

## Патриотический уголок в первой младшей группе

<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>
Обеспечен свободный доступ к материалам
Наглядный материал и игрушки, изображающие людей разных рас и национальностей, способствующие развитию толерантности
<p>Вся предметно-развивающая среда групповой комнаты направлены на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>-в уголке изобразительности представлены образцы декоративно – прикладного творчества</p> <p>-в уголке игровой деятельности присутствуют тематические наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин». Эти игры способствуют обогащению представлений детей о профессиях</p> <p>-в уголке физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм</p> <p>-в литературном центре помещены русские народные сказки</p>

Направления	Содержание по программе «Детство»	Вариант наполнение центра	Вариативная часть
Люди (взрослые и дети)	Узнавание имен мальчиков и девочек Определение детьми внешнего вида мальчиков и девочек	Куклы мальчик и девочка Иллюстрации и фотографии «Сундучок мастера» для мальчиков «Сундучок модницы» для девочек	
	Отличие взрослых и детей	Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают) Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу	
	Показ и называние основных частей тела и лица	Фотографии и иллюстрации	
	Ярко выраженные эмоциональные состояния	Игрушки и иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием людей и животных (смех, слезы, радость и т.д.)	
Семья	Узнавание членов семьи, называние их, понимание заботы родителей о детях	Фотографии каждого ребенка и его семьи	
Детский сад	Узнавание своей группы, воспитателя. Понимание правил «можно-нельзя»	Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада, фото воспитателей и других работников ДОУ	
	По показу и напоминанию здороваются, прощаются, говорят «спасибо», «пожалуйста»		

## Патриотический уголок во второй младшей группе

<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>
Обеспечен свободный доступ к материалам
Наглядный материал и игрушки, изображающие людей разных рас и национальностей, способствующие развитию толерантности
<p>Вся предметно-развивающая среда групповой комнаты направлены на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>-в уголке изобразительности представлены образцы декоративно – прикладного творчества</p> <p>-в уголке игровой деятельности присутствуют тематические наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин». Эти игры способствуют обогащению представлений детей о профессиях</p> <p>-в уголке физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм</p> <p>-в литературном центре помещены русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр., оформляются тематические выставки литературы.</p>

Направления	Содержание по программе «Детство»	Вариант наполнение центра	Вариативная часть
Люди (взрослые и дети)	Узнавание имен мальчиков и девочек Определение детьми внешнего вида мальчиков и девочек	Куклы мальчик и девочка Иллюстрации и фотографии «Сундучок мастера» для мальчиков «Сундучок модницы» для девочек	
	Отличие взрослых и детей	Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают) Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей ко взрослым, детей друг к другу	
	Показ и называние основных частей тела и лица	Фотографии и иллюстрации	
	Ярко выраженные эмоциональные состояния	Игрушки и иллюстрации с ярко выраженным эмоциональным состоянием людей и животных (смех, слезы, радость и т.д.)	
Семья	Представление о семье, членах семьи, их отношениях (все любят и заботятся друг о друге) Отвечают на вопросы о своей семье и радостных семейных событиях	Фотографии каждого ребенка и его семьи	
Детский сад	Узнавание своей группы, воспитателя. Понимание правил «можно-нельзя»	Фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада, фото воспитателей и других работников ДОО	
	По показу и напоминанию здороваются, прощаются, говорят «спасибо», «пожалуйста»		

## Патриотический уголок в средней группе

<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>
Предусмотрен максимальный уровень размещения оборудования
Осуществляется сменяемость материала по мере изучения; подобран знакомый детям материал
Предусмотрен свободный доступ детей к материалам и пособиям
<p>Вся предметно-развивающая среда групповой комнаты направлены на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>-в уголке изобразительности представлены образцы декоративно – прикладного творчества</p> <p>-в уголке игровой деятельности присутствуют тематические наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин». Эти игры способствуют обогащению представлений детей о профессиях</p> <p>-в уголке физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм</p> <p>-в литературном центре помещены русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр., оформляются тематические выставки литературы.</p>
Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми

Направления	Содержание по программе «Детство»	Вариант наполнение центра	Вариативная часть
Формирование представлений о себе, других людях	<p>Представления ребёнка о себе: имя, фамилия, половая принадлежность, возраст, осознание некоторых своих умений, знаний, возможностей, желаний.</p> <p>Умениями сравнивать людей разного возраста и пола.</p> <p>Освоение разнообразия профессий людей, профессиональные действия людей, некоторые инструменты.</p>	<p>Книги на тему «Я расту». Ди «Мальчики и девочки», «Одень куклу», «в гостях у куклы Антоши», «Маленькие помощники», «Найди сходства», ди «Какой я?».</p>	
Семья	<p>Представлений о составе своей семьи.</p> <p>Любимых занятиях близких.</p>	<p>Сюжетные картинки с изображением семьи. Альбом «Наша дружная семья», ди «Разложи картинки», «Найди дорожку к детскому саду», «Какой игрушки не хватает».</p> <p>Пособие к с\ ролевым играм «Семья»</p>	
Мой город	<p>Представления о названии родного города, городских объектах, видах транспорта.</p> <p>Правилами поведения на улице, в транспорте.</p>	<p>ди «Мой город», «Транспорт», «Здания», «Правила безопасности».</p>	
Моя родина	<p>Начальные представления о родной стране: название, некоторые общественные праздники и события.</p>	<p>ди «Наша родина», Иллюстрации на тему «Столица моей страны», подборка стихов и песен о родной стране.</p>	

## Патриотический уголок в старшей группе

<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>
Российский флаг, герб, портрет Президента России
<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>
Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат, изучаемых на данный момент тем и от тем, к которым у дошкольника сохраняется интерес.
«Центр патриотического воспитания» частично изолирован, располагается подале от игровой зоны.
<p>Вся предметно-развивающая среда групповой комнаты направлены на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>-в уголке изобразительности представлены образцы декоративно – прикладного творчества</p> <p>-в <b>уголке</b> игровой деятельности присутствуют тематические наборы для сюжетно – ролевых игр: «Салон красоты», «Семья», «Поликлиника», «Торговый центр». Эти игры способствуют обогащению представлений детей о многообразии профессий, а так же социальных роля, выполняемые взрослыми.</p> <p>-в уголке физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм и играм стран и народов</p> <p>-в <b>литературном центре</b> помещены русские и народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр.), сказки народов мира. Оформляются тематические выставки литературы.</p>

Направления	Содержание по программе «Детство»	Рекомендованное наполнение центра	Вариативная часть
Формирование представлений о других людях	Люди разного пола и возраста	Д\и «Семья» или картинки людей разного пола и возраста.	
	Поступки людей разного пола и с учетом гендерной принадлежности	Подборка мини рассказов (этюдов) для игр с имитацией и перевоплощением, и театрализацией.	
	Характерные мужские и женские качества	Д\и «Из чего же сделаны наши мальчишки и девчонки» или коллаж.	
	Мужские и женские имена, отчества	Лэпбук «Знакомьтесь- это Я», альбом с семейными фотографиями или страничка в портфолио, семейный герб и древо.	
	Социальные роли, выполнимые взрослыми	Коробочка с бейджиками (роли в семье, коллективе и социуме)	
	Труд людей как основа создания богатства окружающего мира	С\р и д\и связанные с профессиями и трудом.	
Формирование	Свое имя, фамилия, пол, возраст, место жительства,	Схемы рассказов «Расскажи о себе»	

