

Сопровождение детей с ОВЗ

Сопровождение малышей с ОВЗ должно включать в себя несколько направлений психолого-педагогической работы: Диагностику через наблюдение, тестирование, анкетирование. Специалисты должны провести индивидуальную работу, уточнить в какой степени ограничен ребенок в получении образования, как это повлияло на его личность. Поиск решения, то есть составление индивидуального плана, следуя которому можно создать особые условия обучения и скорректировать имеющиеся нарушения. Собственно работу, включающую в себя процесс обучения, консультирование родителей, периодическую диагностику и прочие особенности получения знаний и навыков. Родитель может самостоятельно выбрать, в каком учебном заведении будет обучаться ребенок: специальном или с инклюзивным образованием. Но в этом вопросе нужно прислушаться к мнению педагогов. Домашнее образование допускается, но оно снижает социальные и бытовые навыки, ухудшает психологическое состояние. Остается меньше шансов найти работу и обходиться без помощи других людей.

Школы для детей с ОВЗ

Если раньше ОВЗ в школе было чем-то редким, то сегодня все больше обычных образовательных учреждений строят свою работу на принципах инклюзивного образования. Для этого помещения оборудуются и обустраиваются. Малыши, имеющие статус инвалида или любые ограничения здоровья, комфортно себя чувствуют без дополнительной помощи со стороны сотрудников или других учеников. Программы, по которым обучается ребенок с нарушениями, всегда адаптированы. Особое внимание со стороны учителей малышей будет получать, но не ощущая себя слабее других. Особая работа в школах с инклюзивным образованием ведется среди здоровых школьников. Им оказывается психологическая поддержка, чтобы обучить адекватно взаимодействовать с особым ребенком, принять его со всеми недостатками. Так можно добиться нормальной эмоциональной обстановки в классе, а значит повысить мотивацию к обучению и образовательный уровень.

Дети ОВЗ в детском саду

Еще совсем недавно в обычных садах группы ОВЗ не создавались и что это такое даже сейчас взрослые представляют слабо. Сейчас право на получение образования вместе со всеми строго защищается. Родитель может сам

выбирать: отдать свое чадо в специальную коррекционную группу или садик; оставить в обычном классе; перевести в группу к специалисту, который обучался принципам инклюзивного образования. Последний вариант, когда происходит грамотная интеграция ребенка с нарушениями и здоровых детей, является предпочтительным. Для малышей создается безбарьерная образовательная среда. Они сосуществуют наравне с остальными, тем более что в дошкольном возрасте особенности здоровья заметны не так сильно, как в школе. Но постоянное психологическое, медицинское сопровождение существует. С его помощью можно увидеть, как дети адаптируются и влияют друг на друга. Обеспечить такую массовую работу в обычных группах, где воспитатель не имеет особых знаний и навыков для работы с детьми с нарушениями, трудно. Особенное внимание в педагогике уделяется:

Физическому воспитанию. Преподаватель по физкультуре разрабатывает индивидуальный план занятий, включающий в себя упражнения, которые не только доступны ребенку, но и могут скорректировать дефекты.

Познавательному интересу. Дети с нарушениями в развитии часто страдают поведенческими отклонениями. Они слишком заторможены или, наоборот, чрезмерно активны, а потому упускают познавательные процессы.

Воспитатель выстраивает взаимоотношения с малышом таким образом, чтобы стимулировать интерес к познанию окружающего мира. Социальной коммуникации. Даже самый маленький воспитанник с ограниченными возможностями отличается низкой самооценкой и проблемами в общении. Педагог уделяет дополнительное внимание развитию обычных социальных навыков, взаимодействию с другими ребятами, в результате чего у воспитанников формируется устойчивая уверенность в себе.

НОДА — что это в ОВЗ

Понятие НОДА расшифровывается как нарушения опорно-двигательного аппарата. Малыши, с такими проблемами в большинстве своем могут получать образование в обычных учреждениях, поскольку не имеют никаких других отклонений, кроме двигательных. Достаточно создания специальных условий жизни и обучения, в которых ребенок сможет самостоятельно перемещаться. Если доступных школ нет, ребенок обучается дома. Учителя сами приходят домой или обучение происходит через интернет. У части детей, в основном имеющих диагноз ДЦП, совмещаются отклонения опорно-двигательного аппарата и интеллектуальной сферы. Им не обойтись без обучения в специальных условиях. Если причина НОДА в органических поражениях работы мозга, то ребенок может иметь трудности с восприятием, мышлением и речью. Чем раньше произошло поражение, тем больше

страдает мозг, а значит интеллектуальные нарушения проявляются сильнее. Среди поведенческих особенностей детей с НОДА можно выделить: Чрезмерную эмоциональную возбудимость. Руководство только эмоциями удовольствия. Излишнюю инфантильность и эгоистичность. Отсутствие желания подчиняться правилам и требованиям коллектива. Работа с такими воспитанниками строится так, чтобы адаптировать их поведение к привычным рамкам. Психолог и педагог учат контролировать эмоции, уважать желания окружающих, соблюдать правила.

