

Согласовано с ПК

«01» сентября 2016г.
Председатель Г.В. Качаева _____

Утверждаю:
01.09.2016год
и.о. Заведующий МБДОУ №98
Т.В.Кудрявцева _____

Положение о детско-родительском клубе «Развитие» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №98».

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано специалистами МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №98 » совместно с родителями воспитанников учреждения
- 1.2 Положение регулирует деятельность детско-родительского клуба при ДОУ «Детский сад комбинированного вида №98»
- 1.3 Правовой основой деятельности Клуба являются:
 - Закон об образовании Ф3 273 от 29.12.2012 Ф3 273
 - Устав ДОУ
 - Родительский договор
- 1.4 Детско-родительский клуб является самостоятельным структурным подразделением образовательного учреждения.
- 1.5 Детско-родительский клуб организован для детей, посещающих учреждение, и их родителей.
- 1.6 В состав Клуба входят участники оздоровительного и образовательного процессов, родители (законные представители воспитанников) и другие лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии дошкольного учреждения.

2. Основные цели и задачи детско-родительского клуба

- 2.1 Цели деятельности детско-родительского клуба:
 - всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих учреждение;
 - психолого-педагогическое просвещение родителей.
- 2.2 Основными задачами детско-родительского клуба являются:
 - обеспечение эффективного взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи;
 - оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДОУ в обеспечении всестороннего гармоничного развития;
 - психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
 - проведение (в случае необходимости) комплексной профилактики и коррекции различных отклонений в физическом, речевом, психическом, социальном развитии детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ.

3. Организация деятельности детско-родительского клуба

- 3.1 Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ
- 3.2 Непосредственное руководство детско-родительским клубом осуществляет зам. зав. по УВР.
- 3.3 Функционирование детско-родительского клуба осуществляют специалисты ДОУ: педагог-психолог воспитатели, учителя –логопеды.
- 3.4 Специалисты детско-родительского клуба ведут планирование и учет его деятельности с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей и воспитанников ДОУ, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

4. Формы психолого-педагогической деятельности детско-родительского клуба

Групповые, подгрупповые, индивидуальные мероприятия для всех родителей: лектории, деловые игры, соревнования, консультации, тренинги

Законы Клуба

- В работе Клуба участвуют заинтересованные и активные родители.
- Мы учимся любить детей такими, какие они у нас есть.
- Каждый независимо от возраста имеет свою точку зрения.
- Важно и ценно для ребёнка чувствовать поддержку родителей. Вместе мы преодолеем Все трудности.
- Учимся слушать и слышать друг друга в Клубе, дома, на улице.

- Детско-родительский клуб «Развитие» работает по 5 основным направлениям:

«Школа молодых родителей»	«Скоро в школу»	«Расскажем, покажем, поможем, научим»	«В уютном кругу»	«Развивай –ка»
Для родителей детей, вновь поступивших в детский сад	Для родителей детей подготовительных групп	Для родителей детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Для родителей детей, нуждающиеся в психологической и социальной помощи	Для родителей детей 2 младшей и средних групп
Примерные темы				
<p>«Здравствуй, детский сад!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация к детскому саду - в детский сад без криков и слез • День в детском саду (видео ролик) • Правила в детском саду – праздники, питание, вредные привычки, одежда • Экскурсия по детско 	<p>«Мама – а я готов к школе?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая и интеллектуальная готовность ребенка к школе • Основы грамоты • «В школу без ошибок: профилактика дисграфии» <p>«Мой ребенок – будущий первоклассник»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор школы – учитель, программа • Презентации школ • Адаптация ребенка к школе • Общение в школе: как вести себя, чтобы подружиться 	<p>«Вместе – разом, вместе - дружно» - особенности работы по коррекции</p> <p>«Внимательные ушки» - развитие внимания, памяти и фонематического слуха; физиологический слух – гигиена слуха</p> <p>«Учимся правильно дышать» - физиологическое и речевое дыхание, гигиена носа и горла.</p> <p>«Развиваем моторику»- значение развития общей моторики ,</p>	<p>«Дома весело играть»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок на каникулах • Выходной с ребенком • Праздники <p>«Ох уж эти детки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Межличностное общение (отношение) в семье • Как устанавливать запреты • Наказания <p>«Я и моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единственный ребенок в семье • Рождение второго ребенка • Старший ребенок в семье • Детская ревность <p>«Приемные родители» «Совместный и не родной ребенок» - индивидуальное</p>	<p>Подгрупповые занятия с детьми второй младшей и средней группы – 1 раз в неделю Совместные занятия с родителями и детьми – 1 раз в месяц Родителям предлагаются консультации в папке-передвижке, а практические они могут применить на совместных занятиях с октябрь-мксяца</p>

<p>му саду</p>		<p>пути; игры для развития мелкой моторики рук (оригами, рисование пальцами, лепка) – демонстрация пособий по развитию, картотека игр.</p> <p>Артикуляционная моторика – презентация диска по артикуляционной гимнастики, распечатки упражнений по звукам, демонстрационный материал.</p>	<p>консультирование в течении года</p> <p>«Мама – а мы все разные!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекарство от лени • Активный ребенок • Пассивный ребенок • Агрессивный ребёнок 	
--------------------	--	---	---	--

Перспективный план работы клуба.

