Общество с ограниченной ответственностью
«УК Квартал» Учебный комбинат
Юридический адрес: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Анохина, 91, корп.2, кааб. 308.
Почтовый адрес: 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Анохина, 91, корп. 2, каб. 308, тел.: 89144779404
ИНН 7536120937 КПП 753601001 ОГРН 1117536008424 Читинское ОСБ № 8600 г. Чита БИК 047601637
Сч. № 30101810500000000637 Р/Сч.40702810374000024235

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

От 18 июня 2023г.

«Утверждаю»

Директор ООО «УК Квартал»

М.В. Терехова

Программа дополнительного образования по дисциплине «Русские шашки и шахматы» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)

Автор и составитель программы

Педагог дополнительного образования

Городилова Марта Евгеньевна

г. Чита

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка---------- 2-4 стр.

2. Содержание программы---------- 4-6 стр.

3. Методическое обеспечение программы ---------- 6-8 стр.

4. Тематическое планирование---------- 8-13 стр.

5. Литература---------- 14 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шашки и шахматы. Занятия шашками и шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Доказано что занятия шашками и шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлекшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней.

Шашки и шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же это – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение занятий по обучению игр в шашки и шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков- сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Шашки и шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение играм в шашки и шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражение, самореализации

позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Программа по обучению игре в шашки и шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Обучаясь играм в шашки и шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Шахматы – это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысячи радостей. Целесообразно, чтобы шахматная игра заняла определенное место в педагогическом процессе детских образовательных учреждений, поскольку она является действенным средством умственного развития и подготовки детей к школе.

Цель программы:

Обучение детей дошкольного возраста в шашки и шахматы.

Задачи программы:

Образовательная:

Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

Воспитательная:

Выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер, формировать культуру общения и поведения в коллективе; прививать навыки здорового образа жизни; прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры; помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”; воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Общеразвивающая:

Окунуть детей в мир сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, заинтересовать красотой и изяществом отдельных ходов, шахматных комбинаций. Научить находить в обыкновенном – необыкновенное, получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой. Обогащать детскую фантазию. Развивать внимание, память, логическое мышление. Помочь детям стать сильными духом, преодолеть себя, достичь вершин мастерства. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевать высшие награды и титулы. Развивать организованность, гармоничное физическое и

интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

Эстетическая:

Играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физическая:

Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Содержание программы

1. Введение. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс. Разновидности шашек. Появление шашек на Руси. Правила игры. Нотация. Шашечная азбука: доска, шашки, ходы, бой, дамка. Практические занятия.
3. Миттельшпиль (середина игры). Сила центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки (нападение на слабую шашку). Игра в середине партии. Отсталые шашки (a1, h2). Фланги. Ударные колонны. “Золотые шашки”. Последовательность захвата центральных полей (f4, затем c5). Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение “мешающих шашек и “доставка” недостающих, подрыв дамочных, слабых полей, вскрытие. Расчет и план игры. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинаций. Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6). Способы постановки “кола” и “тычка” для атаки в центре. Практические занятия.
4. Стратегия и тактика. Основы шашечной теории. Сущность и цель игры в русских шашках. Фланги. Элементы шашечной позиции. Понятие о комбинации. (1, 2-хходдовки) и позиционные приемы (оппозиция, размен). Основные стадии партии: начало, середина, окончание. Связь теории с практикой; кодекс новичка. Позиционные приемы игры. Понятия. Тактические приемы игры. Общие вопросы теории, понятия, термины. Практические занятия.
5. Дебют. Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии. Цель хода сд4. Развитие левого фланга белых (игра за белых). Порядок введения шашек в игру. Знакомство с дебютами: “отыгрыш” белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: “кол”, “тычок”. Практические занятия.
6. Эндшпиль (окончание). Нормальные окончания. Петля, двойная петля, четыре дамки против одной, меньшая сторона на главной дороге и без неё

(квадрат), три дамки против одной. Понятия: “размен”, “скользящий размен”, “оппозиция”, “запирание”, “столбняк”, “петля”, “застава”, “вилка” (распорка), “распутье”, “трамплин”. Дамочные окончания (1х1, 2х1, 3х1). Спортивный режим и гигиена: гимнастика, сон, питание, купание, двигательная активность. Физическая подготовка. Личная гигиена шашиста. Методы закаливания. Практические занятия.

