Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №98» г. Чита



ПРОЕКТ

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ№98

2018 год

«В гости лето к нам стучится»

Разработчики проекта:

Т.В. Кудрявцевой - Зам. Зав по ВМР;

И.И. Романенко – инструктор по физкультуре;

М.Ю. Соболева - музыкальный руководитель;

Е.А. Лягоцкая – учитель-логопед;

М.П. Гудратова – педагог-психолог;

М.Г. Леонова-воспитатель

И.Г. Дорогавцева – воспитатель

Г.В.Качаева - воспитатель

 г. Чита-2018

**Актуальность**

Сегодня государство заботится о здоровье детей, реализуя различные оздоровительные проекты, укрепляя нормативно-правовую базу по здоровому образу жизни нации. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей начинается с дошкольного периода, которые впоследствии трансформируются в осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

 Задача педагогов дошкольных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей – основу нации. Самая благоприятная пора для этого – лето! Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года.

 Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

 **Длительность проекта:** среднесрочный (июнь – август 2018г.)

 **Участники проекта:** воспитанники, воспитатели групп, сотрудники ДОУ, родители.

 **Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

  **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей. (Образовательная область «Физическое развитие»);
3. Формировать навыки безопасного поведения. (Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»);
4. Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность. (Образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»);

5.   Осуществлять просвещение родителей по вопросам безопасности, воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Гипотеза:** Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья детей, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Принципы реализации проекта:**• принцип сезонности, учёта условий местности;
• принцип комплексности и системности;
• принцип учёта индивидуальных особенностей;
• принцип координации деятельности педагогов;
• принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

 **Этапы реализации проекта:**

**1 этап.** Подготовительный. Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 – работа с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Блок 3 – работа с родителями.

**2 этап.** Основной. Реализация организации летней оздоровительной работы.

**3 этап.** Заключительный. Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование). Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится…» (фото-коллаж).

 **Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

3.Качественная подготовка к новому учебному году.

4.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

 **Основные направления реализации проекта:**

- здоровье и физическое развитие (беседы развлечения);

- экологическое воспитание (беседы, фотовыставка, акции, экскурсии, викторины, экологические игры, наблюдения);

- речевое развитие (речевые физ. минутки, копилка загадок, инсценировка стихов о лете);

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, дидактические и настольно – печатные игры);

- детское экспериментирование ( опыты с песком , водой, растениями, зеркалом и солнцем; наблюдения за растениями на огороде, создания гербария);

- трудовое воспитание (акция, работа в цветнике, конкурс детских работ);

- изобразительная деятельность (конкурс рисунков, оформление выставки, оригами, работа с природным материалом);

- сотрудничество детей и родителей (развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление семейных фотоальбомов);

- художественная литература (конкурс стихов о лете, развлечения, литературные посиделки);

- музыкальная деятельность (развлечения, хороводные игры, беседа).

**Нормативные документы**

 -Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**Создание условий для всестороннего развития детей.**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках

детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2 - 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

- Организация водно-питьевого режима: наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.

- Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях. Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Наличие

дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

- Организация оптимального двигательного режима. Наличие физкультурного оборудования,

проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.)

Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

- Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, бассейнов для игры с водой.

**Формы работы при организации летнего досуга детей**

1. Музыкальные часы

Дети разучивают новые песни, поют те, которые им хорошо знакомы, танцуют, слушают музыку, играют в музыкальные игры и т.д. В содержание занятия внесены все виды музыкальной деятельности: слушание-восприятие, исполнительство, детское творчество. Это позволяет дошкольникам наиболее полно выразить свое отношение к тому или иному образу, событию, действию, а также помогает решать задачи музыкального воспитания. Занятия проводятся 2 раза в неделю (в каждой возрастной группе), на свежем воздухе (при плохой погоде – в музыкальном зале), непременно в игровой форме - разыгрывается определенный сюжет в соответствии с тематикой недели.

**2.** Игровые часы

 Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми - народными и

современными. Игры также подбираются педагогами в соответствии с тематикой недели.

3. Игры-путешествия

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее приготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер. На маршруте организуются остановки, где детям предлагаются различные игры и задания.

