

Вторая младшая группа

Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
Детские книги с учетом возраста детей: произведения русского фольклора, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов
Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений
Фланелеграф, картинки на фланелеграфе
Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей
Альбомы или подборка иллюстраций по темам: времена года, семья, животные, птицы
Сюжетные картинки разнообразной тематики
Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски
Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций
Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
Периодическая сменяемость художественных произведений в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников
«Центр книги» размещается около источника естественного света (окна)

Блок	Содержание	Литературные произведения, рекомендуемые программой «Детство»	Литературные произведения вариативной части
Мой любимый детский сад			
Мой детский сад. Адаптационный период.	Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду,	Э.Мошковская «Нос, умойся!» Рус.нар.твор. «Водичка-водичка..», С.Капутикян «Хлюп-хлюп», С.Погореловский «Про глаза-глазки, про глаза-глазищи», А.Кондратьева «Зеркало», Ю.Мориц «Пирожок», Е.Серова «Лягушонок», А. Барто «Девочка-ревушка», «Девочка чумахая», «Машенька» З.Александрова «Катя в яслях» Н. Забила «Ясочкин садик». Сказка «Почему кот моется после еды»	

	<p>взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Правила гигиены, формирование желания и умений умываться.</p>		
Игрушки	<p>Продолжать знакомить детей с игрушками в группе, их назначением, материалом, из которого они изготовлены, освоение правил их использования, расположения на определенных местах. Развивать умение определять цвет, форму, величину игрушек, их вес. Развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание содержать игровой уголок в детском саду и дома в порядке, приучать к аккуратности при обращении с игрушкой.</p>	<p>А. Барто «Бычок», «Лошадка», «Слон», «Зайка», С.Маршак «Мяч», З.Александрова «Мой мишка»</p>	
<p>Я – хороший, ты – хороший. Как себя вести. Учимся дружить</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожать, помочь, продолжать учить не отнимать игрушки друг у друга. Адаптация к пространству группы, спальни, туалетной комнаты; переход из помещения в помещение. Знакомство с уголками (центрами) группы, их наполнение, возможная деятельность и правила поведения в них. Общение со взрослыми.</p>	<p>«Ой, ду-ду...», «Сорока-белобока», «Как без дудки, без дуды...» Сказки «Репка», «Теремок» «Кот, петух и лиса», «Лиса и журавль», «Петушок и бобовое зернышко».</p>	
<p>Осень щедрая душа</p>			
Золотая осень	<p>Осенние изменения в неживой природе. Деревья. Птицы. Предметы верхней одежды, назначение, правила одевания, использование алгоритма</p>	<p>А. Фет «Ласточки пропали...»</p>	<p>М. Клокова «Воробей с березы...», Е. Благинина «Улетают, улетели...»,</p>

Осенние дары	Сбор урожая: овощи, фрукты, грибы, ягоды. Труд взрослых на огородах, в саду. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых.	«Дедушка Рох»,	Е. Благинина «Дождик», игра-забава «Солнце и дождь».
Звери наших лесов	Знакомить с дикими животными: зайцем, лисой, медведем, белкой, ежом и их особенностями поведения осенью (как готовятся к зиме). Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.	А.Блок «Зайчик», «Заюшкина избушка» «Снегурушка и лиса»,	В. Хорол «Зайчик», Е. Чарушин «Волчишко», М. Карем «Зайчонок отправился в город», «Колобок»
Я в мире человек. Я вырасту здоровым.			
Я человек	Я человек. Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Знакомство с правилами речевого этикета — формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок	Рус.нар.творчество «Наша Маша», Фольклор народов мира «Едем, едем на лошадке», «Люли, люли, моя крошка», Л. Толстой «Была у Насти кукла...»	
Я и моё тело	В игровой форме освоение элементарных представлений о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторых проявлениях болезни (температура, плохое самочувствие), способах выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем с полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызвать врача и т. п.)	И. Токмакова «Тихо-тихо», С.Погореловский «Берегись», сказка «Крошка Малышка», Л. Толстой «Деду скучно было..», «У вари был чиж...», «Саша был трус», «Сел дед пить чай...» К.Чуковский «Мойдодыр», Э.Фаржен «Мыльные пузыри».	
Мой дом. Мой город			

Семья и семейные традиции	Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов своей семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представление о своей семье, внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях.	М.Лермонтов « «Спи, младенец мой прекрасный...», «Ладушки-ладушки»	Стихи: «Семья и дом» И. Афонская «Мой дом», М. Тахистова, песни: «Дом родной», А Гоман, «Мой дом» М. Шелег
Мой дом. Мир вокруг	Дом как жилое помещение, здание детского сада, структурные части, внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло), строительство домов людьми.	Сказка «Теремок»	«Дом» Е. Куменко
Мой дом. Мир вокруг	Закреплять название, свойства и качества основных предметов мебели(стол, стул, кровать, шкаф, диван). Формировать умение группировать и исключать предметы из групп по одному признаку.		Стих «Мебель» НВ. Нищева, считалка «Стул», «Кровать». Сказка «Три медведя»
Мой дом. Мир вокруг	Познакомить детей с чайной, столовой, кухонной посудой и её назначением. Формировать умение проводить элементарную классификацию предметов посуды по назначению, использованию, форме, величине, цвету. Воспитывать культуру поведения. Познакомить со свойствами материалов, из которых изготовлена посуда: глина-мягкая, высыхает-твердеет, становится хрупкой, может разбиться, поранить руку и т.д. Приучать детей к безопасному поведению в быту, воспитывать аккуратность при		З.Александрова «Большая ложка», «Федорино горе»_К. Чуковский

	обращении с предметами посуды.		
Мир предметов вокруг нас	Одежда мальчиков и девочек (отличия); название, внешний вид, особенности покроя, цвета; декоративные элементы (пуговицы, молнии, карманы, рисунки или аппликации на ткани); обследование ткани; упражнения в завязывании, закрывании молнии, застегивании пуговиц и т. п.; правила бережного и аккуратного использования (хранение в шкафчике, стирка, аккуратное складывание)	Я.Аким «Откуда», рус.нар.творчество «Наша Маша»	
Зимушка, зима!			
Зимушка, зима!	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) Признаки зимы (снег, снегопады, холод, заснеженность деревьев, застывание воды — лед); свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный шар). Поведение зверей и птиц зимой (на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят).	И.Суриков «Первый снег пушистый...», И.Никитин «На дворах и домах снег лежит полотном...»; <i>А. Фет</i> «Чудная картина...»,	И. Токмакова «Как на горке снег, снег..», «Как на горке...»
Готовимся к новому году!	Знакомить детей с праздником Нового года (красиво украшена ёлка, Дед Мороз, внешний вид, приносит подарки). Воспитывать желание принимать участие в новогодних мероприятиях. Создать атмосферу праздничного настроения у детей в группе.	Я. Аким «Елка наряжается», К. Чуковский «Елка»,	Ф. Тютчев «Зима», С. Дрожжина «Снег»
Неделя игры. Зимние виды	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта.	С.Черный «На коньках...»	Хоровод «Елочка» М. Красев сл. З. Александровской,

спорта	Формировать представления о безопасном поведении зимой.		хоровод «Зима» сл. и муз. Н. Веросокиной «Веселая пляска» рус. нар. мелодия, игра «Санки» слова и муз. Т. Сауко
Почемучки			
Наши друзья-домашние животные	Расширять знание детей о домашних животных. Дать элементарные сведения о строении тела, о пользе домашних животных для человека и заботе человека о них. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.	В.Жуковский «Котик и козлик», З.Александрова «Мой мишка», ..», Рус.нар.творчество «Привяжу я козлика..», «Как у нашего кота», «Котик серенький», «Киска, киска...» «Пошел котик на Торжок», «Кисонька-Мурсынька», «Идет коза рогатая», Сказки «Курочка Ряба», К.Ушинский «Спор зверей», «Уточки», «Коровка». «Упрямые козы» (узб), «Как собака друга искала» (мордов), А. Барто «Ути-ути», «У Кирюши петушок».	
Дикие животные	Знакомить с дикими животными. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.	А.Барто «Вот с насиженной гнилушки...» , Рус.нар.творчество «Заинька», «Волк-волчок шерстяной бочок..», сказки «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», А.Блок «Зайчик», К.Ушинский «Два козлика»	Л. Толстой «Нашли дети ежа...»
Животные и детеныши	Звери и птицы: взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; активизация интереса к миру природы	В.Жуковский «Птичка», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и утенок», «Три котенка», К.Ушинский «Васька» сказка «Крошка Малышка» (шотл), К. Ушинский «Уточки», З. Александрова «Мой мишка», С. Маршак «Сказка об умном мышонке»	
Аквариум и его обитатели	Познакомить детей с аквариумом и его обитателями – рыбами и улитками (об особенностях строения, обитания, что едят, обогащать и активизировать словарь по данной теме).	Л. Берг «Рыбка» (англ.)	Джайв «Песенка о рыбках»
Все профессии нужны, все профессии важны			
Мальчики и девочки	Мы разные – девочки и мальчики, весёлые и грустные; закрепление имен детей группы, дружелюбное отношение друг к другу. Различие внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки, длина волос и т.д), уточнение		«Наш портрет» П. Синявский, «Наша группа» Е. Груданов, «Первая любовь» Г. Воронкова.

