

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей);
- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

Цель физкультурного уголка: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

Задачи физкультурного уголка:

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Задача воспитателя:

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
4. Поощрять двигательное творчество детей.
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

Требования к спортивному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальном комнате.
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.

3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
4. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
5. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Старшая группа.

- Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих упражнений спортивных упражнений);
- в двигательной деятельности проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость;
- в поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
- проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений;
- имеет представления о некоторых видах спорта
- уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения. Способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений;
- проявляет необходимый самоконтроль и самооценку. Способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую игру;
- мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей;
- умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

Наименование оборудования для двигательной деятельности детей.

Назначение оборудования	Наименование	Размер, масса	Кол-во (рекомендуемое)
Для игр и упражнений с прыжками	Обруч большой	100 см.	1 шт.
	Обручи средние	60-70 см.	4 шт. разных цветов
	Шнур плетеный	100 см.	5 шт.
	Мини-мат		При наличии
	Скакалка длинная	3 м.	1 шт.
	Скакалка короткая	150 см.	5-7 шт.
	Куб деревянный (спрыгивание с высоты)	Ребро 30-40 см.	1 шт.
	Кирпичики деревянные или пластмассовые (перепрыгивание)	Высота 15-20 см.	5-6 шт.
Для игр и упражнений с бросанием, ловлей,	Мячи разного размера	Диаметр 15 см. 20 см. 25 см.	По 3 шт.
	Кольцеброс		1-2 шт.

метанием	Корзина для заброса мячей	Расстояние 3,5-4 м.	1 шт.
	Вертикальная мишень	Высота 2,2 м. Расстояние 3,5-4 м.	1 шт.
	Кегли (набор)		1 шт.
	Набивные мешочки	150-200 гр.	10 шт.
Для ползания и лазания	Дуга	Ширина 60-70 см. Высота 40-50 см	1 шт.
Для равновесия	Набивные мешочки	500 гр.	3 шт.
Для общеразвивающих упражнений	Колечко с лентой	Длина 50 см	20 шт.
	Мяч массажный	Диаметр 8-10 см.	10 шт.
	Платочки		10 шт.
	Флажки		20 шт.
	Кубики маленькие	Ребро 4-5 см.	10 шт.
	Косички	Длина 50- 60 см.	10 шт.
	Султанчики		10 шт.
	Гимнастическая палка	71 см.	10 шт.
	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см.	10 шт.
Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук	Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы		не менее 5 шт.
	Коврики и массажные		5-6 шт.
	Бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног		Не менее 10 шт.
	Рукавички для самомассажа	Размер детской руки	Индивидуально для каждого ребенка по 1 шт.
	Доска с ребристой поверхностью	длина 150 см. ширина 20 см. высота 4 см.	1 шт.
Атрибуты к подвижным играм	Шапочки, маски, бумажные стрелы, самолетики.		По тематике игр и количеству участников.
Тренажеры для дыхательной гимнастики	Различные вертушки, трубочки, мячики для настольного тенниса, стаканчики и т. д.		Не менее 5 шт.
Игры спортивные	Городки		1 шт.

	Баскетбол	Кольцо, мяч	1 шт.
	Футбол	Футбольный мяч	1-2 шт.
	Бадминтон	Ракетки и воланы	1-2 набора

Теоретический материал

- Карточка подвижных игр (рекомендуемые по программе):
Подвижные игры: «Лягушки и цапли», «Кто сделает меньше прыжков», «Парашютики», «На одной ножке по дорожке», «Синие, зеленые, желтые», «Позвони в колокольчик», «Самолеты», «Мишень-люлька», «Будь ловким», «Передай мяч», «Не задень», «Маятник».
- Карточка физкультминуток (подбирается воспитателем);
- Карточка утренних гимнастики (подбирается воспитателем совместно с инструктором по физическому воспитанию);
- Карточка бодрящих гимнастик после сна (подбирается воспитателем).
- Карточка считалок (подбирается воспитателем).
- Карточка дыхательных гимнастик (подбирается воспитателем совместно с инструктором по физическому воспитанию);
- Карточка пальчиковых гимнастик (подбирается воспитателем).

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

Признаки здоровья и нездоровья человека, особенности самочувствия, настроения и поведения здорового человека. Правила здорового образа жизни, полезные (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и спортом) и вредные для здоровья привычки. Особенности правильного поведения при болезни, посильная помощь при уходе за больным родственником дома. Некоторые правила профилактики и охраны здоровья: зрения, слуха, органов дыхания, движения. Представление о собственном здоровье и здоровье сверстников, об элементарной первой помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»

Методические пособия

Т. С. Грядкина. Методический комплект программы «Детство» (Образовательная область «Физическое развитие»).

Сайкина. Физкульт-привет минуткам и паузам!

Сучкова И.М. Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".