Организатором игр-путешествий является музыкальный руководитель, который составляет сценарий и распределяет функции между педагогами: один воспитатель сопровождает детей по маршруту, а специалисты и другие воспитатели находятся на своих точках и организуют для них задания. По окончании маршрута разыгрываются небольшие сценки, персонажи одаривают детей сладкими призами, дети в ответ исполняют знакомые песни и танцы.

4. Летние праздники и развлечения

 Праздники и развлечения как виды культурно-досуговой деятельности дошкольников имеют компенсационный характер, возмещая издержки будничности и однообразия обстановки. Они являются всегда красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления и развивающим творческую активность. Тематика всех летних праздников и развлечений является отражением приоритетных направлений в работе нашего ДОУ: все мероприятия направлены на оздоровление дошкольников, развитие их физических качеств, привитие навыков здорового образа жизни, а также воспитание экологических и патриотических чувств.

 Развлечения проводятся каждую неделю, музыкальный руководитель организует 2 развлечения в месяц в каждой группе, проводит во вторую половину дня на свежем воздухе.

 Организатором праздником является музыкальный руководитель. Он разрабатывает сценарий, готовит выступления детей, распределяет обязанности между педагогами, привлекает родителей к подготовке костюмов и атрибутов, к участию в празднике.

 Праздники проводятся 1 раз в месяц.

5. Выставки

Выставка проводится в несколько этапов. На первом этапе выбирается её тема (в соответствии с планом) и определяется, какие работы будут приниматься на выставку. На втором этап отбираются лучшие работы. Затем проводится оформление выставки и, наконец, организуются посещения. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают "экскурсию", которую проводит один из педагогов или старший дошкольник. Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке. Далее непременно проводится небольшой концерт, на котором проходит награждение авторов лучших работ.

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | июнь,июльавгуст | Воловодюк А.П.Кудрявцева Т.В.Кривченко Е.Г. |
|  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | ИюньИюльавгуст | Воловодюк А.П.Кудрявцева Т.В. |
|  | «Организация двигательной деятельности детей»  | июнь-август | Поспелова Е.Н.Кудрявцева Т.В. |
|  | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | Поспелова Е.Н. |
|  | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | июньиюльавгуст | Воловодюк А.П..Кудрявцева Т.В. |
|  | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | июньиюльавгуст | Воловодюк А.П.Кудрявцева Т.В.КривченкоЕ.Г. |
|  | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | Июньиюльавгуст | Инструктор по физкультуреВоловодюк А.П.Кудрявцева Т.В. |
|  | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Поспелова Е.Н. |
|  | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | Поспелова Е.Н. Воловодюк А.П. Кудрявцева Т.В. |
|  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | Июньиюльавгуст | Бракеражная комиссия |
|  | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август | Воловодюк А.П.Поспелова Е.Н.Гудратова М.П. |
|  | Хранение продуктов в летний период | 1рв месяц | Бракеражная комиссия |
|  | Контроль готовности участков к приему детей | ежедневно | воспитателиПоспелова Е.Н.Кривченко Е.Г. |
|  | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | Воловодюк А.П.Поспелова Е.Н. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели гр № 1 |
| **2.** | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **3.** | Футбольный праздник на стадионе «Юность» дети посещающие кружок по футболу, воспитатели и родители. | Июнь | Воспитатели, родители |
| **4.** | **Консультации для родителей:**1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»3. ОБЖ «Один дома» | ИюньИюльИюль | Учителя -логопедыВоспитатели групп |
| **5.** |  Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Заведующая |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | ЗаведующаяЗам.зав.по АХЧ |
| **7.** | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп | Август | Инструктор по физ.культуре |
| **8.** | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей. | Июнь – Август | Педагоги |
| **9.** | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.  | Июнь – Август | Педагоги |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **-Консультации для воспитателей:** «Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | медсестра |
|  | **-Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»** | до 1 июня | Кудрявцева Т.В.Творческая группа |
| 2. | -Планирование летней оздоровительной работы. | до 1 Июня | Кудрявцева Т.В.Творческая группа |
|  | -Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | до 1 июня | Музыкальный руководительСоболева М.Ю. |
| 3. | **-Консультации для воспитателей:**«Осторожно, солнце!» | Июнь | Поспелова Е.Н. |
|  | **-Стендовые консультации для педагогов: - «Посильный труд дошкольников на воздухе», - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»** | Июнь | Кудрявцева Т.В.Творческая группа |
| 4 | «Организация двигательной активности детей в летний период»  | Май | Инструктор по физ.культуре |
| 5. | **Консультации для воспитателей:**«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.» | Июнь | медсестра |
| 7. | **Консультации для воспитателей:**«Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Июнь | Муз руководитель |
| 8. | **Консультации для воспитателей:** «Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах» | июль | Кудрявцева Т.В.Качаева Г.В.Ковальская О.А.Ганченко А.Д. |
| 9. | **Стендовые консультации для педагогов:*** «Посильный труд дошкольников на воздухе»,
* «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»
* «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»
 | Июнь | Романенко И.И. |
| 10 | **Консультации для воспитателей:**«Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период» | Июнь-август | Воловодюк А.П.Кудрявцева Т.В. |
|  |  «Особенности проведения летней прогулки» | Июнь - август | Воловодюк А.П.Кудрявцева Т.В. |
| 12 | Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период» | Июнь-август | Воловодюк А.П.Кудрявцева Т.В. |
| 13 | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиям(ежемесячно отчёт в виде презентаций) | Июнь - Август | Воловодюк А.П.Кудрявцева Т.В. |
| 14 | - Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Воловодюк А.П.Кудрявцева Т.В.Романенко И.И.Соболева М.Ю.Гудратова М.П.Лягоцкая Е.А.Воспитатели |
|  - Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями |

**ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Общие тематические развлечения и праздники** | 1 Июня | Соболева М.Ю.Романенко И.И.Сафронова С.М.Ковальская О.А.Ганченко А.Д. |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей |
| 2 | Смотр конкурс участков | 29 мая | (по Положению) |
| 3 | Спортивное развлечение | Июнь | Романенко И.И. |
| 4 | Праздник умелого пешехода | Июнь | воспитатели |
| 5 | Конкурс детского рисунка "Моя родина Россия" (средняя – старшая гр). | Июнь | Сафронова С.М. |
| 6 |  Экологическое развлечение | Июнь | Волонтёры СОШ №8воспитатели |
| 7 | Кукольный театр«Малыш и Карлсон» «День рождения кота Леопольда» | 8июня10 июля | Театр «Сказ» |
| 8 | Кукольный театр. Правила поведения на воде.  «Летние приключения кота пушистика» | 15 июня | г. Благовещенск |
| 9 | Сказка в гости к нам приходит Мультфильмы 3 D | ИюньИюльАвгуст | Подвальчик сказок |
| 10 | Развлечение "Светофорик в гостях у ребят" | Июнь | 1-2 младшие, средние |
| 11 |  ПДД Развлечение "Светофорик в гостях у ребят" | Июнь |  СтаршиеПодготовительные группы |
| 12 | Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая гр) | Август | Романенко И.И. |
| 13 | День Российского флага (все группы) Беседы с детьми «Моя родина Россия» | Июнь | Воспитатели |
| 14 | Конкурс рисунков «Летние зарисовки» (нетрадиционные техники) | июль | воспитатели |
| 15 | Конкурс «Модная шляпка» | июль | воспитатели |
| 16 | День Нептуна | июль | воспитатели |
| 17 | Экскурсионный выезд | июль | воспитатели |
| 18 | Спортивное развлечение | июль | воспитатели |
| 19 | Праздник мыльных пузырей | Август | воспитатель |
| 20 | Конкурс рисунков «Лето красное» | Август | воспитатели |
| 21 | Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы) | Август | Соболева М.Ю. |

