Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - Детский сад № 8»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом  протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ  \_\_\_\_\_\_\_/Н.В.Аслоповская/  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

1. Общие положения
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29.12.2012, другими нормативными документами.
   2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедических групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР- детский сад № 8» (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Уставом ДОУ.
2. Цель организации логопедических групп в ДОУ - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.
3. Основные задачи логопедических групп ДОУ:

* исправление или ослабление речевых дефектов способствующих развитию коммуникативных навыков детей;
* активизация познавательной деятельности дошкольников;
* пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5Деятельность логопедической группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

1. Организация деятельности в логопедических группах
   1. В логопедические группы направляются дети, имеющие нарушения речи и требующие коррекционной помощи учителя - логопеда, на основании решения муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико­социальной помощи, с согласия родителей (законных представителей).
   2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие диагнозы:

* фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
* общее недоразвитие речи (ОНР) 2 и 3 уровня;
* фонетическое недоразвитие (ФН).
  1. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется Г1МПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1 -2 года. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе до 3 лет - в связи с возрастом и при сложных дефектах речи, по решению Г1МПК и согласию родителей (законных представителей).
  2. Зачисление в логопедические группы проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления, личного дела ребенка и заключения ПМПК.
  3. Личное дело ребенка представляет собой файловую папку, в которую вкладываются следующие документы:
* копия свидетельства о рождении ребенка;
* заявление от родителей (законных представителей) - согласие на обследование ребенка.
* копия паспорта родителей (законных представителей);
* коллегиальное заключение Г1МГЖ ДОУ;
* характеристика на ребенка - воспитанника ДОУ;
* заключение педагога - психолога;
* заключение учителя - логопеда;
  1. Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:
* направление на данного ребенка;
* заключение ПМПК
* заявление родителей.

2.7. В логопедические группы дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети старшего дошкольного возраста.

1. В логопедические группы принимаются дети с пяти лет. Рекомендуемая наполняемость логопедической группы - не более 12 человек.
2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.
4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом ДОУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.
6. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю:

* с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
* с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
* с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

1. При наличии сходных нарушений речи у детей, учитель - логопед формирует подгруппы. Подгрупповые занятия проводятся:

* с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее двух раз в неделю;
* с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю.

1. Продолжительность группового логопедического занятия:

* в старшей группе - 20-25 минут;
* в подготовительной к школе группе - 25-30 минут.

1. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.
2. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями -5-10 минут.
3. Ежедневно во второй половине дня, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда. Один раз в неделю воспитатель проводит «коррекционный час» со всей группой детей по заданию логопеда.

2.19. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

1. Для уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в детскую поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).
2. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация ДОУ.
3. Основные направления деятельности.
   1. К основным видам деятельности логопедической группы для детей с нарушениями речи относятся:
      1. Воспитание и развитие воспитанников в логопедических группах в соответствии с реализуемой в ДОУ общеобразовательной программой. Учитывая трудности, обусловленные речевым дефектом, допускается изменение сроков и тематики разделов программы.
      2. Формирование у воспитанников двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки в сочетании с мероприятиями по предупреждению утомляемости.
   2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речи.
      1. Формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.
      2. На материале правильного произношения звуков осуществляется:

* развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
* воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;
* развитие связной речи, работа над рассказом, пересказом с постановкой коррекционной задачи; -обогащение и активизация словаря;

-развитие произвольного внимания и памяти.

* + 1. Формирование определенного круга знаний об окружающем и соответствующего объема словаря, речевых умений и навыков.
  1. Работа с родителями (законными представителями) и педагогами.
     1. Проведение разъяснительной работы среди педагогов и родителей (законных представителей) о задачах и специфике логопедической коррекционной работы с детьми, индивидуальные и тематические консультации по овладению конкретными приемами коррекционно-речевой работы с ребенком, собрания, тематические выставки.

J.4. Документация учителя-логопеда.

1. Планы работы: перспективные тематические планы работы с детьми и родителями, конспекты групповых занятий, индивидуальные планы
2. Список - протокол зачисления воспитанников в группу и выпуска.
3. Речевая карта на каждого воспитанника группы.
4. Индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями.
5. Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.
6. Журнал консультаций.
7. Отчет логопеда.
8. Мониторинг уровня усвоения программы ДОУ.
9. Права и обязанности учителя-логопеда
   1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.
   2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее логопедическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».
   3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
   4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.
   5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.
   6. Учитель-логопед:

* обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
* обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
* проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;
* готовит документы для обследования детей в муниципальной психолого-медико- педагогической комиссии с целью определения программы обучения;
* осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы

дошкольного образовательного учреждения;

* представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
* поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник;
* информирует педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедических групп;
* ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педаг огов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
* участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов;
* повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
  1. Учигель-логопед логопедических групп ДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.
  2. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в ДОУ, установлена в количестве 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи и 2 часа для консультативной работы).