

Картотека дидактических и подвижных игр для детей 4-5 лет

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ № 98

Дорогавцева И.Г.

Подвижные игры

Дни недели	Тематика	Дидактическая цель
Понедельник	«Найди себе пару» «Птички и дождь» «Лови, кидай попасть не дай» «Зайцы и волк» «Найди где спрятано»	Совершенствовать ходьбу и бег, воспитывать внимание и умение ориентироваться в пространстве. Упражнять в лазанье по гимн. лаве; умение бегать в разном направлении. Совершенствовать умение кидать и ловить мяч. Совершенствовать прыжки на обеих ногах и бег. Воспитывать внимание, умение ориентироваться в пространстве.
Вторник	«У медведя во бору» «Рыбаки и невод» «Мяч через сетку» «Лисица в курятнике» «Дед и зайцы»	Совершенствовать бег. Учить лазить по гимнастической стенке и перелазить через гимнастическую лавку. Совершенствовать умение кидать и ловить мяч. Совершенствовать прыжки в глубину и быстрый бег. Развивать умение ориентироваться в пространстве, совершенствовать ходьбу по кругу.
Среда	«Медведь в лесу» «Котята и цыплята» «Зайчики и медведи» «Найди и промолчи»	Совершенствовать ходьбу, бег в разном направлении с ловлей. Совершенствовать умение лазить по гимн. стенке и перелазить через гимн. лавку. Совершенствовать бег с вывертыванием, прыжки на обеих ногах, с продвижением вперед. Ориентировка в пространстве.
Четверг	«Транспорт» «Не звони» «Мяч через сетку» «Лягушата и журавли» «Кто ушел?»	Совершенствовать ходьбу и бег в разных направлениях. Совершенствовать подлезание под шнур. Совершенствовать умение кидать и ловить мяч. Совершенствовать прыжки на обеих ногах и быстрый бег. Ориентировка в пространстве.
Пятница	«Карусели» «Дети и волк» «Кегли» «Воробышки» «Отгадай по голосу»	Учить переходить с ходьбы на бег. Совершенствовать умение лазить по гимн. стенке и бегать с подскоками. Совершенствовать умение прокатывать шар одной рукой. Упражнять в прыжках на обеих ногах. Ориентировка в пространстве.

Дидактические игры

Дни недели	Тематика	Дидактическая цель
Понедельник	«Из чего сделано» «Кто что делает?» «Где мы были, ты скажи, а что делали, покажи» «Найди такую же»	Учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Закреплять знания детей о с/х труде. Учить называть действия словом, правильно употреблять глагол. Учить сравнивать предметы, находить признаки сходства и различия.
Вторник	«Что кому?» «Не ошибись» «Мыши» «Угости зверей»	Учить соотносить орудие труда с профессией людей. Закреплять знания о разных видах спорта. Развивать речевую и двигательную активность детей. Игра математического содержания.
Среда	«Кто что слышит?» «Охотник и пастух» «Сколько?» «Отгадай и назови»	Воспитывать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Упражнять в группировке диких зверей и домашних животных. Упражнять детей в счете. Учить выделять слова с заданным звуком.
Четверг	«Узнай что изменилось?» «Что лишнее» «Гуси – гуси» «Повтори правильно»	Упражнять в правильном определении пространственного расположения предметов. Учить замечать ошибки в использовании предметов. Развивать диалогическую речь, добиваться выразительности. Учить быстро и четко повторять слова, выразительно произносить звуки.
Пятница	«Горячо – холодно» «Когда это бывает?» «Зеркало» «Доскажи слово»	Закреплять знания о растениях. Закреплять знания детей о частях суток. Развивать речевую и двигательную активность детей. Учить быстро и правильно договаривать слог, которого не хватает.

Дидактические игры.

Дни недели.	Тематика	Дидактическая цель
Понедельник	«Новоселье куклы» «Лото» «Кто в домике живет» «Добавь слово»	Закрепить знания об одежде, обуви, посуде и т.д. Развивать связную речь. Упражнять в правильном использовании обобщении слов. Закрепить знания о животных, упражнять в правильном звукопроизношении. Развитие ориентировки в пространстве. Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе.
Вторник	«Охотник и пастух» «Когда это бывает?» «Каравай» «Не ошибись»	Закрепить знания о диких и домашних животных. Углублять знания о временах года. Развивать связную речь. Формировать представление о величине предмета. Активизировать словарь. Закрепить знания о разных видах спорта.
Среда	«Из чего сделано?» «На птичьем дворе» «Кому что нужно для работы?» «Где мы были, мы не скажем, а покажем»	Учить группировать, сравнивать предметы. Активизировать словарь. Закрепить знания о домашних птицах. Звукопроизношение. Словарь. Воспитание интереса к труду взрослых. Закрепить знание об орудиях труда. Воспитание воображения, смекалки. Умение подражать имитировать действия. Активизировать словарь.
Четверг	«Найди такую же» «Что лишнее» «Узнай по описанию» «А что потом?»	Развивать умение сравнивать предметы находить сходство и различия. Воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения. Воспитывать умение описывать предмет по представлению. Развивать связную речь. Закрепить знания о частях суток. О деятельности в разное время суток. Развивать связную речь.
Пятница	«Больше – меньше» «Угадай, кто позвал?» «К дереву – беги?» «Воробышки и автомобили»	Закрепить знания о величине предметов, умение сравнивать предметы. Воспитание слухового внимания, чувство товарищества. Закрепить знания о деревьях. Умение быстро ориентироваться в пространстве. Упражнять в правильном звукопроизношении. Воспитывать быстроту реакции на сигнал.