	представлений о собственном внешнем виде, поведении.		
Труд взрослых. Профессии	Типичные мужские и женские профессии. Закрепление профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).		Стих. «Врач» Е. Санин. «Продавец» О. Повещенко. Песня поварят «Варись, варись кашка» сказка «Пряничный домик»
Наши папы. Защитники отечества	Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида.		
8 Марта. О любимых мамах	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела		Стихи «Мама» Р.Сеф, «Мамины руки» Е. Колтовская, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Вот какая мама» Е. Благинина, песня о маме Ю.Энтин, песня про маму В. Дворянинова, сказка про маму Н. Коваленко.
Народная культура и традиции			
Народная игрушка	Знакомство с народной игрушкой (глиняная- дымка, каргополь, филимоновская, тверская; деревянная- семеновская, полхов-майданская, матрешки, грибки, кони-каталки. Игрушки из соломы. Знакомство с материалами, из которых они изготовлены: глина – дерево, их свойство. Научить выделять признаки материалов.		Чтение песенки-потешки «Как у нашей у Матрешки», рус. нар.песенка в обр. Н. Колпановой «Как у нашей у Матрешенки», стих. «Ах, Матрешечки-Матрешки» Н. Гончарова, «В прятки с нами поиграй» С. Резщикова, «Матрешка с сюрпризом», русский народный танец «Матрешки»
Декоративно-прикладное искусство	Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов		

	детской деятельности		
Книжника неделя			
Книжника неделя	Формировать положительное отношение к книгам, умение бережно и аккуратно обращаться с ними. Высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой)		Стихи: «Кто чему научится» В. Берестов, «Как бы жили мы без книг» С. Михалков, «Праздник книжки»
Весна пришла!			
Весна красна	Сезонные изменения в природе, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась трава и т.д). Свойства воды (таяние снега и льда)	А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»	Стихи: «Март на пятки наступает», «Весне мы очень рады» Н. Родивилина, чтение «Теремок» обр Е Чарушина, «Весна» А Плещеев, «Пришла весна» Л. Толстой.
Птицы	Расширять знание о птицах (внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц). Особенности поведения домашних и диких птиц. Наблюдение за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей).	«Вороны» А. Барто, нар.творч «Гуси-гуси», «Петушок» , рус.нар.тв «Сорока - белобока», «Гуси вы, гуси», «Соловей-соловушка» (лат.)	Е. Чарушин «Воробей»
Зелёные друзья (растения)	Уточнить представления детей о комнатных растениями: фикус, фуксия, бегония, герань, бальзамин, азалия, китайский розан. Учить различать листья, стебли, цветы, понимать, что корень находится в земле. Дать представление о том, что растения живые, им для роста нужны хорошие условия, земля, вода, воздух, тепло. Развивать эстетическое		Стихи: «Герань» М. Блинникова, «Южная Бегония» А Алферова, танец с цветами, сказка про котенка Кузьку и прекрасный цветок, М. Шкурина, «Старик и яблони» Л. Толстой

	восприятие: комнатные цветы – это красиво, на них приятно смотреть, ими можно любоваться. Воспитывать любовь к живой природе, желание участвовать в уходе за ними.		
Мир вокруг нас	"Солнышко" Солнце, его проявление и эффекты. (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); Влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассмотрение образов солнца в декоре предметов народных промыслов.	сказка К. Чуковского «Краденое солнце»,	Стихи «Важный петух», «С добрым утром» Е. Благина, песни «Солнышко лучистое» Л. Миронова, «Я на солнышке лежу»,
Безопасность			
Мир предметов, техники, механизмов и изобретений.	Виды транспортов (машина, автобус, поезд, самолёт, корабль): различия внешнего вида, особенности структуры (части), название элементов. Повторение названий некоторых предметов одежды, предметы мебели, посуда; группировка по 2-3-м признакам.	А. Барто «Самолет», «Грузовик», «Моряки», «Улица, где все спешат» И. Токмакова «На машине ехали»	И. Серяков, В. Берестов «Про машину»
На улицах города (ПДД)	Дать представления об улице и доме. Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с профессией шофёра, водителя автобуса, полицейского. Знакомить с проезжей частью дороги, тротуаром. Объяснить значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора. Пополнять словарь: улица, дорога, пешеход, сигнал автомобиля, сигнал светофора, пешеходный переход, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус.		
Неделя	Правила поведения в группе. Можно-	«Сказка об умном мышонке» С.Маршак,	Чтение произведений «Жил на

безопасности (ОБЖ)	нельзя. Спички не тронь, в спичках огонь. Опасные таблетки. Безопасность при общении с незнакомыми животными. Съедобные и несъедобные грибы.		свете слоненок» Г. Цыферов, «Кошкин дом» С. Маршак, «Спички детям не игрушки», О. Чусовитина, потешки о пожаре
Времена года. Лето	Признаки наступления лета, изменения в природе: жарко, ярко светит солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнёздах; изменения жизни детей и их близких (предстоящие отпуск, отдых, поездки на дачу); рассматривание обитателей луга (бабочек, стрекоз, других насекомых) Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать любовь к природе.	«Уж ты, радуга-дуга», Ф. И. Тютчев. «В небе тают облака.	

Книжная графика	иллюстрации <i>Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Сутеева, Е. Чарушина</i> к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам.
Портреты	А.Барто, С.Маршак, К.Чуковский, Е.Чарушин,

Примерные темы выставок			
По временам года	Тематические	Дни рождения известных людей	Праздники России
«Золотая осень»	«Дикие животные и их детеныши»	«Добрый друг детей» – С.Я. Маршак 3 ноября	«Скоро Новый год»
«Зимушка хрустальная»	«Удивительное рядом»	«Любимый писатель» А. Л. Барто 17 февраля	«Слава Защитникам Отечества»
	«Калейдоскоп профессий»		
	«Волшебство вежливых слов»		
«Встречаем весну»	«Такая разная посуда»	«Творчество Корнея Чуковского»	«Маму очень я люблю»

	«Сказочная страна»	День рождение любимого писателя 31 марта	
	«Птичья столовая»		
«Здравствуй, лето красное»	"Мои любимые книги и игрушки"	День рождение А.Пушкина 6 июня	«Загадочный космос»
	«Хочу все знать»		«По страницам военных лет»
	«Однажды в лесу»		«Чита – мой любимый город»
	«Безопасная дорога»		

Выставки			
По временам года	Тематические	Дни рождения известных людей 2017-2018 год	Праздники России
Осень щедрая душа! Зимушка, зима! Весна пришла! Здравствуй, лето!	<ul style="list-style-type: none"> • «Родина моя» - писатели Забайкальского края • От зёрнышка до булочки • Впустите в сердце доброту • Волшебные сказки • Защитники Отечества • Земля наш дом • Космические старты • Великий День Победы 	Астрид Лингрет Георгий Остер Вильгем Гауф Эдуард Успенский Николай Носов Шарль Перро Михаил Пришвин Сергей Михалков Валентин Берестов Елена Благодина	Новый год 23 февраля день защитников Отечества 1 апреля день смеха 12 апреля день космонавтики 9 мая День Победы 1 июня Международный день защиты детей 22 августа День государственного флага

Средняя группа

Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
Детские книги с учетом возраста детей: произведения русского фольклора, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов
Фланелеграф, картинки на фланелеграфе
Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей
Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях одного художника
Литературные игры, игры с грамматическим содержанием
Портреты писателей и поэтов
Книжки-раскраски
Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
Рисунки детей к литературным произведениям
Цветные карандаши и бумага
Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций
Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
Периодическая сменяемость художественных произведений в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников
«Центр книги» размещается около источника естественного света (окна)
Предусмотрены условия для деятельности по иллюстрированию детьми литературных произведений

Блок	Содержание	Литературные произведения, рекомендуемые программой «Детство»	Литературные произведения вариативной части
Мой любимый детский сад			
Вместе весело играть, танцевать и	Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением новых центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания	А.Барто «Девочка-ревушка», сказка «У солнышка в гостях», С.Маршак «Вот какой рассеянный», «Солнышко-	

рисовать.	поддерживать порядок в группе. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями Профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатель ИЗО, логопед, повар, дворник, врач)	колоколнышко», «Где ночует солнце», «Люли, люли моя крошка», «Ой, в зеленом бору», «Как себя вести», Л.Клитко «В гости»	
Наши добрые дела, зеленые друзья	Уточнить представления детей о комнатных растениями: фикус, азалия, бегония-рекс, герань, бальзамин, толстянка, китайский розан, аспидистра, аспарагус. Учить различать листья, стебли, цветы, понимать, что корень находится в земле. Дать представление о том, что растения живые, им для роста нужны хорошие условия, земля, вода, воздух, тепло.	сказка «Перышки в подушке», Е.Благинина «Аленушка», В.Берестов «Больная кукла», И.Мезин «Простое слово», Л.Пантелеев «Рассказы о Белочке и Тамарочке», Как Томка научился плавать», «Лесной наряд» (болгарская песенка), «Ивовый росток» (японская сказка),	
Волшебные слова	Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Развитие способности реагировать на настроение другого человека, проявлять собственные эмоции; воспитание желания пожалеть, поддержать того, кому грустно.	И.Мезин «Простое слово», А.Плещеев «Старик», К.Ушинский «Лекарство», сказка «Лисичка со скалочкой», «Три поросенка», «Как собака друга искала», «Два жадных медвежонка»	
Осень щедрая душа			
Золотая осень	Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Деревья. Перелетные и зимующие птицы. Характерные приметы осени. Предметы демисезонной одежды.	И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...», В.Тютчев «В небе тают облака», З.Александрова «Ветер на речке», А.Фет «Чудная картина», «Ласточки пропали», О.Белявская «Осенние хлопоты»	
Осенние дары	Сбор урожая: овощи, фрукты, грибы, ягоды. Труд взрослых на огородах, в саду. Консервация. Отличительные признаки овощей, фруктов, ягод и их качество.	Ю. Тувим «Овощи», Н.Егоров «Морковка», «Редиска», «Тыква» и «Горох», К.Аксаков «На лугу», Э.Мошковская «Чужая морковка»	
Звери наших	Расширять представления детей о диких животных	Сказки: «Лисичка-сестричка и волк»,	