**1 этап – подготовительный**

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| Организация водно-питьевого режима | Индивидуальные кружки, чайник, кипяченная охлажденная вода. | Медсестра, младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Индивидуальные полотенца для рук и ног, тазики, лейка. | Медсестра, младшие воспитатели |
|  | **Условия для физического развития** |  |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Аптечка первой помощи, исправное оборудование на игровых площадках ДОУ. | Медсестра, зам.зав.по АХЧ |
| Формирование привычки к ЗОЖ, безопасному поведению | Наличие дидактического материала для работы с детьми. | Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Физкультурное оборудование, организация спортивных праздников, досугов, работа с детьми по развитию движений. | Воспитатели |
|  | **Условия для познавательного развития** |  |
| Организация познавательных тематических досугов | Сценарии, атрибуты, костюмы, дидактические пособия, игры. | Воспитатели |
| Организацияэкспериментальной деятельности | Пособия и оборудование для проведения экспериментов; цветник, огород. | Воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Пособия и оборудование по ознакомлению с природой, дидактические игры экологической направленности, календарь природы. Проведение целевых прогулок, экскурсий по территории ДОУ. | Воспитатели |
|  | **Условия для развития изобразительного творчества** |  |
| Организация изобразительной деятельности | Игры, игры-экспериментирования с использованием нетрадиционных методов и материалов. Изобразительные средства и оборудование (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин) | Воспитатели |
|  | **Условия для реализации трудовой деятельности** |  |
| Труд в природе | Оборудование для труда, мини-огород, уголок природы в группе. | Воспитатели |
| Ручной труд | Изобразительные средства, природный материал, нетрадиционный материал (тесто, овощи, ткань). Выставки конкурсы поделок в ДОУ. | Заместитель заведующей по ВМР воспитатели |

**Блок 2. Работа с детьми**

**Организация физкультурно - оздоровительной работы**

|  |
| --- |
| **Оптимизация режима** |
| **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Переход на режим дня теплового времени года | ежедневно | Воспитатели |
| Создание комфортного режима с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
|  | **Организация двигательного режима** |  |
| Утренняя зарядка на воздухе | ежедневно | Инструктор по ФИЗО |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Игры с мячом, действия с предметами | ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки через скакалку разными способами | ежедневно | Воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | 1 раз в месяц | Воспитатели |
|  | **Закаливание** |  |
| Воздушные ванны, хождение босиком по траве | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Обширное умывание | После дневного сна | Воспитатели, медсестра |
| Игры с водой | Во время прогулки | Воспитатели |
|  | **Лечебно – оздоровительная работа** |  |
| Полоскание зева холодной кипяченой водой | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Витаминотерапия (фрукты, овощи, соки) | ежедневно | Повара, медсестра |
|  | **Коррекционная работа** |  |
| Корригирующая гимнастика (осанка, зрительная, плоскостопие) | ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | ежедневно | Воспитатели |

**Блок 3.Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Информационно - рекламная деятельность | Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.Оформление папок – передвижек.Фотовыставка «Семейный фотоальбом» (август). | Воспитатели |
| Консультации | Консультации специалистов (медсестра, врач-педиатр)Индивидуальные консультации по проблемам воспитания;Просветительская работа (памятки, рекомендации) | Воспитатели, медсестра |
| Совместная деятельность ДОУ и семьи | Привлечение родителей к проведению совместных досугов;Организация выставок, конкурсов в детском саду;Выставка творческих работ «Летняя мозаика»;Семейная гостиная «Мамина школа». | Воспитатели, Заместитель заведующей по ВМР |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2018 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**2 этап – работа с детьми**

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| 1 июня **Международный день защиты детей** | **Праздник, посвященный Дню защиты детей**«Праздник детства и солнечного света». - Конкурс детского рисунка на асфальте «Счастливое детство»Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»Аттракцион «Подари улыбку другу»Чтение художественной литературы по программе «Детство»:А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик»Беседа: « Права детей»с/р «Семья»Рисунок «Моя семья»Конкурс стихов А.Барто (для малышей)История праздника (старшие,подготовительные группы) | Музыкальный руководительИнструктор по физ. культуреВоспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

 **НЕДЕЛЯ**

**Моя страна, моя Россия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник4июня**Я живу в России** | Просмотр иллюстраций о России чтение стихотворений о Родине беседа, о богатырях русских, народных сказках, народном творчестве.д/и «Моя родина Россия», «Национальные костюмы России» | Воспитатели групп |
| Вторник5 июня**Природа России** | Прогулка – развлечение «Белая береза» разучивание закличек, рассматривание картин.Чтение русских народных сказок. Конкурс рисунков «Моя Россия!» д/и «Волшебный мешочек» (животные России» | Воспитатели групп |
| Среда6 июня**Народные промыслы** | Знакомство детей с народными промыслами. Рассматривание иллюстраций. Презентация «Чем богата земля русская» Рисование, лепка «Русские узоры»д/и «Сложи узоры», «Лото», «Что изменилось?» | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| Четверг7 июня**Моя страна** | Выставка фотографий «Я и моя страна»Изготовление лепбуков.д/и «Флаги регионов России»с/р. « Мы ждём гостей»» Беседа « Все мы разные, но все мы граждане России» | Воспитатели групп |
| Пятница8 июня**День России** |  Творческая мастерскаяИзготовление эмблем флага.Просмотр презентации «Моя Родина» Развлечение «Моя страна»Изготовление флага России из бросового материала. | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

