**Годовой план на 2017-2018 учебный год.**

1. **Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:**

**1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:**

1.1.1.Состояние здоровья воспитанников………………………………………………….**3**

1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья………….3-5

1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др……………………………………………………………………….5-10

1.1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ…………………………………………………………….10-11

**1.2.Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса:**

1.2.1.Писхолого - педагогические условия………………………………………………………12-16

1.2.2.Материально – технические условия………………………………………………………16-17

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда……………………………………….17-18

**1.3.Анализ кадровых условий:**

1.3.1.Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ…………………………………………………………………………………18-25

1.3.2.Циклограмма проблем в работе воспитателей……………………………………………25-26

1.3.3.Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ…………………………………………………………………………………………………26

1.3.4.Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности………………..26-29

**1.4.Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:**

1.4.1.По результатам анкетирования родителей…………………………………………………29-30

1.4.2.Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ……….30-31

1.4.3.Анализ результатов работы с социумом………………………………………………..31-32

**1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста…….33-36**

**1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ………………36-37**

**1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана…………………………………….37-39**

**Формулировка годовых задач…………………………………………………………………..40**

1. **Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса………41-46**

**2.1.Организационно-педагогическая работа………………………………………………….41-46**

2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов……………………………………….41-46

2.1.2.Циклокрамма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы…………………………………………………………………………….47

2.1.3.План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО…………………………………………………..48-49

2.1.4.Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов……………..49-56

2.1.5.Циклограммапрограммно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской деятельности…………….57-58

2.1.6.Циклограмма самообразования педагогов……………………………………………….58-60

2.1.7.Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов…60-62

2.1.8.Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности……………………………………………………62-64

**3. Система мониторинга в ДОУ:**

3.1.Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ………………………………64-66

3.2.Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по ВМР……………66-67

3.3.Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ……………67-68

**4. Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования**…………………………………………………………………….69

**5. Циклограмма работы по организации инклюзивного образования…………….**

5.1. Анализ контингента воспитанников с ОВЗ………………………………………………69-71

5.2. Кадровое обеспечение……………………………………………………………………..

5.3. Анализ материально – технических условий, программно – методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ……………………………………..70

5.4. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)……………………………………………………………………….71

**6.Организация дополнительного образования…………………………………………….71-72**

6.1.Анализ анкетирования родительской общественности по качеству и перспективе работы дополнительного образования в ДОУ………………………………………………………….71-72

6.2.Анализ научно-методического обеспечения………………………………………………72-76

6.3.Анализ Материально-технического обеспечения…………………………………………76-77

6.4. Кадровое обеспечение……………………………………………………………………….77

6.5.Взаимодействие с социумом и родительской общественностью……………………….77

6.6. Модель организации дополнительного образования в ДОУ…………………………..77-79

**7.Организация работы по взаимодействию со школой……………………………………79-80**

**8.Циклограмма работы с родителями……………………………………………………….80-82**

**9.Культурно-досуговая деятельность, взаимодействие с социумом…………………..82-83**

**10. Циклограмма административно – хозяйственной работы…………………………..83**

**11. Приложения:**

- расписание ООД на2017-2018 учебный год;

- перспективные планы специалистов.

**1.Анализ результатов работы за предыдущий учебный год:**

В МБДОУ №98 функционирует 12 групп, в которых списочный состав на 2016-2017 году 339 воспитанников.

1 группа Iмладшая 30

2 группа IIмладшая 30

3 группа старшая 26

4 группа средняя 29

5 группа средняя 28

6 группа подготовительная 27

7 группа старшая 29

8 группа подготовительная 30

9 группа IIмладшая 29

10 группа старшая 28

11 группа подготовительная 27

12 группа старшая 26

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кол-во детей | 321детей | 334 детей | 354детей |

Наблюдается рост численности детей. Предполагаем, что это произошло за счет развития содержания образовательной среды, развития спектра услуг дошкольного образования, открытия на базе МБДОУ №98 Центра игровой поддержки ребёнка.

В 2016-2017 учебном году на базе МБДОУ №98 открыт ЦИПР. В саду появилась возможность осуществлять психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей, в основе которого, современный метод организации игровой деятельности. Основным и необходимым условием работы центра, является сотрудничество с родителями. Дошкольное учреждение, как ни кто другой заинтересованно в качественной работе центра игровой поддержки ребенка, так как предположительно 70-90% детей посещающих ЦИПР, это будущие воспитанники детского сада на следующий год. И от того какими дети придут в общеобразовательную группу, каким будет настрой родителей и какое мнение сложится о дошкольном учреждении в первую очередь зависит от педагогов ЦИПРа.

**1.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:**

1.1.1.Состояние здоровья воспитанников

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является *укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности*.

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе «Здоровье»

1.1.2. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | **Учебный год** | | |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| Простудная заболеваемость | | 655 | 631 | 654 |
| Часто болеющие дети, % | | 21 | 21 | 26 |
| Дети с хроническими заболеваниями, % | | 74 | 41 | 38 |
| Группы  здоровья | 1 | 16 | 21 | 15 |
| 2 | 300 | 274 | 270 |
| 3 | 46 | 40 | 38 |
| 4 | - | 1 | 2 |

**Данные о заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сведения о заболеваемости** | **2015** | **2016** | **2017** |
|  | Списочный состав | 361 | 356 | 334 |
|  | Общая заболеваемость | 932 | 806 | 861 |
| 1. | Инфекционные заболевания | 73 | 42 | 52 |
| В том числе: ОКЗ | 5 | 30 | 7 |
| Воздушно капельные инфекции | 57 | 4 | 31 |
| В том числе ветряная оспа | 64 | 4 | 30 |
| краснуха | - | - | - |
| скарлатина | - | - | 1 |
| дифтерия | - | - | - |
| коклюш | - | - | - |
| педикулёз | - | - | 4 |
| чесотка | - | - | - |
| 2. | Болезни органов дыхания | 708 | 631 | 683 |
| В том числе: ОРВИ | 687 | 616 | 654 |
| грипп |  |  | - |
| пневмония | 4 | 5 | 9 |
| 3 | Болезни нервной системы | 62 | 44 | 35 |
| 4. | Болезни глаза и придаточного аппарата | 16 | 12 | 17 |
| 5. | Болезни уха и сосцевидного отростка | 16 | 14 | 18 |
| 6. | Болезни органов пищеварения |  |  | 2 |
| 7. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 7 | 12 | 13 |
| 8. | Болезни костно–мышечной системы | 11 | 8 | 2 |
| В том числе: плоскостопие | 7 | 6 | 6 |
| Нарушение осанки | 2 | 2 | 2 |
| сколиоз | - | - | - |
| 9. | Болезни мочеполовой системы | 6 | 2 | 7 |
| 10. | Травмы, отравления и другие последствия | 4 | 2 | 3 |
| 11. | Другие болезни | 27 | 25 | 31 |

Дети МБДОУ № 98 проходят профилактическое лечение в медицинском оздоровительном центре лечения «Феникс». Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующей детским садом на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана

В сравнении с предыдущими годами увеличилось количество инфекционных заболеваний, заболеваний органов дыхания у детей.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников c 1 группой здоровья значительно уменьшилось.

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно – профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления, Рижский метод закаливания.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

ВЫВОД: в течение 2016-2017 года увеличилось количество д/дней по болезни. Остаётся большое количество д/дней по неизвестным причинам. Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;

- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Проведен анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, мед. персонал обсудили причины увеличения заболеваемости детей. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями, разработана программа «Здоровье»)

**1.1.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы,** **закаливания, рационального питания и др.;**

В целях укрепления здоровья воспитанников организована следующая деятельность: Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз), Мобилизация защитных сил организма: - экстракт элеутерококка - аскорбиновая кислота - полоскание горла травяным настоем, витаминотерапия, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий, аэрация групповых помещений, использование оксолиновой мази, оздоровление луком, чесноком и др. Использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, точечный         массаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.  Изменение организации образовательного процесса (распределение нагрузки на занятии с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.

Двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, релаксация), работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни, соблюдение режимов проветривания.

**Рациональное питание детей**

    Рациональное питание детей дошкольного возраста в нашем детском саду - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.     Правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. На пищеблоке и в кладовых детского сада имеется необходимое оборудование.    Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.   Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля заведующей, старшей медсестры, заместителя заведующей по ВМР. В рационе питания увеличилась доля молочных изделий, рыбы, фруктов. Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню достаточно разнообразно.    В целях обеспечения санитарно-эпидемического благополучия и охраны здоровья, предотвращения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и взрослых, обеспечения детского организма необходимыми продуктами питания, выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, осуществления внутреннего контроля за организацией питания, издаются приказы «Об организации питания в ДОУ», с назначением ответственных лиц и проводимых мероприятиях.   Вопросы питания рассматривались на производственных собраниях, осуществлялся производственный контроль.    Основным принципом правильного питания дошкольников в нашем детском саду служит максимальное разнообразие пищевых рационов. Включаются в повседневные рационы все основные группы продуктов - мясо, рыба, и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар и кондитерские изделия, хлеба, круп и др. можно обеспечить малышей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Мясо, рыба, яйца, молоко, кефир, творог, сыр являются источником высококачественных животных белков, способствующих повышению устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. Поэтому данные продукты постоянно включались в рацион питания дошкольников.     Молоко и молочные продукты - источник белка, один из основных поставщиков легкоусвояемого кальция, необходимого для образования костной ткани витамина В2 (рибофлавина).  В питании дошкольников широко применяются овощи, фрукты в виде салатов, овощных супов, пюре, запеканок и др. В питание дошкольников включён хлеб (черный и белый), крупы, особенно гречневую и овсяную, макаронные изделия, обеспечивающие детей крахмалом, растительными волокнами, витаминами. Е, В1, В2, РР, магнием и др. Рационы питания ежедневно содержать жиры в виде сливочного масла (30-40г) сметаны (5-10г), растительных масел (подсолнечного, кукурузного - (8-10г). Растительное масло использовались как приправа к салатам,  и т.п., а сливочное - для приготовления бутербродов, заправки блюд.    Организация питания детей в дошкольном учреждении сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого требуется четкая преемственность между ними. Наш детский сад стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. Важно предупредить родителей о том, чтобы утром, до отправления ребенка в детский сад, его не кормили, так как это нарушает режим питания, приводит к снижению аппетита, в таком случае ребенок плохо завтракает в группе.   Для профилактики  ОРЗ и ОРВИ в нашем детском саду проводится дополнительно витаминизация рациона питания детей, используется широкий ассортимент имеющихся витаминизированным пищевых продуктов и напитков, а по необходимости (по заключению врача), также поливитаминных  препаратов (витаминно-минеральных комплекс).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | ответственные | Отметка о проведении |
| 1 | Отбор детей по группам здоровья | Май,2016 | Медсестра врач |  |
| 2 | Анкетирование родителей (тест –опрос) | В течение года | Врач Зам.зав по ВМР |  |
| 3 | Ведение паспортов здоровья | октябрь | воспитатели |  |
| 4 | Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз) | В течение года | Воспитатели медсестра |  |
| 5 | Мобилизация защитных сил организма: -экстракт элеутерококка -аскорбиновая кислота -полоскание горла травяным настоем | В течение года | медсестра |  |
| 6 | Сквозное проветривание с целью уменьшения перекрёстного инфицирования и снижения бактериальной загрязнённости | В течение года | Воспитатели  Пом. воспитатели  медсестра |  |
| 7 | Организация мероприятий по улучшению адаптационного периода о поступающих детей: -сокращение времени пребывания детей в детском саду в течение 2-х недель; -незначительное утепление одежды | В течение года | Медсестра  Воспитатели  родители |  |
| 8 | Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований | В течение года | Администрация  Медсестра  Воспитатели  родители |  |
| 9 | Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома | В течение года | Администрация  Медсестра |  |
| 10 | Проведение санитарно – профилактической работы с родителями по темам: |  |  |  |
| -режим и физическое развитие ребёнка; | сентябрь | Администрация |  |
| -закаливание ребёнка в домашних условиях; | октябрь | медсестра |  |
| -болезни грязных рук; | ноябрь | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -профилактика глистных заболеваний; | декабрь | медсестра |  |
| -что нужно знать о детских болезнях; | январь | медсестра |  |
| -вредные привычки родителей и их влияние на здоровье ребёнка; | февраль | медсестра |  |
| -занятие физкультурой в домашних условиях. | март | воспитатели |  |
| 11 | «Секреты здоровячка» ( укрепление осанки) | апрель | медсестра |  |
| 12 | Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика психогимнастика | май | Воспитатели  Педагог - психолог |  |
| 13 | Утренняя гимнастика Гимнастика пробуждения | В течение года | воспитатели |  |
| 14 | Неделя спорта | В течение года | воспитатели |  |
| 15 | Спортивные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья. | В течение года | воспитатели |  |
| 16 | «Веселые старты | В течение года | воспитатели |  |
| 17 | « Малые олимпийские игры». | В течение года | воспитатели |  |
| 18 | Комплексная утренняя гимнастика | В течение года | воспитатели |  |
| 19 | Дыхательная гимнастика | В течение года | воспитатели |  |
| 20 | Физкультурные минутки | В течение года | воспитатели |  |
| 21 | Прогулки с включением подвижных игр | В течение года | воспитатели |  |
| 22 | Спортивные игры | В течение года | воспитатели |  |
| 23 | Эстафеты | В течение года | воспитатели |  |

**План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ №98**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы оздоровления | Содержание | Контингент детей |
| 1 | Обеспечение здорового образа жизни | * Щадящий режим в период адаптации * Гибкий режим * Организация микроклимата и стиля жизни группы * Учет биоритмов * Использование здоровьесберегающих технологий | Все группы |
| 2 | Физические упражнения | * Утренняя гимнастика * Физкультурно-оздоровительные занятия * Подвижные и динамичные игры * Профилактическая гимнастика (дыхательная, артикуляционная, корригирующая) * Занятия в спортивных секциях | Все группы  Старшие, подготовительные  группы |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | * Умывание * Мытье рук * Игры с водой * Обливание ног * Полоскание рта | Все группы  Ст., подг. гр.  Ср., ст., подг. гр. |
| 4 | Световоздушные ванны | * Проветривание помещений (в т.ч. сквозное) * Сон при открытых фрамугах * Прогулки на свежем воздухе * Обеспечение температурного режима | Все группы |
| 5 | Активный отдых | * Развлечения, праздники * Игры-забавы * Дни здоровья * Каникулы | Все группы |
| 6 | Диетотерапия | * Рациональное питание * Индивидуальное меню при аллергии, хронических заболеваниях. | Все группы |
| 7 | Свето –и цветотерапия | * Обеспечение светового режима * Цветовое и световое сопровождение среды | Все группы |
| 8 | Музыкотерапия | * Музыкальное сопровождение режимных моментов * Музыкальное оформление фона занятий * Музыкально-театрализованная деятельность | Все группы |
| 9 | Аутотренинг и психогимнастика | * Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы * Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций * Коррекция поведения | Все группы |
| 10 | Спецзакаливание | * Босоногохождение * Игровой массаж * Обширное умывание * Дыхательная гимнастика | Все группы  Ст.,подг.гр. |

**1.1.4.Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.**

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

Сформирован качественный педагогический состав специалистов: медсестра, инструктор по ФИЗО.