лесов	наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям.	«Лиса и козел», «Заяц» (кабардино-балгарская). Н.Носков «Лисята», Е.Чарушин «Что за зверь?», В.Орлов «Почему медведь спит зимой», В.Берестов «Мишка-мишка лежебока», потешка «Зайчишка-трусишка»	
Я в мире человек. Я вырасту здоровым.			
Какой я? Что я знаю о себе? ЗОЖ. Витамины.	Развивать умения ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела. Знакомство с органами чувств человека). Способы укрепления здоровья, о возможных травматических ситуациях и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни (почему нужно чистить зубы, умываться, делать зарядку и т. п. Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах, витамины, которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов	А.Барто «Девочка-чумазая», С.Маршак «Как себя вести», С.Черный «Имя», А.Кушнер «Почему я от всего отказался», К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», Л.Толстой «Саша был трус...», Е.Благинина «С добрым утром!», «Почему кот моется после еды» (лит.),	
Мой дом. Мой город			
Семья и семейные традиции	Закреплять умение называть свои имя, фамилию, имена отчества членов своей семьи. Формировать представления о родственных связях, благополучной дружной семье, семейных традициях, обязанностях, увлечениях. Профессии родителей.	Сказки: «Три поросенка», «Петушок и бобовое зернышко», «Заюшкина избушка», «Смоляной бочок», «Жихарка», «У страха глаза велики», «Рукавичка» (укр.), Л.Квитко «Бабушкины руки», Л.Толстой «У бабки была внучка», К.Чуковский «Цыпленок», Э.Успенский «Разгром», Л.Толстой «Мальчик стерег овец», В. Жуковский «Мальчик с пальчик»	

<p>Удивительный предметный мир.</p>	<p>Систематизировать знания о видах мебели (мягкая, столовая, спальная, для гостиной). Учить объединять и классифицировать предметы по разным признакам. Обогащать знания о материалах (дерево, ткань, пластмасса). Классификацией посуды: чайная, столовая и кухонная. Закрепить понятия одежда и обувь. Учить соотносить их по сезону. Содержать одежду и обувь в чистоте и порядке. Обогащать знания о материалах для изготовления посуды, обуви</p>	<p>С. Маршак «Вот какой рассеянный», К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон», Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог», Н.Калинина «Помощники», Н.Нищева «Вот большой стеклянный чайник», сказка «Пузырь, солонина и лапоты», П.Воронько «Обновки» А. Гайдар «Голубая чашка», Братья Гримм «Горшок каши», Н. Носов «Мишкина каша», Русские народные сказки «Жихарка», «Лиса и журавль», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и кувшин</p>	
<p>Мой дом. Мой город Моя страна. Моя родина</p>	<p>Знакомство с родным городом, его названием и главными достопримечательностями. Закрепление знаний о видах городского транспорта, название улиц. Объяснить, почему важно знать свой домашний адрес. Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями) Развитие умения узнавать флаг и герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех.</p>	<p>Г.Граубин «Чита», Н.Добролюбова «Город самый главный», П.Воронько «Лучше нет родного края», И.Черницкая «Что такое родина», Г.Ладонщикова «И красива, и богата...»</p>	
<p>Зимушка, зима!</p>			
<p>Зимушка, зима!</p>	<p>Учить различать смену времен года, выделять характерные приметы зимы. Закрепить знание свойств снега и льда путем экспериментирования. Мир зимней одежды и обуви. Зимовье зверей. Как помочь птицам зимой.</p>	<p>И. Никитин «На дворах и домах снег лежит полотном...»; В. Одоевский «Мороз Иванович», И. Суриков «Первый снег пушистый...», «Зима», А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка..», Я.Аким «Первый снег», Н.Некрасов «Мороз-воевода», С.Козлов «Зимняя сказка», потешки «Снегопад», «Снегирь»</p>	

Готовимся к новогоднему празднику!	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике – утренники, каникулы, совместные с семьей развлечения и поездки. Символы и традиции праздника. Изготовление новогодних игрушек и украшений для группы. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.	Я.Аким «Елка наряжается», Б.Житков «Кружечка под елочкой», А.Барто «Елка», сказки: «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Снегурушка и лиса», Е.Благикина «Красавица какая...»	
Неделя игры. Зимние виды спорта	Знакомство с художественными произведениями о зиме, народными играми и традициями. Знакомство с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, находиться как можно дольше на свежем воздухе, заботиться о своём здоровье.	И.Суриков «Зима», А.Введенский «На лыжах», «На санках», «Снежный кролик», сказки: «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Снегурушка и лиса»,	
Почемучки			
Наши друзья- животные	Расширять знание детей о домашних животных и птицах. Детеныши. Дать элементарные сведения о строении тела, о пользе домашних животных для человека и заботе человека о них. Животные и их детеныши. Развивать интерес к труду взрослых по уходу за животными.	К.Ушинский «Бодливая корова», А.Введенский «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке», Сказка «Собака, которая не умела лаять», «Два маленьких котенка», С. Маршак «Пудель», «Усатый-полосатый», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», «Кто сказал „мяу"?", Я. Тайц «Удивительная кошка», А. Барто «Уехали», Бр.Гримм «Бременские музыканты», В. Берестов «Кошкин щенок», Е.Чарушин «Рассказы из сборников „Почему Тюпа птиц не ловит", „Как Томка научился плавать", А. Фет «Кот поет, глаза прищуря...».	
Дикие животные	Расширять знание детей о диких животных . Детеныши. Дать элементарные сведения о строении тела и образе жизни. Сформировать у детей представления о том, как дикие звери приспособляются к жизни в разных условиях. Воспитывать у детей желание заботиться о животных.	«Зимовье зверей», «Лиса и волк», «Два жадных медвежонка» (венг.), «Заяц и еж» (нем.), «Хвастливый заяц» (узб.), С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», В.Хорол «Зайчик». И.Суриков «Нашли дети ежа»	

Водоем и его обитатели.	Познакомить детей с водоемами и их обитателями - рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут. Вызвать интерес к жизни рыб, желание больше узнать о них, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.	Л.Берг «Рыбка», Русские народные сказки «По щучьему веленью», «Лисичка – сестричка и серый волк»	
Живой мир вокруг нас	Различение домашних и диких животных по существенному признаку (дикие животные самостоятельно находят пищу, а домашних кормит человек и т.д.) Распределение животных и растений по местам их произрастания и обитания (обитатели леса, луга, водоема, клумбы и т.д.). Различение и называние признаков живого у растений, животных и человека (двигаются, питаются, дышат, растут). Накопление фактов о жизни животных и растений в разных средах обитания, установление связей приспособление отдельных хорошо знакомых детям растений и животных к среде обитания (рыбы живут в воде: плавают с помощью плавников, дышат жабрами т.д.)	К.Ушинский «Бодливая корова», А.Введенский «О девочке Маше, о собаке, петушке и кошке Ниточке», Сказка «Собака, которая не умела лаять», «Два маленьких котенка», С. Маршак «Пудель», «Усатый-полосатый», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», «Кто сказал „мя"?", Я. Тайц «Удивительная кошка», А. Барто «Уехали», Бр.Гримм «Бременские музыканты», В. Берестов «Кошкин щенок», Е.Чарушин «Рассказы из сборников „Почему Тюпа птиц не ловит", „Как Томка научился плавать", А. Фет «Кот поет, глаза прищуря...». «Зимовье зверей», «Лиса и волк», «Два жадных медвежонка» (венг.), «Заяц и еж» (нем.), «Хвастливый заяц» (узб.), С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», В.Хорол «Зайчик». И.Суриков «Нашли дети ежа»	
Все профессии нужны, все профессии важны			
Мальчики и девочки	Формировать гендерную принадлежность детей. Формировать умение дифференцировать людей по внешним отличительным признакам. Формировать у детей понятия о чертах характера и поступках мальчиков и девочек. Воспитание самооценки, желания стать еще более умелым, умным, добрым, веселым и т. д. Рассматривание собственных поделок, рисунков. Этикет общения детей друг с другом и взрослых с детьми.	Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», В. Осеева «Просто старушка», Я Сегель «Как я был мамой», П. Воронько «Мальчик Помогай», А Барто «Вовка – добрая душа», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е. Благинина «Аленушка».	

