

Аналитическая справка к педагогическому совету №5 от 25.05.2018 г.

«Анализ итогов учебного года за 2017-2018 учебный год»

составила заместитель заведующей по ВМР Кудрявцева Татьяна Владимировна

Работа в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- «Декларация прав ребенка» от 20.11.1959г.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Конвенция о правах ребенка».

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно – профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления, Рижский метод закаливания.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающихся мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности

детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

ВЫВОД: в течение 2017-2018 года увеличилось количество д/дней по болезни. Остаётся большое количество д/дней по неизвестным причинам. Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, мед. персонал обсудили причины увеличения заболеваемости детей. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями, разработана программа «Здоровье»)

В течение года проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший 2017-2018 учебный год. Опрошено 120 родителей из 347 человек списочного состава.

Выводы:

- 46% родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;
- 27% интересны все режимные моменты;
- 38 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительского клуба «Развитие»;
- 16% родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей;
- 41 % родителей считают, что детям нравится посещать платные дополнительные кружки (Футбол«Центр обучения Футболу»; Хореография Студия эстетического развития СЭР «Енот» , «Английский язык»)

В МБДОУ №98 функционирует четыре группы дополнительного образования детей по направлениям: художественно-эстетическое, техническое. Охват детей составляет 48 детей (14%). Образовательная деятельность, которых организована на бесплатной основе. В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель ниже. Причина – отсутствие финансирования за выполняемую деятельность.

Совместная деятельность ДООУ №98 с СОШ№6,8 осуществляется в течение нескольких лет на основе совместно составленных и утвержденных планов. На базе МБДОУ№98 ведётся волонтерское движение учениками СОШ №8, педагогом организатором школы Дадукиной А.Н. разработана программа волонтерского движения на базе МБДОУ№98.

Проведено общее родительские собрания 30.03.2018 «Здоровьесбережение детей в детском саду и дома на пороге школы». Проведён экологический квест «Читаем книги о природе», развлечение «Творите добрые дела!». Реализован проект «На пороге школы». Волонтеры-ученики 6-9 классов помогают в организации прогулок с воспитанниками МБДОУ. Совместно со школой проводились соревнования между первоклассниками и воспитанниками подготовительных групп ДООУ. Волонтеры СОШ№8 организовали и показали кукольный спектакль «Лесные приключения» по книжке раскраске «Моя Аргунь». Систематически совместно со школьниками проходят акции «Покормите птиц!» Фото отчёты о проведённых мероприятиях систематически выставляются на сайте МБДОУ№98.

Совместная деятельность ДООУ №98 с СОШ№6,8 осуществляется в течение нескольких лет на основе совместно составленных и утвержденных планов. На базе МБДОУ№98 ведётся волонтерское движение учениками СОШ №8, педагогом организатором школы Дадукиной А.Н. разработана программа волонтерского движения на базе МБДОУ№98.

Проведено общее родительские собрания 30.03.2018 «Здоровьесбережение детей в детском саду и дома на пороге школы». Проведён экологический квест «Читаем книги о природе», развлечение «Творите добрые дела!». Реализован проект «На пороге школы». Волонтеры-ученики 6-9 классов помогают в организации прогулок с воспитанниками МБДОУ. Совместно со школой проводились соревнования между первоклассниками и воспитанниками подготовительных групп ДООУ. Волонтеры СОШ№8 организовали и показали кукольный спектакль «Лесные приключения» по книжке раскраске «Моя Аргунь». Систематически совместно со школьниками проходят акции «Покормите птиц!» Фото отчёты о проведённых мероприятиях систематически выставляются на сайте МБДОУ№98.

Выводы: Данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию. В сентябре 2017 г. в ДООУ № 98 был проведен круглый стол, на котором обсудили требования, выставляемые школой к будущим первоклассникам.

Педагоги ДОО рассказали о требованиях, предъявляемых ФГОС ДО. Были проведены спортивные соревнования между воспитанниками подготовительных групп и первоклассниками. В марте, на совместном совещании заместителей руководителей по ВМР и УВР СОШ№8 начальных классов, составили план совместной работы на следующий учебный год. Благодаря сотрудничеству со школами №6,№8 дети имеют возможность получать новые знания по музейной, библиотечной и волонтерской деятельности.

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДОО. Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников.

Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с другими организациями, в том числе, театром национальных культур «Забайкальские узоры», «Подвальчик сказок», «Сказ» библиотекой №5, детской поликлиникой№1, «Центр обучения Футбола», студия эстетического развития СЭР «Енот», краеведческий музей им. А.К.Кузнецова

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: - ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Создание РППС в МБДОУ№98осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОО документации определяющей основные направления РППС. Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОО через конкурсы: «Создание РППС в условиях ФГОС ДО» Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства ;наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности. материалы в среде; организация среды в приёмных помещениях. Наличие перечней РППС образовательных помещений и

участков ДООУ в соответствии с реализацией основных направлений развития детей по ФГОС ДО находятся в стадии переработки.

Перспективы развития:

1. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.
2. Формировать открытость образовательной деятельности в ДООУ через размещение материалов на сайте ДООУ.
3. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года педагоги, специалисты регулярно пополняли знания с помощью методических объединений, семинаров, педагогических часов в рамках внутрифирменного обучения, изучения вебинаров, принимали активное участие в методических объединениях «Педагогический поиск», проходили обучающие курсы в ИРО, дистанционные курсы в Уральском институте повышения квалификации «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО», 108 часов, дистанционные курсы переподготовки ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объёме 300 часов прошла инструктор по физической культуре Романенко И.И., дистанционно проходят курсы переподготовки по специальности «Воспитатель»: Бунтова И.И., Габекова З.Б., Сафронова С.М., Диттер А.А. Запланированы на курсы переподготовки дистанционно по специальности «Воспитатель»: Ганченко А.Д., Ситникова А.А., Пироговская С.В.

В течение учебного года педагоги ДООУ приняли участие в методических объединениях в рамках работы «Педагогический поиск». На базе детского сада проведены методические объединения педагогов психологов, МО для воспитателей I-III групп, МО для воспитателей средних групп, городской фестиваль «Талантливый педагог - талантливый ребёнок». Педагог-психолог Гудратова М.П. решением Администрации Черновского района на основании представленных характеристик и анализом участия в общественных мероприятиях занесена на районную Доску почёта «Ими гордится Черновский район»

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2017-2018 учебный год удовлетворительные.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении.

Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям.

По итогам диагностики мониторинга детей по усвоению программы «Детство», получены следующие данные:

Обр. область			
Уровень усвоения	в	с	н
1.Социально-коммуникативное развитие	45%	34%	21%
2.Познавательное развитие	42%	34%	24%
3.Речевое развитие	27%	42%	31%
4.Художественно-эстетическое развитие	29%	41%	30%
5.Физическое развитие	42%	34%	24%
Результат по саду	39%	36%	25%

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как физическая культура, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Ниже результаты по речевому и художественно-творческому развитию.

Анализ проблем педагогического коллектива выявил

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год

- 1.Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
- 2.Совершенствовать систему работы психолога - педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.