представлений о себе	домашний адрес, увлечение членов семьи, профессии родителей		
	Организм	Лэпбук «Мой организм» или подборка детских журналов «Я- человек» или детские энциклопедии.	
Семья	Семья, семейные и родственные отношения: члены семьи ближайшие родственники по линии матери и отца.	Альбом с семейными фотографиями или страничка в портфолио «Генеалогическое древо семьи»	
	Родственная связь (переписка, разговор по телефону, посещение, электронная почта).	Картотека бесед, ситуаций. Д\и «Прошлое и настоящей письма и открытки». Традиции семьи.	
	Поведение в случаи болезни кого-то из членов семьи, правила помощи больному	Картотека бесед, ситуаций. Памятки в картинках.	
	Правила отношения к пожилым людям в семье	Подборка мини рассказов (этюдов) для игр с имитацией и перевоплощением, и театрализацией. Карточки.	
Формирование первичных представлений о Малой родине. Мой город.	Названия родного города, особенности (местах отдыха и работы близких, достопримечательностях)	Подборка иллюстрированного материала.	
	Ближайшие улицы, общественные учреждения города: магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе	План – схема, макет или д\и.	
	Правила поведения в общественных учреждениях города	Карточки или д\и	
Формирование первичных представлений об Отечестве. Моя страна	Родная страна: столица, государственный флаг и герб	Д\и «Российская геральдика»	
	Государственные праздники России. Яркие исторические события.	Календарь	
	Герои России	Папка	
	Россияне разных национальностей, одежда, традиции	Д\и «Народы России»	
	Толерантность по отношению к людям разных национальностей	Картотека игр. Календарь национальных праздников.	
	Художественная литература, песни, игры народов мира.	Картотеки	
Формирование первичных представлений о	Труд людей на благо страны	Д\и (труд шахтёра, хлебороба, врача, учителя, архитектора, учёного и др.)	
	Другие страны и народы мира. Традиции, достопримечательности	Магнитная география, глобус или карта. Флаги, гербы стран.	
	Интерес в жизни людей разных стран	Иллюстрации, энциклопедии.	

многообразии стран и народов мира	Стремление людей разных стран беречь Землю и дружить	Игра - Поле чудес «Земля –колыбель человечества» или лэпбук «Давайте будем беречь планету, во всей вселенной похожей нет!» Игра- путешествие «Дружат дети всей Земли»	
-----------------------------------	--	--	--

## Патриотический уголок в подготовительной группе.

<b>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</b>
Содержание материалов в данном центре обновляется по мере изучения.
Предусмотрено наличие одинаковых материалов.
Предусмотрен свободный доступ детей к материалам и пособиям
<p>Вся предметно-развивающая среда групповой комнаты направлены на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>-в уголке изобразительности представлены образцы декоративно – прикладного творчества</p> <p>-игровая среда наполнена сюжетно-ролевыми играми, которые способствуют обогащению представлений детей о профессиях</p> <p>-в уголке физического развития имеются атрибуты к народным играм разной подвижности.</p> <p>-в литературном центре помещены русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр., оформляются тематические выставки литературы.</p> <p>- Альбомы, фотографии, схемы, макеты, иллюстрации, магнитная доска.</p>
Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми

Направления	Содержание по программе «Детство»	Наполнение центра	Вариативная часть
Формирование представлений о себе и других людях	О себе: имя, отчество, фамилия, национальность, возраст, дата рождения, адрес проживания.	«Я расту», «Мама и папа тоже были детьми», «Моя семья» - семейное древо. Игры: Царевна Несмеяна, Цветик-семицветик, кубик эмоций, нарисуй эмоцию.	
	О семье: имя, отчество, профессии родителей и ближайших родственников, памятные события, традиции семьи.		
Родной Город	Визитная карточка города: Герб, название улицы, архитектурные особенности зданий, достопримечательности. Общественные здания. Виды транспорта.	«Письмо в другой город» «Истории моего горда» Запрещающие и разрешающие знаки поведения в городе. Игра «Экскурсовод»	
	История города.		
	Природа и климат: яркие особенности природы и климата местности).		
	Богатства города: библиотеки, музей, театры, парки. Самое удивительное в городе: выдающиеся горожане, традиции городской жизни, фольклор, героическое прошлое)		
Страна	Государственные символы. Президент. Столица и крупные города.	Игра «Путешествие по просторам нашей Родины» Игра «Найди пару» Игра «Кто больше назовёт?»	
	Факты из истории и культуры страны. Выдающихся людей России.		

	Знание стихотворений, песен, традиций разных народов России, народных промыслов.	Игра «Найди флаг и герб России»	
Планета Земля как общий дом, многообразие стран и народов мира.	Страны и народы мира, расовая принадлежность, национальные одежды.	Куклы разных национальностей Игра «Догадайся где живут»	
	Освоение национальных мелодий, песен, сказок, танцев мира.	Игра «Чем похожи и чем различаются?» Игра «Собери цветок»	
	Чтят предков. Проявляют толерантное отношение.	Игра «Чудеса в решете» Игра «Найди соседей»	