**Июнь 3 неделя**

**«Неделя здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Среда13 июня **День здоровья** | **Развлечение «Путешествие в страну здоровья»**Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р. «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»Советы доктора Пилюлькина. | Инструктор по физической культуреВоспитатели групп |
| Четверг14 июня**День чистоты** | Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели групп |
| Пятница15 июня**День подвижных игр** | Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Спортивный праздник «Летняя Олимпиада» для детей старших и подготовительных групп. | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |

**4 неделя июнь** **«Неделя природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник18 июня **День хлеба** | Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Чтение пословиц и поговорок о хлебе. | Воспитатели группСпециалисты |
| Вторник19 июня**День цветов** | Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).Лепка цветов (барельеф). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Наблюдения за цветами. Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»Беседы о цветущих растениях.Развлечение «Праздник цветов». Конкурс цветочных шляп. | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| Среда20 июня**День воды** | Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире.Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется»Опыты с водой. Игры с водой. | Воспитатели групп |
| Четверг21 июня**В гости к деревьям** | Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Прогулка – «трудовая акция» - «Чистый дворик» | Воспитатели групп |
| Пятница22июня **День животных** | с/р «Экскурсия в музей»Беседа «Интересные факты о животных»д/и « Кто где живёт?»«Сложи картинку»Чтение произведений Е. Чарушина о животных.Рисунок на тему « Мой домашний питомец»Подвижная игра «Кот и птички» , «Лохматый пёс» | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

**Июнь 5 неделя** **«Неделя сказок »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник25 июня**День сказок** | Встреча с доброй сказочницей. Чтение русских народных сказок. Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок.**Викторина «Знатоки сказок»**Рисование по сюжетам русских сказок. **Библиодесант, мешок сказок в технике сторисек.** Волонтёры СОШ №8одетые в яркие футболки, раздают дошколятам и их родителям закладки о пользе семейного чтения, открытки-приглашения в библиотеку. **СТОРИСЕК** – универсальный метод развития у детей интереса к **книге и культуре чтения**. В состав **Сторисека** входят основанные на мультисенсорном подходе следующие компоненты:- художественная **книга**,- мягкие игрушки и атрибуты для игры по сюжету **книги**,- научно – популярная **книга**,- аудиокассета, CD, DV |  Воспитатели группВоспитатели СпециалистыВолонтёры СОШ №8 |
| Вторник26 июня**Сказки** **В. Сутеева** | Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои», С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева»Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. | Воспитатели групп |
| Среда27 июня**В гости к****сказочнице** | Викторина «Путешествие в сказку»Конкурс рисунков «Мой любимыйсказочный герой»Составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказкам. | Воспитатели |
| Четверг28 июня**Сказка в гости к нам приходит** | Просмотр кукольных театров. Театральная постановка «Теремок».Просмотр мультфильмов по произведениям русских народных сказок.Лепка сказочных героев по любимой русской народной сказке. Волонтерское движение «Подари саду книгу» | Воспитатели |
| Пятница 29 июня**День июньского именинника** | Оформление группы. Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников Игры – забавы Прослушивание любимых детских песенигры: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя**

