Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №98» г. Чита



ПРОЕКТ

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ№98

2018 год

«В гости лето к нам стучится»

Разработчики проекта:

Т.В. Кудрявцевой - Зам. Зав по ВМР;

И.И. Романенко – инструктор по физкультуре;

М.Ю. Соболева - музыкальный руководитель;

Е.А. Лягоцкая – учитель-логопед;

М.П. Гудратова – педагог-психолог;

М.Г. Леонова-воспитатель

И.Г. Дорогавцева – воспитатель

Г.В.Качаева - воспитатель

г. Чита-2018

**Актуальность**

Сегодня государство заботится о здоровье детей, реализуя различные оздоровительные проекты, укрепляя нормативно-правовую базу по здоровому образу жизни нации. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей начинается с дошкольного периода, которые впоследствии трансформируются в осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

Задача педагогов дошкольных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей – основу нации. Самая благоприятная пора для этого – лето! Лето – прекрасная возможность для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

**Длительность проекта:** среднесрочный (июнь – август 2018г.)

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели групп, сотрудники ДОУ, родители.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей. (Образовательная область «Физическое развитие»);
3. Формировать навыки безопасного поведения. (Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»);
4. Развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность. (Образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»);

5.   Осуществлять просвещение родителей по вопросам безопасности, воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Гипотеза:** Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья детей, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Принципы реализации проекта:**• принцип сезонности, учёта условий местности;  
• принцип комплексности и системности;  
• принцип учёта индивидуальных особенностей;  
• принцип координации деятельности педагогов;  
• принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап.** Подготовительный. Создание плана организации летней работы, включающего в себя три блока. Каждый из них охватывает определенную сторону функционирования летнего отдыха детей:

Блок 1 – создание условий для всестороннего развития детей;

Блок 2 – работа с детьми (организация физкультурно - оздоровительной работы и мероприятий познавательного характера);

Блок 3 – работа с родителями.

**2 этап.** Основной. Реализация организации летней оздоровительной работы.

**3 этап.** Заключительный. Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование). Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится…» (фото-коллаж).

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

3.Качественная подготовка к новому учебному году.

4.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Основные направления реализации проекта:**

- здоровье и физическое развитие (беседы развлечения);

- экологическое воспитание (беседы, фотовыставка, акции, экскурсии, викторины, экологические игры, наблюдения);

- речевое развитие (речевые физ. минутки, копилка загадок, инсценировка стихов о лете);

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, дидактические и настольно – печатные игры);

- детское экспериментирование ( опыты с песком , водой, растениями, зеркалом и солнцем; наблюдения за растениями на огороде, создания гербария);

- трудовое воспитание (акция, работа в цветнике, конкурс детских работ);

- изобразительная деятельность (конкурс рисунков, оформление выставки, оригами, работа с природным материалом);

- сотрудничество детей и родителей (развлечения, работа с бросовым материалом, изготовление семейных фотоальбомов);

- художественная литература (конкурс стихов о лете, развлечения, литературные посиделки);

- музыкальная деятельность (развлечения, хороводные игры, беседа).

**Нормативные документы**

-Закон № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05. 2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**Создание условий для всестороннего развития детей.**

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках

детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2 - 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.

- Организация водно-питьевого режима: наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.

- Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла.

Условия для физического развития

- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях. Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.

- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Наличие

дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.

- Организация оптимального двигательного режима. Наличие физкультурного оборудования,

проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.)

Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений.

Условия для познавательного и экологического развития

- Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).

- Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, бассейнов для игры с водой.

**Формы работы при организации летнего досуга детей**

1. Музыкальные часы

Дети разучивают новые песни, поют те, которые им хорошо знакомы, танцуют, слушают музыку, играют в музыкальные игры и т.д. В содержание занятия внесены все виды музыкальной деятельности: слушание-восприятие, исполнительство, детское творчество. Это позволяет дошкольникам наиболее полно выразить свое отношение к тому или иному образу, событию, действию, а также помогает решать задачи музыкального воспитания. Занятия проводятся 2 раза в неделю (в каждой возрастной группе), на свежем воздухе (при плохой погоде – в музыкальном зале), непременно в игровой форме - разыгрывается определенный сюжет в соответствии с тематикой недели.

