

**Аналитическая справка**  
**проведения процедуры ВСОКО**  
**в МБДОУ «Детский сад №98» за 2019-2020 учебный год.**

Справка подготовлена  
зам.зав. по ВМР Кудрявцевой Т.В.

**Цель мониторинга:** выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- открытость ОУ для родителей путем мониторинга сайта МБДОУ №98
- комфортность условий, в которых осуществляется ОД ,путем анализа РППС в группах ,кабинетах залах ,игровых площадок.
- условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах
- кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО
- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

Для проведения мониторинга была создана экспертная группа мониторинга:  
Председатель группы : Воловодюк А.П. - заведующая

Члены группы: Кудрявцева Т.В.– заместитель заведующего по ВМР

Качаева Г.В.. - председатель Профсоюзного комитета

Романенко И.И.– инструктор по ФИЗО

Дорогавцева И.Г.– воспитатель

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- открытость ОУ для родителей путем мониторинга сайта МБДОУ №98
- комфортность условий, в которых осуществляется ОД, путем анализа РППС в группах ,кабинетах залах ,игровых площадок.
- условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах
- кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДО
- социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. Наблюдение в группах,
2. Анкетирование,
3. Анализ документации.

### **1. Открытость МБДОУ №98 для родителей и общественных организаций.**

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта МБДОУ №98 на соответствие "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" С января 2018 года вступили в силу изменения в приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Всего внесено 4 изменения:

- подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» должен содержать информацию о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, а также сведений о положениях, о структурных подразделениях;

- подраздел «Образование» - о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» и «Стипендии и иные виды материальной поддержки» дополнен информацией относительно инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Были отработаны разделы сайта: Наличие специального раздела "Сведения об образовательной организации"

- Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела.

Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы.

- Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта. Страницы специального раздела доступны в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации.
- В специальном разделе имеются доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов. Дата создания образовательной организации.
- Информация об учредителе, учредителях образовательной организации
- Место нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)
- Режим и график работы
- Контактный телефон
- Адрес электронной почты
- Адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии)

Адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)

- Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии) Устав образовательной организации.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
- План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации  
Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора .
- Отчет о результатах самообследования.
- Формы обучения.
- Нормативные сроки обучения.
- Описание образовательной программы с приложением ее копии.
- Учебный план с приложением его копии.
- Образовательной программы с приложением их копий (при наличии)  
Календарный учебный график с приложением его копии.

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Языки, на которых осуществляется образование (обучение) Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы. Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные

- Программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают (уровень образования; код и наименование профессии, специальности, направления подготовки; информацию о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления) Копии или гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобраз.
- Федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах
- Руководитель образовательной организации
- Заместители руководителя
- Контактные телефоны
- Адреса электронной почты
- Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования
- Квалификация и опыт работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10
3	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном	10

	сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	
4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10
Итоговый бал		10

## **2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности ,путём анализа РППС в группах, кабинетах ,залах, игровых площадок.**

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ №98.
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.
- Наличие дополнительных образовательных программ.
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по семи показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ №98	8
2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.	9
3	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.	9

4	Наличие дополнительных образовательных программ.	9
5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.	10
6	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи.	8
<b>Итоговый бал</b>		<b>9</b>

Создание РППС в МБДОУ № 98 осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через ежемесячные конкурсы.

Перспективы развития:

1. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.

2. Формировать открытость образовательной деятельности в ДОУ через размещение материалов на сайте ДОУ.

3. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренняя приемка групп показала, что в группах №23,6 необходимо пересмотреть зонирование, группы №11,20,3,21 дополнить сюжетно ролевыми играми по возрасту. В группах 6,11 в уголках литературы наклеить маркеры отличающие жанры, следует продумать место для выставки детских работ в группе. В группе №21,23 привести в порядок кукол.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей возможности для уединения.

Уголок уединения, как правило, наполняют предметами, к которым ребенок испытывает теплые чувства, которые ему близки. Рекомендуются положить в него фотографии родных и близких (альбом, где есть странички у каждого ребенка из группы), игрушечный телефон, по которому можно "позвонить" маме с папой и т.п. Поэтому следует продумать наполнение уголков уединения в группах №11,20,21,1.

**Вывод:** организация РППС в ДОУ должна строиться с учетом требований ФГОС, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МБДОУ №98 созданы достаточно комфортные условия для осуществления

образовательной деятельности, но следует обратить внимание на данные рекомендации при внутренней приемке к новому учебному году.

