Аналитическая справка
«О результатах уровня готовности дошкольников к школьному обучению»

В период **с 08.02.2022 г. по 15.02.2022 г.** проведена диагностика готовности выпускников МБДОУ «Детский сад №98» в четырёх подготовительных группах к школьному обучению.

Цель диагностики: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи: определить уровень готовности дошкольников к обучению в школе; определить характер трудностей в каждом случае; выявить группу детей с низкой готовностью к школе: наметить и провести коррекционно - развивающие мероприятия для данной группы детей.

В обследовании приняли участие воспитанники четырёх подготовительных групп в возрасте от 6 до 7 лет.

(Низкая посещаемость в связи с заболеванием детей)

4 группа -14 человек;

2 группа -12 человек;

5 группа -15 человек;

1 группа -10 человек.

Всего обследован 51 человек.

Обследование проводилось в индивидуальной форме.

Были использованы диагностики: личностно – мотивационная готовность.

1.Беседа Нежновой «Исследование внутренней позиции и выявление характера на школьно – учебную деятельность.

2.Интеллектуальная готовность. Методика «Что лишнее?»

Методика Последовательность событий А. Н. Бернштейна.

3.**Речевое развитие**

Определение уровня словарного запаса ребёнка и способности к использованию им в своей речи усвоенной лексики.

А)Придумай как можно больше слов, которые начинаются на *С (любая буква).*

Б)Я начинаю, а ты закончи слово:

Ко…, на… за… миму… до… че… при… ру… во…
(Если ребёнок молчит или механически повторяет данный слог, то н ужно перейти к следующему слогу.)

В)Назови, одним словом:

Платье, брюки, майка –
Папа, мама, ребёнок –
Роза, тюльпан, гвоздика –
Чайка, голубь, воробей –
Берёза, липа, сосна

3. Умение говорения.

Разложи картинки так, чтобы у тебя получился рассказ. Придумай

рассказ по картинке.

4.**Познавательное развитие**

А)Задания на проверку внимания и памяти.

Посмотри, запомни, расскажи.

Рассмотри рисунок.
Закроем его листком бумаги, а ты вспомни, что там нарисовано и ответь на вопросы.

Б)Задания на проверку фонематического слуха.

1. Назови первый звук в слове.
Кошка, дорога, ветка, рыба, дуб, знак, круглый, река, суп, чашка.
2. Назови звуки, которыми различаются слова.
Кот – кит мел – мал лук – лак сок – сом лук – сук
3. Определи, какая схема соответствует слову.
ЛИСА ТРУБА ДОМ
4.Раздели на слоги слова:

Машина, мама, кит ,море ,лось.

Учебные навыки

1. Развитие элементарных математических представлений и готовно сть к обучению математике.

1.Нумерация.

- Назови последующее число: 3 7 2 9 5
- Назови предыдущее число: 2 8 4 6
- Что больше 4 или 9 6 или 5 9 или 7

2. Реши примеры:

3+2 6-1 8+1 5 – 2 7+ 1 5+5

Счёт от 6 до 10 и обратно.

По итогом обследования выявлены следующие результаты:

Группа №4(В –высокий ,С- средний, Н низкий уровень) Воспитатель Жеребцова Т.М.

Беседа Нежновой «Исследование внутренней позиции и выявление характера на школьно – учебную деятельность.	Интеллектуальная готовность. Методика «Что лишнее?» Методика Последовательность событий А. Н. Бернштейна.	Речевое развитие	Познавательное развитие	Учебные навыки
В-28% С-71% Н-1%	В-42% С-57% Н-1%	В-47% С-52% Н-1%	В-39% С-60% Н-1%	В-51% С-48% Н-1%

Группа №2(В –высокий ,С- средний, Н низкий уровень) Воспитатель Качаева Г.В.

Беседа Нежновой «Исследование внутренней позиции и выявление характера на школьно – учебную деятельность.	Интеллектуальная готовность. Методика «Что лишнее?» Методика Последовательность событий А. Н. Бернштейна.	Речевое развитие	Познавательное развитие	Учебные навыки
В-27% С-72% Н-1%	В-37% С-62% Н-1%	В-41% С-58% Н-1%	В-28% С-71% Н-1%	В-42% С-57% Н-1%

Группа №5(В –высокий ,С- средний, Н низкий уровень) Воспитатель Фадеева И.А.

Беседа Нежновой «Исследование внутренней позиции и	Интеллектуальная готовность. Методика «Что лишнее?» Методика Последовательность	Речевое развитие	Познавательное развитие	Учебные навыки

выявление характера на школьно – учебную деятельность.	событий А. Н. Бернштейна.			
В-16% С-78% Н-6%	В-26% С-68% Н-6%	В-27% С-66% Н-7%	В-29% С-64% Н-7%	В-24% С-69% Н-7%

Группа №1(В – высокий ,С- средний, Н низкий уровень)

Воспитатель Диттер А.А.

Беседа Нежновой «Исследование внутренней позиции и выявление характера на школьно – учебную деятельность.	Интеллектуальная готовность. Методика «Что лишнее?» Методика Последовательность событий А. Н. Бернштейна.	Речевое развитие	Познавательное развитие	Учебные навыки
В-31% С-69% Н-0	В-41% С-59% Н-0	В-40% С-59% Н-1%	В-36% С-63% Н-1%	В-48% С-52% Н-0

Анализ проведенного обследования дошкольников групп №1,2,4 показал стабильный уровень готовности к школе. Низкий уровень готовности к школе показала группа №5.

Рекомендовано:

1. Провести групповые консультации для родителей по результатам проведенного диагностического исследования.
2. Провести совещание при заместителе заведующего по ВМР Кудрявцевой Т.В.с целью ознакомления воспитателей с результатами диагностики готовности дошкольников к школьному обучению в срок до 28.02.2022 г.
3. Воспитателям особое внимание уделять мотивационной готовности к школе, через беседы о школе, чтение рассказов и стихов школьной тематике, использование сюжетно – ролевой игры «Школа».

Аналитическую справку

«О результатах уровня готовности дошкольников к школьному обучению»

составила заместитель заведующей по ВМР Кудрявцева Т.В.

согласовано

рабочей группой от 01.02.2022

План проведения мероприятий по готовности к школе для подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №98»

№	Мероприятия	Дата	ответственные
1	Контрольный срез по подготовке к школе.	С 08.02 по 15.02.2022	Группы 1,2,4,5 Воспитатели Зам.зав ВМР
2	Круглый стол с родителями.	10.02.2022	Администрация Группы 1,2,4,5 Воспитатели
3	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников.	30.02.2022	Администрация Группы 1,2,4,5 Воспитатели Педагог психолог
4	Круглый стол для педагогов подготовительных групп С целью ознакомления с результатами диагностики готовности дошкольников к школьному обучению.	21.02.2022	Администрация Группы 1,2,4,5 Воспитатели Педагог психолог
5	Семинар практикум «Формирование у детей дошкольного возраста причинно следственных связей ,звуко буквенный анализ слова с использованием методических материалов»	09.02.2022	Администрация Группы 1,2,4,5 Воспитатели Педагог психолог Учитель логопед
6	Подготовка материала для методического кабинета Дидактические игры на формирование умений устанавливать причинно следственные связи, проведение звуко буквенного анализа слова.	01.02.2022	Зам зав ВМР Учитель логопед
7	Консультация для родителей на официальном сайте Дидактические игры на формирование умений устанавливать причинно следственные связи, проведение звуко буквенного анализа слова.	02.02.2022	Зам зав ВМР Учитель логопед