Труд взрослых. Профессии	Расширение представлений детей о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжение знакомства с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда.	С.Барзудина «Кто построил этот дом?», С.Маршак «Все профессии нужны, все профессии важны»	
Наши папы. Защитники отечества	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины)	Л.Кассиль «Твои защитники», С.Маршак «Пограничник», Е.Благинина «Праздничный салют», «Шинель», А.Митяев «Флажок», «Наши солдаты», З.Александрова «Дозор», С.Михалков «Дядя Степа»	
8 Марта. О любимых мамах	Воспитание чувства любви и уважения к матери и бабушки, желания помогать ей, заботиться о ней.	О.Григорьев «Бабушка», В.Берестов «Праздник мам», Л.Квитко «Бабушкины руки», Е.Благинина «Вот какая мама», с.Прокофьев «Сказки про маму»	
Народная культура и традиции			
Народная игрушка Декоративно-прикладное искусство	Знакомить с разнообразием народной игрушки (глиняная-дымка, каргополь, филимоновская, тверская; деревянная-семеновская, полхов-майданская, матрешки, тряпичная, соломенная, берестяная и др.) Познакомить с содержанием игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности . Расширить представления детей о народных промыслах. декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение). Роспись по дереву – городец, роспись на подносах – жостово, кружево – вологодское, вятское), вышивка и ткачество – роспись полотенца и рубахи.	Потешки «Ходит конь и другие», «Наша-то хозяйюшка», отрывки из скаки «Данила мастер», «Марья-искусница»	
Книжная неделя			
Книжная неделя	Познакомить детей с историей возникновения книги, выяснить знания детей о назначении книги. Прививать любовь и бережное отношение к книге. Воспитывать	«Доктор Айболит" с использованием звуковых эффектов. «Муха - цокотуха».», « Цветик –	

	уважение к труду работников библиотек. Жанры: стихи, загадки, сказки, рассказы.	семицветик». Русские народные сказки, стихи, рассказы, изученных стихов, энциклопедий.	
Весна пришла!			
Весна красна	Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах). Одежда. Деревья. Птицы. Удлинение светового дня.	З. Александрова «Одуванчик», «Капель», Е.Баратынский «Весна, весна», И.Белоусов «Милая певунья», В.Берестов «Песенка весенних минут», М.Зоценко «Умная птичка», Л.Толстой «Чив-чив, воробей», Е.Чарушин «Воробей»	
Пернатые соседи	Представление о зимующих и перелетных птицах, знакомство с их внешним видом, частями тела. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.	Л.Толстой «Чив-чив, воробей», Е.Чарушин «Воробей», «Соловей-соловушка», И.Токмакова «Ласточка», М.Горький «Воробьишко», Л.Толстой «Хотела галка пить», «У Вари был чиж», Е.Благинина «Сорока-белобока»	
Зеленые друзья (растения). Добрые дела.	Совершенствование знаний о растениях. Деревья, кустарники, цветы, травы. Отличительные признаки. Культурные и дикорастущие растения. Условия для роста (вода, свет). Уход. Воспитание бережного отношения к растениям, интереса к миру растений.	В. Сухомлинский «Внучка старой вишни», Г. Скребицкий «Мать и кормилица», З. Александрова «Белая черёмуха», И. Токмакова «Дуб» Л. Толстой «Дуб и орешник», М. Исаковский «Вишня» С. Маршак «Откуда стол пришёл»	
Мир вокруг нас	Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуарах. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор тканей для шитья весенней одежды. Рассмотрение резиновых сапог, знакомство со свойствами резины. Опыты на проверку влагоустойчивости материалов.	В. Зайцев «Я одеться сам могу», Г. Снегирёв «Верблюжья варежка» Г.-Х. Андерсен «Новый наряд короля», Л. Воронкова «Маша-растеряша». Л. Пеньская «Как Миша варежку потерял», Н. Носов «Заплата», Н. Саконская «Где мой пальчик?»	
Мир предметов, техники,	Ознакомление детей с приборами бытовой техники (пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы	Н.Носова «Автомобиль», Г.Юршина «Любопытный мышонок», А.Дорохова «Подземный ход», «Заборчик», «Вдоль	

механизмов и изобретений. Космос	бытовой техники в детском саду и дома. Ознакомление детей с разными видами связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Закрепление правил общения по телефону.	тротуара», «Шлагбаум», С. Маршак «Откуда стол пришёл?», С. Михалкова «Моя улица», «Скверная история», «Велосипедист», С. Маршака «Милиционер», Н. Кончаловской «Самокат», Ю. Тувим «Где очки», Х. Хармс «Очень странная история»	
Безопасность			
Дорожная грамота	Дать представление об улице и доме. Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с профессией шофёра, водителя автобуса, полицейский. Знакомить с проезжей частью дороги, тротуаром. Объяснить значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора. Пополнять словарь: улица, проезжая часть, пешеход, сигнал автомобиля, сигнал светофора, пешеходный переход, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, автобус.	А. Дорохов «Зелёный... Жёлтый... Красный!», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Житков «Железная дорога» (из книги «Что я видел»), М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» Н. Носов «Метро», «Автомобиль», О. Тарутин «Для чего нам светофор», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица», «Велосипедист»	
Неделя безопасности (ОБЖ)	Учить соблюдать правила безопасного поведения в быту, на улице, дома. Расширять знания детей об опасных предметах. Опасные таблетки. Безопасность при общении с незнакомыми животными. Съедобные и несъедобные грибы. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.	С. Маршак «Пожар», К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Айболит», Зощенко «Глупая история», Г. Георгиев «Светофор»	
Здравствуй, лето!			
Времена года. Лето	Закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Выделить характерные приметы лета. Ознакомление детей с лесными и садовыми ягодами. Виды летнего спорта и отдыха.	М. Пришвин «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук», «Сел комарик под кусточек», В. Инбер «Сороконожки», К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище»	

Книжная графика	Иллюстрации художников: Л.Владимирского, В.Конашевича, Н.Кочергина, В.Лебедева, Т.Мавриной, Л.Токмаковой, Е.Чарушина, Т.Юфы
Портреты	А.Барто, Е.Благинина, С.Маршак, К.Чуковский, В.Берестов, А.Пушкин, С.Михалков, Б.Жиктов, Е.Чарушин, Н.Носков, М.Пришвин, Л.Толстой

Примерные темы выставок			
По временам года	Тематические	Дни рождения известных людей	Праздники России
«Золотая осень»	«Дикие животные и их детеныши»	«Добрый друг детей» – С.Я. Маршак 3 ноября	«Скоро Новый год»
«Зимушка хрустальная»	«Удивительное рядом»	«Любимый писатель» А. Л. Барто 17 февраля	«Слава Защитникам Отечества»
	«Калейдоскоп профессий»		
	«Волшебство вежливых слов»		
«Встречаем весну»	«Такая разная посуда»	«Творчество Корнея Чуковского» День рождение любимого писателя 31 марта	«Маму очень я люблю»
	«Сказочная страна»		
	«Птичья столовая»		
«Здравствуй, лето красное»	"Мои любимые книги и игрушки"	День рождения А.Пушкина 6 июня	«Загадочный космос»
	«Хочу все знать»		«По страницам военных лет»
	«Однажды в лесу»		«Чита – мой любимый город»
	«Безопасная дорога»		

«Центр речевого развития» старшая группа	
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1.	Литературные произведения, подбираемые в книжный уголок должны быть разнообразными по жанру, тематике и содержанию. Библиотека, книги, разделённые классификаторами.
1.2.	Книги, способные удовлетворить разнообразие детских интересов: энциклопедические издания, сборники стихов, стихотворных авторских сказок. Важно учитывать различия в интересах мальчиков и девочек. Кроме традиционных книжных изделий, в литературном центре должны быть представлены детские журналы. Представлены книги, составленные самими детьми.
1.3.	Иллюстрации к детским произведениям. Ребёнок является не только сочинителем текста, но и иллюстратором её издателям.
1.4.	Литературные игры.
1.5.	Портреты писателей и поэтов
1.6.	Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций
1.7.	Рисунки детей к литературным произведениям.
1.8.	Коробка с читательскими билетами, оформленными каждым ребёнком (рисунок, фотография, для пишущих детей - имя и фамилия). Еженедельно назначается дежурный библиотекарь – ребёнок, который выдаёт книги на дом, устанавливает дату их возвращения, принимает их после прочтения. Он может советовать книги, рассказывает какие книги в порядке, какие требуют ремонта.
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1.	Периодическая сменяемость художественных произведений в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников
2.2.	«Центр книги» размещается около источника света (окна)
2.3.	Вечером в «Центре книги» обеспечивается дополнительное освещение

Тема недели	Содержание	Литературные произведения, рекомендуемые программой «Детство»	Литературные произведения вариативной части
Мой любимый детский сад			
Сегодня - дошколята, завтра – школьники .	Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением новых центров активности. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями. Особенности организации учебного процесса в школе, правила поведения на уроках, учебные дисциплины. Кто я, какой я –	Поэтические произведения. Лирические стихи о природе. Я.Аким «Мой верный чиж», Стихи об окружающей предметной и социальной действительности. Я.Аким «Жадина»;	

	уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях		
Комнатные растения	Уточнить представления детей о комнатных растениями: бегония, герань, бальзамин, кливия, традесканция, фикус, колеус, плющ, драцена, фиалка, амариллис, алоэ или каланхоэ, циссус (комнатный виноград), эпифиллум (декабрист), цикламен. Условия для роста, земля, вода, воздух, тепло. Соотнесение растений к группам: комнатные растения, травы, кусты, деревья.		
Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета	Правила культуры поведения по отношению к взрослым и сверстникам. Обращение по имени отчеству, на «Вы». Вежливое обращение с просьбами, благодарить за помощь. Умение оценивать поступки с позиции культуры поведения и общения. Правила поведения в ДОУ. Знакомство с формами заботливого отношения к пожилым людям.		
Осень щедрая душа			
Осенняя пора, очей очарованье .	Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Выделять характерные приметы осени. Световой день. Птицы. Деревья и кустарники. Предметы демисезонной одежды.	<u>Поэтические произведения. Лирические стихи о природе.</u> К. Бальмонт «Осень» Прозаические произведения русской и зарубежной литературы. О природе. Н. Сладкое «Осень на пороге», И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;	
Кладовая природы. Труд людей осенью	Сбор урожая: овощи, фрукты, грибы, ягоды. Труд взрослых на огородах, в саду. Познакомить с трудом людей осенью, инструментами для труда. Откуда пришел хлеб.	Стихи зарубежных авторов. В. Пальчинскайте «Хлеб» (пер. с лит. Г. Герасимова), Сказки. «Легкий хлеб» (белор.), «Хлебный колос»	
Поздняя осень. Следопыты .	Закреплять умения называть приметы поздней осени, сравнить позднюю и раннюю осень. Сравнение растений и животных по разным основаниям, отнесение их к определенным группам (деревья, кусты, травы; грибы; рыбы,	<u>Поэтические произведения. Лирические стихи о природе.</u> Я.Аким «Осень», А. Майков «Осень» (отрывок); Прозаические произведения русской и зарубежной литературы. О природе.	

	птицы, звери, насекомые) по признакам сходства. Установление сходства между животными, растениями и человеком (питается, дышит воздухом, двигается и т. д.) и отличия (думает, говорит и т. д.).	Г. Скрыбичский «Синица», «Сорока»;	
Я в мире человек. Я вырасту здоровым.			
Уроки вежливости и этикета.	Навыки культурного поведения в повседневной жизни; в транспорте; в театре; в магазине т.д. Дружат люди всей Земли- воспитание толерантного отношения к людям разной национальностей.	О социальной действительности и нравственных ценностях Н. Носов «На горке»; С.Я. Маршак «Уроки вежливости»	
Неделя здоровья и ЗОЖ.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания. Витамины. Закреплять знания о гигиене зубов. Органы чувств.	И. Турчин «Человек заболел»	
Друзья спорта	Развивать интерес к физической культуре и спорту, познакомить с произведениями живописи и скульптуры спортивной тематики. Физические качества. Правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале. Самостоятельная здоровьесберегающая деятельность детей. Меры сохранения здоровья и профилактика заболеваний дыхательных путей	Стихи об окружающей предметной и социальной действительности. Г. Кружков «Кросс»,	
Мой дом. Мой город. Моя страна			
Семья и семейные традиции	Умение называть ближайших родственники по линии матери и отца. Поддержка родственных связей (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта). Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи, профессии. Представления о поведении в случае болезни кого-то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Правила отношения к пожилым людям в семье.	Стихи зарубежных авторов. Р. Гамзатов «Мой дедушка» (пер. с авар. Я. Козловского); О социальной действительности и нравственных ценностях. <i>Э.Шим</i> «Брат и младшая сестра». Сказки. «Айога» (нан.).	
Земля - наш общий	Формировать умения понимать знаки на карте. Страны и народы мира, свои		

дом.	достопримечательности, флаги и гербы. Стремление беречь Землю и природу.		
Я гражданин России. Москва	Освоение представлений о родной стране и ее столице, государственном флаге и гербе. Основные государственные праздники России, яркие исторические события, герои России. Многообразие россиян разных национальностей — особенности их внешнего вида, одежды, традиций. Сказки, песни, игры разных народов. Развитие толерантности.	Лирические стихи о родине. Е.Благинина «Родина», Ф. Глинка «Москва»; Н. Рубцов «Привет, Россия...» (отрывок);	
Наш край Забайкалье . Мой город	Знакомство с родным городом, его названием и достопримечательностями. Закрепление знаний о видах городского транспорта, название улиц. Места отдыха. Значимые общественный учреждения – магазины, больницы, школы и т.д. Природа и животный мир Забайкалья. Красная книга.	Лирические стихи о родине. П. Воронько «Лучше нет родного края», «Родина»; С. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной...»; Г. Ладонщиков «Родная Земля»; И. Суриков «Вот моя деревня», «Родина».	
Зимушка, зима!	Учить различать смену времен года, выделять характерные приметы зимы. Закрепить знание свойств воды, снега и льда путем экспериментирования. Знакомство с художественными произведениями о зиме (поэзия, музыка, живопись, сказки)	Поэтические произведения. Лирические стихи о природе. С. Есенин «Поет зима — аукает...», «Береза», И. Никитин «Встреча зимы»; А. Пушкин «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...» («Евгений Онегин»), «Зимний вечер», «Зимнее утро», И. Суриков «Зима» (отрывок); Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», «Зима не даром злится...», «Весенние воды», «Весенняя гроза», «Фонтан»; А. Фет «Уж верба вся пушистая», К. Бальмонт «Снежинка», Прозаические произведения русской и зарубежной литературы. О природе. И. Одоевский «Мороз Иванович», Ю. Коваль «Заячьи следы», Л. Окнин «Зима», Г. Скребицкий «Ворона» Волшебные сказки: «Морозко», «Снегурочка», Стихи зарубежных авторов. О. Вациетис «Где живет зима летом?..» (пер с	

		лат. И. Токмаковой); В. Витка «Синица» (пер. с белорус. А.Шарапова);	
Зимушка, зима!			
Готовимся к новогодней празднику!	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике – утренники, каникулы, совместные с семьей развлечения и поездки. Символы и традиции разных стран мира.	<u>Стихи об окружающей предметной и социальной действительности:</u> Е. Серова «Новогоднее»; <u>Веселые стихи.</u> А. Барто «В защиту Деда Мороза»; <u>О социальной действительности и нравственных ценностях.</u> М. Зощенко «Елка»; Г.-Х.Андерсен «Снежная Королева»; П.Бажов «Серебряное копытце»; <u>Сказка-повесть.</u> Тове Янссон «Волшебная зима»,	
Неделя игры. Зимние виды спорта	Знакомство с зимними видами спорта. Зимние народные игры. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Здоровый образ жизни.	<u>Русское народное творчество. Малые формы фольклора:</u> «Ты, мороз, мороз, мороз...», Веселые стихи С. Черный «На коньках»;	
Юные путешественники	Активизировать знания о глобусе, карте – обозначения гор, равнин, пустынь, лесов, водоемов. Полюса, экватор. Материки и океаны, названия рек и морей на карте мира. Животные жарких стран, севера, морей и океанов	<u>Лирические стихи о родине:</u> М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны»; <u>Стихи об окружающей предметной и социальной действительности:</u> В. Маяковский «Эта книжечка моя про моря и про маяк»; <u>Прозаические произведения русской и зарубежной литературы. О природе.</u> Г. Снегирев «К морю», «Любопытные», «Пингвиний пляж» из книги «Про пингинов»; Р. Киплинг «Слоненок»; Д. Биссет «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски»; Е. Чарушин «Глупые обезьянки». Басни. И. Крылов «Зеркало и обезьяна», «Мартышка и очки».	
Почемучки			

Путешествие в страну загадок, чудес и открытий	Круговорот воды в природе. Лабиринты. Ребусы. Географические, исторические открытия по запросу детей. Исследовательская деятельность	О социальной действительности и нравственных ценностях. А. Митяев «Сказка про трех пиратов»;	
Мир предметов, техники, механизмов и изобретений	Измерительные приборы. Как нам помогает техника – бытовая техника, медицина, геология, машиностроение, робототехника и т.д. Безопасность		
Загадки символов и знаков	Древние каменные рисунки. Математические знаки. Ребусы. Символы орнамента русского народного, бурятского костюмов. Знаки зодиака		
Мальчики и девочки	Формировать гендерную принадлежность детей. Формировать умение дифференцировать людей по внешним отличительным признакам. Формировать у детей понятия о чертах характера и поступках мальчиков и девочек.	Стихи зарубежных авторов. К. Тангрыкулиев «Совсем как папа» (пер. с туркм. Я. Акима) О социальной действительности и нравственных ценностях. В. Катаев «Цветик-семицветик»; Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»; В. Драгунский «Друг детства», Э. Успенский «Если бы я девчонкой» Сказки. «Храбрый мальчик» (даг.).	
Все профессии нужны, все профессии важны			
Труд взрослых. Профессии.	Конкретные профессии и взаимосвязи между ними, цель и мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат. (Архитекторы проектируют новые здания и мосты; строители осуществляют задуманное; шоферы подвозят строительный материал; менеджеры осуществляют продажу квартир.) Понимание роли современной техники и материалов в трудовой деятельности взрослых. Уважение к труду родителей, представление о	<u>Стихи об окружающей предметной и социальной действительности.</u> В. Маяковский «Кем быть»	