Медико–профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиям и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии сих возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе Здоровье, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ. В программу включены следующие направления работы с детским коллективом:

1. Мониторинг;
2. Двигательная деятельность;
3. Профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья чётко организована, через физкультурно-оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный | Отметка  о выполнении |
| 1 | Изменения в программах: «Основная образовательная» «Здоровье» | В течение года |  | + |
| 2 | Составление плана МПК | Октябрь |  | + |
| **Медицинский контроль** | | | |  |
| 3 | Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей с отметкой в «Паспортах Здоровья» | В течение года |  | + |
| 4 | Сбор антрометрических данных детей. | Сентябрь Апрель |  | + |
| 5 | Сравнительный анализ данных | Май |  | + |
| 6 | Оценка физиометрических данных детей (измерение силы мышц туловища, рук; жизненной силы легких) | Сентябрь  Октябрь  Апрель |  | + |
| 7 | Сравнительный анализ физиометрических данных | Май |  | + |
| 8 | Анализ данных детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопия | Сентябрь |  | + |
| 9 | Определение групп здоровья у детей. | Сентябрь |  | + |
| 10 | Составление плана по повышению уровня «Индекса здоровья» ребёнка с индивидуальными рекомендациями для воспитателей и инструктора по физ. воспитанию | Октябрь |  | + |
| 11 | Проведение консультаций по методике проведения закаливающих процедур с детьми | Октябрь |  | + |
| **Педагогический контроль** | | | |  |
| 12 | Диагностика физических качеств детей (быстрота, скорость, сила, выносливость, ловкость) | Сентябрь  Январь  Апрель |  | + |
| 13 | Определение мероприятий по закаливанию детей | Октябрь |  | + |
| 14 | Анализ выполнения закаливающих процедур (иметь акты проверок) | В течение года |  | + |
| 15 | Анализ двигательной активности детей в течении дня (хронометраж в начале и конце уч. года) | В течение года |  | + |
| 16 | Контроль за выполнением  режима дня. | В течение года |  | + |
| 17 | Соблюдение двигательной активности детей на прогулке | В течение года |  | + |
| 18 | Проведение «Недели Здоровья» | Декабрь Май |  | + |
| 19 | Проведение спортивных досугов | 1 раз в неделю |  | + |
| 20 | Проведение и анализ открытых мероприятий по закаливанию | По  годовому плану |  | + |
| 21 | Проведение и анализ оздоровительных мероприятий в ДОУ | Июнь |  | + |
| 22 | Круглый стол «Повышение эффективности работы по оздоровлению детей» | Июнь |  | + |

**1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.**

**1.2.1.Психолого-педагогические условия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Комментарии, подтверждение |
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | 1. Создание благоприятного психологического климата | 1. Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (93%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. |
| Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО | В ДОУ осуществляется реализация основной образовательной программы «Детство»  Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инcценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, музея и библиотеки и т.п. |
| Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | Наличие системы организации образовательного процесса | Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребѐнка. |
| Защита детей от всех форм физического и психического насилия | 1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка.  2. Создание благоприятного психологического климата | 1.Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие. |
| Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ | 1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности  2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей | Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога-психолога, учителя-логопеда. |
| Оценка индивидуального развития детей | Наличие системы педагогической (мониторинг) и психологической диагностики | 1.Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям переработана в соответствии с ФГОС ДО.  2.Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей). |
| Наполняемость групп | Соответствие предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам | Наполняемость групп детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет в среднем 30 детей в каждой группе. |
| Обеспечение эмоционального благополучия | 1.Непосредственное общение с каждым ребенком;  2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям | 1.Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах  2. Организованно дополнительное образование: 4 кружка по интересам детей. |
| Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности | 1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности;  2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;  3. Недирективная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности | 1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями.  2. Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня.  3.Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от лексической темы, привыкания детей, образовательных задач и др. |
| Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития | 1.Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной деятельности  2. Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности детей | 1.Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка.  2. При планировании ООД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упросить задание. |
| Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность | 1. Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах психолого-педагогической диагностики в конце учебного года. | 1Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники.  2.Работает родительский клуб «Развитие» |
| Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса | 1. Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ.  2.Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией программы | 1. Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования.  2. На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Напишите нам»  3.Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей);  4. Регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ. |
| Объём образовательной нагрузки | 1. Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13 | Объём ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. |

**1.2.2.Материально технические условия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Содержание работы в ДОУ |
| Обеспечение соответствия материально-технической базы. | Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.  В течение года приобретен мультимедиа проектор в музыкальный зал, три ноутбука. |
| Реализация ООП действующим СанПиН | Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН.  Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный, физкультурные залы, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ООП дошкольного образования.  Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления ,вентиляции соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| Реализация ООП противопожарным нормам. | Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту)  В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара ,изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара.  В полном объёме выполняются обязательные требования, по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения ( порошковые огнетушители с паспортами).  Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов). |
| Реализация нормам охраны труда работников ДОУ. | В МБДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ ,правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал ,фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте. |
| Антитеррористическая защита. | В МБДОУ разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности».  В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка».  Обеспечения охраны услуг здания осуществляет ООО «Сократ». |
| Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций). | Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций. |

**1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.**

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

-ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствие с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Создание РППС в МБДОУ№98осуществляется с учётом принципов ,указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС .Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через конкурсы: Создание РППС в условиях ФГОС ДО» Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства ;наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности. материалы в среде; организация среды в приёмных помещениях.

Перспективы развития:

1. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.

2. Формировать открытость образовательной деятельности в ДОУ через размещение материалов на сайте ДОУ.

3. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

**1.3.Анализ кадровых условий:**

1.3.1. В МБДОУ №98 обеспеченность кадрами составляет 100%, что позволяет качественно реализовать ООП. Коллектив состоит из 64 сотрудников, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения-26 педагогов, узких специалистов -7 педагогов (учитель логопед-3 человека, музыкальный руководитель -2 человека , инструктор по физической культуре, педагог –психолог .Педагоги имеют образование :высшее педагогическое -12 человек (46%),14 педагогов (54%) имеют средне- специальное образование. Педагоги аттестованы: высшая категория 4 (15,4%),первая категория-4 (15,4%),соответствие занимаемой должности 12 (46,4%),не аттестованы -6 (23%).По стажу работы: до 5 лет-6 педагогов,6-10 лет -1педагог,11-15 лет-8 педагогов,20 лет-3 педагога, более 20 лет -8 педагогов. Прошли курсы повышения 20 (77%)педагогов.2 педагога проходят переподготовку в ИРО Забайкальского края по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения» Звание «Почётный работник общего образования РФ» имеют 2 педагога.

В работе с кадрами используем морально психологические методы (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала.

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры. К примеру, за последние два года 13 педагогов выступили с докладами на методических объединениях; 17 педагогов приняли участие во всероссийских интернет - конкурсах; 14 воспитанников заняли 1-е места во всероссийских интернет-конкурсах.

Все педагоги занимаются самообразованием.

В коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

– стабильный коллектив;

– 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проведённые**  **мероприятия** | **Ф.И.О.** | **Награждение** |
| **Открытые**  **мероприятия** | Романенко И.И.  Соболева М.Ю.  Гудратова М.П.  Качаева Г.В.  Дорогавцева А.В.  Дутова Е.К.  Влавацкая Л.Ф  Жеребцова Т.М.  Сафронова С.М.  Пироговская С.В.  Бунтова И.И.  Атякова Е.А.  Кириллова М.Б. | грамоты |
| **Всероссийские конкурсы** | СоболеваМ.Ю.  Романенко И.И.  Гудратова М.П.  Кириллова М.Б.  Качаева Г.В. | дипломы |
| **Статьи** | Качаева Г.В. статья в информационно методическом журнале МАУ ГНМЦ №2 (36) апрель,2017 год( стр.23) в котором представила методическую разработку праздника «Красный, желтый, зелёный»(из опыта работы)  Гудратова М.П. статья «Особенность психологического консультирования по вопросам детско - родительских отношений» в сборнике ,посвящённому XIV Сократовским педагогическим чтениям, издательство ИРО Забайкальского края», ноябрь 2016 г. | грамоты |
| **Использование**  **ИКТ** | 95% педагогов |  |
| **Курсы повышения квалификации**  **Обновление содержания дошкольного образования в условиях ФГОС,108час.** | Сафронова С.М.  Бунтова И.И.  Качаева Г.В.  Дорогавцева А.В.  Лукина И.А.  Леонова М.Г.  Федорив М.С. | Удостоверение о повышении квалификации |
| **Курсы ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»**  **(72 часа)**  **Модернизация технологий и содержания обучения детей и подростков с нарушениями зрения в соответствии с требованиями ФГОС»**  **«Деятельность педагога- психолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»,спец курс**  **« Возможности использования имагокогнитивной терапии в содержательной деятельности педагога-психолога»,122 ч.** | Гудратова М.П. | Удостоверение о повышении квалификации |
| **Открытые**  **Мероприятия**  **Вне ДОУ** | Гудратова М.П.педагог-психолог  Проведение городского методического объединения педагогов – психологов «Использование генетик теста педагогом – психологом детского сада», февраль 2017 г.  Муниципальная августовская педагогическая конференция «Профессиональный стандарт педагога», август 2016 г.  «XIVСократовские педагогические чтения, посвящённые 120 летнему юбилею Л.С.Выготскому,»10 ноября 2016 г.  Участие в конкурсе «Творческая самореализация психолога: профессиональные и личностные находки» МАУ ГНМЦ,15 марта 2017  Научно-практическая конференция «Возможности психологии в решениях актуальных вопросов Забайкальского края». Организаторы ГБУСО «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» Забайкальского края 2-3 ноября 2016 г.  Кириллова М.Б. учитель - логопед  Март: Городская конференция на базе СОШ №27- секция « Современные образовательные технологии в обучении детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» | Грамота  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| **Семинары с использованием ИКТ** | Кудрявцева Т.В.  Соболева М.Ю.  Кириллова М.Б.  Романенко И.И.  Диттер А.А.  Жеребцова Т.М.  Бородина Е.С.  Дорогавцева А.В.  Качаева Г.В.  Гудратова М.П. | грамоты |
| «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд 180ч.»  «Менеджмент в образовании 108ч» | Шестакова Наталья Александровна | Удостоверение о повышении квалификации  Регистрационный номер 04-2670  Выдано 10.03.2017  АНО ИДПО «ГОСЗАКАЗ», Новосибирск, 2017  Удостоверение о повышении квалификации  Регистрационный номер ПК-20-11Ф15  Выдано 17.01.2017  ООО «Издательство «Учитель»» г. Волгоград |
| **Семинар**  **«Учусь творить» по авторской программе**  **«Элементарное**  **музицирование**  **с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»**  **Учебная программа курсовой переподготовки по коррекционной педагогике**  **Центр дистанционного обучения «Танцуем играя»** | Соболева М.Ю.  Соболева М.Ю.  Романенко И.И. | удостоверение  752401176633  Долгосрочные курсы(504часа)  Диплом о профессиональной переподготовке,  2016 г.  Сертификат№335/16;336/16  72 часа  15.07.2016 |
| **Курсы профессиональной переподготовки:**  **«Управление инновационными процессами в образовании»**  **специальность Менеджер образования**  **«Институт развития образования Забайкальского края»** | Кудрявцева Т.В. | Диплом о профессиональной переподготовке 752404420654  Регистрационный номер 391  Дата выдачи 22.03.2017  Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере **управление образованием** |
| **Курсы**  **профессиональной переподготовки (длительные)**  **Воспитатель** | Лидзарь Е.А.  Лукина И.А.  Леонова М.Г.  Абрамова М.Н. | Долгосрочные  курсы |
| Бородина Е.С. | Диплом о профессиональной переподготовке  2017 год  Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования |
| **Вебинары** | Вебинар «Диагностика индивидуальных особенностей дошкольников»  Гудратова М.П. педагог-психолог  «Модель предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»  Гудратова М.П. педагог- психолог  «Игровая технология как средство успешной социализации дошкольников»  Гудратова М.П. педагог- психолог  «Методы развития детской инициативы в ДОО»  Гудратова М.П. педагог- психолог  «Модульные игровые технологии в образовании длиною в жизнь»  Гудратова М.П.  Кириллова М.Б. ,Лягоцкая Е.А. учителя –логопеды  Февраль – март,2017: участие в вебинарах // О.Соболевой «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей на примере авторской парциальной программы «От звука к букве»; К Колесниковой «Актуальные проблемы подготовки детей к школе в свете ФГОС» | Сертификат  №В787-50 от 01.07.2016  Сертификат №В785-60/2016 ВУ от 05.04.2016  Сертификат. № В 744-100/12016ВУ от 17.05.2016  Сертификат №7132 от 05.10.2016  Сертификат |

**Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**

С целью уточнения возможностей и затруднений педагогов был проведен опрос, который показал, что педагоги хорошо владеют такими разделами, как игровая деятельность, организация и проведение прогулки, этикет. Наибольшие затруднения вызвали такие разделы, как создание предметно-пространственной среды, использование современных образовательных технологий в работе с детьми, обучение грамоте, педагогика сотрудничества, вопросы планирования.