**2.** Игровые часы

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми - народными и

современными. Игры также подбираются педагогами в соответствии с тематикой недели.

3. Игры-путешествия

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее приготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер. На маршруте организуются остановки, где детям предлагаются различные игры и задания.

Организатором игр-путешествий является музыкальный руководитель, который составляет сценарий и распределяет функции между педагогами: один воспитатель сопровождает детей по маршруту, а специалисты и другие воспитатели находятся на своих точках и организуют для них задания. По окончании маршрута разыгрываются небольшие сценки, персонажи одаривают детей сладкими призами, дети в ответ исполняют знакомые песни и танцы.

4. Летние праздники и развлечения

Праздники и развлечения как виды культурно-досуговой деятельности дошкольников имеют компенсационный характер, возмещая издержки будничности и однообразия обстановки. Они являются всегда красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления и развивающим творческую активность. Тематика всех летних праздников и развлечений является отражением приоритетных направлений в работе нашего ДОУ: все мероприятия направлены на оздоровление дошкольников, развитие их физических качеств, привитие навыков здорового образа жизни, а также воспитание экологических и патриотических чувств.

Развлечения проводятся каждую неделю, музыкальный руководитель организует 2 развлечения в месяц в каждой группе, проводит во вторую половину дня на свежем воздухе.

Организатором праздником является музыкальный руководитель. Он разрабатывает сценарий, готовит выступления детей, распределяет обязанности между педагогами, привлекает родителей к подготовке костюмов и атрибутов, к участию в празднике.

Праздники проводятся 1 раз в месяц.

5. Выставки

Выставка проводится в несколько этапов. На первом этапе выбирается её тема (в соответствии с планом) и определяется, какие работы будут приниматься на выставку. На втором этап отбираются лучшие работы. Затем проводится оформление выставки и, наконец, организуются посещения. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают "экскурсию", которую проводит один из педагогов или старший дошкольник. Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке. Далее непременно проводится небольшой концерт, на котором проходит награждение авторов лучших работ.

