

## Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия в условиях ДОУ и семье»

**Плоскостопие** – это деформация стопы, характеризующаяся уплощением ее сводов. Врачи называют плоскостопие болезнью цивилизации. Неудобная обувь, синтетические покрытия, гиподинамия – все это приводит к неправильному развитию стопы. Деформация стоп бывает двух видов: поперечная и продольная. При поперечном плоскостопии происходит уплощение поперечного свода стопы. При продольном плоскостопии наблюдается уплощение продольного свода, и стопа соприкасается с полом почти всей площадью подошвы. В редких случаях возможно сочетание обоих форм плоскостопия.



### 10 факторов развития плоскостопия

- ✓ Недоразвитость мышц стоп,
- ✓ Слабость мышечно – связочного аппарата стопы, может быть в результате рахита,
- ✓ Ношение неправильно подобранной обуви,
- ✓ Косолапость,
- ✓ X – образная форма ножек,
- ✓ Травмы стопы, голеностопного сустава, лодыжки,
- ✓ Наследственная предрасположенность
- ✓ Большие физические нагрузки,

- ✓ Излишний вес,
- ✓ Длительное пребывание в постели (в результате болезни).

### **Признаки плоскостопия**

- Страдающие плоскостопием дети ходят широко, расставив ноги, развернув стопы и слегка согбая ноги в коленях,
- Быстрая утомляемость ног,
- Ноющие боли стоп и голени при ходьбе и стоянии,
- К вечеру может появляться отек стопы, который проходит за ночь,
- Быстро изнашивается внутренняя сторона подошвы,
- Стопа становится шире.

### **Упражнения для профилактики плоскостопия у детей, которые можно выполнять в детском саду и дома**

**1. Исходное положение (ИП) – сидя на скамейке, ноги согнуты в коленях под прямым углом, руки опущены или лежат на коленях.**

- Поднять носки вверх,
- опустить в ИП.

**2. ИП – то же.**

- Поднять пятки вверх (встать на носки),
- опустить пятки на пол, вернуться в ИП.

**3. ИП – то же.**

- Развести носки в стороны, стопы от пола не отрывать (скользить по полу),
- соединить носки, вернуться в ИП.

**4. ИП - то же.**

- Развести пятки в стороны стопы от пола не отрывать (скользить по полу),

- соединить пятки, вернуться в ИП.

#### **5. ИП – то же.**

- Одновременно поднять носок правой ноги и пятку левой ноги,
- вернуться в ИП.,
- одновременно поднять носок левой ноги и пятку правой ноги,
- вернуться в ИП.

#### **6. ИП – то же.**

- Не отрывая стопы от пола, одновременно развести в стороны носки, затем развести пятки, снова носки, и снова пятки, передвигая таким образом ноги под счет в стороны,
- возвращаемся в ИП – соединить пятки, носки, пятки и снова носки.

#### **7. ИП – то же**, под сводом стоп **гимнастическая** или любая другая палка (диаметр зависит от возраста ребенка).

- Прокатить палку вперед от пятки к носку,
- прокатить обратно от носка к пятке, вернуться в ИП.

**Стараться, чтобы палка была плотно прижата подошвами к полу.**

#### **8. ИП – то же.**

- Развести стопы в стороны, скользя ими по палке,
- соединить стопы, стараясь не отрывать их от палки, вернуться в ИП.

#### **9. ИП – то же**, под сводом стоп **резиновый мяч**.

- Прокатить мяч от носков к пятке, стараться катить мяч прямо,
- прокатить мяч от пятки к носкам, вернуться в ИП,

**стопы должны плотно прижимать мяч к полу.**

#### **10. ИП – сидя на скамейке, ноги согнуты в коленях под прямым углом, руки опущены или лежат на коленях.**



## **Упражнения с использованием специального оборудования**

Дети испытывают большое удовольствие, когда делают массаж специальным инвентарем:

- ❖ мячиком для массажа,
- ❖ массажером для стоп «Тимбэ»,
- ❖ ходят по массажной дорожке.

Доказано, что массаж пальцев рук способствует развитию речи ребенка. В процессе массажа стоп и кистей мы «обрабатываем» уменьшенное изображение человека и достигаем целостного воздействия на организм.

Массаж рефлекторных зон, расположенных на ступнях и руках, полезен любому человеку, так как способствует укреплению здоровья, расслаблению, гармонизации жизненной энергии, а также препятствует развитию нарушений в функционировании организма.

### **Массажный мячик.**

**1. ИП - сидя на скамейке, ноги согнуты в коленях под прямым углом, руки опущены или лежат на коленях, под ногой массажный мячик.**

- Прокатить мячик от носка к пятке,
- затем от пятки к носку, вернуться в ИП,

Сделать то же самое другой ногой.

**2. ИП – сесть на пол, руки в упоре на локтях, ноги вытянуты вперед.**

- Захватить стопами мяч, поднять повыше,
- опустить мяч вниз, вернуться в ИП.

### **Массажер для стоп «Тимбэ»**

Массажер для ног "Тимбэ" позволяет самостоятельно проводить несложный массаж спусней, не требуя для этого специальных навыков.

**ИП - сидя на скамейке, ноги согнуты в коленях под прямым углом, руки опущены или лежат на коленях, ноги стоят на массажере.**

Прокатывание ног по колесикам массажера:

- правая нога вперед, левая нога назад,
- и наоборот, правая нога назад, левая – вперед.

### **Коврик массажный**

Ортопедическая дорожка повышает комфортность, помогает снизить локальные перегрузки стопы и разгрузить болезненные участки, за счет вовлечения в опору большей площади подошвенной поверхности. Особенно эффективна для детей первых лет жизни.

Коврик ортопедический с имитацией гальки предназначается для профилактики и лечения заболеваний и деформаций стопы.

Оптимальный профилактический и лечебный эффект ковриков достигается за счет того, что массажные бугорки на их поверхности, имеющие различную высоту и диаметр, стимулируют рецепторы подошвенной поверхности стопы ребенка, способствуя формированию ее физиологических сводов. Благодаря модульной конструкции, размеры ковриков можно увеличивать путем наращивания или же, наоборот, уменьшать – разъединяя элементы изделия. Эластичность материалов, из которых изготавливаются коврики, делает занятия на них удобными и комфортными. Они могут использоваться как в домашних условиях, так и в детских учреждениях.

### **Упражнения, выполняемые на коврике**

#### **ИП – руки на пояс, спина прямая**

- Обычная ходьба по коврику,
- ходьба на внешней стороне ступни,
- перекаты с пятки на носок,
- ходьба на носочках,
- ходьба на пятках.