

Подвижные игры

Цель - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки

Я мороза не боюсь

Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте.)

С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.)

Подойдет ко мне мороз, (Присели.)

Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос.)

Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши.)

Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте.)

"Зимние забавы"

Мы бежим с тобой на лыжах, *Дети изображают ходьбу на лыжах.*

Снег холодный лыжи лижет.

А потом — на коньках, *Дети изображают бег на коньках.*

Но упали мы. Ах! *"Падают"*.

А потом снежки лепили, *Соят, сжимают воображаемый снежок ладонями.*

А потом снежки катали, *Катят воображаемый комок.*


А потом без сил упали. *"Падают"*.

И домой мы побежали. *Бегут по кругу.*

Н. Нищева

Загадки

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)



Едва повеяло зимой,
Они всегда уже с тобой,
Лежат в твоих карманчиках,
Помогут согреть пальчики.
(Варежки)

Два берёзовых коня
По снегам несут меня
Кони эти рыжи,
И зовут их... (лыжи)

Она в серебро
С жемчугами одета –
Волшебная внучка
Волшебного деда. (Снегурка)

Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы. (Санки)

Если лес укрыт снегами,
Если пахнет пирогами,
Если елка в дом идет,
Что за праздник?... (Новый год)

Из лесу принцесса
На праздник пришла,
Бусы надела,
Огнём расцвела. (Ёлка)

Хлоп — и конфета
Стреляет как пушка!
Каждому ясно: это(Хлопушка)

Пальчиковые игры

«Забавы»

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

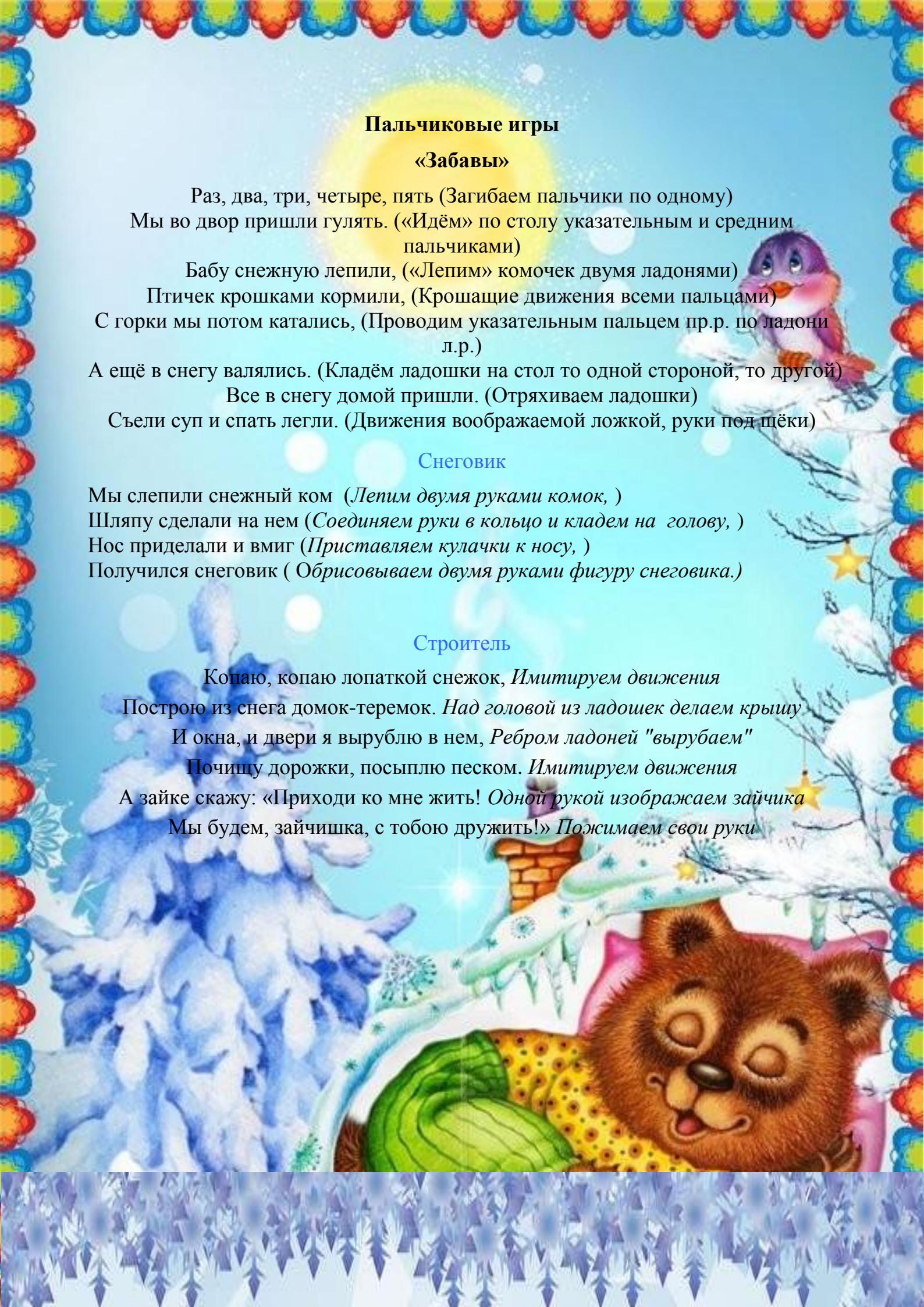
Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)
С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)
А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Снеговик

Мы слепили снежный ком (*Лепим двумя руками комок,*)
Шляпу сделали на нем (*Соединяем руки в кольцо и кладем на голову,*)
Нос приделали и вмиг (*Приставляем кулачки к носу,*)
Получился снеговик (*Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.*)

Строитель

Копая, копаю лопаткой снежок, *Имитируем движения*
Построю из снега домик-теремок. *Над головой из ладошек делаем крышу*
И окна, и двери я вырублю в нем, *Ребром ладоней "вырубам"*
Почищу дорожки, посыплю песком. *Имитируем движения*
А зайке скажу: «Приходи ко мне жить! *Одной рукой изображаем зайчика*
Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!» *Пожимаем свои руки*



Родителям рекомендуется:

- Побеседовать с ребенком на тему какое время года наступило «Пришла зима»;
- Закрепить признаки зимы , почему становится холодно (изменение температуры, выпадает снег, солнце светит но не греет) ,сравнить позднюю осень и зиму;
- Рассказать о том, как готовятся к зиме животные, люди.
- Рассказать о зимующих птицах , почему их называют так, как люди участвуют в жизни птиц.
- Рассмотреть сюжетные картинки о том какие развлечения , игры зимой у детей.
- Загадать загадки о зиме, явлениях природы (снегопад, метель,)
- Раскрасить сюжетные картинки по теме.

Дидактическая игра «Один -много»

(снеговик - снеговики, санки, лыжи , снежок -много)

«Назови ласково»

Снег-снежок, снеговик- снеговичок, санки-саночки, горка — горочка и т.д.

