Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 75»
ИНН 7536026540 ОГРН 1027501151600 КПП 753601001
мкр. Северный, д 21,Чита, 672049, тел. (302 2) 41-84-91, e-mail: det-sad75@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №75»
Протокол № 3
от «30» января 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведущий МБДОУ «Детский сад №75»
_____Н.В. Лаврентьева
Приказ № 5
от «22» января 2020г.

Лаврентьева Н.В.

Подписано цифровой подписью: Лаврентьева Н.В.
Дата: 2022.06.14 16:13:20 +09'00'

Программа
внутренней оценки качества образования
МБДОУ «Детский сад №75»

Чита, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа внутренней оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 75» (далее ДОУ) является нормативной регламентацией функционирования внутренней системы оценки качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Программа внутренней оценки качества образования в ДОУ разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 75»»
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 75»

Организация внутренней оценки заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОУ.

Внутренняя оценки качества образования в ДОУ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Структура и содержание системы оценки качества образования в ДОУ отражает специфику образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Программа внутренней оценки качества образования в ДОУ определяет:

- направления показателей оценки:
- исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДОУ

В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки. В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же, должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы внутренней оценки качества образования в ДОУ является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников образовательного учреждения, а также положений о структурных подразделениях образовательного учреждения ссылками на эту программу.

Основные принципы программы оценки качеств образования **в ДОУ:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа внутренней оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 75» на 2020-2022 год
Основания для разработки программы	✓ Закон от 29.12.2013г «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
Разработчик программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 75»
Основные исполнители программы	Администрация МБДОУ «Детский сад № 75» , педагогический коллектив.
Конечная цель	✓ Создание условий для повышения уровня качества образования. ✓ Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. ✓ Создание в учреждении механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования, обеспечивающего образование в соответствии с ФГОС ДО. ✓ Обеспечение прогнозирования развития образовательного процесса в ДОУ, выявление средствами системы критериев зависимости между ресурсами, условиями дошкольного образования и его результатами. ✓ Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ
Задачи	✓ Оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в ДОУ. ✓ Создать единую систему диагностики и контроля состояния воспитания и образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; ✓ Повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений воспитанников; ✓ Получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его

	уровень посредством сбора информации по различным аспектам образовательного процесса, обработки и анализа информации по различным аспектам образовательного процесса; ✓ Провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей (законных представителей), педагогов, внешних связей ДОУ на основе принципа сотрудничества, расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении ✓ Повысить уровень информированности социума об образовательных услугах; ✓ Определить результативность образовательной деятельности, эффективность образовательных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов; ✓ Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ; ✓ Предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе; ✓ Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.
Условия реализации программы	✓ наличие ресурсного обеспечения; ✓ разработка научно-обоснованных методических материалов; ✓ определение процедур сбора информации; ✓ разработанная нормативная база; ✓ распространение опыта работы; ✓ наличие кадрового ресурса
Средства оценки качества образования в ДОУ	✓ Анкеты; ✓ Диагностики; ✓ Контрольно-измерительные материалы; ✓ Статистика и анализ образовательных результатов; ✓ Статистика обучения выпускников в начальной школе.
Ожидаемые результаты	✓ Построение и апробация модели управления качеством образования в ДОУ на основе образовательного мониторинга; ✓ Разработка и апробация методики проведения оценки качества; ✓ Повышение качества уровня образования

	воспитанников ДОУ; ✓ Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов; ✓ Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей), социума; ✓ Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности ДОУ по показателям и индикаторам качества образования; ✓ Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности ДОУ со стороны общественности (рейтингование); ✓ Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в ДОУ; ✓ Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения; ✓ Расширение общественного участия в управлении ДОУ; ✓ Повышение качества нормативно-правовой базы ДОУ, обеспечивающей образовательный процесс. ✓ Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

Результаты оценки доводятся до сведения педагогического коллектива, родительской общественности, Учредителя, социальных партнеров в форме отчета о самообследовании.