

## План работы родительского клуба Развитие

на 2019-2020 учебный год

Цель работы клуба: всестороннее сопровождение воспитания и развития детей, оказание психолого-педагогической поддержки семьям.

| п/п | Дата/время проведения     | Тема занятия   | Участники                                      | Задачи  | Место проведения | Ответственный  |
|-----|---------------------------|--|--|---|------------------|--|
| 1.  | <b>15 октября в 18:00</b> | Открытие семейного клуба «Развитие»<br>«Мы желаем счастья, Вам...» | Родитель (законный представитель)<br>+ ребенок | - формировать у родителей опыт положительной оценки деятельности с детьми.<br><br>- улучшить детско-родительские отношения;<br><br>- создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ; | Муз. зал         | зам.зав.по ВМР , педагог-психолог,<br>муз.руководитель,<br>воспитатели |
| 2.  | <b>18 ноября в 18:00</b>  | <i>Цикл практических</i>   | Родитель (законный                             | - создать климат психологической  | Муз. зал         | зам.зав.по ВМР , педагог-психолог                                      |

|  |  |  |                       |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|
|  |  | <p><b>тренинговых занятий:</b></p> <p><b>«Кризисные периоды. Как пережить?»</b></p> <p>Практическое занятие:<br/>«Доверительный контакт»,<br/>практическое занятие для родителей и детей старшего дошкольного возраста</p> | <p>представитель)</p> | <p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь родителям оказывать поддержку себе и своим детям;</li> </ul> <p>Помочь родителям находится в контакте со своими детьми по принципу «здесь и теперь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать развитию взаимопонимания в диаде ребенок-родитель;</li> <li>- Способствовать улучшению детско-родительских отношений.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|

|    |                       |  |   |   |           |  |
|----|-----------------------|--|---|---|-----------|--|
| 3. | 08 декабря<br>в 18:00 | <p align="center"><b>Цикл<br/>практических<br/>тренинговых<br/>занятий:</b></p> <p align="center"><b>«Кризисные<br/>периоды. Как<br/>пережить?»</b></p> <p>Тренинг для<br/>родителей:<br/>«Кризис трёх<br/>лет: позитивные<br/>и негативные<br/>исходы, влияние<br/>на дальнейшее<br/>развитие<br/>личности<br/>ребенка»</p> | Родитель<br>(законный<br>представитель) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь<br/>родителям<br/>оказывать<br/>поддержку себе и<br/>своим детям;</li> <li>- проработать с<br/>родителями<br/>конфликтные<br/>ситуации с<br/>детьми;</li> <li>- помочь<br/>родителям<br/>научиться<br/>передавать<br/>ответственность<br/>ребенку,<br/>адекватную его<br/>возрасту;</li> <li>- дать<br/>теоретические<br/>знания об<br/>основных этапах<br/>развития<br/>личности.</li> </ul> | Муз. зал  | зам.зав.по ВМР , педагог-<br>психолог<br><br>воспитатели |
| 4. | 20 декабря<br>18:00   | Мастер-класс<br>«Новогодние  | Родитель<br>(законный                   | <b>- формировать у<br/>родителей опыт</b>   | Изостудия | ПДО  |

|    |                            |  |   |   |          |  |
|----|----------------------------|--|---|---|----------|--|
|    |                            | сувениры»  | представитель)<br>+ ребенок             | положительной<br>оценки<br>деятельности с<br>детьми.<br><br>- улучшить<br>детско-<br>родительские<br>отношения;<br><br>- создать<br>положительную<br>эмоциональную<br>среду общения<br>между детьми,<br>родителями и<br>педагогами ДОУ; |          |  |
| 5. | <b>10 января<br/>18:00</b> | <b><i>Цикл<br/>практических<br/>тренинговых<br/>занятий:<br/>«Кризисные<br/>периоды. Как<br/>пережить?»</i></b><br><br>Тренинг для<br>родителей: | Родитель<br>(законный<br>представитель) | - помочь<br>родителям<br>оказывать<br>поддержку себе и<br>своим детям;<br><br>- проработать с<br>родителями<br>конфликтные<br>ситуации с<br>детьми;   | Муз. зал | зам.зав.по ВМР , педагог-<br>психолог, воспитатели |

