

### План ВСОКО на 2021-2022 уч.г.

| Инструменты ВСОКО   | Сроки  | Ответственный                                      |
|---|--|--|
| <b>I. Традиционные вопросы оперативного контроля</b>  |  |  |
| <b>1. Оценка качества педагогического процесса</b>  |  |  |
| 1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе   | Октябрь, 2021<br>Апрель, 2022                                | Заведующая<br>Зам. зав. по ВМР                     |
| 1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий | Октябрь, 2021<br>Март, 2022<br>Август, 2022                  | Заведующая<br>Зам. зав. по ВМР<br>Педагог-психолог |
| 1.3. Педагогическая поддержка самодеятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей   | Сентябрь, 2021<br>Январь, 2022<br>Апрель, 2022<br>Июнь, 2022 | Заведующая<br>Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели      |
| 1.4. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе                       | Сентябрь, 2021<br>Февраль, 2022<br>Май, 2022<br>Июль, 2022   |  |
| 1.5. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире                        | Октябрь, 2021<br>Март, 2022<br>Август, 2022                  |  |
| 1.6. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей  | Сентябрь, 2021<br>Февраль, 2022                              |  |
| 1.7. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи                  | Ноябрь, 2021<br>Май, 2022                                    |  |
| 1.8. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха                          | Октябрь, 2021<br>Апрель, 2022                                |  |
| 1.9. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской                   | Октябрь, 2021<br>Январь, 2022<br>Май, 2022                   |  |

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| деятельности  |  |                                |
| 1.10. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности | Декабрь, 2021<br>Март, 2022<br>Май, 2022<br>Июль, 2022 |                                |
| 1.11. Организация двигательного режима детей в группах  | Октябрь, 2021<br>Январь, 2022<br>Апрель, 2022          | Заведующая<br>Зам. зав. по ВМР |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Июнь – август, 2022  | Воспитатели<br>Инструктор по ФИЗО  |
| 1.12. Организация прогулки  | Октябрь, 2021<br>Январь, 2022<br>Апрель, 2022<br>Июнь – август, 2022 | Заведующая<br>Зам. зав. по ВМР<br>Специалисты<br>Воспитатели             |
| 1.13. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.) | Ноябрь, 2021<br>Февраль, 2022<br>Май, 2022<br>Август, 2022           |  |
| 1.14. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности  | Ноябрь, 2021<br>Март, 2022<br>Июнь, 2022                             | Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели-наставники<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| 1.15. Подготовка воспитателя к занятиям   | Октябрь, 2021<br>Январь, 2022<br>Апрель, 2022                        |  |
| 1.16. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы         | Декабрь, 2021<br>Май, 2022<br>Июнь, 2022<br>Июль, 2022               |  |
| 1.17. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой  | Сентябрь, 2021<br>Ноябрь, 2021<br>Март, 2022<br>Июнь, 2022           |  |
| 1.18. Система работы с детьми в уголке природы  | Декабрь, 2021<br>Февраль, 2022<br>Апрель, 2022                       |  |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| 1.19. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда  | Ноябрь, 2021<br>Март, 2022    |  |
| 1.20. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса  | Декабрь, 2021<br>Март, 2022   |  |
| 1.21. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания   | Февраль, 2022                 |  |
| <b>2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы</b>   |                               |  |
| 2.1. Создание условий для развития игровой деятельности  | Сентябрь, 2021<br>Март, 2022  | Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| 2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей   | Октябрь, 2021<br>Апрель, 2022 |  |
| 2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений   | Ноябрь, 2021<br>Февраль, 2022 |  |
| 2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)                        | Май, 2022                     | Зам. зав. по УВР<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| 2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)                           | Январь, 2022                  |  |
| 2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах   | Январь, 2022<br>Июнь, 2022    |  |
| 2.7. Создание условий для двигательной активности детей  | Февраль, 2022<br>Июнь, 2022   |  |
| 2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | Декабрь, 2021                 |  |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| 2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)  | Январь, 2022                |  |
| <b>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>   |                             |  |
| 3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года  | Сентябрь, 2021              | Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели<br>специалисты |
| 3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года  | Январь, 2022                |  |
| 3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года  | Май, 2022                   |  |
| <b>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>  |                             |  |
| 4.1. Организация питания детей в группах   | Ежемесячно                  | Заведующая<br>Зам. зав. по ВМР<br>Медсестра    |
| 4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей  | 1 раз в квартал             | Заведующая<br>Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели  |
| 4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания  | Февраль, 2022<br>Июль, 2022 |  |
| 4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом  | Март, 2022<br>Август, 2022  |  |
| 4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков  | Ноябрь, 2021<br>Июль, 2022  |  |
| <b>II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>   |                             |  |
| <b>1. Создание условий в ДОУ для социально-коммуникативного развития дошкольников через использования всех видов игр, способствующих формированию речевой активности</b> |                             |  |
| 1.1.Содержательная насыщенность центров познавательного развития во всех возрастных группах  | Ноябрь, 2021                | Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| 1.2.Конкурс а лучшую сюжетно-ролевую игру  | Ноябрь, 2021                |  |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| 1.3.Уровень компетентности педагогических работников по социально-коммуникативному развитию дошкольников через использование всех видов игр, способствующих формированию речевой активности                            | Октябрь,2021                  |  |
| 2. Создание в ДОУ условий по формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности |                               |  |
| 2.1.Содержательная насыщенность экологических центров во всех возрастных группах   | Март,2022                     | Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели<br>Специалисты                         |
| 2.2. Использование опытно-экспериментальной деятельности при проведении занятий с детьми дошкольного возраста  | Декабрь, 2021                 |  |
| 2.3. Смотр-конкурс «Лучший экологический центр»  | Март, 2022                    |  |
| III. Тематический контроль   |                               |  |
| 3.1. Организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников через использование всех видов игр, способствующих формированию речевой активности                                   | Ноябрь, 2021г.                | Зам. зав. по УВР<br>Воспитатели<br>Специалисты                         |
| 3.2. Организация деятельности по формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережного отношения к миру в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности         | Март, 2022г.                  | Зам. зав. по УВР<br>Воспитатели<br>Специалисты                         |
| IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля   |                               |  |
| 4.1. Смотр-конкурс участков детского сада  | Май 2022                      | Заведующая<br>Зам. зав. по ВМР<br>Завхоз<br>Воспитатели<br>Специалисты |
| 4.2. Смотр-конкурс зимнего оформления прогулочных участков групп   | Декабрь 2021 – январь 2022-го |  |
| 4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов  | Июнь, 2022                    |  |
| 4.6. Дополнительное образование к новому учебному году   | Май, 2022                     | Зам. зав. по ВМР<br>Воспитатели<br>Специалисты                         |
| 4.6. Смотр-конкурс организации развивающей предметно-  | Ноябрь, 2021<br>Март, 2022    | Зам. зав. по УВР<br>Воспитатели-наставники,                            |

|  |                           |                                   |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
| пространственной среды                                       |                           | Воспитатели                       |
| V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада |                           |                                   |
| 5.1. Санитарное состояние групп                              | Ежедневно                 | Заведующая<br>Завхоз<br>Медсестра |
| 5.2. Санитарное состояние пищеблока                          | Ежедневно                 |                                   |
| VI. Контроль по вопросам безопасности                        |                           |                                   |
| 6.1. Оценка пожарной безопасности                            | 1 раз в квартал           | Заведующая<br>Завхоз              |
| 6.2. Оценка антитеррористической безопасности                | 1 раз в квартал           |                                   |
| 6.3. Оценка безопасности прогулочных участков                | 1 раз в квартал (в сезон) |                                   |