7. Шашечная композиция. Композиция – область шашечного творчества. Основные виды (жанры) композиции: проблемы, этюды, задачи, комбинации. Практические занятия.
8. Шахматы – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.
9. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен.
10. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.
11. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.
12. Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.
13. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.
14. Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.

15. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.
16. Соревнования, турниры (по отдельному графику)

Объем и реализация рабочей программы.

Рабочая программа рассчитана на два года обучения для детей старшего дошкольного возраста, с проведением двух занятий в неделю во второй половине дня.

В центре внимания находиться личность ребенка. Дети через игру в шашки и шахматы имеют возможность осуществить свои интересы, планы, замыслы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы воспитанником:

Максимальная учебная нагрузка воспитанника составляет 120 часов, в том числе:

- в первом году обучения 60 часов;
- во втором году обучения 60 часов;

Методическое обеспечение программы

Форма проведения занятий:
определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:
- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий:
- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса:
- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие детскими садами, родителей, спонсоров;
- связь с общественными организациями.

Условия для реализации программы:
Оборудование, материалы.
Для кружка необходимы: учебный кабинет со столами и стульями. Кабинет должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава

группы:
- комплекты шашек и досок (12 комплектов);
- комплекты шахмат (12 комплектов).

Учебно-тренировочные занятия проводятся в форме урока, состоящего из четырех частей. Они обеспечивают овладение учащихся техникой и тактикой шашечной игры, общефизическими упражнениями, подвижными играми. Перед каждой частью урока стоят конкретные задачи, которые решают определенными средствами.

I год обучения

этап урока	время проведения	основные задачи
Вводная часть	4 мин.	- организация учащихся; - ознакомление с задачами занятия
Подготовительная часть	9 мин.	- общая теоретическая подготовка; - повторение изученного материала, подготовка к изучению нового; - тренировочные занятия; - подвижные игры, ОФП
Основная часть	9 мин.	- изучение различных теоретических и тактических действий, совершенствование их в учебно-тренировочных играх; - анализ сыгранных партий, индивидуальные занятия, консультации
Заключительная часть	3 мин.	- подведение итогов занятия

II год обучения

этап урока	время проведения	основные задачи
Вводная часть	5 мин.	- организация учащихся; - ознакомление с задачами занятия
		- общая теоретическая подготовка;

Подготовительная часть	11 мин.	- повторение изученного материала, подготовка к изучению нового; - тренировочные занятия; - подвижные игры, ОФП
Основная часть	11 мин.	- изучение различных теоретических и тактических действий, совершенствование их в учебно-тренировочных играх; - анализ сыгранных партий, индивидуальные занятия, консультации
Заключительная часть	3 мин.	- подведение итогов занятия

Тематическое планирование. 1 год обучения
(средняя+старшая группа)

№	Кружковые занятия	Кол-во часов
1	Занятие. История шашек. Возникновение шашечных игр.	1
2	Сказка начинается… Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России. А.Д.Петров. Первая книга о шашках на русском языке.	1
3	Занятие. Значение спортивного режима. Гигиенические навыки и знания. Занятия физическими упражнениями. Режим питания. Моральные качества, присущие российскому спортсмену.	1
4	Занятие. Шашечная доска и шашки. Правила игры. Шашечные дороги.	2
5	Практическое закрепление материала. Упражнения на усвоение правил игры в Русские шашки.	1
6	Занятие. Шашечные поля. Значение центральных полей ДОСКИ. Сила и слабость центра, бортовых полей.	1
7	Практическое закрепление материала.	2

8	Занятие. Диагональ. Упражнения на овладение нотацией шашечной доски.	1
9	Практическое закрепление материала.	1
10	Занятие. Основные правила шашечной игры. Правила: «тронул-ходи», «бить - обязательно».	1
11	Практическое закрепление материала.	2
12	Занятие. Цели игры и определение результата партии.	1
13	Практическое закрепление материала.	2
14	Занятие. Тактика - важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии. Выбор наиболее выгодного плана. План игры на ослабление пункта, прорыв, овладение важными полями доски.	1
15	Практическое закрепление материала. Разбор, решение и разыгрывание характерных тематических примеров.	1
16	Занятие. Как начинать партию? Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).	1
17	Практическое закрепление материала. Значение начала (дебюта) в русских шашках.	1
18	Занятие. Стратегические функции. Форсированный характер многих дебютных вариантов. Цель хода C3 – D4 развитие левого фланга белых. Начало «отыгрыш» - первые 5-6 ходов.	2
19	Практическое закрепление материала. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций, тематические игры с разбором сыгранных партии.	2
20	Занятие. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость ослабления одного из них. «Золотая»	1

