

Синквейн – новая
технология развития
речи дошкольников.



Что такое синквейн?

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Составление синквейна – один из способов частичного решения этих проблем.

Синквейны часто используются современными педагогами для занятий в детском саду. Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять Синквейны в форме игры.

Чтобы составить **синквейн**, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать.

Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам.



Эффективность и значимость синквейна.

***облегчает процесс усвоения понятий и их содержания;**

***учит кратко, но точно выражать свои мысли;**

способствует расширению и актуализации словарного запаса;

***закрепляет знания по изученным лексическим темам.**

А В С О чём можно написать синквейн?



- **Тема его может быть любой:**
 - ❖ *о природе;*
 - ❖ *о картине и литературном герое;*
 - ❖ *о маме или папе;*
 - ❖ *о настроении;*
 - ❖ *об изученном на уроке;*
 - ❖ *...*



Синквейн

Правила написания синквейна.

1 строка - одно слово - название стихотворения, тема, обычно существительное;

2 строка - два прилагательных, раскрывающих тему синквейна;

3 строка - три глагола, описывающих действия по теме синквейна;

4 строка - фраза, предложение, цитата или крылатое выражение, выражающее свое отношение к теме;

5 строка - слово-резюме, дающее новую интерпретацию темы.

Например, синквейн на тему русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»:

Лиса.

Хитрая, умная.

Плачет, жалуется, хитрит.

Есть такие и среди животных.

Обманщица.



Синквейн

Предмет
(кто? что?)

Описание признаков - 2 слова
(какой? какая?)

Характерные действия - 3 слова
(что делает?)

Личное отношение
(три - пять слов)

Суть предмета (темы)
(одно - два слова)



СИНКВЕЙН (пример)

- 1. Лес**
- 2. Густой, дремучий**
- 3. Кормит, защищает, освежает**
- 4. Ты даешь кислород**
- 5. Жизнь**



СИНКВЕЙН - ЗАГАДКА

1. ?
2. Серый, колючий.
3. Фыркает, спит, сворачивается.
4. Мне нравится этот зверек.
5. Дикое животное.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

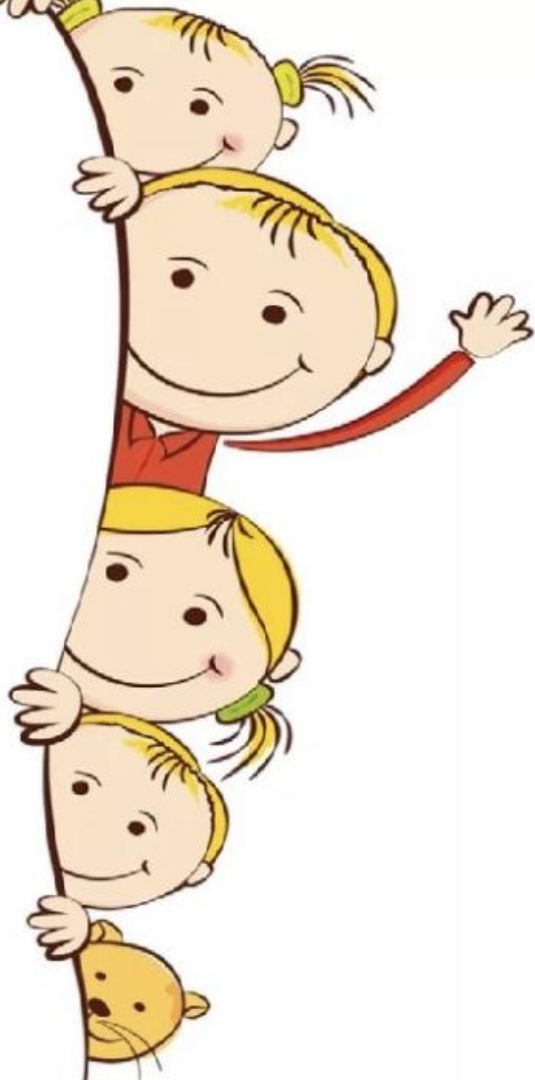
Технология синквейн – открывает новые возможности; помогает оптимизировать работу педагога.

Использование синквейна не нарушает общепринятую систему воздействия на развитие речи детей и обеспечивает индивидуальный, дифференцированный подход;

способствует обогащению и актуализации словаря, уточняет содержание понятий;

является диагностическим инструментом, даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала;

носит характер комплексного воздействия, не только развивает речь, но способствует развитию памяти, внимания, мышления.



Спасибо
за

внимание!

