

Исходя из требований ФГОС, отличительной чертой в комплектации физкультурного уголка должно являться:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;
- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;
- вариативность наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

Цель физкультурного уголка: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей в режиме дня.

Задачи физкультурного уголка:

- приобретение двигательного опыта и физических качеств: координации и гибкости;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма;
- развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) ;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Задача воспитателя:

1. Создать разнообразную физкультурно-игровую среду, направленную на оптимизацию двигательной активности.
2. Обогащать детей элементарными знаниями о многообразии подвижных игр и физических упражнений.
3. Развивать двигательные качества и способности (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений).
4. Поощрять двигательное творчество детей.
5. Формировать основы здорового образа жизни в семье и детском саду.

Требования к спортивному уголку:

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, центром науки и природы, центром песка и воды, центром театра и музыки. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальняй комнате.
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение - принципу целесообразности.
3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
4. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, обеспечивать свободный выбор и доступ детей.
5. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Средняя группа.

В среднем дошкольном возрасте, прежде всего у ребенка наиболее активно развиваются скоростно-силовые качества.

Для успешного освоения детьми образовательной области «Физическое развитие» воспитатель организует совместную деятельность с ребенком и самостоятельную двигательную деятельность детей. Благодаря этому дети постепенно осваивают конкретное доступное и полезное для развития содержание перечисленных в программе физических упражнений.

Воспитатель широко использует в разные режимные моменты подвижные игры для закрепления навыков основных движений у детей.

Наименование оборудования для двигательной деятельности детей.

Назначение оборудования	Наименование	Размер, масса	Кол-во (рекомендовано)
Для игр и упражнений с прыжками	Обруч большой	90 см.	1 шт.
	Обручи малые	50-60 см.	4 шт. разных цветов
	Шнур короткий плетеный	75 см.	5 шт.
	Мини-мат		При наличии
	Куб деревянный (спрыгивание с высоты)	Ребро 25 см.	1 шт.
	Кирпичики деревянные или пластмассовые (перепрыгивание)	Высота 5-10 см.	3-5 шт.
Для игр и упражнений с бросанием, ловлей,	Мячи разного размера	Диаметр 15 см. 20 см. 25 см.	По 3 шт.

метанием	Кольцеброс		1-2 шт.
	Корзина для заброса мячей	Расстояние 2-2,5 м.	1 шт.
	Вертикальная мишень	Расстояние 1,5-2 м.	1 шт.
	Кегли (набор)		1 шт.
	Набивные мешочки	150-200 гр.	10 шт.
Для ползания и лазания	Дуга	Ширина 50-60 см. высота 40 см	1 шт.
Для общеразвивающих упражнений	Колечко с лентой	Длина 50 см	20 шт.
	Мяч массажный	Диаметр 8-10 см.	10 шт.
	Платочки		10 шт.
	Флажки		20 шт.
	Кубики маленькие	Ребро 4-5 см.	10 шт.
	Косички	Длина 50- 60 см.	10 шт.
	Пластмассовые шарики	Диаметр 6-8 см.	10 шт.
	Султанчики		10 шт.
	Гимнастическая палка	71 см.	10 шт.
Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см.	10 шт.
	Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы		не менее 5 шт.
	Коврики и массажные		5-6 шт.
	Бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног		Не менее 10 шт.
	Рукавички для самомассажа	Размер детской руки	Индивидуально для каждого ребенка по 1 шт.
Атрибуты к подвижным играм	Доска с ребристой поверхностью	длина 150 см. ширина 20 см. высота 4 см.	1 шт.
	Шапочки, маски, бумажные стрелы, самолетик.		По тематике игр и количеству участников.
Тренажеры для дыхательной гимнастики	Различные вертушки, трубочки, мячики для настольного тенниса, стаканчики и т. д.		Не менее 5 шт.

Теоретический материал

- Карточка подвижных игр (рекомендуемые по программе):
Игры с обручами: «Юла», «Догони обруч», «Кто дальше?».
Игры с бумажными стрелами и самолетиками: «Догони голубя», «Чей самолет пролетит дальше?», «Подбрось и быстро поймай», «Поиграем с бумажным мячиком».
Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди себе пару», «Мы - веселые ребята», «Совушка», «Кто скорее добежит до флажка», «Самый ловкий», «Ловишки с лентами», «Зайцы и сторож», «Лягушки», «Скок - поскок», «Зайчата», «Поезд», «Жеребята», «Солнце и дождик», «Найди свой лист», «На прогулке», «Найдите флажки», «Козочки».
- Карточка игр связанных с личной гигиеной, режимом дня, здоровым образом жизни (рекомендуемые по программе):
Дидактические игры: «Мой организм», «Здоровые зубы», «Режим дня», «Уши мыть или не мыть», «Глаза», «Витамины».
Игры-этюды: «Вот как Галю одевали», «Куклу кормили?», «Братишки», «Подружки», «Уж я косу заплету», «Что взяла клади на место», и др.
- Карточка физкультминуток (подбирается воспитателем);
- Карточка утренних гимнастики (подбирается воспитателем совместно с инструктором по физическому воспитанию);
- Карточка бодрящих гимнастик после сна (подбирается воспитателем).
- Карточка считалок (подбирается воспитателем).
- Карточка дыхательных гимнастик (подбирается воспитателем совместно с инструктором по физическому воспитанию);
- Карточка пальчиковых гимнастик (подбирается воспитателем).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Книги, раскраски, альбомы по спортивной тематике.

Методические пособия

Т. С. Грядкина. Методический комплект программы «Детство» (Образовательная область «Физическое развитие»).

Сайкина. Физкульт-привет минуткам и паузам!

Сучкова И.М. Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе "Детство".