	шашка.	
21	Практическое закрепление материала.	2
22	Занятие. Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова.	1
23	Практическое закрепление материала. Разбор специальных тематических примеров, решение упражнений. Анализ специально подобранных окончаний.	2
24	Занятие. Разные виды ничьей партии.	1
25	Практическое закрепление материала.	1
26	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции – особой области шашечного творчества, имеющей своей целью раскрытие красоты шашечной игры. Связь композиции с практической партией.	1
27	Практическое закрепление материала. Просмотр и разбор несложных, но эффективных, впечатляющих композиций.	1
28	Занятие. Различные способы выигрыша шашек, разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры, простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Значение недостающей шашки, «самообложение», «роздых». Комбинационные ловушки, контрудары.	1
29	Практическое закрепление материала. Упражнения на различные способы выигрыша шашек, практика в отыскании за доской технических приемов и комбинаций.	2

30	Занятие. Турнирная дисциплина. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, сеансы одновременной игры, турниры и первенства.	1
31	Практическое закрепление материала.	1
32	Занятие. Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1
33	Практическое закрепление материала.	1
34	Занятие. Подготовка к соревнованиям.	1
35	Практическое закрепление материала.	1
36	Соревнование по шашкам в ДОУ между игроками.	2
37	Занятие. Элементы шахматной доски.	1
38	Практическое закрепление материала.	1
39	Занятие. Шахматные фигуры	1
40	Практическое закрепление материала.	1
41	Занятие. Пешка.	1
42	Практическое закрепление материала.	1
43	Занятие. Ладья. Слон.	1
44	Практическое закрепление материала.	1
45	Занятие. Ферзь.	1
46	Практическое закрепление материала.	1
47	Занятие. Король.	1
48	Практическое закрепление материала.	1
49	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги,	2

	шашечные турниры.	

Тематическое планирование. 2 год обучения
(подготовительная группа)

№	Кружковые занятия	Кол-во часов
1	Занятие. Значение спортивного режима. Гигиенические навыки и знания. Занятия физическими упражнениями. Режим питания. Моральные качества, присущие российскому спортсмену.	1
2	Занятие. Повтор пройденного материала за I год обучения.	2
3	Практическое закрепление материала	3
4	Занятие. Делаем наилучшие ходы.	1
5	Практическое закрепление материала.	2
6	Занятие. Простые комбинации.	2
7	Практическое закрепление материала.	2
8	Занятие. Основы позиционной игры.	1
9	Практическое закрепление материала	2
10	Занятие. Комбинационные приемы.	2
11	Практическое закрепление материала	2
12	Занятие. Связывание.	1
13	Практическое закрепление материала.	1
14	Занятие. Использование дополнительного темпа.	1
15	Практическое закрепление материала.	1
16	Занятие. Размен.	1
17	Практическое закрепление материала	1

18	Занятие. Достижение выгодной оппозиции.	1
19	Практическое закрепление материала	2
20	Занятие. Треугольник Петрова.	1
21	Практическое закрепление материала	2
22	Занятие. Подготовка к соревнованиям	1
23	Практическое закрепление материала	2
24	Занятие. Растяжка и оттяжка.	1
25	Практическое закрепление материала	2
26	Эффективность и красота комбинаций.	1
27	Шашечные встречи, шашечные турниры в ДОУ	2
28	Занятия. Повторение пройденного материала за I год обучения игре в шахматы. Шахматные фигуры.	3
29	Практическое закрепление материала	3
30	Занятия. Шахматные позиции.	2
31	Практическое закрепление материала	2
32	Занятия. Рокировка.	2
33	Практическое закрепление материала	2
34	Занятия. Тактические приемы	2
35	Практическое закрепление материала	2
36	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные и шахматные турниры.	3

Список литературы

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. Абулин В. И. Начала в шашечной партии. - М.: Физк. и спорт, 1982.
4. Городецкий В. Борьба в середине партии. – М.: Физк. и спорт, 1965.
5. Погрибной В. Г. Шашки: сборник комбинаций. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2008. – 157.
6. http://www.suntone.ru.
7. http://www.rost.ru.
8. http://www.edu.ru.
9. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
10. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
11. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
12. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
13. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
14. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
15. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
16. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
17. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
18. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.