Решено внести данные вопросы в план консультирование педагогов.

Также уделить особое внимание в работе образовательной области – речевое развитие (усилить работу учителей – логопедов, воспитателей групп, работу по взаимодействию педагогов, родителей). Активизировать работу педагога – психолога в работе с коллективом.

В течение учебного года педагоги, специалисты регулярно пополняли знания с помощью методических объединений, семинаров , педагогических часов в рамках внутрифирменного обучения, изучения вебинаров, принимали активное участие в методических объединениях «Педагогический поиск», проходили обучающие курсы в ЗАБКИПКРО.

В течение учебного года педагоги ДОУ приняли участие в методических объединениях в рамках работы «Педагогический поиск». На базе детского сада проведены методические объединения педагогов психологов, МО «На пороге школы».

**1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание проблемы** | **Кол-во педагогов в %** |
| **1** | Проблемы в использовании современных методов и технологий в работе с детьми. | 14 - 55,1 % |
| **2** | Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС. | 11 – 42,6 % |
| **3** | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности; в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей. | 7 - 32,3% |
| **4** | Проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды способствующей становлению у детей дошкольников начал ключевых компетентностей; в осуществлении поло ролевого воспитания в игровой деятельности, в формировании у дошкольников мужественности и женственности; в организации продуктивных видов деятельности; возникают проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями, и как следствие натянутые взаимоотношения с родителями . | 5 – 20,8% |
| **5** | Трудности у большинства педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе мониторинга развития. | 8-33,3 % |
| **6** | Уровень компетентности в области информационно - коммуникативных технологий. | 4 – 13,5 % |

**1.3.3.Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **нет** | **Скорее нет** | **Не знаю** | **Пожалуй, да** | **да** |
| **1** | Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДОУ | 2 | 10 | 4 | 13 | 71 |
| **2** | Информированы ли вы о приоритетных направлениях деятельности детского сада? | 3 | 18 | 9 | 30 | 40 |
| **3** | Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе? | 5 | 2 | 29 | 4 | 60 |
| **4** | Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду? | 1 | 2 | 19 | 9 | 69 |
| **5** | Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка? | 1 | 2 | 7 | 50 | 40 |
| **6** | Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности? | 2 | 3 | 5 | 37 | 53 |
| **7** | Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома? | 2 | 1 | 7 | 47 | 43 |
| **8** | Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее? | 1 | 3 | 6 | 40 | 50 |
| **9** | Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком? | 5 | 7 | 17 | 22 | 49 |
| **10** | Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми? | 8 | 8 | 4 | 20 | 60 |
| **11** | С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад? | 4 | 3 | 3 | 31 | 59 |
| **12** | Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку? | 3 | 2 | 2 | 35 | 58 |
| **13** | Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома? | 1 | 4 | 6 | 23 | 66 |
| **14** | Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении? | 2 | 4 | 6 | 34 | 54 |
| **15** | Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности? | 1 | 5 | 8 | 34 | 48 |

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

**Выводы:** основная часть родителей удовлетворена работой ДОУ, организацией воспитательно-образовательного процесса, информированностью о развитии ребенка, возможности принимать участие в образовательном процессе в детском саду. Родители готовы к совместной деятельности, хотят новых нетрадиционных собраний и консультаций. Также предлагают разнообразить направления дополнительного образования детей.

**1.3.4.Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | курсы | Форма |
| 1 | Атякова Е.А. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Курсы повышения квалификации |
| 2 | Лукина И.А. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 3 | Дорогавцева А.В. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 4 | Пироговская С.В. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 5 | Влавацкая Л.Ф. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 6 | Жеребцова Т.М. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 7 | Качаева Г.В. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 8 | Парандий Н.А. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 9 | Бунтова И.И. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |  |
| 10 | Сафронова С.М. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 11 | Федорив М.С. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 12 | Лидзарь Е.А. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 13 | Леонова М.Г. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |  |
| 14 | Серёдкина Е.Ю. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 15 | Лукина И.А. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |
| 16 | Гудратова М.П. | «Деятельность педагога - психолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», спец курс  « Возможности использования имагоког-нитивной терапии в содержательной деятельности педагога-психолога»,122 ч. |  |

**1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом:**

1.4.1. В течение года проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший 2016-2017 учебный год. Опрошено 107 родителей из 334 человек списочного состава.

**Выводы:**

- 80 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;

- 23% интересны все режимные моменты;

- 46 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских клубов;

- 16% родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей;

- 45 % родителей считают, что детям нравится посещать платные дополнительные кружки (Футбол«Центр обучения Футболу»; Хореография Студия эстетического развития СЭР «Енот»)

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями.

**1.4.2.Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ДОУ и СОШ.**

Совместная деятельность с СОШ№6,8 осуществляется в течение нескольких лет на основе совместно составленных и утвержденных планов. На базе МБДОУ№98 ведётся волонтёрское движение учениками СОШ №8,педагогом организатором школы Дадукиной А.Н. разработана программа волонтёрского движения на базе МБДОУ№98.

Проведены общие родительские собрания. Реализован проект «На пороге школы». Фото отчёты о проведённых мероприятиях систематически выставляются на сайте МБДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. | сентябрь | Зам. заведующей по УВР,  Завуч начальной школы |
| 2 | «Круглый стол»: обсуждение программы начальной школы и детского сада. | октябрь | Зам. заведующей по УВР,  Завуч начальной школы,  Воспитатели. |
| 3 | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп. | ноябрь | Завуч начальной школы,  Воспитатели |
| 4 | Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах. | декабрь | Воспитатели |
| 5 | Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы в 1 классе. | январь | Зам. заведующей по УВР,  Завуч начальной школы |
| 6 | Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы. | февраль | Воспитатели  Учителя |
| 7 | Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, « Дней открытых дверей». | март | Зам. заведующей по УВР,  Учителя, воспитатели. |
| 8 | Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара « Семья в преддверии школьной жизни ребёнка» | апрель | Зам. заведующей по УВР,  Завуч начальной школы. |
| 9 | Совместное обсуждение психологами и учителями - логопедами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе. | май | Психологи,  Учителя - логопеды |
| 10 | Подготовка рекомендаций (памяток для родителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу» | май | Психологи |

**Выводы**: Данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию. Благодаря сотрудничеству со школами дети имеют возможность получать новые знания по музейной, библиотечной и волонтерской деятельности.

**1.4.3.Анализ результатов работы с социумом**

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДОУ. Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников.

Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с другими организациями, в том числе, театром национальных культур «Забайкальские узоры», библиотекой №5, детской поликлиникой№1, «Центр обучения Футболу», студия эстетического развития СЭР «Енот».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата проведений** | **Ответственный** | **Отметка о**  **выполнении** |
| -Заключение договоров. | Август  Сентябрь  Октябрь | Заведующая  Зам зав по УВР  Воспитатели | + |
| -Изучение воспитания ребёнка в семье. | Август  Сентябрь  Октябрь | Заведующая  Зам зав по УВР  Воспитатели | + |
| -Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг | Июль  Август | Заведующая  Зам зав по УВР Воспитатели | + |
| -Анкетирование родителей по проблемам перегрузок детей дошкольного возраста | Декабрь | Заведующая  Зам зав по УВР Воспитатели | + |
| -Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей. | Январь  Февраль | Заведующая  Зам зав по УВР Воспитатели | + |
| -Организация дней открытых дверей в МБДОУ | Март  Апрель | Заведующая  Зам зав по УВР Воспитатели | + |
| -Участие родителей в работе МБДОУ № 98. совместное проведение занятий досугов. | Март  Апрель | Заведующая  Зам зав по УВР Воспитатели | + |
| -Выявление трудных семей. | Сентябрь  Октябрь | Заведующая  Зам зав по УВР Воспитатели | + |
| - сотрудничество с государственным театром национальных культур «Забайкальские узоры». | В течение года | Заведующая  Зам зав по УВР Воспитатели | + |
| -сотрудничество с детской поликлиникой | В течение года | Заведующая  Зам по УВР  Медсестра | + |
| Образовательные учреждения  СОШ № 6, №8 | В течение года | Заведующая  Зам по УВР  Воспитатели  Специалисты | + |
| Заседание родительского клуба «Развитие» | В течение года | Зам .по УВР  Воспитатели  специалисты | + |
| Сотрудничество с библиотекой №5 | В течение года | Зам .по УВР  Воспитатели  специалисты | + |

**Вывод:** Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

для  расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы.)

**1.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста. Анализ работы за 2016- 2017 учебный год учителя – логопеда ДОУ № 98 Кирилловой М.Б.**

В течение учебного года занималась с детьми подготовительной к школе группе (логогруппа) и с дошкольниками (6-7 лет), посещающими логопункт // 0,5ставки//. В логогруппе №11 на начало учебного года –23 человека (списочный состав-27). Речевые заключения: у 3-х детей - ОНР, у 1-ого системное недоразвитие речи; у 12 – ФФН, у 7 - ФН). На логопункте посещали занятия - 15 человек ( из старшей гр.- 2 человека- с ОНР ;

подготовительной группы - 13детей- с речевыми заключениями: ОНР - 1 человек ; остальные с ФН и ФФН).

В конце года из группы № 11с хорошей речью выпускаются 20 человек (без дефектов звукопроизношения); 2 человека- 6 лет с улучшенной речью (рекомендовано продолжить занятия в логопункте ) 1 дошкольник cCНР - - ДОУ посещал несистематически // с сентября по март -40 дней в общей сложности находился в группе//. Краевой ПМПК ребёнку рекомендована программа обучения для детей с ЗПР, речевой материал дома не закреплялся (характерны множественные нарушения звукопроизношения, страдает лексико-грамматический строй речи - требуется дальнейшая работа по развитию психологической базы речи); В данное время – проходит обучение в центре «Ступеньки» Несистематическое посещение детского сада, пропуск коррекционных занятий - эти причины сказываются на качестве исправления речевых деффектов.

Из 15 детей, посещавших занятия на логопункте - выпускаются без дефектов речи - в массовую школу 12 человек подготовительной группы. 1-с улучшенной речью (констатируется органическая дислалия //нарушение прикуса//- дано направление к ортодонту. Двое детей с ОНР из старшей группы: рекомендовано продолжить обучение на следующий учебный год в логогоруппе. В начале учебного года проведено ПМПк, родительское собрание с целью ознакомления родителей с результатами обследования речевых и неречевых психических функций детей и пропаганды необходимости совместных усилий в преодолении речевых нарушений. Родители были ознакомлены с коррекционно - образовательными задачами. Март: проведение открытого мероприятия (ООД по обучению грамоте) для родителей. В январе на собрании представлены итоги обучения за первое полугодие. Декабрь: провела консультацию для педагогов ДОУ «»Речь педагога как условие педагогического мастерства. Февраль: подготовила и провела литературный праздник конкурс чтецов «Забайкальские поэты – детям» для детей подготовительных групп. Февраль: проведение педчаса для воспитателей и специалистов «Логопедическая работа в ДОУ»

Февраль – март: участие в вебинарах // О.Соболевой «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей на примере авторской парциальной программы «От звука к букве»; К.Колесниковой «Актуальные проблемы подготовки детей к школе в свете ФГОС» Систематически обновляется консультационный материал в логопедических уголках подготовительных к школе групп «Повторите с детьми», «Наши занятия», «Как подготовить ребёнка к школе». Представлен вниманию родителей будущих первоклассников материал на актуальные темы в передвижной папке в логогруппах, на стенде «Советы логопеда». В течение года - индивидуальные консультации //еженедельные// для родителей. С воспитателем речевой группы - ежедневные консультации с использованием тетрадей обмена. Два раза в месяц - плановые консультации- семинары (тематика - в годовом плане).

Март: Городская конференция на базе СОШ №27- секция « Современные образовательные технологии в обучении детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» Участвовала во всех городских МО логопедов – стажистов в течение текущего учебного года.Принимала участие в педсоветах, в семинарах- презентациях. Март- апрель: речевое обследование детей, проведение ПМПк.

Май: подготовка, проведение открытого мероприятия - «Праздник правильной речи» в подготовительной логогруппе.

**Анализ работы за 2016- 2017 учебный год учителя – логопеда ДОУ № 98 Лягоцкой Е.А.**

На начало учебного года в логопедическую группу было зачислено 23 ребенка с речевыми заключениями:

- Фонетико-фонематическое недоразвитие – 16 человек;

- Фонетическое недоразвитие - 4 человека;

- Общее недоразвитие 3 уровня – 3 человека.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017 учебный год.

Результаты логопедической работы:

С хорошей речью – 20 человек; на этапе автоматизации поставленных звуков –3человек. До конца учебного года логопедическая работа будет продолжена.

Логопункт: 15 человек. Речевые заключения: ФН – 3 человека, ФФН – 7 человек, ОНР – 5 человек. С чистой речью – 10 человек, на этапе автоматизации поставленных звуков – 1 человек. 4 человека, дети старшей группы с речевым заключением ОНР, коррекционно-логопедическая работа с ними будет продолжена в следующем учебном году. 1 ребенок не посещает детский сад.