### Организация РППС

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- самообслуживание;</li> <li>- трудовая деятельность;</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность;</li> <li>- ознакомление с природой, труд в природе;</li> <li>- сенсорное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным искусством;</li> <li>- математическое развитие;</li> <li>- обучение грамоте;</li> <li>- развитие элементарных историко-географических представлений</li> </ul>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения).            Дидактический материал по сенсорике, математике, речевому развитию, обучению грамоте.            Календарь погоды            Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек.            Детская мебель для практической деятельности            Игровая мебель            Литературный центр            Математический центр            Цент настольно-печатных игр (мозаики, пазлы, головоломки, лото и т.д.)            Центр природы            Игровой центр            Центр двигательной деятельности            Центр строительных игр и цент безопасности            Центр творчества            Музыкальный центр (игры, различные виды театров)            Экспериментальный центр</p>
<p>Приемная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-просветительская работа с родителями</li> <li>- игровая деятельность</li> </ul>	<p>Информационные уголки            Выставки детского творчества            Наглядно-информационный материал для родителей</p>
<p>Кабинет заведующего</p> <p>Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей).</p>	<p>Мебель (столы, стулья)            Шкафы для хранения документации            Нормативно-правовая база ДОУ            Профессиональный компьютер</p>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>- организация консультаций;</li> <li>- выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> </ul>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы            Библиотека периодических изданий            Пособия для занятий            Опыт работы педагогов            Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, педчасов.            Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми</p>



	<p>Иллюстративный материал Компьютер (1 шт.) Принтер (2 шт.) Мебель (столы, шкафы и стеллажи для пособий)</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда и кабинет учителя-логопеда+психолога - образовательная деятельность с детьми по коррекции речи - консультативная работа с родителями по коррекции речи - психологическое консультирование родителей - индивидуальные занятия с детьми на развитие мышления, воображения.</p>	<p>Настенное зеркало Стол и стулья для учителя-логопеда и детей Шкафы для методической литературы и пособий Фланелеграфе Индивидуальные зеркала для детей Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми</p>
<p>Физкультурный зал - образовательная деятельность с детьми по физическому развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники - родительские собрания и др. мероприятий с родителями.</p>	<p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный инвентарь для образовательной области «Физическое развитие»</p>
<p>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя - образовательная деятельность с детьми по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги, развлечения, праздники, утренники - родительские собрания и др. мероприятий с родителями</p>	<p>Библиотека методической литературы по музыкальному развитию Стеллаж для пособий, игрушек, атрибутов Детские музыкальные инструменты Пианино Музыкальный центр Подборка аудио дисков Синтезатор, микрофоны Шкаф для хранения костюмов Материал для оформления зала к утренникам, праздникам Мультимедиа</p>
<p>Кабинет ИЗО</p>	<p>Демонстрационные пособия Изоматериал, бросовый материал Мольберты Доска Методическая литература</p>
<p>Медицинский кабинет и изолятор Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДООУ.</p>	<p>Мебель (столы, стулья, шкафы) Весы, ростомер Медицинские препараты Кушетка, посуда (в изоляторе)</p>
<p>«Зеленая зона» участка Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного</p>	<p>Спортивное оборудование для двигательной активности детей Инвентарь для трудовой деятельности детей Игрушки для игры в песочнице Игровое оборудование (постройки)</p>

оформления участков	
---------------------	--

### 3. Условия качества реализации образовательной деятельности на основании листов оценивания ОД педагогов, анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах.