Подвижные игры.

Дни недели.	Тематика	Дидактическая цель
Понедельник	«Найди себе пару» «Лови, кидай падать, не дай» «Не звони» «Через ручей» Н/и «Жмурки»	Ходьба, бег, упражнение на равновесие. Кидание и ловля предметов. Ползание и лазание. Прыжки с продвижением вперед. Ориентировка в пространстве.
Вторник	«Самолеты» «Лиса в курятнике» «Дети и медведи» «Подбрось и поймай» Н/и «Лошадки»	Бег, построение в колонну, ориентировка в пространстве. Бег с увертыванием, прыжки. Ловкость ориентировка в пространстве, бег, ловля. Ловля и бросание двумя руками. Ходьба и бег парами.
Среда	«Мышеловка» «Попади в цель» «Наседка и цыплята» «Зайка умывается» Н/и «Кольцеброс»	Бег, подлезания. Метание (правой и левой рукой). Подлезания, бег, ходьба. Прыжки, выполнение упражнений со словами текста. Меткость, глазомер.
Четверг	«По ровненькой дорожке» «У медведя во бору» «Самолеты» «Подбрось, поймай» Н/и «Отгадай, чей голосок»	Прыжки с продвижением в перед. Бег, приседания. Бег, построение в колонны. Ловля и бросание мяча. Ориентировка в пространстве.
Пятница	«Сбей кеглю» «По ровненькой дорожке» «Кошка и мышка» Н/и «Зайцы и волк»	Меткость. Прыжки с продвижением вперед. Бег с ловлей. Прыжки, приседания, бег с ловлей.

Дидактические игры.

Дни недели.	Тематика	Дидактическая цель
Понедельник	«Новоселье куклы» «Лото» «Кто в домике живет» «Добавь слово»	Закрепить знания об одежде, обуви, посуде и т.д. Развивать связную речь. Упражнять в правильном использовании обобщении слов. Закрепить знания о животных, упражнять в правильном звукопроизношении. Развитие ориентировки в пространстве. Упражнять в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе.
Вторник	«Охотник и пастух» «Когда это бывает?» «Каравай» «Не ошибись»	Закрепить знания о диких и домашних животных. Углублять знания о временах года. Развивать связную речь. Формировать представление о величине предмета. Активизировать словарь. Закрепить знания о разных видах спорта.
Среда	«Из чего сделано?» «На птичьем дворе» «Кому что нужно для работы?» «Где мы были, мы не скажем, а покажем»	Учить группировать, сравнивать предметы. Активизировать словарь. Закрепить знания о домашних птицах. Звукопроизношение. Словарь. Воспитание интереса к труду взрослых. Закрепить знание об орудиях труда. Воспитание воображения, смекалки. Умение подражать имитировать действия. Активизировать словарь.
Четверг	«Найди такую же» «Что лишнее» «Узнай по описанию» «А что потом?»	Развивать умение сравнивать предметы находить сходство и различия. Воспитывать наблюдательность, умение доказать правильность своего суждения. Воспитывать умение описывать предмет по представлению. Развивать связную речь. Закрепить знания о частях суток. О деятельности в разное время суток. Развивать связную речь.
Пятница	«Больше – меньше» «Угадай, кто позвал?» «К дереву – беги?» «Воробышки и автомобили»	Закрепить знания о величине предметов, умение сравнивать предметы. Воспитание слухового внимание, чувство товарищества. Закрепить знания о деревьях. Умение быстро ориентироваться в пространстве. Упражнять в правильном звукопроизношении. Воспитывать быстроту реакции на сигнал.

Подвижные игры.