Для воспитателей проводились консультации, велась тетрадь взаимодействия, оказывалась помощь в речевой подготовке детей к утренникам. Принимала участие в родительских собраниях. Раз в неделю проводились индивидуальные консультации для родителей. Детям еженедельно по пятницам давались домашние задания по звукопроизношению и обучению грамоте в индивидуальных тетрадях. В приемной логопедической группы организован уголок «Советы логопеда». Принимала участие в работе родительского клуба, где выступала с сообщениями «Игры для формирования фонематического слуха», «Речевая готовность ребенка к школе». Принимала участие в родительском собрании 2-ой младшей группы, где провела консультацию «Формирование речи детей 2-3-х лет». Участвовала в подготовке детей к конкурсу чтецов, посвященному творчеству забайкальских поэтов. Был проведен педагогический час на тему «Коррекционно-логопедическая деятельность в ДОУ». Было дано открытое занятие для родителей логопедической группы. В течение учебного года приняла участие в вебинарах: «Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей на примере реализации авторской парциальной программы «От звука к букве», «Актуальные проблемы подготовки детей к школе в соответствии с ФГОС». Приняла участие в конкурсе эссе «Один день из жизни детского сада». В течение учебного года посетила все методические объединения для начинающих логопедов.

**Коррекционная работа педагога - психолога и логопеда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Обследование детей | сентябрь  май | логопед  психолог |
| 2 | Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции | по графику | логопед  психолог |
| 3 | Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой | 2 раза в неделю | логопед |
| 4 | Консультирование родителей, воспитателей | в течение года | логопед  психолог |
| 5 | Выступления на родительских собраниях | в течение года | логопед  психолог |

**1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ. | На начало учебного года | Шестакова Н.А. |
| 2 | Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет МБДОУ | В течение года | Шестакова Н.А.  Кривченко Е.Г |
| 3 | Утверждение сметы расходов МБДОУ на 2017-2018год. | на начало года | Шестакова Н.А.  Кривченко Е.Г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Медико-социальное**  **обеспечение** | **Отметка о выполнении** | **Проблемы** | **Рекомендации** |
| Медицинский работник | + | Отпуск в учебном году |  |
| Группы по возрастным показателям детей | + |  |  |
| Обязательное профилактическое обследование работников | + |  |  |
| Сбалансированное питание | + |  |  |
| Оздоровление | + | - недостаточный объём средств выделяется для РППС | по возможности развивать материально-техническую базу и РППС ДО |
| Организация режима дня в соответствии с возрастом,климатическими условиями и требованиями СанПиН | + |  |  |

**1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана.**

Итоги психолого–педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год удовлетворительные.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ.

Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

*Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям.*

По итогам диагностики мониторинга детей по усвоению программы «Детство», получены следующие данные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обр. область |  |  |  |
| Уровень усвоения | в | с | н |
| 1.Социально-коммуникативное развитие | 45% | 34% | 21% |
| 2.Познавательное развитие | 42% | 34% | 24% |
| 3.Речевое развитие | 27% | 42% | 31% |
| 4.Художественно-эстетическое развитие | 29% | 41% | 30% |
| 5.Физическое развитие | 42% | 34% | 24% |
| Результат по саду | 39% | 36% | 25% |

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом по саду на среднем уровне.

Анализ качества усвоения детьми всех разделов программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты отмечены по таким разделам, как физическая культура, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Ниже результаты по речевому и художественно-творческому развитию.

**Годовые задачи на 2017-2018 учебный год**

1.Совершенствовать  работу по  созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьёй, общественных организаций), творческими группами ДОУ.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта  педагога  через:

•          использование активных форм методической работы: внутрифирменное обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

 •          участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

 •          апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта.

 •          повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

**2.Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**2.1.Организационно-педагогическая работа:**

**2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.**

**Подготовка к педсовету № 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | ответственный | Отметка о выполнении |
| 1 | Проблемная диагностика педагогов | май | Зам .зав .по УВР  Кудрявцева Т.В. |  |
| 2 | Подготовка и оформление анализа работы за летний период | До 20 августа | Заведующая |  |
| 3 | Оформление необходимой документации в группах | До 25 августа | воспитатели |  |
| 4 | Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы» | В течение лета | Заведующая  Зам .зав.по УВР |  |
| 5 | Подбор методической литературы и методических рекомендаций | До 25 августа | Зам. Зав .по УВР |  |
| 6 | Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.  Проведение антропометрии в ДОУ. | Сентябрь | Воспитатели  Медик  Зам.зав.по АХЧ |  |

**Педсовет №1 Установочный.**

**Цель:** Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание основной деятельности | План педсовета | Сроки проведения | Ответственный |
| **Тема:** «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2017 – 2018 учебном году» | 1. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год. Утверждение годового плана.   2. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.   3. Утверждение учебного плана (перечня  основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.   4.Творческий отчёт педагогов за летне-оздоровительный период.  5.Ознакомление пед. коллектива с августовской конференцией.  6.Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, планов кружковой работы.  7.Создание рабочей группы по реализации ФГОС ДО | Сентябрь  (2 неделя) | Заведующая  зам.по УВР |

**Подготовка к педсовету № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | ответственный |
| 1 | **Тематический контроль** «Здоровьесберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни». | ноябрь | Заведующая  Зам.зав. по ВМР |
| 2 | Семинар «Использование современных образовательных технологий на занятиях»  Семинар- практикум | ноябрь | Зам.зав.по ВМР  Диттер А.А.  Качаева Г.В.  Леонова М.Г. |
| 3 | Деловая игра с педагогами: «Знатоки проектного метода»  Анкетирование родителей.  Смотр – конкурс, выставки. | ноябрь | Дутова Е.К.  Влавацкая Л.Ф.  Парандий Н.А.  Пироговская С.В. |
| 4 | Психологическая акция  «Аптечка для души» | ноябрь | Педагог-психолог  Гудратова М.П. |
| 5 | Открытые занятия по дополнительному образованию. | ноябрь | Руководители кружков. |

**Педсовет № 2 (тематический)**

**«Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»**

**Цель: Расширять представление педагогов о современных методах работы с дошкольниками.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Выполнение решения предыдущего педсовета. | Заведующая  Зам. Зав .по ВМР |
| 2 | Дискуссия с педагогами на тему: «Современные педагогические технологии в воспитании дошкольников». | Гудратова М.П.  Дутова Е.К.  Влавацкая Л.Ф.  Парандий Н.А.  Пироговская С.В. |
| 3 | Как решаются задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через физкультурно-оздоровительный процесс. | Романенко И.И.  воспитатели |
| 4 | Представление проектов взаимодействия педагогов с родителями по физическому воспитанию дошкольников. | Воспитатели |
| 5 | Анализ работы кружков на начало учебного года. | Зам. по .ВМР |
| 6 | Разное. | Заведующая |
| 7 | Проект решения. | Заведующая |

**Подготовка к педсовету № 3**

**«Планирование деятельности педагога как средство успешной реализации ООП»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | **Консультация  по теме:**  **«Планирование в дошкольном  образовательном  учреждении в соответствии с ФГОС ДО»** | январь | Зам зав по УВР  Рабочая группа |
| 2 | Просмотр итоговых занятий по группам | Декабрь  -январь | Зам .зав по ВМР |
| 3 | Анализ развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ. | Декабрь | воспитатели  специалисты |
| 4 | Методический семинар для педагогов «Новое планирование в ДОУ» | Январь | Заведующая  Зам.зав по ВМР  Рабочая группа |
| 5 | Подготовка к ПМПК: - диагностика развития детей  -вывод детей из Лого-групп  Заседание ПМПК | До 18 января | Заседание комиссии |

**Педсовет № 3.**  **Цель :** **«Планирование деятельности педагога как средство успешной реализации ООП»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание основной деятельности | План педсовета | Сроки проведения | Ответственный |
| **«Планирование в дошкольном  образовательном  учреждении в соответствии с ФГОС ДО»** | 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.  2.Утверждение бланков «Новое планирование в ДОУ»  3.Анализ просмотренных занятий по группам.  4. **Доклад: «Игра, как основная форма работы с детьми дошкольного возраста при планировании в ДОУ»**  **5. Анализ планирования в дошкольном  образовательном  учреждении в соответствии с ФГОС ДО.**  **6.Аналитическая справка учителей логопедов «Диагностика развития детей»**  7.Проект решения педсовета. | январь | Заведующая  Зам.зав.по ВМР  Рабочая группа  Учителя логопеды  Заведующая  Зам.зав.по ВМР |

**Подготовка к педсовету № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | ответственные |
| 1 | 1. Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды и её использования.  Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной РППС в возрастных группах ДОУ. | февраль | Зам.зав.по УВР  Кудрявцева Т.В.  Рабочая группа по реализации ФГОС ДО |
| 2 | Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах».  Оперативный контроль «Анализ коррекционно-логопедической работы | март | Заведующая  Зам. зав.по ВМР  Рабочая группа по реализации ФГОС ДО  Администрация |
| 3 | Творческая мастерская:  «Новые формы взаимодействия с социумом по созданию РППС» | апрель | Воспитатели специалисты  Рабочая группа по реализации ФГОС ДО |
| 4 | Разработка рекомендаций по привлечению родителей по созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДОО | апрель | Рабочая группа по реализации ФГОС |
| 5 | Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» - воспитатели групп (Педагогам предлагается осуществить самоанализ состояния предметно-пространственной среды в своих группах) | апрель | Творческая группа  Дутова Е.К.  Гудратова М.П.  Жеребцова Т.М.  Лидзарь Е.А. |

**Педсовет №4 (тематический)**

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в соответствии ФГОС.**

**Цель педсовета:** Проанализировать состояние развивающей предметно – пространственной среды ДОУ на соответствие её требованиям профстандарта и достаточности для реализации Образовательной программы ДОУ,выявить и обобщить знания воспитателей и специалистов по данной теме.

**Форма проведения:** деловая игра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание основной деятельности | План педсовета | Сроки проведения | ответственные |
| Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | 1.Выполнение решения предыдущего педсовета.  2. Аналитическая справка по тематическому контролю: «Организация развивающей предметно –пространственной среды в группах»  3. Выступление специалистов ДОУ.  4.Развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала.  Роль развивающей предметно – пространственной среды в оздоровлении детей. Музыкальная развивающая предметно пространственная среда как средство эмоционального развития ребёнка.  Развивающая предметно – пространственная среда логопедического кабинета.  Развивающая предметно – пространственная среда ИЗО кабинета.  5.Проект решения педсовета. | апрель,2017 | Заведующая  Зам.зав. по ВМР  Зам зав.ВМР  Рабочая группа  воспитатели  Специалисты  Инструктор ФИЗО  Муз. руководитель  Учителя – логопеды  ИЗО руководитель  Заведующая |

**Подготовка к педсовету № 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | | сроки | | ответственные |
| 1 | Просмотр итоговых занятий по группам | | Апрель- май | | Зам .зав.по ВМР  Психолог  воспитатели |
| 2 | Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе» | | Апрель - май | | Заведующая  Зам .зав .по ВМР  Учителя-логопеды |
| 3 | Анкетирование родителей «Ваше мнение» | | май | | Воспитатели |
| 4 | Составление плана на летне – оздоровительный период | | май | | Заведующая  Зам.зав.по ВМР  Медсестра |
| 5 | Психологическая акция «На пороге школы» | | май | | Педагог-психолог  Воспитатели подготовительных групп |
| 6  7 | | Подготовка отчётов и анализа работы.  Тематический контроль «Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ» | Апрель  апрель | Воспитатели,  Специалисты  Заведующая  Зам.зав.по ВМР  Учителя - логопеды | |

**Педсовет № 5**

**Цель:** Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание основной деятельности | План педсовета | | Сроки проведения | Ответственный |
| **Тема:** «Итоги работы воспитательно – образовательной деятельности работы ДОУ» | | 1.Выполнение  годовых задач учебного года.  3.Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию.  4.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  5.Художественно эстетическое воспитание детей в ДОУ - отчёт.  6.Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ – отчет.  7.Анализ тематического контроля «Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ».  8.Физическое воспитание – отчёт  9.Отчёт педагога - психолога о проделанной работе за год.  10. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.  10.Проект решения педсовета. | май, 2017 | Заведующая  Воспитатели,  специалисты  Зам.по ВМР  Кудрявцева Т.В.  ИЗО руководитель  Муз .руководитель.  Зам.зав.по ВМР  Учителя- логопеды  Инструктор ФИЗО  Педагог-психолог  Заведующая,  Зам по ВМР  Заведующая |

**2.1.2.Циклокрамма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | 1. Изучение тем:  - документация педагога  - планирование  - перспективное планирование  - календарное  2.Мультимедийные презентация:  - итоги летне-оздоровительной работы  3. Практическая часть:  - хочу поделиться | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В. |
| 2. | Октябрь | 1. Изучение тем:  - Современный воспитатель  - двигательная активность (к педсовету)  - формы работы с родителями | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В. |
| 3 | Ноябрь | 1. Мультимедийные презентации:  - внедрение ФГОС в образовательный процесс  - конкурсы в детском саду  - методическая работа в ДОУ | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В. |
| 4. | Декабрь | 1. Мультимедийные презентации:  - планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС  - портрет выпускника по ФГОС  2. Самообразование педагогов:  - подготовка материалов к педсовету по экспериментированию | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В. |
| 5 | Январь | 1. Беседа:  - экспериментирование в детском саду с детьми (подготовка к педсовету)  2. Практическая часть:  - изготовление пособий. | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В. |
| 6. | Февраль | 1. Консультация  - Уголок экспериментирования  2. Круглый стол  - преемственность ДОУ и школы  - просмотр непосредственно образовательной деятельности (математика, развитие речи) | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В. |
| 7 | Март | 1Консультация  (по запросу педагогов) | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В. |
| 8 | Апрель | 1. Консультация  - подготовка к новому учебному году | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В. |
| 9 | Май | 1. Этапы написания проектов  - летне-оздоровительная работа  2. Защита проектов | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В. |