Выставки ,конкурсы	Праздники, досуги ,музыкальные развлечения	Спортивные развлечения ,квесты
<p>1.Конкурс детского рисунка на асфальте «Счастлиное детство» (июнь,2019)</p> <p>2.День Российского флага. Выставка фотографий «Я и моя страна Изготовление лепбуков. (все группы) (июнь,2019)</p> <p>3.Конкурс рисунков «Летние зарисовки» (нетрадиционные техники)(июль,2019)</p> <p>4.Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (август,2019)</p> <p>5.Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику (август,2019)</p> <p>6.Конкурс на лучшее оформление Учреждения к новогодним и рождественским праздникам «Зимняя сказка»(декабрь 2019)</p> <p>7.Конкурс на лучшее весеннее оформление приёмных.(2019)</p> <p>8.Выставка детского творчества «Необыкновенный мир животных»(Ноябрь 2019)</p> <p>9.Выставка поделок « Что нам осень подарила» (октябрь 2019)</p> <p>10. Выставка) рисунков и поделок «Яркий новый год »(декабрь 2019)</p> <p>11. Конкурс стенгазет «Витаминки» (октябрь 2019)</p> <p>12. Выставка рисунков «Мой любимый папа» (февраль 2020)</p> <p>13. Выставка поделок к 23 февраля (Февраль 2020)</p> <p>14. Выставка поделок и рисунков «Мамин день»(март 2020)</p> <p>15. Выставка детского творчества «Разноцветное чудо народной игрушки»(Февраль 2020)</p>	<p>1.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Праздник детства и солнечного света». (июнь,2019)</p> <p>2.Праздник умелого пешехода (июнь,2019)</p> <p>3.День Нептуна (июль,2019)</p> <p>4.Праздник «До свиданья, лето красное» (август,2019)</p> <p>5. 1 сентября- «День знаний»</p> <p>6.Осенние развлечения (2019) «Осенняя сказка» «Осеннее приключение» «Осеннее путешествие» «В царстве осени»</p> <p>8.«День матери» - тематические занятия с играми</p> <p>9..Новогодние утренники. «Приключения новогодних игрушек» «Веселье у новогодней ёлки» «Незванные гости» «Фонарик дедушки Мороза»</p> <p>10. «Прощание с ёлкой»</p> <p>11. 23 февраля « День</p>	<p>1Развлечение «Светофорик в гостях у ребят» (июнь,2019)</p> <p>3.Соревнования «Веселые старты» (август,2019)</p> <p>4.Праздник мыльных пузырей (август,2019)</p> <p>5.Развлечение «Путешествие в страну здоровья» (июнь,2019)</p> <p>6.РазвлечениеТеатрализованная игра «О витаминах и микробах»(июнь,2019)</p> <p><b>Средняя группа</b> «У лесных зверей в гостях» (сентябрь) «Осенний огород» (октябрь) «День здоровья с Машей и медведем (ноябрь) «Вот зима кругом бело» (декабрь)</p> <p><b>Старшая группа</b> «Веселая физкультура»(сентябрь) «Туристический поход» (октябрь) «Путешествие на остров здоровья» (ноябрь) «Вот так чудо – снеговик» (январь)</p> <p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества (февраль)</p> <p><b>Подготовительная группа</b> «Спорт – это сила и здоровья»(сентябрь) «Мы за здоровый образ жизни» (октябрь) «Если хочешь быть здоров, правильно питайся» (ноябрь)</p>

<p>16. Участие в районном конкурсе детского рисунка «Дороги Великой Победы»(март 2020) 17. Участие в конкурсе рисунков «Время мультфильмов» (март 2020)</p>	<p>защитника отечества» тематические занятия посвящённые 23 февраля. 12. 8 Марта- Международный женский день. «В гостях у весенней сказки» «Наш весёлый теремок»- сказка для милых мам. «Гости из Поля Чудес» «Весна в гостях у тётки Кошки»</p>	<p>«Всей семьей в спортивный зал» (ноябрь) «Зима для ловких, сильных, смелых (декабрь) «Защитникам шлем поздравленья свои» (февраль)</p>
---	--	--

**Результаты:** каждый педагог имеет возможность действовать и принимать решения самостоятельно, распространять передовой педагогический опыт, создавать комфортные условия не только для детей, но и для родителей.

Все права воспитанников соблюдаются, психологическое давление не оказывается, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, не допускаются перегрузки (частая смена видов деятельности).

Все оздоровительные мероприятия проводят согласно плану оздоровления. Работа по физическому развитию преобразовывается в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в режиме дня и инструктор по физической культуре на занятиях.

Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми и родителями, через рисунки детей, анкетирование родителей.

Результаты опроса родителей показывают, что 70% детей с желанием идут в детский сад, 50% вечером не хотят покидать детский сад, 80 % уходят веселыми из детского сада.

Во всех возрастных группах реализованы детско родительские проекты.

### **Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ;**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности

самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2019 -2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 5 педагогов.

Прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 5 человек, 1 педагог прошел курсы переподготовки.

В течение 2019-2020 г. все педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** проводимые мероприятия позволили педагогам нашей ДОО распространить результаты своей научно- педагогической и инновационной деятельности среди коллег города и края.

В МБДОУ №98 обеспеченность кадрами составляет 96,% что позволяет качественно реализовать ООП.

Коллектив состоит из 57 сотрудников, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения-24 педагогов, узких специалистов -5 педагогов (учитель логопед-3 человека, музыкальный руководитель -1 человек (совместитель), инструктор по физической культуре, нет педагога - психолога.