Дни недели.	Тематика	Дидактическая цель
Понедельник	«Найди себе пару» «Лови, кидай падать, не дай» «Не звони» «Через ручей» Н/и «Жмурки»	Ходьба, бег, упражнение на равновесие. Кидание и ловля предметов. Ползание и лазанье. Прыжки с продвижением вперед. Ориентировка в пространстве.
Вторник	«Самолеты» «Лиса в курятнике» «Дети и медведи» «Подбрось и поймай» Н/и «Лошадки»	Бег, построение в колонну, ориентировка в пространстве. Бег с увертыванием, прыжки. Ловкость ориентировка в пространстве, бег, ловля. Ловля и бросание двумя руками. Ходьба и бег парами.
Среда	«Мышеловка» «Попади в цель» «Наседка и цыплята» «Зайка умывается» Н/и «Кольцеброс»	Бег, подлезания. Метание (правой и левой рукой). Подлезания, бег, ходьба. Прыжки, выполнение упражнений со словами текста. Меткость, глазомер.
Четверг	«По ровненькой дорожке» «У медведя во бору» «Самолеты» «Подбрось, поймай» Н/и «Отгадай, чей голосок»	Прыжки с продвижением в перед. Бег, приседания. Бег, построение в колонны. Ловля и бросание мяча. Ориентировка в пространстве.
Пятница	«Сбей кеглю» «По ровненькой дорожке» «Кошка и мышка» Н/и «Зайцы и волк»	Меткость. Прыжки с продвижением вперед. Бег с ловлей. Прыжки, приседания, бег с ловлей.

Подвижные игры.

Дни недели	Тематика	Дидактическая цель
Понедельник	«У медведя во бору» «Самолеты» «Рыбаки и невод» «Попади в цель» «Бегите ко мне»	Усовершенствовать навыки бега, развивать равновесие ловкость. Ориентировка в пространстве, бег, закрепить навык построения в колону. Учить лазить по гимнастической стенке, развивать гибкость. Метание правой и левой рукой. Упражнять в беге.
Вторник	«Наседка и цыплята» «Сбей кеглю» «Дети и медведь» «Лиса в курятнике» «Лови, кидай, упасть не дай».	Упражнять в подлезании. Развивать глазомер, метание. Согласовывать движение с текстом, прыжки, бег. Прыжки в глубину, лазание, бег с увертыванием. Усовершенствовать умение кидать и ловить мяч, воспитывать внимание.
Среда	«Кошка и мышка» «Зайцы и волк» «Попади в цель» «По ровненькой дорожке» «Найди , где спрятано?»	Ходить, сохраняя форму круга, упражнять в беге с ловлей. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах, приседания. Метание правой и левой рукой. Прыжки на двух ногах с продвижением в перед. Воспитывать наблюдательность, выдержку, умение ориентироваться в пространстве.
Четверг	«У медведя во бору» «Попади мешочком в круг» «Не звони» «Бегите ко мне» «Через ручеёк»	Совершенствовать ходьбу и бег, учить ориентироваться в пространстве. Упражнять в метании правой и левой рукой. Совершенствовать подлезании. Бег в определённом направлении. Упражнять в прыжках на обеих ногах, развивать ловкость, равновесие.
Пятница	«Отгадай по голосу» «Лови кидай упасть не дай» «Найди себе пару» «Лисица в курятнике» «По ровненькой дорожке»	Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение кидать и ловить мяч. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, воспитывать внимание. Совершенствовать прыжки и быстрый бег. Прыжки на двух ногах с продвижение в перед.

Дидактические игры.

Дни недели	Тематика	Дидактическая цель
Понедельник	«Найди такую же» (игра с пред.) «Что кому?» «Не ошибись» (настольно печатная) «Кто в домике живет?» (словесная)	Развивать умение сравнивать предметы находить сходство и различие. Закреплять знания о профессиях. Закреплять знания о различных видах спорта. Закреплять знания о животных. Упражнять в звукопроизношении.
Вторник	«Новоселье куклы» (игра с предметами) «Что лишнее» (настольно печатная игра) «Так бывает или нет» (словесная игра) «Из чего сделано?» (игра с предметами)	Закреплять знания детей об одежде, обуви, посуде, игрушках. Развивать связную речь. Воспитывать наблюдательность умение доказать правильность своего суждения. Развивать, логическое мышление, формировать чувство юмора. Воспитывать умение сравнивать, группировать предметы, активизировать словарь.
Среда	«Магазин» (игра с предметами) «Что кому» (Игра с предметами) «Кто что делает?» (настольно печатная) «Когда это бывает?»(настольно печатная)	Развивать связную речь, находчивость. Закрепить правила поведения в магазине. Закрепить знания о профессиях и орудиях труда. Закрепить знания о сельскохозяйственном труде. Развивать смекалку. Закрепить знания о частях суток.
Четверг	«Где мы были мы, не скажем, а покажем» «Охотник и пастух» (настольно печатная) «Кто что слышит?» (игра с муз. INSTR.) «Лото – геометрические фигуры» (настольно печатная игра).	Воспитание воображения, смекалки, активизации словаря. Закрепить знания о диких и домашних животных. Развивать слуховое внимание, выдержку, активизировать словарь. Воспитание сообразительности. Закрепить знания геометрических фигур.
Пятница	«Узнай что изменилось» (игра с предметами) «Где это можно купить?» (настольно печатная игра) «Сколько» (словесная игра) «Кто в домике живет» (словесная игра)	Развивать произвольное внимание, активизировать словарь. Закрепить знания о магазинах, воспитывать желание помогать родителям. Упражнять в счете, развивать слуховое внимание. Закрепить знания о животных, упражнять в правильном звукопроизношении.