	материальном обеспечении семьи, ее бюджете.		
Защитники отечества	Знакомство с былинными и современными защитниками Родины. Российская армия, как защитники Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).Формирование у мальчиков стремление быть сильными, стать защитникам Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.	Бытовые сказки: «Каша из топора», «Солдатская загадка».	
Международный женский день	Воспитание чувства любви и уважения к матери и бабушки, желания помогать ей, заботиться о ней. Ласковые слова.	<u>Стихи об окружающей предметной и социальной действительности.</u> А.Барто «Помощница», Е.Благинина «Посидим в тишине»; Л. Квитко «Бабушкины руки». <u>Стихи зарубежных авторов:</u> Г Виеру «Мамин день» (пер. с молд. Я.Акима), С. Капутикян «Моя бабушка» (пер. с арм. Т.Спендиаровой),); М. Карим «Эту песню мама пела» (пер. с башк. Е.Николаевой); <u>Стихи об окружающей предметной и социальной действительности</u> Э. Мошковская «Обида»;	
Искусство и культура. Народная игрушка.	Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская, скопинская). Игрушки из разных видов материалов: щепка, дерево, солома, папье-маше (полхов-майданская, вологодская, крутецкая, загорская, богородская).		
Народная культура и традиции			
Декоративно-прикладное искусство	Предметы быта из бересты (печерские, пинежские, олонечские шкатулки, посуда, разделочные доски, прялки и т. п.). Роспись и резьба по дереву (Городец, Хохлома, Палех), керамическая посуда (Псков, Гжель). Вышивки разных областей России, ткачество и ковроткачество, плетение, аппликация, чеканка, изделия из теста (поморские козули) и т. п.		
Книжная неделя			

Книжная неделя	История возникновения и бережное отношение к книге. Назначение книг. Труд работников библиотек. Многообразие книг, их разные формы(на бумажном носителе, на электронном, аудиокнига). Материал для изготовления книг, свойства и качества бумаги.	<p>Поэтические сказки. А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; К. И. Чуковский «Приключения Бибигона», «Тараканище».</p> <p>Стихи об окружающей предметной и социальной действительности. К. Чуковский «Айболит», «Воробышко», «Загадки», «Телефон».</p>	
Весна пришла!			
Весна красна	Поиск примет весны в природе. Формировать представление о сезонных изменениях, связь между изменениями в неживой и живой природе (потеплело- появилась травка и т д)	<p>Фольклор народов мира. <u>Малые формы фольклора</u> «Веснянка» (укр.), «Ласточка» (арм.), «Ой, зачем ты, жаворонок...» (укр.), «Приди, приди, солнышко...» (укр.)</p> <p><u>Поэтические произведения. Лирические стихи о природе.</u> Я.Аким «Апрель», С. Есенин «Черемуха»; В.Жуковский «Жаворонок»; Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» (отрывок), «Зеленый шум», «Перед дождем» (отрывок); «Гонимы вешними лучами...» «За весной, красой природы...» («Цыгане»), Ф. Тютчев «Весенние воды», «Весенняя гроза», «Фонтан»; А. Фет «Уж верба вся пушистая», К. Бальмонт «Снежинка», «Золотая рыбка», Я. Аким «Апрель», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...» (отрывок)</p> <p>Стихи об окружающей предметной и социальной действительности. В. Маяковский «Майская песенка»,</p> <p>Прозаические произведения русской и зарубежной литературы. О природе. Н. Сладкое «Грачи прилетели», «Ласточка, ласточка», Г. Скребицкий «Воробей», «Галка», «Грач», «Ласточка», «Скворец»,</p>	

Космическое пространство	Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы	В. Баруздин «Первый в космосе», К. Булычев «Гайна третьей планеты»	
22 апреля – Международный день Земли	История возникновения планеты Земля. Смена суток и времен года. Луна. Вредное воздействие на экологию. Экологическая акция – защитим нашу планету.		
Скоро в школу. Права ребенка	Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений		
День великой победы	представления о празднике День Победы. Познакомить с героями Великой Отечественной войны; знания о военной технике и о людях военных профессий; памятники г. Чита; значение победы в Великой Отечественной войне; представление о том, что всем людям на Земле нужен мир; уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины.		
Безопасность			
Дорожная азбука	Закреплять знания о видах городского транспорта и правил дорожного движения. Знакомство с понятиями: пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор. Пешеходный переход.		

Неделя безопасности	Учить соблюдать правила безопасного поведения в быту, на улице, дома. Расширять знания детей об опасных предметах и незнакомых людях. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Природные чрезвычайные ситуации. Правила личной безопасности, чувство самосохранения.	Прозаические произведения русской и зарубежной литературы. О природе. Л. Толстой «Пожарные собаки»;	
Здравствуй, лето!			
Экологическая тропа Лето	Сезонные изменения. Правила безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Экологическая культура. Объекты экологической тропы детского сада. Деревья, кустарники, лекарственные травы, ядовитые растения. Насекомые.	<u>Поэтические произведения. Лирические стихи о природе.</u> А. Толстой «Колокольчики мои»; а. Фет «Бабочка» Прозаические произведения русской и зарубежной литературы. О природе. Э. Шим «Жук на ниточке»; Стихи зарубежных авторов. В. Пальчинская «Муравей» (пер. с лит. Г. Герасимова), А. Сарсеков «Бабочка, давай дружить!» (пер. с каз. Т.Ровицкой),	

Книжная графика	Иллюстрации художников - сказочников (Е. Рачев, Н. Кочаргин, Т. Юфа, Г. Павлишин, А. Каневский, В. Гольдяев, л. Владимирский, и др.); Художников «веселой книги» (К. Ротов, Н. Радлов, В. Конашевич и др.); Художники иллюстрирующие стихи и рассказы о детях (А. Пахонов, Ю. Жуков и др.) рассказы о животных (В. Курдов, Еи Н. Чарушины, М. Митурич, Я. Манухина, С. Куприянов, В. Горячев и др.); Фольклор (В. Чижиков, Л. Токмаков, Ю. Васнецов, В. Конашевич и др.)
Портреты	Чуковский Корней Иванович, Бианки Виталий Валентинович, Маршак Самуил Яковлевич, Михалков Сергей Владимирович, Барто Агния Львовна, Драгунский Виктор Юзефович, Носов Николай Николаевич, Прокофьев Александр Андреевич, Заходер Борис Владимирович, Берестов Валентин Дмитриевич, Серова Екатерина Васильевна, Благинина Елена Александровна, Успенский Эдуард Николаевич, Токмакова Ирина Петровна, Милн Алан Александр, Ганс Христиан Андерсен, Джанни Родари.

Выставки				
<p>Организация тематических выставок может отражать текущую тему. Периодически организуются выставки, посвящённые иллюстраторам детских книг, писателям, писателям, с произведениями которых знакомятся дети, текущим событиями в стране, городе, дошкольном учреждении.</p> <p>Возможны выставки, посвящённые одному из жанров: сказке, поэзии, басне, рассказу (о детях, технике, героических поступках, о животных, времени года и т.д.)</p>				
	По временам года	Тематические	Дни рождения известных людей	Праздники России
09	«Улыбка уходящего лета»		<p>11 сентября – 135 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938).</p> <p>«Белый домик», «Как я ловил человечков»</p>	
10	«Осень под зонтом»	«Будь осторожен!»	<p>8 октября -125 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Ивановны Цветаевой «У кровати»</p> <p>31 октября — 115 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка «Как Маша стала большой», «Сморозинка»</p>	
11		«Семья - это важно!»	<p>3 ноября — 130 лет со дня рождения советского поэта и переводчика Самуила Яковлевича Маршака «Почта», «Пожар», «Рассказ о неизвестном героине», «Дом который построил Джек» (англ., пер. С. Маршака), «Пудель», «Двенадцать месяцев»</p> <p>6 ноября 165 лет со дня рождения писателя,</p>	<p>4 ноября – День народного единства</p> <p>Г. Ладонщиков «Родная земля», Н.Рубцов «Привет, Россия...»(отрывок), И. Суриков «Вот моя деревня», «Родина»</p> <p>28 ноября – День Матери</p>

			<p>драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибирика (н.ф. Мамин) «Сказка про Воробья Воробеевича, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу», «Сказка про храброго зайца Длинные Уши-Косые Глаза-Короткий Хвост», «Сказочка про козявочку»</p> <p>14 ноября — 110 лет со дня рождения шведской детской писательницы Астрид Анны Эмилии Линдгрэн</p> <p>«Три повести о Малыше и Карлсоне», «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел».</p> <p>27 ноября - 70 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера «Вредные советы»</p>	
12	« У леса на опушке жила Зима в избушке»	Выставка инсталляция - «Новогодние чудеса»	<p>3 декабря 110 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Александровой Н. Забила «Наша Родина» (отрывок, пер. с укр. З. Александровой);</p> <p>22 декабря – 80 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (р. 1937). «Повесть о Чебурашке и крокодиле Гене». «Память»,</p>	<p>3 декабря – Международный день инвалидов</p> <p>12 декабря – День конституции РФ</p>

			«Страшная история».	
01		1 январь - День былинного богатыря Ильи Муромца «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Как Илья Муромец богатырем стал», «На заставе богатырской», «Первый бой Ильи Муромца», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Три богатыря».		
02		«Есть, какая профессия – Родину защищать!»	04 февраля – 145 лет Михаил Пришвин «Гаечки», «Золотой луг», «Как поссорились кошка с собакой», «Лисичкин хлеб», «Осинкам холодно», «Рябина краснеет», «Ребята и утята»	21.02.- Международный день родного языка 23.02. – День защитника Отечества
03	«Полюбуйся, Весна наступает!»	«Моя мама – самая лучшая!»	13 марта 105 лет Сергей Михалков «Рисунок», басни «Большая кость», «Заяц и черепаха», «Кукушка и скворец», «Муха и пчела».	8 марта – Международный женский день
04		«Между звезд и галактик» «Человек живет природой» «Чудеса подводного мира»	И. Пивоварова «Хочу летать»	2 апреля – Международный день птиц 12 апреля - День космонавтики
05		«Великая победа»	27 мая - 115 лет со дня рождения русской поэтессы и переводчицы Елены Александровны Благиной «Посидим в тишине», «Родина», «Шинель», «Одуванчик», «Черемуха»	День Победы

Карта содержания литературного центра по программе «Детство» подготовительный возраст.