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое -10 человек (46%), 14 педагогов (54%) имеют средне - специальное образование. Педагоги аттестованы: высшая категория 3 (15,4%), первая категория-2 (15,4%), соответствие занимаемой должности 12 (46,4%), не аттестованы -6 (18%). По стажу работы: до 5 лет-8 педагогов, 6-10 лет -2 педагога, 11-15 лет-6 педагогов, 20 лет-1 педагога, более 20 лет -5 педагогов. Прошли курсы повышения 5 (21%) педагогов, 4 человек обучаются заочно в ЗаБГУ.

В работе с кадрами используем морально психологические методы (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала.

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры.

К примеру, за последние три года 16 педагогов выступили с докладами на методических объединениях; 12 человек приняли участие во всероссийских интернет - конкурсах; 6 воспитанников заняли 1-е места во всероссийских интернет - конкурсах.

Все педагоги занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации.

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 96% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

В целом работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Диагностика педагогического мастерства показала, что общий уровень средний.

**Выводы:** В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью. Перспективы: В 2020-2021 году запланировано обучение педагогов на курсах повышения квалификации ЗаБИРО, 1 человек продолжает обучение в ЗабГУ.

**Результаты:** каждый педагог имеет возможность действовать и принимать решения самостоятельно, распространять передовой педагогический опыт, создавать комфортные условия не только для детей, но и для родителей. Все права воспитанников соблюдаются, психологическое давление не оказывается, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, не допускаются перегрузки (частая смена видов деятельности).

Все оздоровительные мероприятия проводят согласно плану оздоровления. Работа по физическому развитию преобразовывается в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в режиме дня и инструктор по физической культуре на занятиях. Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми и родителями, через рисунки детей, анкетирование родителей.

Все педагоги будут повышать профессиональное мастерство через систему внутрифирменного обучения в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога в ДОУ.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную

позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

### **Кадровые, материально - технические и финансовые условия реализации ООП.**

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень: физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы. эстетического развития воспитанников: - музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён: - техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательно-воспитательном процессе задействовано 21 единица технического средства обучения: ТСО: телевизоры – 1; мультимедийный проектор – 1; музыкальный центр – 1; компьютеры - 6; принтер -3; сканер - 1; ксерокс- 2.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

### **Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.**

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МБДОУ №98 созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат

разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

**В целях художественно-эстетического развития** в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

**Вывод:** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

#### **4.Кадровые условия реализации ООП**

В МБДОУ №98 обеспеченность кадрами составляет 96% что позволяет качественно реализовать ООП. В детском саду работают 25 педагога, из них — 18 воспитателей, 1 инструктор ФЗК, 1 музыкальных руководитель и 2 учителя-логопеда, 1 педагог дополнительного образования.

Среди педагогов проводилось анкетирование по планированию педагогической работы на следующий 2019-2020 учебный год.

В анкетировании приняли участие 22 педагога. 70 % педагогов решили продолжить работу над темой по самообразованию, 0 % могут предложить образовательные услуги для обучающихся по дополнительному образованию на бесплатной основе. 50 % педагогов могут поделиться передовым педагогическим опытом на такие темы как развитие речи средствами песка, опытно- экспериментальная деятельность дошкольников, нестандартное физкультурное оборудование в работе с детьми и д. т.

На основании анкетирования педагогов на начало и конец учебного года 2019-2020г сделаны следующие выводы.

**Цель:** выявление профессиональных затруднений педагогов, определение индивидуальных маршрутов профессионального развития каждого педагога, а также определение основных направлений методической работы по реализации профессиональных стандартов в образовательной организации

1.В анкетировании приняло участие 22 педагога.

На вопрос «Знаете ли Вы что – либо о профессиональном стандарте педагога? 20% педагогов ответили, что читали стандарт ознакомительно, 80% - внимательно читали стандарт.

2.На вопрос, «Как Вы считаете, насколько Ваш профессиональный уровень соответствует требованиям профессионального стандарта?» 70% педагогов считают, что их профессиональный уровень полностью соответствует требованиям профессионального стандарта, 30% - считают, что частично соответствуют.

3.На вопрос « Кто на Ваш взгляд должен устанавливать соответствие профессионального уровня педагога требованиям стандарта?»,50% ответили, что работодатель, 33% (2 человека) ответили, что специальная комиссия, созданная в ОУ, 17% (1 человек), ответил, что независимые профессиональные эксперты.

4.На вопрос «Считаете ли Вы, что профессиональный стандарт может служить инструментом развития педагога?» 73 % ответили, 15% «Да, полностью согласен», 12% ответили, «Скорее да, чем нет».