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | июнь,  июль  август | Воловодюк А.П.  Кудрявцева Т.В.  Кривченко Е.Г. |
|  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | Июнь  Июль  август | Воловодюк А.П.  Кудрявцева Т.В. |
|  | «Организация двигательной деятельности детей» | июнь-  август | Поспелова Е.Н.  Кудрявцева Т.В. |
|  | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | Поспелова Е.Н. |
|  | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | июнь  июль  август | Воловодюк А.П..  Кудрявцева Т.В. |
|  | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | июнь  июль  август | Воловодюк А.П.  Кудрявцева Т.В.  КривченкоЕ.Г. |
|  | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | Июнь  июль  август | Инструктор по физкультуре  Воловодюк А.П.  Кудрявцева Т.В. |
|  | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Поспелова Е.Н. |
|  | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | Поспелова Е.Н. Воловодюк А.П.  Кудрявцева Т.В. |
|  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | Июнь  июль  август | Бракеражная комиссия |
|  | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август | Воловодюк А.П.  Поспелова Е.Н.  Гудратова М.П. |
|  | Хранение продуктов в летний период | 1р  в месяц | Бракеражная комиссия |
|  | Контроль готовности участков к приему детей | ежедневно | воспитатели  Поспелова Е.Н.  Кривченко Е.Г. |
|  | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | Воловодюк А.П.  Поспелова Е.Н. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели  гр № 1 |
| **2.** | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **3.** | Футбольный праздник на стадионе «Юность» дети посещающие кружок по футболу, воспитатели и родители. | Июнь | Воспитатели, родители |
| **4.** | **Консультации для родителей:**  1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  2. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»  3. ОБЖ «Один дома» | Июнь  Июль  Июль | Учителя -логопеды  Воспитатели групп |
| **5.** | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Август | Заведующая |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующая  Зам.зав.по АХЧ |
| **7.** | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп | Август | Инструктор по физ.культуре |
| **8.** | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей. | Июнь – Август | Педагоги |
| **9.** | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей. | Июнь – Август | Педагоги |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **-Консультации для воспитателей:**  «Оздоровительная работа в летний период» | Июнь | медсестра |
|  | **-Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»** | до 1 июня | Кудрявцева Т.В.  Творческая группа |
| 2. | -Планирование летней оздоровительной работы. | до 1 Июня | Кудрявцева Т.В.  Творческая группа |
|  | -Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период | до 1 июня | Музыкальный руководитель  Соболева М.Ю. |
| 3. | **-Консультации для воспитателей:**  «Осторожно, солнце!» | Июнь | Поспелова Е.Н. |
|  | **-Стендовые консультации для педагогов: - «Посильный труд дошкольников на воздухе», - «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»** | Июнь | Кудрявцева Т.В.  Творческая группа |
| 4 | «Организация двигательной активности детей в летний период» | Май | Инструктор по физ.культуре |
| 5. | **Консультации для воспитателей:**  «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.» | Июнь | медсестра |
| 7. | **Консультации для воспитателей:**  «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Июнь | Муз руководитель |
| 8. | **Консультации для воспитателей:**  «Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах» | июль | Кудрявцева Т.В.  Качаева Г.В.  Ковальская О.А.  Ганченко А.Д. |
| 9. | **Стендовые консультации для педагогов:**   * «Посильный труд дошкольников на воздухе», * «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» * «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Романенко И.И. |
| 10 | **Консультации для воспитателей:**  «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период» | Июнь-август | Воловодюк А.П.  Кудрявцева Т.В. |
|  | «Особенности проведения летней прогулки» | Июнь - август | Воловодюк А.П.  Кудрявцева Т.В. |
| 12 | Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период» | Июнь-август | Воловодюк А.П.  Кудрявцева Т.В. |
| 13 | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиям(ежемесячно отчёт в виде презентаций) | Июнь - Август | Воловодюк А.П.  Кудрявцева Т.В. |
| 14 | - Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Воловодюк А.П.  Кудрявцева Т.В.  Романенко И.И.  Соболева М.Ю.  Гудратова М.П.  Лягоцкая Е.А.  Воспитатели |
| - Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями |

**ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Общие тематические развлечения и праздники** | 1 Июня | Соболева М.Ю.  Романенко И.И.  Сафронова С.М.  Ковальская О.А.  Ганченко А.Д. |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей |
| 2 | Смотр конкурс участков | 29 мая | (по Положению) |
| 3 | Спортивное развлечение | Июнь | Романенко И.И. |
| 4 | Праздник умелого пешехода | Июнь | воспитатели |
| 5 | Конкурс детского рисунка "Моя родина Россия" (средняя – старшая гр). | Июнь | Сафронова С.М. |
| 6 | Экологическое развлечение | Июнь | Волонтёры СОШ №8  воспитатели |
| 7 | Кукольный театр  «Малыш и Карлсон»  «День рождения кота Леопольда» | 8июня  10 июля | Театр «Сказ» |
| 8 | Кукольный театр.  Правила поведения на воде.  «Летние приключения кота пушистика» | 15 июня | г. Благовещенск |
| 9 | Сказка в гости к нам приходит  Мультфильмы 3 D | Июнь  Июль  Август | Подвальчик сказок |
| 10 | Развлечение "Светофорик в гостях у ребят" | Июнь | 1-2 младшие, средние |
| 11 | ПДД Развлечение "Светофорик в гостях у ребят" | Июнь | Старшие  Подготовитель  ные группы |
| 12 | Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая гр) | Август | Романенко И.И. |
| 13 | День Российского флага (все группы) Беседы с детьми «Моя родина Россия» | Июнь | Воспитатели |
| 14 | Конкурс рисунков «Летние зарисовки» (нетрадиционные техники) | июль | воспитатели |
| 15 | Конкурс «Модная шляпка» | июль | воспитатели |
| 16 | День Нептуна | июль | воспитатели |
| 17 | Экскурсионный выезд | июль | воспитатели |
| 18 | Спортивное развлечение | июль | воспитатели |
| 19 | Праздник мыльных пузырей | Август | воспитатель |
| 20 | Конкурс рисунков «Лето красное» | Август | воспитатели |
| 21 | Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы) | Август | Соболева М.Ю. |