|    |                               |  |  |  |           |     |
|----|-------------------------------|--|--|--|-----------|-----|
|    |                               | «Кризис семи лет: ваш взрослый дошкольник» |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь родителям научиться передавать ответственность ребенку, адекватную его возрасту;</li> <li>- дать теоретические знания об основных этапах развития личности.</li> </ul> |           |     |
| 6. | <b>21 февраля<br/>в 18:00</b> | Мастер-класс «подарок маме и папе»         | Родитель-папа (законный представитель) + ребенок | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>формировать</b> у родителей опыт положительной оценки деятельности с детьми.</li> <li>- улучшить детско-родительские отношения;</li> <li>- создать</li> </ul>              | Изостудия | ПДО |

|    |                                  |  |  |   |                |  |
|----|----------------------------------|--|--|---|----------------|--|
|    |                                  |  |  | положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ;  |                |  |
| 7. | <b>14 марта</b><br><b>18:00</b>  | Семинар-практикум «Влияние родительских установок на развитие детей» | Родитель (законный представитель)            | -повышение навыков эффективного взаимодействия мамы и папы с ребенком,<br>- тренировка навыков волевой саморегуляции;<br>- создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ; | Муз. зал       | зам.зав.по ВМР , педагог-психолог, воспитатели     |
| 8. | <b>04 апреля</b><br><b>18:00</b> | Игровой тренинг с элементами физических упражнений                   | Родители (законные представитель), + ребенок | -повышение навыков эффективного взаимодействия родителей с  | Спортивный зал | зам.зав.по ВМР , педагог-психолог, воспитатели,ИФК |

|    |                          |  |  |   |          |  |
|----|--------------------------|--|--|---|----------|--|
|    |                          | «Двигательная сказка»                                  |  | ребенком,<br>- тренировка навыков волевой саморегуляции;<br>- улучшить детско-родительские отношения;<br>- создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ; |          |  |
| 9. | <b>25 апреля в 18:00</b> | Мастер-класс от логопеда «Давайте поиграем со звуками» | Родители (законные представитель), + ребенок | - <b>формировать</b> у родителей опыт положительной оценки деятельности с ребенком;<br>-развивать артикуляционные навыки детей в совместной   | Муз. зал | зам.зав.по ВМР , педагог-психолог, воспитатели,логопед |

|     |  |   |  |  |          |   |
|-----|--|---|--|--|----------|---|
|     |  |   |  | <p>деятельности с родителями;</p> <p>- создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ;</p> <p>- привлечь родителей к активному участию в <b>воспитательно - образовательном</b> процессе.</p> |          |   |
| 10. | <p><b>30 мая</b></p> <p><b>18:00</b></p> | <p>«В окно стучится лето!»</p> <p>(Закрытие на летний период)</p> | <p>Родитель (законный представитель) + ребенок</p> | <p><b>- формировать</b> у родителей опыт положительной оценки деятельности с детьми.</p> <p>- улучшить детско-родительские отношения;</p>  | Муз. зал | <p>зам.зав.по ВМР , педагог-психолог, воспитатели,специалисты</p> |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | - создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение профессионального мастерства педагогов через создание инновационной формы (Семейный клуб «Развитие») взаимодействия с семьёй в условиях открытости ДОУ;
- повышение родительской компетентности родителей;
- апробация и внедрение инновационных форм работы с семьёй и социальными партнерами;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- снятие затруднений детско-родительских отношений;
- установление партнерских отношений ДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДОУ;
- повышение профессионального мастерства специалистов ДОУ в работе с семьей;
- повышение статуса отца в семейном воспитании;
- совершенствование деятельности Семейных клубов образовательного учреждения.

