

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



<https://vk.com/metodbv>

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Три года - возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. **В этот период малыш начинает осознавать себя как отдельную личность. Основные потребности в этом возрасте сводятся к необходимости общения, уважения и признания.**

Основным видом деятельности является игра.



ДЛЯДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ХАРАКТЕРНО:

- ✓ Начало формирования собственной воли, проявляющееся в желании делать все по-своему, это необходимо для осознания себя как отдельной личности.
- ✓ Появление потребности делать все самому, отвергая практически все, что предлагают родители.
- ✓ Появление возможности действовать не под влиянием любого случайно возникшего желания, а поступать исходя из других, более сложных, стабильных мотивов.

<https://vk.com/metodbv>



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- ✓ Расширение круга общения ребенка: ему становится интересно общение со сверстниками.
- ✓ Становление коллективной игры, появление в ней сюжетных мотивов, формирование образно-ролевой направленности.
- ✓ Исследование ребенком личностных границ (родителей, сверстников и своих собственных).
- ✓ Значительное расширение словарного запаса.

<https://vk.com/metodbv>



МАТЕМАТИКА

Ребенок в возрасте 3-4 лет может уметь:

- ✓ Считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
- ✓ Владеть понятиями "один-много", "большой-маленький", "высокий-низкий" и т. д.
- ✓ Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- ✓ Уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форм, сравнивать количество предметов.
- ✓ Уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

<https://vk.com/metodby>

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Ребенок в возрасте 3-4 лет может:

- ✓ Знать названия и уметь показывать домашних и диких животных.
- ✓ Знать названия 3-4 птиц, рыб, насекомых.
- ✓ Знать названия основных растений.
- ✓ Знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
- ✓ Иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
- ✓ Знать части суток.
- ✓ Называть явления природы.

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Ребенок в возрасте 3-4 лет может уметь:

- ✓ Складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
- ✓ Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- ✓ Находить лишний предмет и объяснять, почему он сделал такой выбор.
- ✓ Находить сходства и различия между предметами.
- ✓ Запоминать 2-3 картинки.
- ✓ Запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
- ✓ Запоминать и повторять движения, которые взрослый повторил несколько раз.
- ✓ Запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
- ✓ В течение пяти минут выполнять задание, не отвлекаясь.
- ✓ Обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Ребенок в возрасте 3-4 лет может уметь:

- ✓ Зрительно воспринимать образы и описывать увиденное.
- ✓ Формировать простые предложения, постепенно переходя к сложным (из 5-6 слов).
- ✓ Разделять предметы по группам (мебель, посуда, одежда и т. д.)
- ✓ Называть по одному признаку каждого предмета.
- ✓ Знать названия основных действий людей и животных (стоит, сидит, бежит и т. д.)
- ✓ Повторять за взрослым стишки и песенки.
- ✓ Знать свое имя и фамилию.
- ✓ Управлять силой голоса (говорить громко-тихо).

<https://vk.com/metodbv>



НАВЫКИ ОБИХОДА

**Ребенок в возрасте 3-4 лет
может:**

- ✓ Уметь самостоятельно одевать вещи без застежек.
- ✓ Уметь разрезать ножницами бумагу.
- ✓ Уметь пользоваться карандашами, фломастерами, ручками.
- ✓ Уметь рисовать кружочки, точки, линии, обводить и раскрашивать картинки.
- ✓ Знать основные правила гигиены.

<https://vk.com/metodbv>



РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

- ✓ С терпением и пониманием относиться к проявлениям своеволия ребенка, ведь подавленная в этом возрасте малыша воля может привести к пассивности, апатии, зависимости и инфантильности в будущем.
- ✓ Помнить, что ребенок упрямится из-за того, что ему важно, чтобы с его мнением считались.
- ✓ Подготовить ребенка к детскому саду или обеспечить ему другую возможность общения. Помогите ребенку в освоении навыков самообслуживания, выработайте подходящий режим дня, настройте малыша на позитивное отношение к детскому саду.
- ✓ Разбирать вместе с ребенком конфликтные ситуации в детском саду или на детской площадке, учить уважать собственные и чужие личностные границы.



РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

- ✓ Бережно обращаться с чувствами ребенка, сопрерживать его горю, понимать его злость, разделять его радость, научить малыша правильно обходиться со своими эмоциональными реакциями.
- ✓ Активно развивать координацию движений и мелкую моторику ребенка.
- ✓ Читать с ним. Это разовьет образное мышление малыша, увеличит его словарный запас, поможет создать эмоциональную близость и теплоту в ваших отношениях.
- ✓ Чаще разговаривать с ребенком, обсуждать с ним события дня, отвечать на вопросы.

