службы.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность. Коллектив состоит из 54 сотрудников, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения-24 педагога, узких специалистов -8 педагогов (учитель логопед-3 человека, музыкальный руководитель -3 человека , 1 инструктор по физической культуре, 1 ПДО, педагог - психолог1.

В детском саду работают 24 педагога, из них — 16 воспитателей, 1 инструктор ФЗК, 3 музыкальных руководителя(совместители) и 3 учителя-логопеда, 1 педагог психолог,1 педагог ПДО.

Среди педагогов проводилось анкетирование по планированию педагогической работы на следующий учебный год. В анкетировании приняли участие 24 педагогов. 70 % педагогов решили продолжить работу над темой по самообразованию, 0 % могут предложить образовательные услуги для обучающихся по дополнительному образованию на бесплатной основе. 30 % педагогов могут поделиться передовым педагогическим опытом на такие темы как опытно- экспериментальная деятельность дошкольников, нестандартное физкультурное оборудование в работе с детьми и д. т.

В работе с кадрами используем морально психологические методы (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ № 98, где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ имеется в методическая литература для воспитательно образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций ,онлайн семинары.

Вывод: В методической системе работы МБДОУ № 98 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи

В информационном кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

1. Методическая и художественная литература;
2. Консультативный материал по всем направлениям работы;
3. Электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
4. Официальный сайт ДОУ.

3.12 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 6 педагогов.

Прошёл переподготовку 1 чел по направлению «Дошкольное воспитание»

Прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 5 человек.

В течение года все педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод. Проводимые мероприятия позволили педагогам нашей ДОО распространить результаты своей научно-педагогической и инновационной деятельности среди коллег города и края.

В МБДОУ №98 обеспеченность кадрами составляет 95% что позволяет качественно реализовать ООП.

Коллектив состоит из 54 сотрудников. В детском саду работают 24 педагога, из них — 16 воспитателей, 1 инструктор ИФК, 3 музыкальных руководителя(совместители) и 3 учителя-логопеда, 1 педагог психолог, 1 педагог ПДО.

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое -12 человек 12 педагогов имеют средне - специальное образование. Педагоги аттестованы: высшая категория 3, первая категория-1, соответствие занимаемой должности 13 ,не аттестованы -3 человека По стажу работы: до 5 лет-9 педагогов, 6-10 лет -2 педагога, 11-15 лет-6 педагогов, 20 лет-1 педагог, более 20 лет -6 педагогов. Прошли курсы повышения 6 педагогов.

В работе с кадрами используем морально психологические методы -почётные грамоты, благодарности, публичная похвала.

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры.

К примеру, за последние три года 5 педагогов выступили с докладами на методических объединениях; 7 человек приняли участие во всероссийских интернет-конкурсах; 6 воспитанников заняли 1-е места во всероссийских интернет-конкурсах.

Все педагоги занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации.

Все педагоги занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации.

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

3.13 Результат работы с молодыми педагогами

Реализация современной образовательной политики невозможна без молодого педагога.

В 2022 году в МБДОУ № 98 работали 4 молодых педагогов. В целях оказания им практической и методической помощи в детском саду было организовано наставничество.

За каждым педагогом был закреплён наставник. Основными задачами наставничества были: привить молодому педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО; ускорить процесс профессионального становления, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; организовать психолого- педагогическую поддержку и оказание помощи начинающему педагогу.

С педагогами были проведены консультации по основным направлениям работы:

изучение нормативно- правовой базы;

ведение документации дошкольного учреждения;

организация образовательного процесса в группе;

формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателями;

использование новых образовательных технологий и разработок, как во время непосредственной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Педагоги принимали участие во внутрифирменном обучении, которое организовывалось через разные формы (круглые столы, семинары – практикумы, деловые игры, мастер – классы) для повышения профессионального мастерства, занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, активизации их работы по самообразованию.

Педагоги повышали свою компетенцию и через городское методическое объединение «Педагогический поиск».

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество. Педагоги 6 человек ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки, 1 человек прошёл переподготовку по направлению «Дошкольное воспитание» 2021г.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы.

3.14 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Количество семей в МБДОУ № 98 – 294

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

В работе с родителями использовались следующие формы работы:

- общение в социальной сети ВАЙБЕР,ВАТСАП;
- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в МБДОУ № 98»
- анкетирование «Запросы на новый учебный год»
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 98»
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада (категория «Методическая копилка», подкатегория «Мероприятия в ДОО»);
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами.