Тема недели	Содержание	Литературные произведения, рекомендуемые программой «Детство»	Литературные произведения вариативной части
Мой любимый детский сад			
<p>Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?</p>	<p>Представления о школе, школьников, учителя; стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма. Особенности организации учебного процесса в школе, правила поведения на уроках, учебные дисциплины. Расширение представлений детей о роли школы в жизни людей, о том, что школа открывает человеку окно в удивительный мир знаний, что люди разных профессий (врачи, писатели, создатели космических кораблей и пр.) учились в школе.</p>	<p>О. Дриз «Когда человеку шесть», «Пуговки», «Стеклышки», «Сто весенних лягушат»; М. Зощенко «Великие путешественники»; Н. Носов «Дружок», «Карасик», «Огурцы», «Фантазеры», «Винтик, Шпунтик и пылесос», «Незнайка путешествует», «Незнайка учится». Малые формы фольклора: «Наши уточки с утра...», Р. Сеф «Бесконечные стихи».</p>	
<p>Уголок природы в детском саду</p>	<p>Уточнить представления детей о комнатных растениями: бегония, герань, бальзамин, кливия, традесканция, плющ, амариллис, аспидистра, фуксия, гиппеаструм, гортензия, цикламен, кактусы, алоэ или каланхоэ, узамбарские фиалки, хлорофитум, сансевьера. Выявление благоприятного и неблагоприятного состояния растений (завял, пожелтел и т. п.), подбор соответствующих способов помощи. Соотнесение растений к группам: комнатные растения, травы, кусты, деревья.</p>	<p>Г.-Х. Андерсен «Волшебный холм», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Дюймовочка»; С. Аксаков «Аленький цветочек»; М. Бородинская «Убежало молоко».</p>	
<p>Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета</p>	<p>Правила культуры поведения по отношению к взрослым и сверстникам. Обращение по имени отчеству, на «Вы». Вежливое обращение с просьбами, благодарить за помощь. Умение оценивать поступки с позиции культуры поведения и общения.</p>	<p>Былина: «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Илья избавляет Царьград от Идолища», «Илья Муромец и Калин-царь», «Как Илья Муромец богатырем стал»; В. Осеева «Волшебное слово», «Почему?», «Синие листья», «Три сына». Разучивание стихов о членах семьи.</p>	

	Правила поведения в ДОУ. Знакомство с формами заботливого отношения к пожилым людям. Шестилетки самые старшие в ДОУ, заботятся о малышах.		
Осень щедрая душа			
Осенняя пора, очей очарованье.	Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Световой день. Птицы. Деревья и кустарники. Развивать способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи	А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!...» («Осень»), «Уж небо осенью дышало...» («Евгений Онегин»); чтение рассказа А. Толстого «Девочка и грибы», обсуждение; К. Бальмонт «Осень»; А. Плещеев «Осень».	
Кладовая природы. Труд людей осенью	Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму	Е. Трутнева «Осень»; А. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...».	
Поздняя осень. Следопыты.	Закреплять умения называть приметы поздней осени, сравнить позднюю и раннюю осень. Установление цикличности сезонных изменений в природе (цикл года как последовательная смена времен года). Сравнение объектов и явлений природы по множеству признаков сходства и отличия, их классификация. Обобщение представлений о живой природе (растения, животные, человек) на основе существенных признаков (двигаются, питаются, дышат, растут и развиваются, размножаются, чувствуют).	С. Топелиус «Три ржаных колоска»; «Бегут, бегут со двора», «Береза моя, березонька», «Волшебное кольцо», «Жар Птица и Василиса Царевна».	

Я в мире человек. Я вырасту здоровым			
Уроки вежливости и этикета.	Навыки культурного поведения в повседневной жизни- за столом, в гостях, нормы разговора; в транспорте; в театре; в магазине т.д. Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, фестивали, Интернет, коммуникация с людьми разных народов)	В. Осеева «Волшебное слово», «Почему?», «Синие листья», «Три сына»; А. Линдгрен «Мио, мой Мио», «Пеппи – Длинный чулок»; С. Черный «Приставалка».	
Неделя здоровья и ЗОЖ. Первая медицинская помощь.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания; о возможных травматических ситуациях и способами их предупреждения. Элементарные знания об органах чувств и системах жизнеобеспечения человека.	«Три поездки Ильи Муромца»; Г. Цыферов «Паравозик»; Токмакова «Кораблик».	
Друзья спорта	Развивать интерес к физической культуре и спорту, познакомить с произведениями живописи и скульптуры спортивной тематики. Физические качества. Правила безопасного поведения в подвижных играх, в спортивном зале. Самостоятельная здоровьесберегающая деятельность детей. Правила организации подвижных и спортивных игр.	Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», «Притча о молочке, овсяной кашке и сером котикше Мурке», «Сказочка про козявочку».	
Мой дом. Мой город. Моя страна.			
Семья и семейные традиции	Умение называть ближайших родственники по линии матери и отца. Поддержка родственных связей (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта). Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи, профессии. Правила отношения к пожилым людям в	«Белая уточка», «Заговоренный клад», Л. Воронкова «Дедова калаша», «Маленький Соколик», «Ссора с бабушкой», «Таня выбирает елку» из сборника «Солнечный денек».	

	с семье. Интерес к школьным годам родителей.		
Единство и дружба народов планеты	Формировать умения понимать знаки на карте. Страны и народы мира, свои достопримечательности, флаги и гербы. Сравнение традиций, образа жизни россиян и жителей некоторых других стран. Воспитание уважения к традициям разных народов. Стремление беречь Землю и природу.	Г.-Х. Андерсен «Волшебный холм», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Елка», «Новый наряд короля», «Русалочка», «Свинопас», «Снежная королева», «Стойкий оловянный солдатик», «Пастушка и трубочист», «Уж что муженек сделает, то и ладно», «Чайник».	
Я гражданин России. Москва	Освоение представлений о родной стране и ее столице, государственном флаге и гербе. Основные государственные праздники России, яркие исторические события, герои России. Многообразие россиян разных национальностей — особенности их внешнего вида, одежды, традиций. Сказки, песни, игры разных народов. Развитие толерантности.	Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», «Ух!».	
Наш край Забайкалье. Мой город	Знакомство с родным городом, его названием и достопримечательностями. Закрепление знаний о видах городского транспорта, название улиц. Места отдыха. Значимые общественные учреждения — магазины, больницы, школы и т.д. Природа и животный мир Забайкалья. Красная книга.	Родное Забайкалье – книга для чтения.	
Зимушка, зима!			
Зимушка , зима!	Учить различать смену времен года, выделять характерные приметы зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов.	«Коляда! Коляда! А бывает коляда...», «Коляда, коляда, ты подай пирога...», «Снегурочка»; И. Бунин «Первый снег»	
Готовимся к новому году к празднику!	Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда	А. Островский «Снегурочка», «Уж ты, Зимушка-зима»; Е. Михайлова «Что такое Новый год»; А. Фет «Кот поет, глаза прищуря...», «Что за вечер! А	

	Мороза, традиции украшения ели. Оформление помещений детского сада, создание дизайн-проектов, изготовление украшений при помощи разных техник	ручей...», «Чудная картина...».	
Неделя игры. Зимние виды спорта	Знакомство с зимними упражнениями и видами спорта, способами укрепления здоровья зимой. Зимние народные игры. Возможные травматические ситуации зимой и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни.	«На катке» В. Осеева.	
Путешествие по странам и континентам	Активизировать знания о глобусе, карте – обозначения гор, равнин, пустынь, лесов, водоемов. Полюса, экватор. Материки и океаны, названия рек и морей на карте мира. Животные жарких стран , севера, морей и океанов	«Три царства – медное, серебряное и золотое», «Финист – Ясный сокол», «Хрустальная гора», «Царевна-змея»; И. Крылов «Ворона и Лисица», «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська»; С. Михалков «Аисты и Лягушки», «Осел и Бобр», «Слон-живописец», «Соловей и Ворона».	
	Почемучки		
Путешествие в страну загадок, чудес и открытий	Загадки. Лабиринты. Ребусы. Географические, исторические открытия по запросу детей. Исследовательская деятельность	«Кот в сапогах», «Мальчик-с-пальчик» (фр.), «Наказанная гордыня», «Про трех заколдованных князей» (чеш. нар. ск.)	
Мир предметов, техники, механизмов и изобретений	Измерительные приборы. Как нам помогает техника – бытовая техника, медицина, геология, машиностроение, робототехника и т.д. Безопасность. Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света, ролью света в жизни живых организмов (правила безопасного поведения на солнце — на море, на улице в солнечную погоду и т. п.)	В. Драгунский «Друг детства», «Он живой и светится», «Тайное становится явным».	
Загадки символов и знаков	Древние каменные рисунки. Математические знаки. Условные обозначения. Знаки и схемы. Символы орнамента русского народного, бурятского костюмов. Знаки зодиака	Л. Толстой «Два брата», «Косточка», «Праведный судья», «Прыжок», «Филлипок»; Э. Шим «Где наша деревня», «Не смей»; Ю. Яковлев «Мама».	