**2.1.3.План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | ответственный | примечание |
| 1 | Заседание рабочей группы по ФГОС: «Разработка и утверждение плана графика по работе группы на новый учебный год» | октябрь | Зам.зав по ВМР |  |
| 2 | Организация прохождения курсов педагогами ДОУ. | постоянно | Зам.зав по ВМР |  |
| 3 | Размещение информационных статей на сайте, об успешной профессиональной деятельности педагогов. Создание роликов о деятельности педагогов | постоянно | Рабочая группа  Зам.зав по ВМР |  |
| 4 | Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов. | до 1 ноября | Администрация  Рабочая группа |  |
| 5 | Просмотр вебинаров о профессиональном стандарте. | постоянно | педагоги ДОУ |  |
| 6 | Интерактивный опрос родителей по знанию о ФГОС ДО | Апрель | Рабочая группа |  |
| 7 | Организация отчётности по реализации ФГОС ДО.  Родительская конференция. | Май | Рабочая группа  Зам.зав по ВМР |  |
| 8 | Ознакомление педагогических работников с вновь разработанными локальными нормативными актами. | До 1 ноября | Заведующая  Зам.зав.по ВМР |  |
| 9 | Обеспечение соответствия материально- технической базы реализации ООП действующими санитарными ,противопожарными нормами, нормам охраны работников ДОУ. | постоянно | Заведующая |  |
| 10 | Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП. | постоянно | Заведующая  Зам.зав.по ВМР |  |
| 11 | Корректировка рабочих программ педагогов по предметам с учетом требований ФГОС ДО | до 1 сентября | Администрация |  |
| 12 | Составление плана аттестации педагогических работников МБДОУ (мониторинг). | до 31 декабря | Рабочая группа |  |
| 13 | Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов. | до 1апреля,2017 | Администрация |  |

**2.1.4.Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | сроки | ответственный |
| 1 | Утверждение состава творческой группы. | сентябрь | Зам .зав.по ВМР |
| 2 | Заседание творческой группы  Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2017-2018 учебный год. | сентябрь | Зам.зав по ВМР  Творческая группа |
| 3 | Круглый стол для воспитателей.  Тема: «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в группах для детей дошкольного возраста. Инновации».  Обмен опытом по организации РППС в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей и их развития. | октябрь | Творческая группа |
| 4 | Создание презентации: «Развивающая предметно пространственная среда. Инновации» | ноябрь | Творческая группа |
| 4 | Круглый стол.  Тема: «Как рационально организовать книжный уголок».  Обмен опытом по устройству и организации книжного уголка в группах разного возраста и в соответствии  с особенностями развития детей. | декабрь | Творческая группа |
| 5 | Взаимопросмотр -презентация книжных уголок в группах.  Обеспечение нового качества дошкольного образования по формированию устойчивого интереса у детей к литературе. Обмен опытом между воспитателями по созданию РППС. | январь | Творческая группа |
| 6 | Консультация для воспитателей.  Тема: «РППС для уголка «Экспериментирования» в детском саду».  Формировать представление о правильной организации РППС уголка экспериментирования. | февраль | Творческая группа |
| 7 | Проведение конкурса – презентации «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)».  Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. | Март | Творческая группа |
| 8 | Создание картотек:  -презентаций;  -экспериментов;  - медиатеки;  -видеоматериалов  По теме: «Развивающая предметно пространственная среда в ДОУ в условиях ФГОС».  Пополнение предметно-пространственной среды в ДОУ. | апрель | Творческая группа |
| 9 | Заседание творческой группы.  Тема: «Перспективы и дальнейшие планы».  Наметить план работы на новый учебный год. | май | Творческая группа |

**Методическое объединение молодых педагогов**

Цель: создание условий совершенствования методического мастерства молодых воспитателей с помощью реализации формы взаимодействия - наставничество.

Задачи:

1. Формировать у начинающих воспитателей потребность в непрерывном самообразовании;

2. Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания дошкольников;

3. Знакомить с нормативно-правовой документацией;

4.Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих воспитателей;

5.Выявить ведущие потребности начинающих воспитателей в образовательном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Консультация «Использование современных методов и технологий в работе с детьми»  Консультация «Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации воспитательно-образовательной работы с детьми».  Принятие плана работы на учебный год | Зам. зав.по УВР  Педагоги-стажисты  Качаева Г.В.  Дутова Е.К.  Жеребцова Т.М.  Влавацкая Л.Ф.  Молодые педагоги:  Абрамова М.Н.  Парандий Н.А.  Сафронова С.М.  Бунтова И.И.  Пироговская С.В.  Леонова М.Г.  Паницына Т.С. |
| **Октябрь** | Анкетирование – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога. | Педагог – психолог  Гудратова М.П.  Молодые педагоги |
| **Ноябрь** | Консультация «Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности; в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей» | Заместитель заведующей по ВМР  Педагог – психолог Гудратова М.П.  Молодые педагоги |
| **Декабрь** | Консультация: «Организации образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности» | Зам.зав.по ВМР  Педагог-психолог  Гудратова М.П.  Качаева Г.В.  Дутова Е.К. |
| **Январь** | Консультация: « Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС»  Семинар практикум «Выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка на основе мониторинга развития» | Зам.зав. по ВМР,  -психолог  Рабочая группа |
| **Февраль** | Консультация: «Уровень компетентности в области информационно - коммуникативных технологий»  Семинар «Проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями, и как следствие натянутые взаимоотношения с родителями» | Зам.зав. по ВМР,  Педагог-психолог  Рабочая группа |
| **Март** | Нетрадиционные формы работы с родителями.  Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов. | Зам.зав.по ВМР  Педагог-психолог  Гудратова М.П.  Рабочая группа |
| **Апрель-Май** | Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ». Размещение информации на сайте.  Анализ работы за 2017-2018 учебный год.  1. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы .  2. Определение основных направлений работы на новый учебный год. | Зам.зав.по ВМР  Педагог-психолог  Гудратова М.П.  Рабочая группа |

**Организация методической работы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия, его содержание** | **Категория участников** | | **Ответственный** | **Практический выход** | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Педсовет установочный  «Планирование работы на новый учебный год» | Педколлектив | | Заведующая  Зам по ВМР | План работы на год | |
| Организация работы творческих групп, методических объединений | Педколлектив | | Зам по ВМР | Составление и утверждение плана работы на год | |
| Заседание методического совета | Члены методического совета | | Зам по ВМР | Составление и утверждение плана работы на год | |
| Семинар «Психологические особенности воспитанников» (младший и старший возраст) | Воспитатели групп | | педагог-психолог | Рекомендации, предложения | |
| Совещание, аттестующихся педагогов | Аттестующиеся педагоги | | Заведующая  Зам по ВМР | Составление плана аттестации, приказ | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| Педчтения «Адреса педагогического опыта» | Педколлектив | | Зам по ВМР | Интересный материал по пед.чтениям (педагогическая копилка) | |
| Совещание по изучению нормативно-правовых документов | Педколлектив | | Заведующая  Зам по ВМР |  | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Заседание творческой группы  «Организация методических дней» | Творческая группа | | Зам по ВМР | График, циклограмма | |
| Педсовет |  | | Заведующая  Зам по ВМР | Протокол, рекомендации | |
| Аттестационные процедуры | Аттестующиеся педагоги | | Заведующая  Зам по ВМР | Экспертные заключения | |
| Организация методических дней (открытые занятия и т.д.) | Педколлектив | | Зам по ВМР | Конспекты, разработки | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Психологический семинар «Формирование мотивации к обучению» | Педколлектив | | педагог-психолог | Рекомендации | |
| Организация методических дней. | Педколлектив | | Зам по ВМР | Конспекты, разработки | |
| Изучение нормативно-правовых актов | Педколлектив | | Заведующая |  | |
| Аттестационные процедуры | Аттестующиеся педагоги | | Члены аттестационной комиссии | Протокол, экспертное заключение | |
| Заседание творческой группы | Творческая группа | | Зам по ВМР | Протокол | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Конкурс профессионального мастерства  «Я - воспитатель» | Участницы конкурса | | Творческая группа | Конспекты, разработки | |
| педсовет | педколлектив | | Заведующая  Зам по ВМР | Протокол | |
| Семинар  «Развитие творческого потенциала воспитанников» | Творческая группа | | Творческая группа | Сценарии занятий, программа семинара | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Аттестационные процедуры | | Аттестующиеся педагоги | Члены аттестационной комиссии | | Протокол, экспертное заключение | |
| Изучение нормативно-правовых актов | | Педколлектив | Заведующая | |  | |
| МАРТ | | | | | |
| Участие в конкурсах, фестивалях | Участники конкурсов | | музыкальный руководитель | Фотографии, призы | |
| Педагогические часы | Педколлектив | | Зам по ВМР | Конспекты, разработки | |
| Психологический семинар «Педагогическая сгораемость педагогов» | Педколлектив | | педагог-психолог | Программа семинара | |
| Методический совет «Обобщение опыта» | Педколлектив | | Творческая группа | Оформить папку с интересными материалами | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Организация методических дней | Педколлектив | | Творческая группа | Конспекты, разработки | |
| Организация мониторинговой работы | Педколлектив | | Педагог- психолог | Схемы, графики, диаграммы | |
| Аттестационные процедуры | Аттестующиеся педагоги | | Члены аттестационной комиссии | Протокол, экспертное заключение | |
| Отчеты по самообразованию | Педколлектив | | Творческая группа | Конспекты выступлений | |
| МАЙ | | | | | |
| Педсовет «Анализ работы за год» | Педколлектив | | Заведующая  Зам по ВМР | Анализ работы Педколлектив | |
| Анализ работы по дополнительному образованию | Воспитатели, работающие по дополнительному  образованию | | Зам по ВМР | Анализ работы по программам | |
| Мониторинг | Педколлектив | | Педагог -психолог | Схемы, графики, диаграммы | |
| Презентация работы педагогов дополнительного  образования | Педагоги дополнительного образования | | Зам по ВМР | Оформление альбомов, сценариев | |
| В ТЕЧЕНИЕ ГОДА: | | | | | |
| Курсовая подготовка (по графику) |  | |  |  | |
| Областные семинары (по плану) |  | |  |  | |
| Работа в рамках городского М.О. |  | |  |  | |

**2.1.5.Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | 1. Изучение тем:  - документация педагога  - планирование  - перспективное планирование  - календарное  2.Мультимедийные презентация:  - итоги летне-оздоровительной работы | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В.  Педагоги,  специалисты |
| 2. | Октябрь | 1. Изучение тем:  - Современный воспитатель  - формы работы с детьми  - формы работы с родителями  2. Практическая часть:  - разработка конспектов к празднику «Осенины»  - смотр конкурс выносного материала | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В.  Педагоги -стажисты |
| 3 | Ноябрь | 1. Мультимедийные презентации:  - ФГОС в образовательном процессе  - конкурсы в детском саду  - разработка конспектов к празднику «Новый год»  2. Работа «Творческой группы»  - смотр конкурс «Что нам осень подарила» | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В.  Рабочая группа  Творческая группа  . |
| 4. | Декабрь | 1. Мультимедийные презентации:  - планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС  - портрет выпускника по ФГОС  2. Работа «Творческой группы»  - «Мастерская Деда Мороза» | Зам. зав по ВМР  . Кудрявцева Т.В.  Педагоги – стажисты |
| 5 | Январь | 1. Работа группы Наставничества:  - коррекционно – логопедическая работа  2. Работа «Творческой группы»  - Развивающая предметно - пространственная среда по коррекционно – логопедической работе | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В.  Учителя - логопеды |
| 6. | Февраль | 1. Подборка материалов  - Логопедическая работа в ДОУ  - экспериментальная деятельность в д/с  2. Круглый стол  - преемственность ДОУ и школы  - просмотр непосредственно образовательной деятельности (математика, развитие речи)  3. Работа «Творческой группы»  « Смотр конкурс уголков книги» . | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В  Учителя-логопеды  Педагог-психолог |
| 7 | Март | Проектная деятельность  Проекты воспитателей | Зам. зав по ВМР  воспитатели |
| 8 | Апрель | Проектная деятельность  Проекты воспитателей  Этапы написания проектов  - летне-оздоровительная работа  5. Разработка сценариев к празднику 9 мая | Зам. зав по ВМР  Кудрявцева Т.В.  воспитатели |
| 9 | Май | 1. Защита проектов | Педагоги  Специалисты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планирование работы с педагогами «Творческая группа»** | | | |
|  | | | |
| 1. | «Мой любимый воспитатель» | Сентябрь | творческая группа |
| 2. | «Здравствуй, Новый год» | Декабрь | творческая группа |
| 3. | «Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества) | Февраль | творческая группа |
| 4. | «Милые мамочки» | Март | творческая группа |
| 5. | «Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли) | Апрель | творческая группа |
| 6. | «Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей) | Май | творческая группа |
| 7. | Выставка рисунков на тему «Осень» | Сентябрь | творческая группа |
| 8. | Выставка из природного материала «Что нам осень подарила» | Сентябрь | творческая группа |
| 9. | Выставки рисунков детей «Это я» | Март | творческая группа |
| 10. | Выставка рисунков детей «Весенняя фантазия» | Март | творческая группа |
| **Выставки детских работ** | | | |
| 1. | Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия» | Сентябрь | творческая группа |
| 2. | Конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | творческая группа |
| 3. | Выставка кружковых работ | Май | творческая группа |
|  | Смотры – конкурсы | | |
| 1 | Фестиваль педагогических проектов «Наша традиция - быть здоровыми» | Ноябрь | творческая группа |
| 2. | Смотр-конкурс «РППС в ДОУ» | Март | творческая группа |
| 3. | Смотр - конкурс мини-музеев | Март | творческая группа |
| 4. | Лучшая клумба | август | творческая группа |
| 5. | Смотр конкурс уголков | В течение года | творческая группа |

