



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ РЕЧЬ ДОШКОЛЬНИКОВ



## Возраст от 5 лет

### Сочиняем чепуху



Начните рассказывать какое-нибудь хорошо известное ребенку стихотворение. В конце второй или четвертой строчки сделайте паузу, а затем произнесите не то слово, которое должно быть, а совсем другое, желательно в рифму (если это возможно), да еще так, чтобы было смешно.

Начните читать другое четверостишие, сделайте паузу и подождите, пока ребенок сам добавит какое-либо слово. Если ребенок не откликается, добавьте что-нибудь сами. На третий-четвертый раз ребенок подхватит игру и будет придумывать очень смешные концовки.

### Представь, что ты...

Предложите ребенку представить себе, что он вдруг превратился в кого-нибудь или во что-нибудь. Что он будет слышать, видеть вокруг себя, что он будет чувствовать, в каком окружении окажется. Превратиться ребенок может:

- во взрослого человека;
- в ребенка другого возраста, своего или противоположного пола;
- в героя сказки, песни или даже знаменитой картины;
- во всем известного человека (актера, президента, банкира и так далее);





- в любое животное;
- в любой предмет.

Потом поменяйтесь ролями - вы превращаетесь и рассказываете ребенку все, что видите, чувствуете и так далее. Можно превратиться вместе и разговаривать друг с другом от имени своих героев.

Можно придумывать для своих героев различные события. Получится целая сказка или рассказ.

Если ребенку понравятся подобные игры, обязательно почитайте (или перечитайте) сказки, в которых действуют предметы (таких сказок немало у Андерсена) или животные.

#### Как бы ты назвал?

Просмотрите с ребенком альбом с репродукциями картин разных художников, читая название каждой картины. Предложите ребенку еще раз просмотреть изображения и придумать свое название каждой картине.

За одно занятие рассматривайте не больше двадцати картин, иначе ребенку надоест.

Кроме этого, можете попросить ребенка придумать новые названия к известным сказкам, стихам, фильмам и мультикам.





## Возраст 5-6 лет

### Сочиняем

Попробуйте вместе с ребенком придумать продолжение всем известной сказки. Или, дочитав сказку до середины, придумайте конец, а потом сравните с тем, что придумал автор сказки.

Попробуйте перемешать героев нескольких сказок и придумать для них новое приключение.

Наиболее удачные варианты записывайте, но не в процессе сочинения, так как это будет отвлекать и вас, и ребенка. А потом еще раз, проговорив все подробности.

Свою сказку издайте тиражом в два-пять экземпляров и подарите бабушкам и дедушкам. Естественно, с иллюстрациями юного художника.

### Придумываем правила игры

Если ребенок любит играть в разные настольные игры, сделайте вместе с ним свою игру.

Сначала обсудите, какая это будет игра. Просто «ходилка» с дополнительными стрелками, указывающими, куда идти фишкам, или игра, где есть задания, написанные на карточках. Игра, в которой в процессе движения надо что-то собирать или, наоборот, раскладывать по полю. Игра, где надо отвечать на вопросы и так далее.



Затем можете придумать вместе сюжет - о ком или о чем в игре пойдет речь. И дополнительные условия - что делать при прохождении тех или иных клеток, что нужно собирать или раскладывать, что может быть написано на карточках. Чем больше инициативы и фантазии проявит ребенок, тем лучше. Ваша задача - присмотреть за тем, чтобы правила игры были не слишком сложными, запутанными, и помочь ребенку изменить их, чтобы игра была и понятной, и интересной.

Когда все условия оговорены и записаны, приступайте к изготовлению игры.

Помогите ребенку разметить игровое поле (он еще не умеет хорошо пользоваться линейкой). Кружочки для продвижения фишек можно сделать по трафарету. Рисунки ребенок может сделать сам или вырезать из старых журналов и наклеить.

Если игра с карточками, нарежьте их и помогите ребенку писать задания.

Фишки и кубик подойдут от любой покупной игры или можно сделать их самостоятельно из подручных материалов.

#### Устраиваем праздник

Близится день рождения вашего ребенка или ваш собственный. Приглашены друзья и родственники. Чем занять гостей? Как сделать праздник интересным?



Попробуйте вместе с ребенком составить сценарий праздника, украсить комнату, в которой вы будете принимать гостей.

В сценарий праздника могут входить:

- «Беспроигрышная потеряя». Задачи ребенка:

- нарисовать потерейные билеты, на которых можно даже сделать перфорацию, чтобы удобнее было открывать номерки;
- придумать, из чего можно сделать пототрон и каким образом будет проводиться розыгрыш;
- подобрать мелкие призы по числу участников: календарики, воздушные шары, значки, можно даже включить в призы мелкие бытовые предметы, чтобы было смешнее и интереснее, например зубную щетку, крышку для банки, упаковку пластирия, пачку салфеток или туалетную бумагу и так далее. Один из призов может быть главным - подороже и позначительнее (пусть ребенок сам придумает, что это будет).

- «Викторина». Пусть ребенок подберет в детских энциклопедиях интересные вопросы, не только доступные детям, которые придут на праздник, но и интересные для взрослых. Часть вопросов, серьезных или шуточных, он должен придумать сам. Викторину можно организовать по принципу любой телепередачи. Ведущим, конечно, будет ребенок, но взрослый должен ему помогать.