Справка ОВЗ: вид

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это льготная категория граждан, но для получения статуса ОВЗ необходимо собрать некоторые документы. Процедура оформления особого положения выглядит так: Если родитель считает, что малыш может претендовать на статус ОВЗ, он должен обратиться к медицинскому специалисту, который подтвердит это и выдаст направление на прохождение комиссии. Затем необходимо пройти каждого врача, входящего в комиссию и получить справку о том, что ограничения существуют и они мешают усвоению программы. На последнем этапе ребенку будет присвоен статус. Положение ОВЗ дает множество льгот, самыми значимыми из которых являются: Возможность бесплатно получать логопедическую, психологическую, дефектологическую помощь. Возможность бесплатно питаться в столовой учебного заведения. Возможность получать образование там, где практикуется инклюзивное обучение. Возможность сдавать выпускные экзамены в школе, имея дополнительное время. Выдать справку, подтверждающую статус ОВЗ может только государственная психолого-медико-педагогическая комиссия. Срок действия справки ограничивается одним календарным годом. Никаких материальных благ и пособий сам малыш с нарушениями или его официальные представители не получают.

Ребенок-инвалид и ребенок с ОВЗ: отличия

Инвалидность и ограниченные возможности – не одно и то же. В широком понимании, всех инвалидов относят к категории ОВЗ, но не любое ОВЗ дает возможность получить инвалидность с ее привилегиями. Дети-инвалиды ограничены в нормальной жизнедеятельности, не могут обслуживать себя самостоятельно, передвигаться, обучаться. Малыши, имеющие ОВЗ, имеют такие недостатки здоровья, из-за которых обучение должно происходить в особых условиях – в этом разница. Чтобы получить статус инвалида,

необходимо пройти федеральную медико-социальную комиссию. Чтобы получить статус ОВЗ – достаточно получить справку из ПМПК. Льготы у этих категорий разнятся. Инвалиды, кроме всего прочего, могут получать денежные пособия, тогда как для статуса ОВЗ обеспечивается только специальное обучение. Именно оно является главной целью государства по отношению к детям с ограниченными возможностями.

Программы развития с учетом ФГОС

Образовательная программа для ребенка с нарушениями должна обеспечивать ему доступность получения знаний и соответствовать ФГОС. Несколько лет назад на территории нашей страны были введены специальные федеральные стандарты ОВЗ. В них даны рекомендации о том, как обучать воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. ФГОС требуют от школ и ДООУ: Психолого-педагогическими условиями, в которых можно выявить образовательные потребности детей с нарушениями и в полной мере удовлетворить их. Реализацию комплексного подхода к каждому обучающемуся. Без барьерную среду. Написание и использование специальных обучающих программ. Работу в рамках ФГОС ОВЗ должны осуществлять только те учебные заведения, которые работают по инклюзивным программам. Обычные детские сады и школы руководствуются стандартными ФГОС ДО.

Федеральный государственный образовательный стандарт.

Термин Федеральный государственный образовательный стандарт (именно так звучит расшифровка аббревиатуры ФГОС) – это специальные требования, которые предъявляются ко всем учебным заведениям в стране. Их задачей является создание единства и преемственности всех обучающих программ, начиная с дошкольных. Переводясь из одного образовательного учреждения в другое, малыш не должен испытывать сложностей в обучении. Но это касается только здоровых детей. Не все детские сады и школы имеют специалистов, знакомых с инклюзивным образованием, подходящую материально-техническую базу для детей с нарушениями. Даже те школы и садики, которые ориентированы на малышей с ОВЗ, руководствуются принципами, установленными во ФГОС: поддержку детства, сохранение индивидуальности каждого обучающегося, гуманизма, уважения.

Заключение

Подводя итоги о том, что такое ОВЗ в образовании, можно отметить, что детей с различными нарушениями и ограничениями жизнедеятельности очень много. Они различаются своими возможностями, перспективами, требованиями и иногда не могут обучаться с другими сверстниками. Но раннее введение в жизнь психологической, педагогической помощи, современная медицина может стать гарантом его нормальной адаптации в обществе. Большая часть детей с нарушениями, даже имеющих статус инвалида, может нормально обучаться в простых детских садах и школах. Если преподаватели в них прошли специальное дополнительное обучение и понимают все тонкости и нюансы работы с такими воспитанниками, проблем не возникнет. Еще одну ключевую роль играет материально-техническая база, обеспечивающая комфортные условия пребывания. Говоря об инклюзивном образовании не следует забывать о здоровых детях. Во многом от их отношения к ребенку с нарушениями будет зависеть успех мероприятия. Поэтому психолого-педагогическая работа должна вестись с ними и их родителями. Совместные усилия позволяют добиться толерантности, высокой мотивации к обучению.

Источник: <https://proinvalid.ru/informatsiya/deti-s-ovz>