Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
интеллектуального направления развития воспитанников № 75»
ИНН 7536026540 ОГРН 1027501151600 КПП 753601001
мкр. Северный, д 21,Чита, 672049, тел. (302 2) 41-84-91, e-mail: det-sad75@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №75»
Протокол № 3
от «30» января 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №75»
_____Н.В. Лаврентьева
Приказ № 6
от «22» января 2020г.

Лаврентьева Н.В.

Подписано цифровой подписью:
Лаврентьева Н.В.
Дата: 2022.06.14 16:08:04 +09'00'

Положение
о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования в ДОУ

Общие положения.

1.1. Настоящее положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования ДОУ разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № ФЗ ст.28 п.13, ч.3, ч 7, приказом от 30.08.2013 № 1014 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 № 1547 утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ № 1155 17.10.2013, постановлением главного государственного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устрой содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации», нормативными правовыми актами Министерства образования, Уставом дошкольного учреждения и локальными актами регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

1.2.Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования (далее -Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ), регламентирует порядок ее проведения.

1.3.Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением образовательной деятельности ДОУ.

1.4.Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени. 1.5.Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе числе и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6.Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет ДОУ, аттестации педагогических работников.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества образования планируют основе проблемного анализа образовательного процесса ДОУ.

1.7.Предмет оценки качества образования: Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы Государственным требованиям, максимальный объем учебной нагрузки воспитанников);

Качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования, выполнения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников и организации образовательного процесса;

Эффективность управления качеством образования.

1.8.Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрисадовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.9.В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Анкетирование
- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты аналитической и контрольной деятельности;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

2.Основные цели, задачи системы внутренней оценки качества образования

2.1.Цель - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2.Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, тенденция его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования
- оперативное выявление соответствия качества образования ФГОС ДО в рамках реализуемой программы по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах (два раза в год - сентябрь, май);
- оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрут; образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников, выявление одаренных детей;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной процесса на основе анализа полученных данных;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогов при распределении стимулирующей части оплаты труда.

2.3.Основные принципы внутренней оценки качества образования ДОУ - целостность оперативность, информационная открытость к результатам.

3.Объекты исследования

3.1.*Образовательная среда:* контингент воспитанников; кадровое обеспечение; нормативно правовое обеспечение.

3.2.Воспитанники: степень адаптации к детскому саду; уровень освоения образовательных областей; уровень развития психических свойств, антропометрические показатели.

3.3.Педагогические работники: уровень профессиональной компетентности; качество : результативность работы; уровень инновационной деятельности; анализ педагогически затруднений; самообразование.

3.4.Образовательный процесс: организация питания; выполнение режимных моменте; освоение образовательной программы ДОУ; анализ условий организации воспитательно-образовательного процесса; соблюдение режима дня.

4.Организация и технологии оценки качества образования

Организационная основа - план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План рассматривается на заседали педагогического совета, утверждается руководителем и является обязательным к исполнению всеми работниками учреждения.

4.1. В состав группы по оценке качества образования входят:

Заведующий ДОУ

Старший воспитатель

Узкие специалисты

Воспитатели

Медицинская сестра

Представитель родительского комитета

4.2. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных используемых для мониторинга;
- обработка и анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

4.3.Методы проведения оценки:

- наблюдение,
- анкетирование,

- проведение контрольных срезов;
- обработка результатов с помощью графиков-схем;
- сбор и анализ полученной информации.

4.4.Основные направления оценки качества образования в ДОУ:

- соответствие нормативно-правового обеспечения учреждения , основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО;
- планируемые результаты освоения программы

4.5.Формы отчета мониторинга является аналитическая справка.

4.6.Итоги мониторинга заслушиваются на итоговом педагогическом совете, общем собрании, на совещаниях при заведующем.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1.Заведующий ДОУ - устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований; определяет пути дальнейшего развития ДОУ; обеспечивает на основе образовательной программы контроль оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов.

Заместитель заведующего по ВМР - организует систему оценки качества образования в ДОУ; осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития качества; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ; обеспечивает представление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; проводит контроль за проведением мониторинга за проведением мониторинга в каждой возрастной группе и анализирует динамику уровня развития воспитанников; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки и качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, итоги самоанализа); разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитатели, специалисты - проводят мониторинг развития каждого воспитанника, анализируют динамику индивидуальности развития каждого воспитанника; разрабатывают и предлагают родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей; своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей; своевременно предоставляют информацию заместителю руководителя по воспитательной работе.

Медицинская сестра - отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость. Выявляет факторы отрицательно влияющие на самочувствие здоровья детей.

Педагог-психолог - осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучение когнитивной сферы и личностного развития ребенка. Проводит психолого-педагогический мониторинг, следит за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДОУ.

Заведующий хозяйством - выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

6.Ответственность участников мониторинговых исследований

6.1.Проверяющие, занимающиеся мониторинговыми исследованиями несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам мониторинговых исследований ДОУ.

6.2.Заведующий ДОУ несет ответственность за представление информации об итогах внутренней оценки качества образования учреждения Учредителю, размещение на сайте ДОУ.

7.Делопроизводство

7.1 Справка по результатам контроля содержит:

- вид контроля;
- форма контроля;
- тема контроля;
- цель контроля;
- сроки контроля;
- состав комиссии;

- результаты контроля проверенных мероприятий, документации;
- положительный опыт;
- недостатки;
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи проверяемых.

7.2.По результатам контроля заведующий ДОУ издает приказ, в котором указываются;

- вид контроля;
- форма контроля;
- тема контроля;
- цель контроля:
- сроки контроля;
- состав комиссии;
- результаты контроля;
- решение по результатам проверки;
- ответственные лица по исполнению решения;
- сроки устранения недостатков;
- сроки проведения повторного контроля;
- поощрения и наказание работников по результатам контроля

8.Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Приложения:

1. Показатели характеризующие общие критерии оценки качества образовательного деятельности, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерств; образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность")