Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №8»

Принято
педагогическим советом
протокол № 3
от «28» 01 2021 г.

Утверждено
заведующей МБДОУ № 8
Аслоповской Н.В.
Пр.№ 18 от «18» 01 2021 г.

Наталья Владимировна Аслоповская
Подписано цифровой подписью: Наталья Владимировна Аслоповская
Дата: 2021.09.10 15:03:30 +09'00'

Положение
об инновационной деятельности

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №8» (далее – Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности поосновным общеобразовательным программам – образовательным программамдошкольного образования»;
Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.); Уставом МБДОУ;

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МБДОУ.

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками МБДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.4. экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,

1.7.5. программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
1.7.6. продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2 Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.
2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в МБДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.
2.3. Основными задачами деятельности являются:

Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые);

Построить систему методической работы в МБДОУ в рамках экспериментальной инновационной деятельности;

Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МБДОУ.

3 Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;

разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;

экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги МБДОУ.
3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.
3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.
3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.
3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.
3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МБДОУ в рамках апробации инновационной деятельности.

3.8. Распространение инновационного опыта работы МБДОУ.
4 Организация деятельности.
4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего МБДОУ- приказа.
4.2. В МБДОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.
4.3. План работы на текущий год обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, педагогическом совете МБДОУ, утверждается приказом заведующего ГБДОУ.
4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, на педагогическом совете МБДОУ в виде отчета и приложений к нему.
5 Документация и отчетность
5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:
Настоящее положение по инновационной деятельности.
Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
Планы работы на каждый год.
Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников
5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в МБДОУ.
6 Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:
6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МБДОУ.
6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет,на сайте МБДОУ.
6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.