**1 этап – подготовительный**

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| Организация водно-питьевого режима | Индивидуальные кружки, чайник, кипяченная охлажденная вода. | Медсестра, младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Индивидуальные полотенца для рук и ног, тазики, лейка. | Медсестра, младшие воспитатели |
|  | **Условия для физического развития** |  |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Аптечка первой помощи, исправное оборудование на игровых площадках ДОУ. | Медсестра, зам.зав.по АХЧ |
| Формирование привычки к ЗОЖ, безопасному поведению | Наличие дидактического материала для работы с детьми. | Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Физкультурное оборудование, организация спортивных праздников, досугов, работа с детьми по развитию движений. | Воспитатели |
|  | **Условия для познавательного развития** |  |
| Организация познавательных тематических досугов | Сценарии, атрибуты, костюмы, дидактические пособия, игры. | Воспитатели |
| Организация  экспериментальной деятельности | Пособия и оборудование для проведения экспериментов; цветник, огород. | Воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Пособия и оборудование по ознакомлению с природой, дидактические игры экологической направленности, календарь природы. Проведение целевых прогулок, экскурсий по территории ДОУ. | Воспитатели |
|  | **Условия для развития изобразительного творчества** |  |
| Организация изобразительной деятельности | Игры, игры-экспериментирования с использованием нетрадиционных методов и материалов. Изобразительные средства и оборудование (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин) | Воспитатели |
|  | **Условия для реализации трудовой деятельности** |  |
| Труд в природе | Оборудование для труда, мини-огород, уголок природы в группе. | Воспитатели |
| Ручной труд | Изобразительные средства, природный материал, нетрадиционный материал (тесто, овощи, ткань). Выставки конкурсы поделок в ДОУ. | Заместитель заведующей по ВМР воспитатели |

**Блок 2. Работа с детьми**

**Организация физкультурно - оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оптимизация режима** | | |
| **Содержание** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| Переход на режим дня теплового времени года | ежедневно | Воспитатели |
| Создание комфортного режима с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
|  | **Организация двигательного режима** |  |
| Утренняя зарядка на воздухе | ежедневно | Инструктор по ФИЗО |
| Гимнастика после дневного сна | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Игры с мячом, действия с предметами | ежедневно | Воспитатели |
| Прыжки через скакалку разными способами | ежедневно | Воспитатели |
| Подвижные игры на прогулке | ежедневно | Воспитатели |
| Спортивные досуги | 1 раз в месяц | Воспитатели |
|  | **Закаливание** |  |
| Воздушные ванны, хождение босиком по траве | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Обширное умывание | После дневного сна | Воспитатели, медсестра |
| Игры с водой | Во время прогулки | Воспитатели |
|  | **Лечебно – оздоровительная работа** |  |
| Полоскание зева холодной кипяченой водой | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Витаминотерапия (фрукты, овощи, соки) | ежедневно | Повара, медсестра |
|  | **Коррекционная работа** |  |
| Корригирующая гимнастика (осанка, зрительная, плоскостопие) | ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | 2-3 раза в неделю | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | ежедневно | Воспитатели |

**Блок 3.Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| Информационно - рекламная деятельность | Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.  Оформление папок – передвижек.  Фотовыставка «Семейный фотоальбом» (август). | Воспитатели |
| Консультации | Консультации специалистов (медсестра, врач-педиатр)  Индивидуальные консультации по проблемам воспитания;  Просветительская работа (памятки, рекомендации) | Воспитатели, медсестра |
| Совместная деятельность ДОУ и семьи | Привлечение родителей к проведению совместных досугов;  Организация выставок, конкурсов в детском саду;  Выставка творческих работ «Летняя мозаика»;  Семейная гостиная «Мамина школа». | Воспитатели, Заместитель заведующей по ВМР |

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2018 г.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**2 этап – работа с детьми**