**2.1.6.Циклограмма самообразования педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема самообразования** |
| 1 | Влавацкая Л.Ф. | Патриотическое воспитание дошкольника. |
| 2 | Гудратова М.П. | Деятельность педагога - психолога в условиях ФГОС ДО. |
| 3 | Лягоцкая Е.А. | Устранение недостатков произношения сонорных звуков у дошкольников с ФФН с помощью игровых форм методов и приёмов. |
| 4 | Романенко И.И. | Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребенка в условиях реализации ФГОС |
| 5 | Абрамова М.Н. | Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС |
| 6 | Бородина Е.С. | Патриотическое воспитание. |
| 7 | Соболева М.Ю. | Экспериментирование в музыкальной деятельности. |
| 8 | Бунтова И.И. | Художественно - творческое развитие дошкольников. |
| 9 | Лидзарь Е.А. | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей. |
| 10 | Качаева Г.В. | Всесторонние развитие личности ребёнка, через театрализованную деятельность. |
| 11 | Сафронова С.М. | Художественно - творческое развитие дошкольников. |
| 12 | Пироговская С.В. | Приобщение детей к здоровому образу жизни. |
| 13 | ЖеребцоваТ.М. | Моделирование сказок, как эффективный метод развития речи детей дошкольников. |
| 14 | Кириллова М.Б. | Формирование диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР третьего уровня. |
| 15 | Леонова М.Г. | Развитие самостоятельности у детей 6-7 лет через проектную деятельность» |
| 16 | Диттер А.А. | Устное народное творчество в развитии детей. |
| 17 | Парандий Н.А. | Художественно творческое разитие детей дошкольного возраста. |
| 18 | Дутова Е.К. | Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. |
| 19 | Атякова Е.А. | Гендерное воспитание в дошкольном возрасте. |
| 20 | Лукина И.А. | Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС |

**Самообразование. Повышение квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования. | Август  сентябрь | Зам по ВМР |
| Работа воспитателей по самообразованию. | В течение года | Педагоги  специалисты |
| Презентация темы самообразования. | октябрь | Педагоги  специалисты |
| Обсуждение новинок методической литературы. | сентябрь | Зам по ВМР |
| «Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования. | В течение года | воспитатели |
| Курсы повышения квалификации. | В течение года по графику. | Заведующая  Зам по ВМР |
| Аттестация педагогов | В течение года по графику. | Заведующая  Зам по ВМР |

**2.1.7.Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество (полностью),**  **Должность** | **Наименование**  **программы** | **Образование по диплому** | | **Пед. стаж** | **Последняя дата прохождения курсов повышения квалификации** |
| 1 | 2  « | 3 | | 4 | 5 |
|  |  |  | |  |  |
| Влавацкая Л.Ф. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | воспитатель | |  | 2016 |
| Гудратова М.П. | «Деятельность педагога - психолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»,  « Возможности использования имагокогнитивной терапии в содержательной деятельности педагога-психолога»,122 ч. | Педагог-психолог | |  | 2016 |
| Лягоцкая Е.А. | «Деятельность учителя –логопеда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС | Учитель логопед | |  | 2015 |
| Романенко И.И. | «Детский фитнес с использованием предметов», 72ч. | Педагог – дефектолог, воспитатель | |  | 2017 |
| Абрамова М.Н. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов |  | |  | 2017 |
| Бородина Е.С. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Воспитатель | |  | 2017 |
| Соболева М.Ю. | «Танцуем играя» 144ч. | Муз. руководитель | |  | 2016 |
| Бунтова И.И. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Педагог-психолог | |  | 2016 |
| Лидзарь Е.А. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Педагог-психолог | |  | 2017 |
| Качаева Г.В. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Воспитатель | |  | 2016 |
| Сафронова С.М. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Учитель-технологии | |  | 2016 |
| Пироговская С.В. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Воспитатель | |  | 2016 |
| ЖеребцоваТ.М. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Воспитатель | |  | 2014 |
| Кириллова М.Б. | «Деятельность учителя логопеда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС | Учитель-логопед | |  | 2015 |
| Леонова М.Г. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Педагог-психолог | |  | 2017 |
| Парандий Н.А. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Педагог-психолог  (обучается) | |  | 2016 |
| Диттер А.А. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Учитель начальных классов | |  | 2014 |
| Дутова Е.К. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Воспитатель | |  | 2015 |
| Атякова Е.А. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Воспитатель | |  | 2015 |
| Лукина И.А. | «Обновление содержания дошкольного образования» в объёме 108 часов | Воспитатель | |  | 2017 |
|  |
|  | | | | | |
| ПЕРЕПОДГОТОВКА  По специальности  Дошкольное воспитание  (ИРО) | Лукина И.А.  Лидзарь Е.А.  Леонова М.Г.  Абрамова М.Н. | Высшее | 2 года | | 2017-2018 |

**2.1.8.Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Мероприятия | Ответственный | Месяцы | | | | | | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** |
| Повышение квалификации | 1.Направить на курсы:  От 3 педагогов (по графику) в первом полугодии и так же во втором полугодии | Зам.зав. по УВР |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 2. Посещение МО, семинаров | Педагоги | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. Результаты работы по самообразованию | Зам.зав. по УВР | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Консультации | тема | кто проводит | Согласно годовому плану ДОУ на 2017-2018год | | | | | | | | | | | |
| Открытые просмотры | 1. Праздник |  | Согласно годовому плану ДОУ на 2017-2018 год | | | | | | | | | | | |
| 2. Занятие |  | Согласно годовому плану ДОУ на 2017-2018 год | | | | | | | | | | | |
| Семинары-практикумы |  |  | Согласно годовому плану ДОУ на 2017-2018 год | | | | | | | | | | | |

**График аттестации педагогов МБДОУ №98**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Должность** | **Категория** | **Стаж работы** | **План аттестации** | | | |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | |
| 1 | Кириллова  Марина Борисовна | Высшее | Учитель-логопед | Высшая | 30 |  | +  Высшая |  |  | |
| 2 | Лягоцкая  Елена Александровна | Высшее | Учитель-логопед | По стажу | 22 |  | 02.09.  Соотв. | + |  | |
| 3 | Соболева  Марина Юрьевна | Высшее | Муз.  Руково-ль | Высшая | 29 |  | +  Высшая |  |  | |
| 4 | Романенко  Ираида Игоревна | Высшее | Инструктор по ФИЗО | Высшая | 19 |  | +  Высшая |  |  | |
| 5 | Федосеева  Мария Алексеевна | Ср/спец | воспитатель | По стажу | 40 | Соотв. |  |  |  | |
| 6 | Влавацкая  Людмила Фёдоровна | Ср/спец | воспитатель | Первая | 34 |  | Соотв |  |  | |
| 7 | Диттер  Анна Александровна | Высшее | воспитатель | По стажу | 11 |  | 1 кат.  + |  |  | |
| 8 | Лукина  Ирина Александровна | Ср/спец | воспитатель | 12 | 18 |  | 01.05.  Соотв. |  |  | |
| 9 | Качаева Галина Владимировна | Высшее | Воспитатель | 12 | 28 |  | До 19.10  соотв. | + | 1 кат. | |
| 10 | Бунтова  Инна Игоревна | Высшее | воспитатель | По стажу | 5 |  |  | 01.09  Соотв. |  | |
| 11 | Жеребцова  Тамара Михайловна | Ср/спец | воспитатель | По стажу | 12 |  | До 19.10.  соотв. |  |  | |
| 12 | Бородина  Екатерина Сергеевна | Высшее | воспитатель | По стажу | 3.9 |  | Соотв.  13.03.  + |  |  | |
| 13 | Гудратова Мария Павловна | Высшее | педагог -психолог | По стажу | 3 |  | соотв.  01.10 |  | 1 кат | |
| 14 | Дутова  Екатерина Константиновна | Ср/спец | воспитатель | По стажу | 29 |  | 18.09.  Соотв. |  |  | |
| 15 | Парандий Наталья Андреевна | Справка 1 курс | воспитатель | По стажу | 3 |  | 02.12  Соотв. |  |  | |
| 16 | Леонова М.Г. | Высшее | воспитатель | По стажу | 2 |  |  |  | 01.12.  Соот | |
| 17 | Лидзарь Екатерина Анатольевна | Высшее | воспитатель | По стажу | 4.7 |  |  |  | 12.01.  Соот | |
| 18 | Пироговская Светлана Владимировна | Ср/спец | воспитатель | По стажу | 10 |  |  | 01.12.  Соотв. |  | |
| 19 | Абрамова Мария Николаевна | Ср.сп. | Учитель  технологии |  | 2 |  |  |  | Соотоктябрь | |

**3.Система мониторинга в ДОУ:**

**3.1.Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | Сент. | Окт. | Нояб. | Дек. | Янв. | Февр. | Март. | Апр. | Май. | Лето |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ травматизма |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |
| Анализ заболеваемости |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| Выполнение режима прогулки | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Культурно – гигиенические навыки при питании | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании. |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Культурно – гигиенические навыки при умывании. | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |
| Режим проветривания. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение закаливающих процедур. | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| Проведение фильтра. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение развлечений. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Содержание книжных уголков. | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| Содержание музыкальных уголков. |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Содержание физкультурных  уголков. |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Оборудование для сюжетно – ролевых игр. |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |
| Оборудование для театрализованной деятельности. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Наличие дидактических игр по задачам.  Программы. |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Наличие плана воспитательно- образовательной работы с детьми. |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| Наглядная пед.  пропаганда |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |
| Проведение родительских собраний. |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |

**3.2.Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по ВМР.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Сроки | | | | | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | | **XI** | **XII** | | **I** | **II** | | **III** | | **IV** | | **V** |
| Тематический |  | *+* | |  |  | |  |  | |  | | + | |  |
| Плановый | По плану-графику годового плана | | | | | | | | | | | | | |
| Оперативный | По запросам и жалобам родителей | | | | | | | | | | | | | |
| Результаты образовательной деятельности | Ежемесячно зам. зав.по учебно воспитательной работе  Кудрявцева Татьяна Владимировна | | | | | | | | | | | | | |
| Исполнительская деятельность | По плану-графику годового плана | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение программы | I квартал Зам.зав. по ВМР | | | | | II квартал Зам.зав. по ВМР | | | | | III квартал Зам.зав. по ВМР | | | |
| Вопросы преемственности со школой:  результаты успеваемости за полугодие, за год | | | | | | I квартал  Зам.зав. по УВР | | | IIквартал  Зам.зав. по УВР | | | | III к Зам.зав. по УВР вартал | |
| Диагностика педагогического мастерства | | | | | | Зам.зав. по ВМР | | | | | | | | |
| Выполнение режима | | | | | | Постоянно зам.зав. по учебно-воспитательной работе  Кудрявцева Татьяна Владимировна | | | | | | | | |
| Учебно-методиче­ское обеспечение | | | I квартал *Совет педагогов* | | | II квартал *Совет педагогов* | | | | | III квартал *Совет педагогов* | | | |
| Аудит | | | По запросам педагогов | | | | | | | | | | | |

**3.3.Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Содержание контроля | Вид контроля | Формы контроля | ответственный |
| август | Готовность помещений ДОУ к новому учебному году:  -соблюдение инструкций по ТБ и приказа по охране жизни и здоровья детей;  -санитарное состояние ,чистота и порядок в помещениях  ( сан.эпид.режим); | комплексный | проверка | Зам по АХЧ |
| сентябрь | Выполнение правил противопожарной безопасности | предупредительный | Анализ документации | Зам по АХЧ |
| октябрь | Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях. | комплексный | Анализ документации | Зам по АХЧ |
| ноябрь | Контроль состояния участков для прогулки. | предупредительный | наблюдение | Зам по АХЧ |
| декабрь | Анализ подготовки к праздникам, выполнение инструкций по противопожарной безопасности. | предупредительный | Наблюдение  беседа | Зам по АХЧ |
| январь | Состояние охраны труда в прачечной, гладильной. | предупредительный | Наблюдение  анализ | Зам по АХЧ |
| февраль | Контроль маркировки мебели и оборудования. | предупредительный | Наблюдение  беседа | Зам по АХЧ |
| март | Контроль состояния сантехнического оборудования в группах. | предупредительный | наблюдение | Зам по АХЧ |
| апрель | Контроль санитарного состояния служебных помещений | предупредительный | наблюдение | Зам по АХЧ  медсестра |
| май | Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности в группах,  физкультурном зале и музыкальном зале. | предупредительный | Анализ документации | Зам по АХЧ |
| июнь | Контроль оборудования детских площадок. | предупредительный | наблюдение | Зам по АХЧ |
| июль | Контроль оборудования детских площадок. | предупредительный | наблюдение | Зам по АХЧ |

**4. Циклограмма работы по созданию и функционированию альтернативных форм дошкольного образования**.

**Цель:** обеспечить всестороннее развитие детей не посещающих ДОУ формирование у них основ готовности к школьному обучению при наличии необходимых материально- технических условий, кадрового обеспечения санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований, соблюдение правил пожарной безопасности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Альтернативные формы в ДОУ | | | |
| Альтернативные формы | Режим работы | Планируемый  охват  детей | Программа методического обеспечения |
| Консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОУ  (психолог) | понедельник  8.45-11.30 | Родители  детей  6 -7 лет  1-10 человек | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ№98 |
| ЦИПР | Понедельник  11.00-12.00  Вторник  11.00-12.00  Среда  11.00-12.00  Четверг  11.00-12.00 | IГруппа по 6-8 человек  IIГруппа по 6-8 человек | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №98 |
| Пятница  11.00-12.00 | Консультации  Для родителей | Опираясь на запросы родителей специалистами проводится работа по посвящению родителей. |

Родители микрорайона при помощи средств массовой информации (буклеты, листовки, объявления) узнают об имеющихся у них возможностях получить квалифицированную помощь в вопросах воспитания и трудностей детей.