<i>Название</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Категории участников</i>	<i>Продукт деятельности, планируемые результаты</i>
«Здравствуй детский сад!»	Сентябрь	Гудратова М.П. Серёдкина Е.Ю. Качаева Г.В. Парандий Н.А. Бунтова И.И.	Родители групп №1,2,9	15.09.2016 Презентация Памятка о правилах поведения, питания, вредных привычек, одежды
«Вместе – разом, вместе – дружно»	Октябрь	Педагог психолог Гудратова М.П. Серёдкина Е.Ю.	Родители детей, нуждающихся в коррекционной помощи; воспитатели групп	10.10.2016 Презентация Правила проведения занятий, письменное индивидуально-ориентированное информирование родителей о результатах обследования ребенка
«Мама - а я готов к школе?»	Ноябрь	Педагог психолог Гудратова М.П. Серёдкина Е.Ю. Учитель – логопед Лягоцкая Е.А.	Родители детей подготовительных групп	14.11.2016 Варианты игр, заданий для интеллектуального и физического развития детей.
«Дома весело играть...»	Декабрь	Педагог психолог Гудратова М.П. Серёдкина Е.Ю. Атякова Е.А. Качаева Г.В.	Родители детей всех возрастных групп.	05.12.2016 Картотека игр, примерное меню для детского праздника
Мой ребенок-будущий первоклассник	Январь	Педагог психолог Гудратова М.П. Серёдкина Е.Ю. Дорогавцева А.В. Леонова М.Г. Бородина Е.С. Учитель – логопед Лягоцкая Е.А.	Родители детей подготовительных групп	17.01.2017 Алгоритм для выбора и поступления в школу
« Ох, уж эти детки...»	Февраль	Педагог психолог Гудратова М.П. Серёдкина Е.Ю. Атякова Е.А. Качаева Г.В. Диттер А.А.	Родители детей всех возрастных групп.	Памятки для родителей.

«Я и моя семья»	Март	Педагог психолог Гудратова М.П. Серёдкина Е.Ю. (воспитатели всех возрастных групп)	Родители детей всех возрастных групп.	Памятки для родителей.
«Мама, а мы все разные!»	Апрель	Педагог-психолог Серёдкина Е.Ю.	Родители детей всех возрастных групп.	15.04.2017 Презентация Памятки как вести себя с ребенком: гиперактивным, пассивным, ребенком с ЗПР и т.д.

Взрослым на заметку

- Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
- В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.
- Поощряйте стремление ребенка задавать вопросы.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Будьте терпеливы!
- Не скупитесь на награду – похвалу или поцелуй.
- Каждый день читайте ребенку.
- Будьте примером для детей: пусть они видят, какое удовольствие вы получаете от чтения книг.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЁНОК ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В ШКОЛУ

- ❖ Свой домашний адрес
 - ❖ Свой город и его достопримечательности
 - ❖ Страну в которой живет, столицу
 - ❖ Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию
 - ❖ Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени, загадки и стихи о временах года)
 - ❖ Домашних животных и их детенышей
 - ❖ Диких животных и их детенышей (животные жарких стран, животные севера и т.п.)
 - ❖ Транспорт наземный, водный, воздушный
 - ❖ Чайная, столовая посуда
 - ❖ Одежда, обувь, головные уборы
 - ❖ Лиственные и хвойные деревья
 - ❖ Овощи, фрукты, ягоды, грибы
 - ❖ Мебель, рыбы, школьные принадлежности и т.д.
 - ❖ Знать и уметь рассказывать народные сказки
 - ❖ Различать и правильно называть: круг, овал, ромб, прямоугольник, многоугольник, пятиугольник и т.п. куб, шар, призму, конус, цилиндр
 - ❖ Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (верхний, нижний край и угол, правый, левый угол), на листе в клетку(клетка вправо, влево, вверх, вниз)
 - ❖ Уметь полно и последовательно прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке
 - ❖ Запоминать и называть 8-10 картинок, слов
 - ❖ Определять количество и последовательность звуков в словах типа: дом, сани, мак
 - ❖ Вырезать круг, квадрат, контур простых фигур
 - ❖ Проводить без линейки вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных людей, закрашивать, заштриховывать не выходя за контур
 - ❖ Свободно считать до 10-20 и обратно от 10 до 1
 - ❖ Заниматься не отвлекаясь до 30-35 минут
 - ❖ Уметь устанавливать социальные контакты
 - ❖ Иметь адекватную самооценку
 - ❖ Контролировать свои эмоции
 - ❖ Подчинять личные интересы общим
- Своё имя, отчество, фамилию а так же свой возраст