**Июнь 1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| 1 июня **Международный день защиты детей** | **Праздник, посвященный Дню защиты детей**  «Праздник детства и солнечного света».  - Конкурс детского рисунка на асфальте  «Счастливое детство»  Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы по программе «Детство»:  А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик»  Беседа: « Права детей»  с/р «Семья»  Рисунок «Моя семья»  Конкурс стихов А.Барто (для малышей)  История праздника (старшие,подготовительные группы) | Музыкальный руководитель  Инструктор по физ. культуре  Воспитатели групп |

**Июнь 2 неделя**

**НЕДЕЛЯ**

**Моя страна, моя Россия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  4июня  **Я живу в России** | Просмотр иллюстраций о России чтение стихотворений о Родине беседа, о богатырях русских, народных сказках, народном творчестве.  д/и «Моя родина Россия», «Национальные костюмы России» | Воспитатели групп |
| Вторник  5 июня  **Природа России** | Прогулка – развлечение «Белая береза» разучивание закличек, рассматривание картин.  Чтение русских народных сказок.  Конкурс рисунков «Моя Россия!»  д/и «Волшебный мешочек» (животные России» | Воспитатели групп |
| Среда  6 июня  **Народные промыслы** | Знакомство детей с народными промыслами. Рассматривание иллюстраций. Презентация «Чем богата земля русская»  Рисование, лепка «Русские узоры»  д/и «Сложи узоры», «Лото», «Что изменилось?» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Четверг  7 июня  **Моя страна** | Выставка фотографий «Я и моя страна»  Изготовление лепбуков.  д/и «Флаги регионов России»  с/р. « Мы ждём гостей»»  Беседа « Все мы разные, но все мы граждане России» | Воспитатели групп |
| Пятница  8 июня  **День России** | Творческая мастерская  Изготовление эмблем флага.  Просмотр презентации «Моя Родина» Развлечение «Моя страна»  Изготовление флага России из бросового материала. | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**Июнь 3 неделя**

**«Неделя здоровья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Среда  13 июня  **День здоровья** | **Развлечение «Путешествие в страну здоровья»**  Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.  С/р. «Поликлиника», «Аптека»  Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»  Советы доктора Пилюлькина. | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Четверг  14 июня  **День чистоты** | Театрализованные игры «О витаминах и микробах»  Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели групп |
| Пятница  15 июня  **День подвижных игр** | Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.  Разучивание новых подвижных игр с мячом.  Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом.  Спортивный праздник «Летняя Олимпиада» для детей старших и подготовительных групп. | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |

**4 неделя июнь** **«Неделя природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  18 июня  **День хлеба** | Драматизация сказки «Колобок»  Лепка из соленого теста.  С-р игра «Пекарня».  Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».  Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  Чтение пословиц и поговорок о хлебе. | Воспитатели групп  Специалисты |
| Вторник  19 июня  **День цветов** | Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).  Лепка цветов (барельеф).  Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Наблюдения за цветами.  Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»  Беседы о цветущих растениях.  Развлечение «Праздник цветов».  Конкурс цветочных шляп. | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Среда  20 июня  **День воды** | Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире.  Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство»  Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой. Игры с водой. | Воспитатели групп |
| Четверг  21 июня  **В гости к деревьям** | Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Прогулка – «трудовая акция» - «Чистый дворик» | Воспитатели групп |
| Пятница  22июня  **День животных** | с/р «Экскурсия в музей»  Беседа «Интересные факты о животных»  д/и « Кто где живёт?»  «Сложи картинку»  Чтение произведений Е. Чарушина о животных.  Рисунок на тему « Мой домашний питомец»  Подвижная игра «Кот и птички» , «Лохматый пёс» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**Июнь 5 неделя** **«Неделя сказок »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  25 июня  **День сказок** | Встреча с доброй сказочницей.  Чтение русских народных сказок.  Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок.  **Викторина «Знатоки сказок»**  Рисование по сюжетам русских сказок.  **Библиодесант, мешок сказок в технике сторисек.**  Волонтёры СОШ №8одетые в яркие футболки, раздают дошколятам и их родителям закладки о пользе семейного чтения, открытки-приглашения в библиотеку.  **СТОРИСЕК** – универсальный метод развития у детей интереса к **книге и культуре чтения**.  В состав **Сторисека** входят основанные на мультисенсорном подходе следующие компоненты:  - художественная **книга**,  - мягкие игрушки и атрибуты для игры по сюжету **книги**,  - научно – популярная **книга**,  - аудиокассета, CD, DV | Воспитатели групп  Воспитатели  Специалисты  Волонтёры СОШ №8 |
| Вторник  26 июня  **Сказки**  **В. Сутеева** | Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева  Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои», С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева»  Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. | Воспитатели групп |
| Среда  27 июня  **В гости к**  **сказочнице** | Викторина «Путешествие в сказку»  Конкурс рисунков «Мой любимый  сказочный герой»  Составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказкам. | Воспитатели |
| Четверг  28 июня  **Сказка в гости к нам приходит** | Просмотр кукольных театров. Театральная постановка «Теремок».  Просмотр мультфильмов по произведениям русских народных сказок.  Лепка сказочных героев по любимой русской народной сказке.  Волонтерское движение «Подари саду книгу» | Воспитатели |
| Пятница  29 июня  **День июньского именинника** | Оформление группы.  Поздравление именинников.  Изготовление подарков для именинников Игры – забавы Прослушивание любимых детских песен  игры: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп |

**Июль 1 неделя**

**«Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  2июля  **День**  **светофора** | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др  Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». | Воспитатели групп |
| Вторник  3 июля  **Безопасность на**  **улицах** | Встречи с интересными людьми (инспектора ГИБДД)  Развлечение «В стране дорожных знаков»  Слушание, разучивание песенок. | Воспитатели групп  Инструктор ФИЗО |
| Среда  4 июля  **Пожарная**  **безопасность** | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что  необходимо пожарному»  Отгадывание загадок.  Беседа «Правила поведения при пожаре»,  «Служба 01», «Труд пожарных»,  «Осторожно – огонь», «Огонь – судья  беспечности» и др.  Викторины, конкурсы.  Дидактические игры «Лабиринты», «Найди  ошибки», «Отгадай – дорисуй»  Моделирование ситуаций «Если в доме  возник пожар» | Воспитатели групп |
| Четверг  5 июля  **Огонь – друг,**  **огонь – враг!** | Рассматривание плакатов, иллюстраций.  Конкурс рисунка «Спички детям не  игрушки».  Дидактические игры «Можно – нельзя»,  «Предметы – источники  пожара», «Домашние помощники», «Кому  что нужно?», «Я начну, а ты закончи»  Подвижные игры «Ловишки», «Прятки»,  «Найди предмет», «С кочки на кочку»,  «Пробеги тихо», Огненный дракон»  Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»  Сюжетно – ролевая игра «Отважные  пожарные», «Спасатели», «Служба  спасения»  Просмотр видеофильмов.  Экспериментирование «Пожароопасные  предметы | Воспитатели групп  Зам.зав. по АХЧ |
| Пятница  6 июля  **Безопасность на природе и водоеме** | Правила личной безопасности  «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».  Оригами «Кошки», «Собаки»  Изготовление аппликации «ягодное царство Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры.  Туристический поход на озеро Кенон с родителями. | Воспитатели групп |

**Июль 2 неделя «Неделя Любознайкина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  9июля  **День изобретателей** | Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»  Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»  Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»  Рассматривание альбомов с различной техникой.  С/р игра «Изобретатели»  Рассматривание предметов, выложенных на  столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя:  разрезание открытки по спирали. | Воспитатели групп |
| Вторник  10 июля  **День самоделкина** | Аппликация из шерстяных ниток  «Волшебные цветы»  Игры с бусинками – выкладывание узора Конкурс «Самая лучшая поделка»  Квилт в технике пэчворк. (старшая, подготовительные группы) | Воспитатели  Воспитатели групп старших и подготовительных групп |
| Среда  11 июля  **День**  **экспериментов** | Экспериментальная работа «Разноцветная  вода»; эксперименты с водой, песком,  глиной, мыльными пузырями. Беседа «Способы экономии воды»  С/р «Волшебная палочка»  Опыты: Мокрый - носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой.  Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. | Воспитатели групп |
| Четверг  12 июля  **День юного**  **следопыта** | Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"  Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки» | Воспитатели групп |
| Пятница  13 июля  **День Знайки** | Развивающие игры: «Четвертый лишний», « Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»,  Игра-путешествие: «Волшебные карты» «Цветные автомобили»  С/р игры: «Библиотека» | Воспитатели групп  Специалисты |