Мальчики и девочки	Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе.	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...»; К. Чуковский «Бармалей», «Одолеем Бармалея».	
	Все профессии нужны, все профессии важны		
Труд взрослых. Профессии	Многообразие профессий в современном мире: цель и мотив, материалы и предметы труда, инструменты и оборудование, набор трудовых действий, результат. Личностные качества представителей разных профессий. Мир экономических отношений, совместно с родителями формировать у детей разумные потребности на основе соотношения желаний и возможностей семьи. Представление о деньгах, реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг. Культура потребления: бережное отношение к воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу.	К. Паустовский «Теплый хлеб»; Я. Сегель «Как я был мамой»; Б. Заходер «Повара»; В. Левин «Мистер Сноу».	
Наши папы. Защитники отечества	Знакомство с былинными и современными защитниками Родины. Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Эмблемы разных родов войск. Формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины)	С. Алексеев «Первая колонна»; А. Гайдар «Поход»; Н. Носов «Дружок», «Карасик», «Огурцы», «Фантазеры»; В. Берестов «Дракон»; Б. Заходер «Кавот и Камут»; С. Маршак, Д. Хармс «Веселые чижы».	
Международный женский день	Воспитание чувства любви и уважения к матери, бабушки, женщинам и девочкам. Разнообразие форм и способов проявления эмоциональной отзывчивости и сопереживания.	П. Бажов «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы», «Заколдованная королева», «Василиса Прекрасная»; «Наши уточки с утра...», «Синички-сестрички, тетки-чечетки», «Уж ты, ласточка...»; В. Берестов «Восьмое марта».	

	Народная культура и традиции		
Искусство и культура. Народная игрушка	Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская, оятская, рязанская, жбанниковская, Гриневская, скопинская, белорусская, молдавская, татарская, таджикская). Игрушки из разных видов материалов: щепы, дерева, соломы, папье-маше (полхов-майдан-ская, вологодская, крутецкая, загорская, ермиловская, богородская). Игрушки детей разных стран.	«Айюга» (нан.), «Джек, покоритель великанов» (вал., пер. К. Чуковского), «Золотой холм» (чеш. нар. ск.); А. Блок «На лугу», Г. Виеру «У моря» (пер. с молд. Я. Акима)	
Декоративно-прикладное искусство	Предметы быта из бересты (печерские, мезенские, пинежские, олонцекие шкатулки, посуда, разделочные доски, прялки и т.п.). Кружево (вятское, вологодское, елецкое, киришское); роспись и резьба по дереву (Городец, Хохлома, Палех); керамическая посуда (Псков, Новгород, Гжель, Украина, Белоруссия и другие); вышивки разных областей России; ткачество и ковроткачество разных стран; плетение, аппликация, оригами, чеканка; изделия из теста (поморские козули), кожи, кости.	М. Зощенко «Великие путешественники»; Б. Житков «Как я ловил человечков», «На льдине»; В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».	
	Книжная неделя		
Книжная неделя	Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютер). Развитие интереса к книге, к письменной речи	Дж. Родари «Джельсомино в Стране Лжецов», «Приключения Чипполино»; А. Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино»; Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»; Я. Экхольм «Людвиг Четырнадцатый, Тутта Карлссон первая и единственная»; Туве Янссон «Погоня за кометой», «Шляпа Волшебника»; «Вы послушайте, ребята», «Заря-заряница».	
	Весна пришла!		
Весна пришла!	Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие	«Идет матушка-весна...», «Из-за леса, леса темного», «Как на Масленой неделе...», «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...»,	

	эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух)	«Масленица, Масленица»; М. Пришвин «Весна в лесу», «Еж»; «Ой, зачем ты, жаворонок...» (укр.), А. Плещеев «Весна» (отрывок).	
Космические просторы	Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве	А. Черный «Волк»	
22 апреля – Международный день Земли	История возникновения планеты Земля. Смена суток и времен года. Луна. День весеннего равноденствия. Вредное воздействие на экологию. Природа и здоровье. Экологическая акция – защитим нашу планету.	Земля наш общий дом	
Скоро в школу. Права ребенка	Знакомство с правами детей в России. Развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Воспитывать желание идти в школу, хорошо учиться, стать учеником, найти много новых друзей, многому научиться. Развитие умений передавать свои впечатления о школе и школьной жизни в художественной творческой и игровой деятельности: рисунках, рассказах, стихах, коллажах, игровых сюжетах и т. п.	П. Ершов «Конек-горбунок»; А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке»; О. Дриз «Когда человеку шесть», «Пуговки», «Стеклышки», «Сто весенних лягушат»; «Читалочки», «О чем поют воробушки»; А. Майков «колыбельная песня»; Д. Чиарди «Прощальная игра» (пер. с англ. Р. Сефа)	
День великой победы	Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей — защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. Закрепить знания о военной технике и о людях военных профессий; памятники г. Чита; значение победы в Великой Отечественной войне; представление о том, что всем людям на Земле нужен мир; уважение к Неделе безопасности ветеранам	«Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Илья избавляет Царьград от Идолища», «Илья Муромец и Калин-царь», «Как Илья Муромец богатырем стал», «Как Илья поссорился с князем Владимиром», «На заставе богатырской», «Про прекрасную Василису Микулишну», «Садко», «Святогор-Богатырь», «Сказка о русских богатырях и нечистой силе».	

	Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины.		
	Безопасность		
Дорожная азбука	Закрепление знаний о видах городского транспорта и правил дорожного движения. Знакомство с понятиями: пешеход, тротуар, проезжая часть, светофор, пешеходный и подземный переход.	Э. Мошковская «Какие бывают подарки»; Г. Сатир «Лошарик», «Семья», «Удивительный день»; «Это праздник», «Мне грустно», «Я ненавижу Тарасова...»; М. Лермонтов «На севере диком».	
Неделя безопасности	Правила и способы безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми. Электроприборы. Приемы первой помощи при травмах, ушибах, признаках недомогания. Правила обращения за помощью в опасных ситуациях, номера телефона вызова экстренной помощи (скорая медицинская помощь, пожарные, полиция).	В. Бианки «Лесные домишки», «Оранжевое горлышко», «Синичкин календарь»; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»; Р. Киплинг «Маугли»; С. Козлов «Ежикина скрипка», «Как ослик шил шубу», «Такое дерево»; К. Коровин «Белка», А. Куприн «Слон»; М. Михайлов «Лесные хоромы»; Р. Погодин «Откуда идут тучи», «Про жеребенка Мишу и мышонка Терентия».	
	Здравствуй, лето!		
Экологическая тропа Лето	Сезонные изменения. Правила безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Экологическая культура. Объекты экологической тропы детского сада. Деревья, кустарники, лекарственные травы, ядовитые растения. Насекомые	А. Майков «Летний дождь»; «Богат Ермошка», «Вот пришло и лето красное...».	

Книжная графика	Иллюстрации художников-сказочников (Е. Ранее, Н. Кочергин, Т. Юфа, Г.Павлюшвили, А. Каневский, В. Голдяев, Л. Владимирский), художников «весёлой» книги (К.Ротов, Н. Радлов, В.Конашевич), художники иллюстрирующие стихи и рассказы о детях (А. Пахомов, Ю. Жуков), рассказы о животных (В. Кудров, Е. и Н. Чарушины, М. Митурич, Я Манухина, С.Куприянов, В. Горяева), рассказы нравственной тематики (А. Слепков, В. Юдин, М. Афанасьев) фольклор (В. Чижов, Л. Токмаков, Ю. Васнецов, в Конашевич).
Портреты	В. Бианки, В. Васнецов, Н. Носов, А.С. Пушкин., Г.К. Паустовский, В. Осеев.

Выставки

По временам года	Тематические	Дни рождения известных людей 2017-2018 год	Праздники России
<p>Осень щедрая душа! Зимушка, зима! Весна пришла! Здравствуй, лето!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Родина моя» - писатели Забайкальского края • От зёрнышка до булочки • Впустите в сердце доброту • Волшебные сказки • Защитники Отечества • Земля наш дом • Космические старты • Великий День Победы 	<p>Астрид Лингрет Георгий Остер Вильгем Гауф Эдуард Успенский Николай Носов Шарль Перро Михаил Пришвин Сергей Михалков Валентин Берестов Елена Благинина</p>	<p>Новый год 23 февраля день защитников Отечества 1 апреля день смеха 12 апреля день космонавтики 9 мая День Победы 1 июня Международный день защиты детей 22 августа День государственного флага</p>