Логопедические задания на развитие лексико-грамматического строя речи

««Красавица Зима» (признаки зимы, зимняя одежда, регио-нальные особенности)»

Дети должны знать:

- названия зимних месяцев;
- о сезонных изменениях в природе, связанных с зимой;
- что последний месяц года - декабрь;
- что зимой бывает веселый праздник - Новый год.

Расширение словарного запаса детей:

названия: декабрь, январь, февраль, снег, мороз, лед, иней, небо, звезды, луна, день, ночь, гололедица, узоры, бахрома, снежинки, снеговик, лыжи, санки, коньки, снежки, птицы, звери, зимовье, кормушка, одежда, снегопад, заносы, метель, буря, вьюга, буран, стужа, реки, озера, хлопья, забавы, холод;

признаки: морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная, легкий, пушистый, блестящий, сверкающий, рыхлый, скользкий;

действия: метет, дует, завывает, падает, летит, кружится, морозит, воет, подмораживает, засыпает, рыщут, лепят, катаются, топят, зябнет, чистят, сгребают, скользят, скрипит, сверкает.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Материал для запоминания «Зима»

Зимние месяцы - декабрь, январь и февраль. Дни зимой еще короче, чем осенью. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо. Снег укрывает землю пушистым покрывалом, лежит на ветвях деревьев и кустарниках. Лес становится праздничным, похожим на белый резной терем. Часто метут метели, кружат снежные вихри, вьюги.

Зимой стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты толстым льдом. Мороз рисует на оконных стеклах узоры. Деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон.

В лесу нет насекомых, птиц осталось мало, да и те перебираются поближе к жилью людей. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег.

Много веселых забав у детворы зимой - катание на санках, лыжах и коньках. Ребята строят снежные крепости, играют в снежки, лепят снеговиков и зверушек из снега.

Логический строй речи

Поиск логической ошибки (нарушения причинно-следственных связей) «Найди ошибку»

Река замерзла, потому что дети взяли коньки. (Составь предложение правильно.)

Грамматический строй речи

Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Назови ласково»

Снег - снежок,
мороз - морозец,
ветер - ветерок,
лед - ледок,
зима - зимушка,
метель - метелица,
санки - саночки,
холод - холодок,
дерево - деревце,
звезда - звездочка,
солнце - солнышко,
день - денек,
ночь - ночка.

Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один - много»

Снег - снегов, много снега,
лед - льдов, много льда,

звезда - звезд,
день - дней,
узор - узоров,
ночь - ночей,
снежинка - снежинок,
снеговик - снеговиков,
санки - санок,
буря - бурь,
вьюга - вьюг,
стужа - стуж,
холод - холодов,
забава - забав.

Подбери родственные слова

Снег - снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, снегопад, Снегурочка, подснежник, снегирь ... ;
зима - зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, зимующие, озимые ... ;
мороз - морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое;
лед - ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

Связь слов в предложении «Составь предложения по опорным словам»

Дети, снеговик, слепили. Дети, санки, катаются.
Снежки, играют, мальчики. Снежинки, падать, легкие, тихо.

Лексический строй речи

Поиск соответствующего понятия «Каким бывает?»

Снег - белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий;
зима - холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;
снежинки - белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

Что могут делать снежинки - летать, кружиться, виться, танцевать, порхать...

Построение монолога, развитие умения сравнивать понятия «Чем похожи и не похожи?»

Лед и снег; лед и стекло; лед и зеркало; снег и вата.

Подбор антонимов

Зимой ночь длинная, а день короткий;
снег белый, а асфальт ... *(черный);*
зимой ветер холодный, северный, а летом ... *(теплый, южный).*

Поиск соответствующего понятия «Закончи предложение»

Зимой реки и озера покрываются гладким, прозрачным, блестящим ... *(льдом).*
Земля покрылась белым, пушистым ... *(снегом).*
Дети слепили большую снежную ... *(бабу).*
Зимой дети любят кататься на ... *(санках, лыжах, коньках).*

Построение монолога «Расскажи о зиме по плану»

1)как ты заметил(а) наступление зимы;
2)ее первые приметы в природе;
3)зимние месяцы;
4)повадки зверей и птиц, которые проявляются зимой;
5)зимние забавы и развлечения.

Толкование пословиц и поговорок «Объясни, как ты понимаешь»

Пословица. Любишь кататься - люби и саночки возить.

Поговорка. Береги нос в большой мороз.

Уважаемые родители!

Гуляя с детьми, обращайте внимание на зимние явления в природе. Зимой часто идет снег. Понаблюдайте, как он падает, как во время снегопада снег кружится в воздухе. Спросите детей, куда он ложится. После снегопада покажите, какие высокие сугробы намело на улице, как убирают улицы снегоочистительными машинами. В морозную погоду рассмотрите с детьми отдельные снежинки-звездочки с шестью лучиками: они хорошо видны на темной рукавичке.

Многие дети пытаются пробовать снег. Покажите им, что снег бывает грязный: наберите снег в чашку, в помещении он растает, а на дне останется грязная вода.

Пойдите с детьми на каток, расскажите и покажите, что лед твердый и прозрачный. Каток заливают водой, и она на морозе замерзает, по льду можно кататься на коньках.

Учите детей наблюдать и объяснять такие понятия, как тепло или холодно, морозно. Есть ли на небе солнце? (Солнечно, пасмурно.) Идет снег или нет? (Снегопад.) Есть ли ветер? (Вьюжно.)

Во время оттепели покажите, как снег изменится. Спросите, из какого снега лучше делать постройки, лепить снеговика.