Опрошено 145 родителей из 295 человек списочного состава. По результатам анкетирования было установлено, что:

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	«Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов»				11%	89%
2	Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.		1			99%
3	В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.				8%	92%
4	Ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду		3%	5%	7%	85%

5	Довольны ли вы работой специалистов ДОУ?	1%		6%	13%	80%
6	Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.				16%	84%
7	Организацией питания	29%		12%	28%	31%
8	«Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»				8%	92%
9	Удовлетворены ли вы качеством проведением прогулок?	5%	12%	5%	5%	73%

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников, оказалась необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Выводы:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют: 99% что к их детям хорошо относятся воспитатели. 98 % считают что педагоги компетентные, умеют дать нужный совет тактично и ненавязчиво.

92% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Работой специалистов удовлетворены 80 %. Организацией питания 29% не довольны. Удовлетворены качеством проведением прогулок 73 %

- 42% интересны все режимные моменты;
- 48 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских клубов;
- 50 % родителей считают, что детям нравится посещать такой кружок художественно эстетического направления «Фантазия»

80 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ № 98, принимают участие в конкурсах и выставках;

— 50 % - нуждаются в психоло -педагогических консультациях;

— 40% - заинтересованы в дополнительных платных услугах.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями.

Выводы: Все мероприятия, запланированные на 2022г. были выполнены. По результатам анализа мониторинга работы ДОУ – большинство родителей удовлетворены работой ДОУ: отмечают положительные моменты в организации образовательного процесса, профессиональной подготовке кадров; удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг.

Перспективы: закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей посещающих детский сад путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДОУ в целом.

Перспективы: закреплять позитивные взаимоотношения с семьями детей посещающих детский сад путём использования новых форм взаимодействия, привлекать и активизировать участие родителей в развитие ДОУ в целом.

3.15 Оценка питания.

Питание в МБДОУ Детский сад № 98 организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, которое введено приказом комитета образования городского округа «Город Чита» № 93 от 09.03.2017 года. На примерное 10-ти дневное меню выдано экспертное заключение № 02 ОЦ / 4.0-519 от 10.02.2017 года ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Забайкальском крае» о том, что «представленное 10-ти дневное меню для детей от 1,5 до 7 лет посещающих МБДОУ городского округа «Город Чита» (с 12-ти часовым пребыванием) соответствует требованиям к СанПин». То есть меню составлено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей ДОУ .

На данный момент производится разработка нового меню в соответствии с новыми санитарными правилами.

Для ежедневного контроля организации питания, соблюдения меню в МБДОУ № 98 создана бракеражная комиссия . Кроме этого администрацией ДОУ на основании циклограммы ведется контроль:

- санитарного состояния пищеблока,
- контроль закладки продуктов,
- контроль выполнения натуральных норм питания,
- контроль соблюдения технологии приготовления блюд,
- контроль оформления документации,
- контроль деятельности кладовщика и т.д.

85% родителей удовлетворены организацией питания в ДОУ.

Информацию об организации питания доводят до родителей на общих родительских собраниях 2 раза в год.

Ежегодно проводится анкетирование по организации питания. При анкетировании выявлено, что определенный процент родителей не готовят дома рыбные блюда, молочные запеканки, каши. В связи, с чем дети не приучены к данным блюдам. И в дальнейшем не едят их в детском саду.

Ежедневно меню на каждый день размещается в приемных групп и в холле у центрального входа .

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии сопровождающих документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся продуктов.

«Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.»

Овощи урожая прошлого года в период после 1 марта допускается использовать только после термической обработки. В связи с чем салаты из свежих овощей заменяют на салат из консервированного горошка.

Фрукты выдаются на второй завтрак в 10.00 часов, через день, чередуя с соком. Норма выдачи соблюдается: так на ребенка 1-3 лет 95 граммов (нетто), на ребенка 3-7 лет 100 граммов (нетто).

Стоимость продуктов включенных в 10-ти дневное меню поднимается ежегодно. В связи с этим растет плата за питание в ДОУ.

Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2021 год.

№	Наименование продуктов	в %
1.	Мясо	99 %
2.	Рыба	95 %
3.	Молоко	101 %
4.	Масло сливочное	98 %
5.	Творог	99 %
6.	Яйцо	98 %
7.	Овощи	99 %
8.	Картофель	99.5 %
9.	Хлеб	100 %
10.	Соки, свежие фрукты	99 %
11.	Крупы	99 %

3.16 Итоги административно-хозяйственной работы за 2022 год.

Администрация, коллектив ДОУ, Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, компьютерная техника, санитарно-техническое оборудование и т.д.