**Июль 3 неделя «Неделя воды и солнца»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  16июля  **День природы** | Беседа «Что у нас под ногами» «Живая  земля»  Наблюдение за растительностью на клумбе  Д/и «Что как называется»  «Какого цвета это растение»  «Найди такой же»  Этюд «Цветы распустились» | Воспитатели групп |
| Вторник  17 июля  **День радуги** | Чтение песенок и стихотворений про радугу.  Экспериментирование - образование радуги..  Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| Среда  18 июля  **Водный мир** | Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство»  игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  С/р. игра: «В гостях у жителей подводного царства | Воспитатели групп |
| Четверг  19июля  **День воды и чистоты** | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  Беседа «Вода друг или враг».  Рисование «Капельки Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах»  Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание.  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели групп |
| Пятница  20 июля  **В гости к**  **Нептуну** | Праздник Нептуна  Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**Июль 4 неделя** **«Неделя Озорного лета»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  23 июля  **День птиц** | Рассматривание альбома «Птицы Забайкальского края»  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами.  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе» Д/и «Узнай по голосу»  Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» | Воспитатели групп |
| Вторник  24 июля  **День фантазеров** | Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами.  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  С/р игра: «Цирк»  игра: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»  Показ фокусов. | Воспитатели групп |
| Среда  25 июля  **День солнечного лета** | Праздник середины лета «Разноцветная мозаика»  Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику. Беседы о насекомых, птицах, зверях  Чтение художественной литературы: В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»,  К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| Четверг  26 июля  **Мир вокруг нас** | Рисование «Бабочки на лугу»  Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  игра: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке.  С/р игра: «На даче»  Развлечение «По сказочной тропе» | Воспитатели групп |
| Пятница  27 июля  **День июльского именинника** | Оформление группы.  Поздравление именинников.  Изготовление подарков для именинников Игры – забавы  Прослушивание любимых детских песен: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»  С/р игра «Кафе» | Воспитатели групп  специалисты |
| Понедельник  30 июля  **Международный день дружбы**  Вторник  31 июля  **День добра озорного лета** | Изготовление подарка лучшему другу.  Развлечение «Ты мой друг и я твой друг!»  Квест игра «Поиск сокровищ для друга»  Беседа «Мой лучший друг»  Чтение художественной литературы «Два жадных медвежонка». «Сказка о глупом мышонке» (программа «Детство»)  Беседа «Как и чем можно порадовать близких »  Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок»  Просмотр мультфильмов | Воспитатели групп |

**Август 1 неделя** **«Неделя искусства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Среда  1 августа  **День архитектуры** | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Сюжетно - ролевая игра «Строители песочного города».  Конкурс рисунка «Город будущего». | Воспитатели групп |
| Четверг  2 августа  **День юного художника** | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно - прикладное искусство, скульптура.  Рассматривание летних пейзажей Рассматривание натюрмортов  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  Рисование «Теплый солнечный денек»  Игра «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Найди флажок»  С/р игры: «Музей» | Воспитатели групп Руководитель ИЗО |
| Пятница  3 августа  **Фестиваль искусств** | Праздник «Фестиваль искусств»  Конкурс изобразительного творчества  Рисунки на асфальте | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель  Руководитель ИЗО |