**5. Циклограмма работы по организации инклюзивного образования.**

5.1. Анализ контингента воспитанников с ОВЗ;

В 2016-2017 учебном году официально статус ОВЗ подтверждён только у одного ребёнка, который идёт в 1 класс (7лет) 11гр - ЗПР (Задержка психического развития.11 детей с пищевой аллергией (составляется меню с заменой продуктов для каждого ребёнка индивидуально); 2 ребёнка инвалида (лейкоз, пищевая аллергия). Для ребёнка с лейкозом выстроен индивидуальный образовательный маршрут по физическому воспитанию.

5.2. Кадровое обеспечение;

В штате МБДОУ имеются 2 ставки учителей логопедов, 1 ставка педагога - психолога. Дефектолога в штате нет.

5.3. Анализ материально – технических условий, программно – методического обеспечения образовательного процесса по работе с детьми с ОВЗ;

**Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями речи:**

В группах МБДОУ №98 создана РППС для развития речи детей нормы и детей с ОВЗ. Это речевой уголок с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.

**Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями зрения**

В группах МБДОУ №98 РППС насыщенная различными сенсорными раздражителями и созданы условия для двигательной активности: сенсорные уголки, заводные, звучащие, сделанные из разного материала игрушки, дощечки с разными тактильными поверхностями. Имеется возможность посадить ребёнка на занятии с учетом рекомендации врача-офтальмолога.

**Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ЗПР**

В группах МБДОУ№98 имеются различные варианты материалов по одной теме (живые объекты, объемные предметы, плоскостные предметы, иллюстрации)

- Схемы и алгоритмы действий

- Модели последовательности рассказывания, описания

- Модели сказок.

**Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями интеллекта**

В группах МБДОУ№98 имеются:

- Предметы для развития сенсорной сферы

- Реальные предметы для рассматривания и обследования различной формы, цвета, величины

- Подборки простого иллюстративного материала по ознакомлению с природой, окружающим, действиями людей.

**Развивающая предметно-пространственная среда для детей с с нарушениями слуха**

В группах МБДОУ№98 имеются:

- Игрушки, картинки, таблички для изучения пространственных понятий

- Схемы составления описательных рассказов, предложений

- Схемы последовательности действий.

**Развивающая предметно пространственная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

В группах МБДОУ№98 имеются:

-Мелкие предметы для счета, выкладывания узоров, переборки;

-Разнообразные шнуровки по темам, развивающие пособия.

Детский сад на данное время не готов принять детей с нарушениями опорно двигательного аппарата, та как не созданы такие условия:

- Свободное малоизрезанное пространство;

- Минифланелеграфы для каждого ребенка с подборкой карточек, моделей по темам;

- Рамки Монтессори;

- Сухие бассейны, игрушки-двигатели, сборно-разборные игрушки;

-пандусы, разметки.

5.4. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Объекты сопровождения** | **Виды деятельности** |
| 1 | Педагоги и администрация МБДОУ №98 | - муниципальные круглые столы, совещания, конференции по созданию организационных и психолого-педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации ООД воспитанников с ОВЗ;  - групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в ДОУ. |
| 2 | Родители (законные представители): | - групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) здоровых детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ;  - групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;  - проведение совместных занятий (ребенок, педагог, родитель (законный представитель));  - фото/видео фрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в ОУ с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ;  - обмен опытом семейного воспитания и обучения детей с ОВЗ;  - домашнее видео, как отчет родителей (законных представителей) о работе с ребенком в домашних условиях. |
| 3 | Воспитанники (дети - норма): | - групповые и индивидуальные занятия  нормально развивающихся детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ;  - совместное участие в выступлениях образовательного и творческого характера как в рамках ОУ, так и вне его;  - привлечение здоровых детей к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном процессе и режимных моментах. |
| 4 | Воспитанники с ОВЗ: | - диагностика проблем ребенка с ОВЗ специалистами центра ПМПК;  - определение образовательного маршрута ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии;  - составление индивидуального маршрута развития ребёнка;  - проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами "ДАР", Пси-сервис с дефектологами, психологами, логопедами. |

**6.Организация дополнительного образования:**

6.1. В МБДОУ №98 функционирует четыре группы дополнительного образования детей по направлениям: художественно-эстетическое, техническое. Охват детей составляет 48 детей (14%). Образовательная деятельность, которых организована на бесплатной основе. В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель ниже. Причина – отсутствие финансирования за выполняемую деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования  кружка | Научно-методическое обеспечение | Кадровое обеспечение  Ф.И.О.  образование,  должность | квалификация | Взаимодействие с социумом и родительской общественностью |
| 1 | Кружок Нетрадиционная техника рисования | А.Ю.Капская., Т.Л.Мирончик «Планета чудес». | Диттер  Анна Александровна | 1 кат. | Презентация кружка на родительских собраниях.  Сайт ДОУ. |
| 2 | Кружок  Волшеб  ный квадратик | З.А.Богатеева «Чудесные поделки из бумаги» ., -Москва,1992;  С.В. Соколова «Школа оригами» - М.,2007;  О.Н.Сухаревская « оригами для самых маленьких»-М.,2009 | Жеребцова Тамара Михайловна  Средне – специальное | соответствие | Презентация кружка на родительских собраниях.  Сайт ДОУ. |
| 3 | Весёлые ладошки | Кирьянова Р.А.Шпаргалка для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения: Справочное пособие для логопеда-практика Мастер-класс логопеда-М.,2007 | Леонова Мария  Геннадьевна | соответствие | Презентация кружка на родительских собраниях.  Сайт ДОУ. |
| 4 | Нетрадиционная техника рисования | « Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий./ Под редакцией Р.Г.Казаковой | Дорогавцева Ирина Григорьевна | Не имеет | Презентация кружка на родительских собраниях.  Сайт ДОУ. |

Однако, социальное партнерство сада с другими образовательными организациями позволило охватить услугами дополнительного образования на платной основе ещё \_\_\_\_\_\_ (\_\_%) детей: футбол «Центр обучения Футболу»; Хореография Студия эстетического развития СЭР «Енот».

Анализ анкетирования родительской общественности по данному направлению (в анкетирование приняло участие 76 человек) позволил сделать вывод о том, что в целом, родительская общественность (97% родителей) удовлетворена организацией и содержанием дополнительного образования детей.

**6.2. Анализ научно методического обеспечения;**

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Парциальные программы и методики: Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет»

Программа «Старт»; Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»

Программа «Из детства – в отрочество»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»;

А. Буренина «Ритмическая мозаика»;

Т. Сауко, А. Буренина «Топ – хлоп, малыши»;

В. Коноваленко «Работа с детьми с ФФН»; Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина «Программа обучения детей с ФФН» Н.В. Нищева

«Программа подгрупповых логопедических занятий для детей старшего дошкольного возраста с ОНР».

**[Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ№ 98 в соответствии с ФГОС ДО](http://detstvo-press.ru/?cataloge=1._Programmnoe_obespechenie_vospitatelno-obrazovatelnogo_processa_v_DOO_v)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **ОО** |
| 1 | Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС.  Авторы: [Бабаева Т.И.](http://detstvo-press.ru/?author=Babaeva_T.I.(3)),  [Гогоберидзе А.Г.](http://detstvo-press.ru/?author=Gogoberidze_A.G.(10)),  [Солнцева О.В.](http://detstvo-press.ru/?author=Solnceva_O.V.(230)) |  |
| 2 | Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”. Методический комплект программы “Детство” (с 3 до 7 лет). ФГОС  Авторы: Бабаева Т.И., Березина Т.А., Гусарова Т.Г., Деркунская В.А.  [Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-89814-472-2" \o "Книга детально)  Автор: [Мосалова Л.Л.](http://detstvo-press.ru/?author=Mosalova_L.L.(135))  Авторизованная “Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников”  Автор: [Савченко В.И.](http://detstvo-press.ru/?author=Savchenko_V.I.(104))  [Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе. ФГОС](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-90675-080-8" \o "Книга детально)  Автор: [Нищева Н.В.](http://detstvo-press.ru/?author=Nishcheva_N.V.(2)) | Социально-коммуникативное развитие: |
| 3 | Образовательная область “Познавательное развитие” Методический комплект программы “Детство” (с 3 до 7 лет). ФГОС.  Авторы: [Михайлова З.А.](http://detstvo-press.ru/?author=Mihaylova_Z.A.(7)),  [Полякова М.Н.](http://detstvo-press.ru/?author=Polyakova_M.N.(286)),  [Ивченко Т.А.](http://detstvo-press.ru/?author=Ivchenko_T.A.(287)),  [Березина Т.А.](http://detstvo-press.ru/?author=Berezina_T.A.(288))  Познавательное развитие детей дошкольного возраста 3-7 лет. ФГОС  Автор: [Хабарова Т.В.](http://detstvo-press.ru/?author=Habarova_T.V.(154))  [Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-89814-619-1" \o "Книга детально)  Автор: [Коротовских Л.Н.](http://detstvo-press.ru/?author=Korotovskih_L.N.(71)) | Познавательное развитие: |
| 4 | [Образовательная область “Речевое развитие”. Методический комплект программы “Детство”. ФГОС](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-90679-788-9" \o "Книга детально)  Автор: [Сомкова О.Н.](http://detstvo-press.ru/?author=Somkova_O.N.(5))  Реализация содержания образовательной области “Речевое развитие” в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет). ФГОС  Авторы: Ельцова О.М., Прокопьева Л.В.  Реализация содержания образовательной области “Речевое развитие” в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст). ФГОС  Автор: Ельцова О.М.  Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС  Автор: Нищева Н.В | Речевое развитие: |
| 5 | Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.  Автор: [Гогоберидзе А.Г.](http://detstvo-press.ru/?author=Gogoberidze_A.G.(10))  [Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы “Детство”. Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. ФГОС](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-90679-737-7" \o "Книга детально)  Автор: [Яцевич И.Е.](http://detstvo-press.ru/?author=YAcevich_I.E.(9))  Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”. Методический комплект программы “Детство” (с 3 до 7 лет). ФГОС.  Авторы: [Гогоберидзе А.Г.](http://detstvo-press.ru/?author=Gogoberidze_A.G.(10)),  [Акулова О.В.](http://detstvo-press.ru/?author=Akulova_O.V.(350)),  [Вербенец А.М.](http://detstvo-press.ru/?author=Verbenec_A.M.(14)),  Деркунская В.А.  [Методика обучения детей рисованию детей с 5 до 7 лет. ФГОС](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-90685-264-9" \o "Книга детально)  Автор: [Шайдурова Н.В.](http://detstvo-press.ru/?author=SHaydurova_N.V.(87)) | Художественно -эстетическое развитие |
| 6 | Двигательная деятельность детей 3-5 лет. ФГОС  Авторы: [Анисимова М.С.](http://detstvo-press.ru/?author=Anisimova_M.S.(157)),  [Хабарова Т.В.](http://detstvo-press.ru/?author=Habarova_T.V.(154))  Двигательная деятельность детей 5-7 лет. ФГОС  Авторы: [Анисимова М.С.](http://detstvo-press.ru/?author=Anisimova_M.S.(157)),  [Хабарова Т.В.](http://detstvo-press.ru/?author=Habarova_T.V.(154))  [Образовательная область “Физическое развитие”. Методический комплект программы “Детство” (с 3 до 7 лет). ФГОС](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-90679-799-5" \o "Книга детально)  Автор: [Грядкина Т.С.](http://detstvo-press.ru/?author=Gryadkina_T.S.(259)) | Физическое развитие: |
| 7 | [Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-90679-762-9" \o "Книга детально)  Автор: [Нищева Н.В.](http://detstvo-press.ru/?author=Nishcheva_N.V.(2))  Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь-Январь + DVD. ФГОС  Автор: Нищева Н.В.  Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Февраль - Май. ФГОС.  Автор: [Нищева Н.В.](http://detstvo-press.ru/?author=Nishcheva_N.V.(2))  [Картинки и тексты для автоматизации звуков разных групп. ФГОС](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-89814-702-0" \o "Книга детально)  Автор: [Нищева Н.В.](http://detstvo-press.ru/?author=Nishcheva_N.V.(2)) | Коррекционная работа в ДОУ |
| 8 | [Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2-х до 3-х лет). ФГОС](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-90679-754-4" \o "Книга детально)  Автор: [Стефанко А.В](http://detstvo-press.ru/?author=Stefanko_A.V.(11))  [Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN:978-5-89814-951-2" \o "Книга детально)  Автор: [Стефанко А.В](http://detstvo-press.ru/?author=Stefanko_A.V.(11)) | Ранний возраст |
| 9 | Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. ФГОС.  Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. ФГОС.  Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе. ФГОС  Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие. ФГОС.  Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.  Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе. ФГОС.  Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Подготовительная к школе группа. ФГОС.  Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Старшая группа. ФГОС.  Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для занятий во второй младшей группе. ФГОС  Формирование культуры безопасности: Дидактический материал для средней группы 4-5 лет. ФГОС | Парциальная программа |
|  | Добро пожаловать в экологию +CD. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. ФГОС.  Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. Из опыта работы по программе “Детство”. ФГОС.  Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для детей 4-5 лет. Средняя группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. ФГОС  Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Старшая группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. ФГОС  Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. ФГОС  Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. ФГОС.  Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. ФГОС.  Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей №1 (4-5 лет). Средняя группа. ФГОС.  Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей №1 (5-6 лет). Старшая группа. ФГОС.  Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей №1 (6-7 лет). Подготовительная группа. ФГОС.  Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей №2 (4-5 лет). Средняя группа. ФГОС  Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей №2 (5-6 лет). Старшая группа. ФГОС.  Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей №2 (6-7 лет). Подготовительная группа. ФГОС.  Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа). ФГОС  Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5-6 лет (старшая группа). ФГОС.  Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа). ФГОС | Парциальная программа |

**6.3.Анализ материально – технического обеспечения;**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения с отдельными спальными комнатами, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога психолога, изостудия, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 1 ноутбукам, свободным выходом в интернет (Wi-fi), мультимедиа проектором. В методическом кабинете все педагоги МБДОУ имеют свободный доступ выхода в интернет и работе на компьютере. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, и выкладываются на персональный сайт МБДОУ.