№ п/п	Мероприятие
1	Проведено испытание электроустановок (весь детский сад)
2	Проведено обучение персонала по программам ПБ, ГОЧС, ОТ
3	Проведена поверка (калибровка) средств измерений
4	Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарного водопровода
5	Производится регулярный вывоз ТКО
6	Проведена дезинсекция (1 раз в квартал), дератизация (1 раз в полгода), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год), ежегодная смена и исследование песка на санитарно-химические, паразитологические, микробиологические, радиологические

	показатели (1 раз в год)
7	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
8	Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
9	Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки», охраны
10	Проведен косметический ремонт коридора 1 этажа , прачечной, частично в группах
11	Проведена чистка колодцев (2 раза в год)
12	Приобретены новые пособия и методическая литература для педагогов ДОУ, игрушки для всех возрастных групп, ноутбук и МФУ для работы педагогов в метод. кабинет, два интерактивных экрана
13	В тепловом узле произведена замена расходомеров (2 шт)
14	Установлено на пищеблоке дополнительно смесители, приобретены и заменены конфорка
15	Заменена посуда (кружка, тарелки) в нескольких группах
16	Приобретены лакокрасочные изделия для покраски детских площадок коридоров ДОУ, приобретены дез. средства (мыло, бумажные полотенца, антисептик, перчатки)
17	Устанавливаются душевые поддоны во все группы
18	Произведен ремонт стиральной машины
19	Приобретены шкафы для учебных пособий для детей в группы 1,7 и кабинеты изо и психолога.

3.17 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 98.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивает тремя уровнями: низкий, средний, высокий. По итогам педагогической диагностики детей по усвоению ООП, получены следующие данные:

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по такому разделу как физическое развитие.

Педагогам 1 младших ,2 младших, средних групп ,старших следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем области речевого развития.

По итогам диагностики низкий процент усвоение показала образовательная область речевое развитие 46,7%,художественно эстетическое развитие 59%.

Средний процент усвоение показала образовательная область социально-коммуникативное развитие 57%.

Высокий процент усвоение показала образовательная область: физическое развитие 58%.

Педагогам всех возрастных групп следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем области речевого развития, совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Проблемы	низкий	средний	ВЫСОКИЙ
<i>I. Социально-коммуникативное развитие</i>	13%	41%	46%
<i>II. Познавательное развитие</i>	21%	45%	32%
<i>III. Речевое развитие</i>	46,7%	23,3%	20%
<i>IV. Художественно-эстетическое развитие</i>	59%	37%	22%
<i>V. Физическое развитие</i>	8%	34%	58%
<i>VI. Планирование работы в соответствии с ФГОС</i>	0%	40%	60%
<i>VII. Работа с родителями</i>	12%	50%	38%
<i>VIII. Владение ИКТ-компетенциями</i>	0%	10%	90%
<i>IX. Проектная деятельность</i>	0%	61%	39%
<i>X. Построение индивидуального образовательного маршрута</i>	0%	52%	48%
<i>Игра, как особое пространство развития</i>	17%	40%	47%

В результате проектной деятельности, в процессе которой был задействован коллектив ДООУ и семьи воспитанников, у детей стали более развиты навыки общения, самовыражения, развития таких качеств, как инициативность, самостоятельность. Вся работа детского сада строилась в течение года на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

На основании педагогического мониторинга целесообразно в следующем учебном году совершенствовать систему художественно – эстетического развития посредством практических приёмов.

В связи с низким процентом усвоения воспитанников в образовательной области развитие речи, следует создать условия для развития связной речи через разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 19% из них принимают участие в мероприятиях городского и регионального уровней. Остальные 81 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

В работе с педагогами следует планировать современные формы и методы работы: организация мастер классов, семинаров, консультаций, - внедрение различных форм в работу с родителями: конференции, консультативный клуб, конкурсы, и т.д.; - участие педагогов, воспитанников проектах различного уровня конкурса, образовательных форумах - методических объединениях, конференциях, распространение имеющегося опыта на базе ДОУ, сайте дошкольной организации. Следует запланировать практические советы родителям – показ артикуляционных упражнений для произношения определённых звуков, игры и упражнения на закрепление пройденного материала ,показ открытых занятий по развитию Проведение родительских собраний с приглашением учителя-логопеда.

Совместное приобретение и изготовление игр и пособий по развитию речи.

Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного познавательно-речевого развития ребенка. Как известно, образовательно-воспитательное воздействие состоит из двух взаимосвязанных процессов – организации различных форм помощи родителям и содержательно-педагогической работы с ребенком. Такой подход к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения обеспечивает непрерывность педагогического воздействия.

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое -12 человек 12 педагогов имеют средне - специальное образование. Педагоги аттестованы: высшая категория 3,первая категория-1,соответствие занимаемой должности 13 ,не аттестованы -3 человека По стажу работы: до 5 лет-9 педагогов,6-10 лет -2 педагога,11-15 лет-6 педагогов,20 лет-1 педагог, более 20 лет -6 педагогов. Прошли курсы повышения 6 педагогов.

3.18.Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	295 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 17%

1.8.1	Высшая	3 человек/ 13%
1.8.2	Первая	1 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 29%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	360 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да