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МБДОУ № 98, где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ имеется в недостаточном количестве методическая литература для воспитательно образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям



имеются во всех возрастных группах

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

**Вывод:** В методической системе работы МБДОУ № 98 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

1. Методическая и художественная литература;
2. Консультативный материал по всем направлениям работы;
3. Электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
4. Официальный сайт ДОУ.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 98» УМК примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе: На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально-волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В течение 2019-2020 г. все педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня.

**Вывод.** Проводимые мероприятия позволили педагогам нашей ДОО распространить результаты своей научно-педагогической и инновационной деятельности среди коллег города и края.

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются: – стабильный коллектив.

5. Социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанников и уровень усвоения ОП ДО.

## Результаты педагогической диагностики в 2019-2020 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 98. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам как социально коммуникативное развитие. Низкие результаты показала познавательная область по экологическому воспитанию.

Диагностика показала снижение у детей экологической культуры ( при рассмотрении элементарных представлений о сезонных явлениях, смене дня и ночи. ) 72% низкий уровень, 28 % средний уровень, 0 % высокий уровень показали I, II младшие группы.

Старшие группы (знает о значении солнца, воздуха, воды для человека) высокий уровень 0 % низкий уровень показали 60 %, средний 40 % уровень знаний.

Подготовительные группы (знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых) высокий уровень 8%, средний уровень 90 %, низкий 2 %.

Педагогам 1 младших, 2 младших и средних групп следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем в познавательной области направленных на экологическое воспитание путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Речевое развитие».

Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д. В старших группах дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями.

По итогам диагностики мониторинга детей по усвоению ООП получены следующие данные:

Образовательная область			
Уровень усвоения	в	с	н
1. Социально-коммуникативное развитие	48%	40%	12%

2.Познавательное развитие	8%	25%	67%
3.Речевое развитие	24%	52%	24%
4.Художественно-эстетическое развитие	17%	75%	8%
5.Физическое развитие	17%	75%	8%

Педагогический мониторинг показал, что в области «Познавательное развитие» наблюдается недостаточная выраженность познавательных интересов в области экологического воспитания. Наша задача – научить ребенка относиться к каждому живому организму, как самоценной, уникальной сущности, имеющей право на жизнь. Самый наилучший результат можно достигнуть, если начать формировать основы экологической культуры в дошкольном возрасте, через создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду.

### **Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2019-2020 учебном году.**

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, уметь отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, уметь высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что у 95 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

Рекомендовано:

1. Продолжать развивать и расширять словарный запас, учить общению с педагогами, родителями, сверстниками. Развивать навыки употребления в речи синонимов, антонимов. Сложных предложений разных видов.

2. Продолжать формировать представления о различных группах предметов, имеющих общий признак. Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20) Продолжать развивать временные представления о пространстве.

3. Продолжать развивать пространственные представления в конструировании, создавать различные конструкции объектов. Продолжать создавать условия для самостоятельных практических действий детей.

4. Развивать у детей игровые навыки. Продолжать развивать навыки театральной культуры. Закреплять умение договариваться в игре со сверстниками.

5. Продолжать развивать самостоятельность. Ответственность, трудолюбие.

6. Продолжать формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

7. Продолжать формировать интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

8. Продолжать развивать литературную речь детей, приобщать к словесному искусству. Продолжать знакомство с иллюстрациями известных художников.

### **6. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг на основании анкетирования.**

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№	Вопросы	нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	да
1	«Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов»				19%	81%
2	Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.		2			98%
3	В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.				10%	90%
4	Ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду		4%	6%	6%	84%
5	Довольны ли вы работой специалистов ДОУ?	2%		4%	8%	86%
6	Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.	4%			16%	80%
7	Организацией питания	50%		8%	2%	40%
8	«Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»				15%	85%
9	Удовлетворены ли вы качеством проведением прогулок?	10%	10%	5%	5%	70%

В анкетировании приняли участие 100 человек. По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников, оказалась необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

**Выводы:**

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют: 98,% что к их детям хорошо относятся воспитатели. 98 % считают, что педагоги компетентные, умеют дать нужный совет тактично и ненавязчиво. 85% удовлетворены качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Работой специалистов удовлетворены 86 %. Организацией питания 25% не довольны. Жалобы родителей на меню. Удовлетворены качеством проведением прогулок 70 %

По результатам анализа мониторинга работы ДООУ – большинство родителей удовлетворены работой ДООУ: отмечают положительные моменты в организации образовательного процесса, профессиональной подготовке кадров; удовлетворённость качеством дополнительных образовательных услуг.