**6.4.Кадровое обеспечение;**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6.5.Взаимодействие с социумом и родительской общественностью.**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Детская поликлиника №1

Детская библиотека №5

Детский реабилитационный центр «Феникс»

Театр национальных культур «Забайкальские узоры»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ СОШ №6, МОУ СОШ №8.

С целью реализации ООП и удовлетворенности родительской общественности услугами ДО, а также развития социального партнерства к образовательной деятельности в ДОУ согласно заключенных договоров привлечены: «Центр обучения Футболу»; Студия эстетического развития СЭР «Енот».

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан проект мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; посещение учителями начальной школы, занятий подготовительных групп. экскурсии различной направленности.

В Театре национальных искусств «Забайкальские узоры» старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов, выставки, презентации, мастер классы.

В библиотеке №5 наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках, конкурсах рисунков. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Детский реабилитационный центр «Феникс» проводится своевременное обследование детей с целью выявления нарушения осанки, плоскостопия.

**6.6.Модель организации дополнительного образования в ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| 1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования | | | | | |
| 1.1. | Предусмотреть организацию работы кружков, секций физкультурно-оздоровительной направленности | До 01.10.2017г | | | Заведующая  заместитель по ВМР  Т.В.Кудрявцева |
| 1.2. | Предусмотреть расширение форм поддержки талантливых и одаренных детей   средствами дополнительного образования с целью обеспечения им качественно нового уровня индивидуального развития | До 01.10.2017г. | | | Заведующая  заместитель по ВМР  Т.В.Кудрявцева |
| 2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей | | | | | |
| 2.1. | В реализации программ дополнительного образования использовать технологии проектной деятельности | 2017-2018г.г. | | Зам .зав. по ВМР  Т.В.Кудрявцева  заведующая | |
| 2.2. | Разработать технологию экспертизы используемых программ дошкольного образования по дополнительному образованию; отбора методических пособий, отвечающих современным требованиям, ожидаемым результатам и специфике дошкольного образования | 2017-2018 г.г. | | Зам. зав. по ВМР  Т.В.Кудрявцева  заведующая | |
| 3.  Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации  дополнительного образования в  ДОУ | | | | | |
| 3.1. | Организовать проведение мастер-классов, обучающих семинаров  по реализации программ дополнительного образования различной направленности | 2017-2018 г | | | Зам. зав. по ВМР  Т.В.Кудрявцева |
| 4. Более полное  использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ  с учреждениями образования, культуры, спорта | | | | | |
| 4.1. | Провести маркетинговые исследования по определению социального заказа родителей на дополнительные образовательные услуги | Май  2018г. | | | Заведующая  заместитель по ВМР  Т.В.Кудрявцева |
| 4.2. | Организовать ежегодное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг | Май  2018 г. | | | Заведующая  заместитель по ВМР  Т.В.Кудрявцева |
| 4.3. | Продумать организационные и содержательные взаимосвязи ДОУ с другими субъектами образовательного пространства на принципах социального партнерства | 2018 г. | | | Заведующая  заместитель по ВМР  Т.В.Кудрявцева |
| 4.4. | Предусмотреть оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям детей, не посещающими ДОУ | 2017-2018г. | | | Заведующая |
| 5. Совершенствование управления  в организации дополнительных    образовательных услуг | | | | | |
| 5.1. | Обновить нормативно-правовую базу по оказанию дополнительных образовательных услуг, ориентирующую дошкольные образовательные учреждения на достижение новых результатов, в том числе, нормативно-правовому обеспечению социального партнерства и взаимодействия | | 2017-2018г. | | Заведующая  заместитель по ВМР  Т.В.Кудрявцева |
| 5.2. | Обеспечить регулярное информирование потребителей и общественности информацией о деятельности по организации дополнительных образовательных услуг, включая размещение такой информации на собственном сайте | | Постоянно | | Заведующая  заместитель по ВМР  Т.В.Кудрявцева |
| 5.3. | Организовать рекламу оказываемых  ДОУ дополнительных образовательных | | 2017-2018 г. | | Заведующая,  Зам по ВМР |

**7.Организация работы по взаимодействию со школой.**

**Цель**: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. | сентябрь | Зам. заведующей по ВМР,  Завуч начальной школы |
| 2 | «Круглый стол»: обсуждение программы начальной школы и детского сада. | октябрь | Зам. заведующей по ВМР  Завуч начальной школы,  Воспитатели. |
| 3 | Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп. | ноябрь | Завуч начальной школы,  Воспитатели |
| 4 | Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах. | декабрь | Воспитатели |
| 5 | Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы в 1 классе. | январь | Зам. заведующей по ВМР  Завуч начальной школы |
| 6 | Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы. | февраль | Воспитатели  Учителя |
| 7 | Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, « Дней открытых дверей». | март | Зам. заведующей по ВМР  Учителя, воспитатели. |
| 8 | Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара « Семья в преддверии школьной жизни ребёнка» | апрель | Зам. заведующей по ВМР,  Завуч начальной школы. |
| 9 | Совместное обсуждение психологами и учителями - логопедами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе. | май | Психологи,  Учителя - логопеды |
| 10 | Подготовка рекомендаций (памяток для родителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу» | май | Психологи |

**8.Циклограмма работы с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация взаимодействия с родителями воспитанников** | | | | |
| 1 | **День открытых дверей** | | | |
| 1.1. | Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ  Конкурс «Талантливый родитель» | Октябрь | | Шестакова Н.А.  Кудрявцева Т.В.  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 1.2. | Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ | Май  Февраль | | Шестакова Н.А.  Кудрявцева Т.В.  Воспитатели |
| 2. | **Общие родительские собрания** | | | |
| 2.1. | «**Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада**, **родителей и его воспитанников**» | октябрь | | Шестакова Н.А.  Кудрявцева Т.В.  Учитель-логопед  Воспитатели |
| 2.2. | **«Здоровье сбережение  в детском саду и дома»**  «Результаты работы ДОУ в 2017- 2018 учебном году» | февраль  апрель | | Шестакова Н.А.  Кудрявцева Т.В.  Педагог-психолог  Воспитатели |
| 3. | **Круглый стол** | | | |
| 3.1. | Стратегия взаимодействия педагогов и родителей | Декабрь | | Шестакова Н.А.  Кудрявцева Т.В.  Воспитатели |
| 4. | **Групповые родительские собрания** | | | |
| 4.1. | *Первые младшие группы* | |  | Воспитатели |
| 4.1.1 | «Адаптация к детскому саду» | | Октябрь |  |
| 4.1.2. | «Развитие речи детей» | | Декабрь |  |
| 4.1.3. | «Игры и игрушки наших детей» | | Апрель | Воспитатели |
| 4.2. | *Вторые младшие группы* | |  |  |
| 4.2.1. | «Такие разные обыкновенные дети» | | Сентябрь |  |
| 4.2.2. | «Развитие речи детей» | | Февраль |  |
| 4.2.3. | «Детские страхи» | | Декабрь | II младшие группы |
| 4.2.4. | Общие родительские собрания | | Апрель | Воспитатели |
| 4.3. | *Средние группы* | |  | Воспитатели |
| 4.3.1. | «Изобразительная деятельность в жизни детей» | | Сентябрь |  |
| 4.3.2. | «Это русская сторонка» | | Ноябрь |  |
| 4.3.3. | «Развитие речи детей» | | Декабрь | Средние группы |
| 4.3.4. | Общие родительские собрания | | Апрель | Воспитатели |
| 4.4. | *Старшие группы* | |  |  |
| 4.4.1. | «Любимые книги наших детей» | | Сентябрь |  |
| 4.4.2. | «Развитие речи детей» | | Ноябрь | Кириллова М.Б.  Лягоцкая Е.А. |
| 4.4.3. | «Наказания» | | Февраль | воспитатели |
| 4.4.4. | Общие родительские собрания | | Апрель | воспитатели |
| 4.5. | *Подготовительные группы* | |  |  |
| 4.5.1. | «Подготовка детей к школе» | | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 4.5.2. | «Развитие речи детей» | | Декабрь | воспитатели |
| 4.5.3. | «Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы | | февраль | воспитатели |
| 4.5.4. | Общее родительское собрание | | Апрель |  |
| 4.5.5. | Семейный конкурс  -Нетрадиционные музыкальные инструменты  - конкурс смешных шляп. | |  | Музыкальный руководитель |
| 4.5.6. | Анкетирование родителей «Праздники в детском саду» | | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4.5.7. | Видео-презентация «Как устроить Новый год для ребенка в семье?» для старших групп. | | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4.5.8. | Совместный досуг «Папа- гордость моя!» (в подготовительных группах) Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных номеров, организация выставки и т.д. | | Февраль | Музыкальный руководитель |
| 4.5.9. | Мастер-класс «Нетрадиционные музыкальные инструменты» (средняя группа) | | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4.5.10. | Сказки-шумелки (младшая группа). | | Ноябрь | Музыкальный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Анкетирование родителей** | Мониторинг запросов родителей на оказание платных образовательных услуг в ДОУ. | Сентябрь | Кудрявцева Т.В.  воспитатели |
|  | Опрос родителей подготовительных групп качеством подготовки детей к школе. | февраль | Кудрявцева Т.В. |
|  | Мониторинг удовлетворенности работой детского сада. | май | Кудрявцева Т.В. |
| **Выпуск журнала** | В разработке группы №9 МБДОУ №98 | постоянно | Качаева Г.В. |

**9.Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Культурно-досуговая деятельность** | **Дата проведения** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1 | Осеннее развлечение | сентябрь | все | Музыкальный руководитель |
| 2 | Концерт посвященный Дню дошкольного работника. | сентябрь |  | Музыкальный руководитель,  Зам по УВР |
| 3 | Развлечения «У лесных зверей в гостях» | сентябрь | Средние группы | Инструктор по ФИЗО |
| 4 | Музыкальное развлечение посвящённое | октябрь | все | Музыкальный руководитель |
| 5 | Семинар – практикум «Сказки – шумелки» | ноябрь | все | Музыкальный руководитель |
| 6 | День матери | ноябрь | Логопедические группы | Музыкальный руководитель |
| 7 | Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка.  (мастер класс) | апрель | все | Музыкальный руководитель |
| 8 | Новогодние праздники | декабрь | все | Музыкальный руководитель |
| 9 | Видео – презентация «Как устроить Новый год для ребёнка в семье?» | декабрь | все | Музыкальный руководитель |
| 10 | Неделя здоровья. | 1-ая декада декабря | все | Инструктор ФИЗО |
| 11 | Зимняя олимпиада | январь | Подготовительные и старшие группы | Инструктор по ФИЗО |
| 12 | «День рождение Зимушки-Зимы» - развлечение для всех групп. | январь | все | воспитатели |
| 13 | «День Защитника Отечества» - тематический  праздник для старших и подготовительных групп | февраль | Подготовительные, старшие группы | Музыкальный руководитель |
| 14 | Женский день -8 марта | март | все | Музыкальный руководитель |
| 15 | Весеннее развлечение | Март- апрель | все | Музыкальный руководитель |
| 16 | 1 апреля - День смеха «Ералаш» | апрель | все | Воспитатели  Зам.по УВР  Музыкальный руководитель |
| 17 | 9 мая | май | все | Воспитатель  Музыкальный  Руководитель |
| 18 | День семьи. | май | все | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 19 | День космонавтики | апрель | все | ИЗО  Руководитель  воспитатели |
| 20 | Городской музыкальный конкурс | апрель | все | Музыкальный руководитель |
| 21 | Выпуск в школу. | июнь | Подготовительные группы | Музыкальный руководитель  Воспитатели. |
| 22 | Летний спортивный праздник «Слева - лето, справа - лето!» | июнь | все | Инструктор по ФИЗО |

**10. Циклограмма административно – хозяйственной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятия** | | | | | | |
| Понедельник | 1-я неделя | | 2-я неделя | | | 3-я неделя | 4-я неделя | |
| Обход территории дошкольного учреждения и его помещений | | | | | | | |
| Выдача моющих средств | | Работа с графиком учёта рабочего времени технического персонала | | | Выдача моющих средств | Проверка состояния мебели | |
| Вторник | Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт | | | | | | | |
| Оформление договоров методом котировок | | Приобретение игрушек, пособий, материалов для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования. | | | Оформление договоров методом котировок | Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря | |
| Среда | Осмотр санитарного состояния помещений и территории | | | | | | | |
| Контроль выхода на работу помощников воспитателя и другого обслуживающего персонала | | | | Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности | Посещение Управления образования | | Работа по организации питания детей и сотрудников |
| Четверг | Контроль за состоянием инвентаря | | | | | | | |
| В групповых помещениях | | В приемных | | | На пищеблоке, в туалетах, прачечной | | В служебных помещениях |
| Работа с документацией. Работа со швеёй – кастеляншей | | Инструктаж обслуживающего персонала по поведению в чрезвычайных ситуациях | | | Контроль за уходом с работы обслуживающего персонала. | | Оформление заявок на котировки |
| Пятница | Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём. Совещание административно-хозяйственного аппарата | | | | | | | |
| Составление личного плана работы на неделю | | | | | | Участие в планировании работы ДОУ на месяц | |
| Работа с родителями | | | Инструктаж по ТБ и ОТ | | Проведение инвентаризации | Организация субботников по благоустройству территории ДОУ | |

**11. Приложения:**

- расписание ООД на2017 -2018 учебный год;

- перспективные планы специалистов.