**«Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник2июля **День****светофора** | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и дрАппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».  | Воспитатели групп |
| Вторник 3 июля**Безопасность на****улицах** | Встречи с интересными людьми (инспектора ГИБДД)Развлечение «В стране дорожных знаков»Слушание, разучивание песенок. | Воспитатели группИнструктор ФИЗО |
| Среда4 июля**Пожарная****безопасность** | Игры: «Пожароопасные предметы», «Чтонеобходимо пожарному»Отгадывание загадок.Беседа «Правила поведения при пожаре»,«Служба 01», «Труд пожарных»,«Осторожно – огонь», «Огонь – судьябеспечности» и др.Викторины, конкурсы.Дидактические игры «Лабиринты», «Найдиошибки», «Отгадай – дорисуй»Моделирование ситуаций «Если в домевозник пожар» | Воспитатели групп |
| Четверг5 июля**Огонь – друг,****огонь – враг!** | Рассматривание плакатов, иллюстраций.Конкурс рисунка «Спички детям неигрушки».Дидактические игры «Можно – нельзя»,«Предметы – источникипожара», «Домашние помощники», «Комучто нужно?», «Я начну, а ты закончи»Подвижные игры «Ловишки», «Прятки»,«Найди предмет», «С кочки на кочку»,«Пробеги тихо», Огненный дракон»Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»Сюжетно – ролевая игра «Отважныепожарные», «Спасатели», «Службаспасения»Просмотр видеофильмов.Экспериментирование «Пожароопасныепредметы | Воспитатели группЗам.зав. по АХЧ |
| Пятница 6 июля**Безопасность на природе и водоеме** | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры.Туристический поход на озеро Кенон с родителями. | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя Любознайкина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник9июля **День изобретателей** | Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» Рассматривание альбомов с различной техникой. С/р игра «Изобретатели»Рассматривание предметов, выложенных настоле воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя:разрезание открытки по спирали. | Воспитатели групп |
| Вторник10 июля**День самоделкина** | Аппликация из шерстяных ниток«Волшебные цветы»Игры с бусинками – выкладывание узора Конкурс «Самая лучшая поделка»Квилт в технике пэчворк. (старшая, подготовительные группы) | ВоспитателиВоспитатели групп старших и подготовительных групп |
| Среда11 июля**День****экспериментов** |  Экспериментальная работа «Разноцветнаявода»; эксперименты с водой, песком,глиной, мыльными пузырями. Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка»Опыты: Мокрый - носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой. Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. | Воспитатели групп |
| Четверг12 июля**День юного****следопыта** | Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки» | Воспитатели групп |
| Пятница 13 июля**День Знайки** | Развивающие игры: «Четвертый лишний», « Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека» | Воспитатели группСпециалисты |

**Июль 3 неделя «Неделя воды и солнца»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник16июля**День природы** | Беседа «Что у нас под ногами» «Живаяземля»Наблюдение за растительностью на клумбеД/и «Что как называется»«Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились» | Воспитатели групп |
| Вторник17 июля**День радуги** | Чтение песенок и стихотворений про радугу. Экспериментирование - образование радуги.. Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Среда18 июля**Водный мир** | Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р. игра: «В гостях у жителей подводного царства | Воспитатели групп |
| Четверг19июля**День воды и чистоты** | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели групп |
| Пятница20 июля**В гости к****Нептуну** | Праздник НептунаПодвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

**Июль 4 неделя** **«Неделя Озорного лета»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник23 июля**День птиц** | Рассматривание альбома «Птицы Забайкальского края» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами. Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» Д/и «Узнай по голосу» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» | Воспитатели групп |
| Вторник24 июля**День фантазеров** | Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами.Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк» игра: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»Показ фокусов. | Воспитатели групп |
| Среда25 июля**День солнечного лета** | Праздник середины лета «Разноцветная мозаика» Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику. Беседы о насекомых, птицах, зверяхЧтение художественной литературы: В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»,К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| Четверг 26 июля**Мир вокруг нас** | Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» игра: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке. С/р игра: «На даче» Развлечение «По сказочной тропе» | Воспитатели групп |
|  Пятница27 июля**День июльского именинника** | Оформление группы. Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников Игры – забавы Прослушивание любимых детских песен: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» С/р игра «Кафе» | Воспитатели группспециалисты |
| Понедельник30 июля**Международный день дружбы**Вторник31 июля**День добра озорного лета** | Изготовление подарка лучшему другу.Развлечение «Ты мой друг и я твой друг!»Квест игра «Поиск сокровищ для друга»Беседа «Мой лучший друг»Чтение художественной литературы «Два жадных медвежонка». «Сказка о глупом мышонке» (программа «Детство»)Беседа «Как и чем можно порадовать близких »Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок»Просмотр мультфильмов | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя** **«Неделя искусства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Среда1 августа**День архитектуры** | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Сюжетно - ролевая игра «Строители песочного города». Конкурс рисунка «Город будущего». | Воспитатели групп |
| Четверг2 августа **День юного художника** | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно - прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей Рассматривание натюрмортов Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Рисование «Теплый солнечный денек» Игра «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Найди флажок» С/р игры: «Музей» | Воспитатели групп Руководитель ИЗО |
| Пятница 3 августа**Фестиваль искусств** | Праздник «Фестиваль искусств»Конкурс изобразительного творчестваРисунки на асфальте | Воспитатели группМузыкальный руководительРуководитель ИЗО |

**Август 2 неделя** **« Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник6 августа **Безопасность на прогулке** | Рассматривание сюжетных картинок «На прогулке» С/р игра «Случай на улице» подвижная игра «Цветные автомобили» Чтение отрывков из рассказа Н. Сладкова «Неслух» | Воспитатели групп |
| Вторник7 августа**День пожарной безопасности** | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные» | Воспитатели группспециалисты  |
| Среда8 августа**Один дома** |  Развлечение по сказке «Волк и семеро козлят» Беседа «Один дома» Конкурс рисунков «Один дома» | Воспитатели групп |
| Четверг9 августа**Как здорово купаться!** | Беседа и просмотр презентаций «Как вести себя у воды»Подвижные игры. («Классики», «Скакалки»,»Мышеловка»,»Ловишки») | Воспитатели групп |
| Пятница 10 августа**Будь внимателен!** | Развлечение по ОБЖП/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

**Август 3 неделя** **«Неделя живой природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник13 августа**День пушистых зверьков** |  Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса к курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» Сл/и «Кого чем угостили» -знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р и «Зоопарк» | Воспитатель |
| Вторник14 августа**Путешествие к лесным животным** | Беседа о диких животных. Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных .Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» | Воспитатели групп |
| Среда15 августа**День зоопарка** | Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха С/р и «Зоопарк»Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» | Воспитатели групп |
| Четверг16 августа**День домашних любимцев** | Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок»А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей П/и «Кот и мыши», Изготовление животных из бумаги (способом оригами) Лепка «Наши верные друзья - животные» Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» С/р игра «Ферма» |  Воспитатели групп |
| Пятница 17 августа**День живой природы** |  Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы. Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П. / и «Мышеловка», «Совушка» Прогулка – развлечение «Незнайка из цветочного города в гостях у ребят» | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя** **«Неделя приключений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные  |
| Понедельник20августа**День туристов**  | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П./и «Кто скорее» Туристический поход на Кенон с родителями. | Воспитатели группспециалисты |
| Вторник21 августа**День спорта** | Беседа «Движение - это жизнь П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р игра «Спортсмены» И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием «Веселые старты» | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |
| Среда22августа**День****Кладоискателей** | Квест «Ищем клад»Чтение рассказов о лете по программе «Детство»П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» | Воспитатели групп |
| Четверг23 августа**День приключений** | Чтение произведений по программе «Детство»П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» | Воспитатели групп |
| Пятница24 августа**«Мама, папа, я – спортивная семья»** | Конкурс фотографий «Мы спортивная семья» Спортивное развлечение | ВоспитателиИнструктор по физической культуре |

**Август 5 неделя** **«Неделя «До свидания, лето!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понедельник 27 августа**День детского сада** | Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р. игра: «Детский сад» | Музыкальный руководительВоспитатели |
|  Вторник 28 августа**Прощание с летом** | Чтение рассказов о лете по программе «Детство»Праздник «До свидания, наше лето!» Конкурс рисунков на асфальте Конкурс рисунков и фотографий «Как я провел лето» | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
|  **Среда****29 августа****30 августа****четверг****До свидания лето** | Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.**Педагоги готовят презентацию «Вот как мы провели лето»** | Воспитатели |
| **31 августа****День августовского именинника** | Оформление группы Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников Игры – забавы Прослушивание любимых детских песен П./и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» С/р игра «Кафе»Квилт в технике пэчворк (подарок имениннику) |  |

**Заключительный этап**

1. Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование).
2. Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится…» (фото-коллаж).

**Литература:**

1. Микляева Н.В.. Детский сад будущего. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.61.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду /Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. - 208 с.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. – 96 с.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
10. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
11. Дыбина О.В.. Что было до…. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.
12. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.
13. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997. – 176 с.
14. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.
15. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.
16. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
17. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
18. Шарыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.