

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №98»

Краткосрочный проект

«ДЕТИ И ДОРОГА»

Подготовили: Дорогавцева И.Г.,
Абрамова М.Н.
воспитатели



г. Чита 2018



Краткосрочный проект по ПДД «Дети и дорога» (подготовительная группа)

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный, групповой.

Возраст детей: подготовительная группа.

Участники: дети, воспитатели, родители.

Актуальность: в связи с ростом ДТП с участием детей дошкольного возраста, необходимо заблаговременно научить маленьких пешеходов и пассажиров – детей - дорожной грамоте, правилам поведения на улице и в транспорте

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье».

Цель проекта: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения

Задачи проекта:

Образовательные:

- продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- познакомить детей с правилами дорожного движения;

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;



- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Ожидаемый результаты:

Для детей:

-сформированность знаний о дорожных знаках;

-соблюдение элементарных ПДД;

Для родителей:

-тесное сотрудничество с педагогами;

-расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах

Для педагогов:

-повышение знаний по безопасности;

-взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Проект осуществляется в три этапа:

Подготовительный этап.

1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

2. Определить продукт проекта: знание правил дорожного движения;

3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность данной проблемы - «незнание правил ПДД может привести к беде!»;

4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий;

5. Подготовка материала для продуктивной деятельности;

6. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах);

7. Пополнение предметно-развивающей среды;



8. Ознакомление родителей с проектом.

Основной этап.

Познавательное развитие: Тематические беседы: «Устройство проезжей части», «Зебра, светофор и другие дорожные знаки для пешеходов», «Дорожные знаки для водителей и пешеходов», «Правила езды на велосипеде», «О работе ГИБДД», «Милиционер-регулирующий», «Правила поведения в транспорте», «Если ребёнок потерялся на улице».

Социально-коммуникативное развитие: Загадывание загадок на тему «Правила дорожного движения»;

Художественная литература: Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», И. Серякова «Законы улиц и дорог», Г. Юрмина «Любопытный мышонок», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», Е. Житков «Светофор», Л. Гальперштейн «Шлакбаум», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», стихи О. Емельяновой «О дорожных знаках», С. Маршак «Мяч», О. Тарутин «Пешеход», В. Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик», А. Пятикоп «Здравствуй, светофор!».

Речевое развитие: Сюжетно-ролевая игра «Автобус»; Дидактические игры: «Дорожные знаки для пешехода», «Познакомить со знаком «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Светофор».

Художественно-эстетическое развитие: Просмотр мультфильма «Дядя Степа»; Сюжетно-ролевая игра «Транспорт», «Зайка переходит через дорогу»; Аппликация «Светофор».

Физическое развитие: Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Самый быстрый», «Умелый пешеход»; «К своим флажкам»; «Целевая прогулка к остановке автобуса»; «Целевая прогулка к светофору».

Заключительный этап.

1. Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения»;

2. Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход»;



3. Оформление альбома «Как правильно переходить дорогу»;

4. Викторина «Путешествие в страну ПДД»;

5. Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»

Список используемой литературы:

1. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М. : Школьная Пресса, 2010. – 48.

2. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

3. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М. : Просвещение, 2004.

4. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008

5. Л. Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.

6. В. Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Триумф», 2000 г.

7. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М. : Педагогическое общество России, 2005.

8. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М. : Центр педагогического образования, 2007.



№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1 этап - подготовительный				
1.	Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать ПДД»; Определить продукт проекта.	25.09.18.	Воспитатели	Формирование интереса у детей
2.	Обсуждение проблемы: довести до детей важность данной проблемы – «незнание ПДД может привести к беде!»	26.09.18.	Воспитатели	Стимулировать познавательную активность.
3.	Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки), дидактических игр, занятий; Подготовка материала для продуктивной деятельности; Подбор информации через интернет.	19.09.18. - 24.09.18.	Воспитатели	Самообразование, пополнение предметно-развивающей среды.
4.	Консультации для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.	24.09.18.	Воспитатели	Формирование интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта.
2 этап - основной				
5.	Тематические беседы: «Устройство проезжей части», «Зебра, светофор и другие дорожные знаки для пешеходов», «Дорожные знаки для водителей и пешеходов», «Правила езды на велосипеде», «О работе ГИБДД», «Милиционер-регулировщик», «Правила поведения в транспорте», «Если ребёнок потерялся на улице».	Ежедневно	Воспитатели	Познакомить детей с правилами ПДД, воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.



6.	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», И. Серякова «Законы улиц и дорог», Г. Юрмина «Любопытный мышонок», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», Е. Житков «Светофор», Л. Гальперштейн «Шлакбаум», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», стихи О. Емельяновой «О дорожных знаках», С. Маршак «Мяч», О. Тарутин «Пешеход», В. Берестов «Про машину», А. Барто «Грузовик», А. Пятикоп «Здравствуй, светофор!».	Ежедневно	Воспитатели	Побуждение интереса к художественной литературе, развитие умения оценивать поступки героев.
7.	Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Транспорт», «Зайка переходит через дорогу».	26.09.18 - 1.10.18.	Воспитатели	Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
8.	Дидактические игры: «Дорожные знаки для пешехода», «Познакомить со знаком «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Светофор».	Ежедневно	Воспитатели	Познакомить детей с правилами дорожного движения.
9.	Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа».	28.09.18.	Воспитатели	



10	Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Самый быстрый», «Умелый пешеход»; «К своим флажкам»; «Целевая прогулка к остановке автобуса»; «Целевая прогулка к светофору».	Ежедневно	Воспитатели	
11	Целевая прогулка к светофору, к остановке автобуса.	3.10.18.	Воспитатели	Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
12	Аппликация «Светофор»	4.10.18.	Воспитатели	
3 этап - заключительный				
13	Консультация для родителей «Обучение детей правилам дорожного движения».	5.10.18.	Воспитатели	
14	Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход».	5.10.18.	Воспитатели	
15	Оформление альбома «Как правильно переходить дорогу».	8.10.18	Воспитатели	
16	Викторина «Путешествие в страну ПДД»	9.10.18	Воспитатели	
17	Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный».	12.10.18.	Воспитатели	