**Август 2 неделя** **« Неделя безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  6 августа  **Безопасность на прогулке** | Рассматривание сюжетных картинок «На прогулке»  С/р игра «Случай на улице» подвижная игра «Цветные автомобили»  Чтение отрывков из рассказа Н. Сладкова «Неслух» | Воспитатели групп |
| Вторник  7 августа  **День пожарной безопасности** | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Отгадывание загадок.  Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений.  Рассматривание плакатов, иллюстраций Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»  С/р игры: «Отважные пожарные» | Воспитатели групп  специалисты |
| Среда  8 августа  **Один дома** | Развлечение по сказке «Волк и семеро козлят»  Беседа «Один дома»  Конкурс рисунков «Один дома» | Воспитатели групп |
| Четверг  9 августа  **Как здорово купаться!** | Беседа и просмотр презентаций «Как вести себя у воды»  Подвижные игры. («Классики», «Скакалки»,»Мышеловка»,»Ловишки») | Воспитатели групп |
| Пятница  10 августа  **Будь внимателен!** | Развлечение по ОБЖ  П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**Август 3 неделя** **«Неделя живой природы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  13 августа  **День пушистых зверьков** | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных  П/и «Лиса к курятнике» «Кот Котофей»  Лепка по сказке «Зимовье зверей»  Сл/и «Кого чем угостили» -знакомство со способами питания животных в лесу  И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным  С/ р и «Зоопарк» | Воспитатель |
| Вторник  14 августа  **Путешествие к лесным животным** | Беседа о диких животных.  Рассматривание альбома «Животные»  Сочинение рассказа о диких животных .  Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»  Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» | Воспитатели групп |
| Среда  15 августа  **День зоопарка** | Работа с трафаретом «Животные Африки»  Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха  С/р и «Зоопарк»  Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» | Воспитатели групп |
| Четверг  16 августа  **День домашних любимцев** | Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок»  А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ  Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей  П/и «Кот и мыши»,  Изготовление животных из бумаги (способом оригами)  Лепка «Наши верные друзья - животные» Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»  С/р игра «Ферма» | Воспитатели групп |
| Пятница  17 августа  **День живой природы** | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»  Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы.  Рисунок «Моя планета»  Сбор листьев для гербария  П. / и «Мышеловка», «Совушка»  Прогулка – развлечение «Незнайка из цветочного города в гостях у ребят» | Воспитатели групп |

**Август 4 неделя** **«Неделя приключений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| Понедельник  20августа  **День туристов** | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»  Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения  И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой  П./и «Кто скорее»  Туристический поход на Кенон с родителями. | Воспитатели групп  специалисты |
| Вторник  21 августа  **День спорта** | Беседа «Движение - это жизнь  П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце»  С/р игра «Спортсмены»  И/у «Попади в цель»  Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием «Веселые старты» | Воспитатели групп  Инструктор по физической культуре |
| Среда  22августа  **День**  **Кладоискателей** | Квест «Ищем клад»  Чтение рассказов о лете по программе «Детство»  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» | Воспитатели групп |
| Четверг  23 августа  **День приключений** | Чтение произведений по программе «Детство»  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» | Воспитатели групп |
| Пятница  24 августа  **«Мама, папа, я – спортивная семья»** | Конкурс фотографий «Мы спортивная семья»  Спортивное развлечение | Воспитатели  Инструктор по физической культуре |

**Август 5 неделя** **«Неделя «До свидания, лето!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник  27 августа  **День детского сада** | Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Оформление эмблемы группы  Рисование «Моя любимая игрушка»  Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  С/р. игра: «Детский сад» | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Вторник  28 августа  **Прощание с летом** | Чтение рассказов о лете по программе «Детство»  Праздник «До свидания, наше лето!» Конкурс рисунков на асфальте Конкурс рисунков и фотографий «Как я провел лето» | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| **Среда**  **29 августа**  **30 августа**  **четверг**  **До свидания лето** | Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.  **Педагоги готовят презентацию «Вот как мы провели лето»** | Воспитатели |
| **31 августа**  **День августовского именинника** | Оформление группы Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников Игры – забавы Прослушивание любимых детских песен П./и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» С/р игра «Кафе»  Квилт в технике пэчворк (подарок имениннику) |  |

**Заключительный этап**

1. Изучения мнения родителей по итогам реализации проекта (анкетирование).
2. Презентация проекта летнего отдыха детей «В гости лето к нам стучится…» (фото-коллаж).

**Литература:**

1. Микляева Н.В.. Детский сад будущего. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.61.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду /Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. - 208 с.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. – 96 с.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
10. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
11. Дыбина О.В.. Что было до…. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 160 с.
12. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.
13. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997. – 176 с.
14. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с.
15. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.
16. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.
17. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
18. Шарыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.