

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 4 - 5 ЛЕТ



Если возраст от 1 года до 3 лет в психологии называют «ранним детством», то период с 4 до 6(7) лет — «дошкольным возрастом».

Таким образом, ваш ребенок находится на первой ступеньке дошкольного возраста.

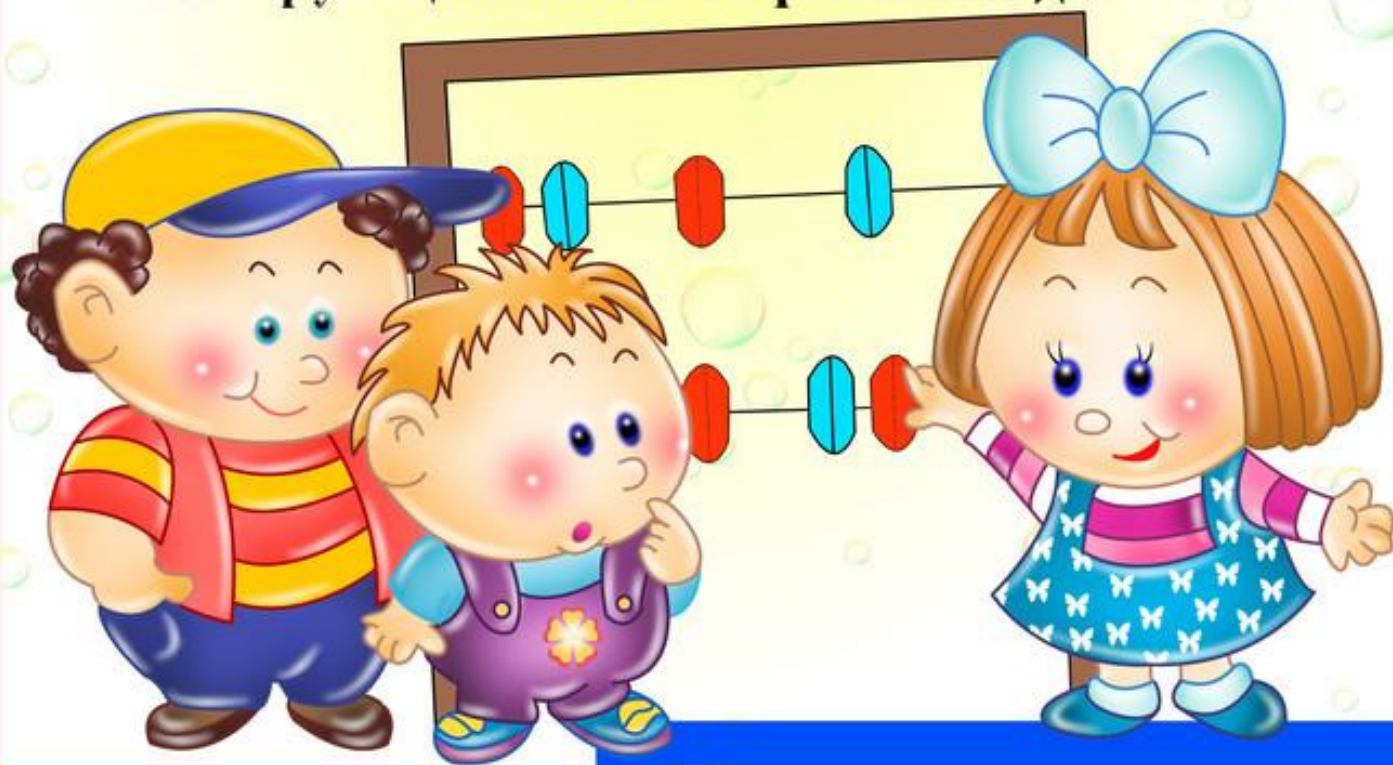
Ребенок в этот период становится более самостоятельным, все чаще проявляет инициативу в своих поступках, в познании окружающей действительности, себя. Его представления о мире интенсивно расширяются и углубляются; его вопросам нет конца. Неслучайно детей в это время часто называют «почемучками».

В дошкольном возрасте важнейшей задачей для ребенка становится познание мира общения и деятельности взрослых. У него появляются новые потребности, в том числе потребность в познании смысла поведения других людей. Наблюдая за общением и деятельностью взрослых, ребенок как бы задает вопрос: «А зачем они это делают?» В то же время чаще всего ребенка «не пускают» на равных правах в мир взрослой жизни. Поэтому для постижения того, что делают взрослые люди, ребенок моделирует их деятельность в различных

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 4 - 5 ЛЕТ

видах сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра занимает важнейшее место в жизни ребенка и оказывает существенное влияние на его психическое развитие. В связи с этим ее считают ведущей деятельностью дошкольного возраста.

В сюжетно-ролевой игре дети в игровой форме воспроизводят деятельность и отношения взрослых, распределяя между собой соответствующие роли. Структура сюжетно-ролевой игры включает сюжет и содержание, роль, игровые действия, игровой материал и правила. В сюжете и содержании игры находит выражение моделирование детьми взаимоотношений взрослых в какой-либо сфере. Роль предполагает выполнение ребенком игровых действий, в символической форме отражающих основные функции какой-то реальной деятельности.



ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 4 - 5 ЛЕТ

В качестве игрового материала дети используют не только игрушки, но и другие предметы, часто неопределенного характера, и придают им любой необходимый для игры смысл (коробка становится домом, кусок бумаги — ковром и т. д.). То, как необходимо действовать в игре, определяется принятыми правилами.

Игра оказывает важнейшее влияние на различные аспекты психического развития ребенка. В частности, она способствует формированию навыков общения со сверстниками, становлению произвольного (т. е. управляемого им самим) поведения ребенка, развитию его различных сфер.

В этом возрасте у ребенка впервые в жизни начинает наблюдаться ситуация, когда некоторые мотивы поведения становятся ведущими и устойчивыми, и поведение ребенка становится более направленным. Также наблюдается развитие способности соотносить свое поведение с нравственными ожиданиями взрослых и активное формирование самооценки, развитие умения воспринимать себя во временной перспективе. В дошкольном возрасте усиливается стремление ребенка к исследованию окружающего мира.



ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 4 - 5 ЛЕТ

Внешняя активность ребенка связана как с дальнейшим познанием предметного мира, так и с изучением мира отношений между людьми. Если эти стремления дошкольника реализуются, у него, по мнению зарубежного психолога Э. Эриксона, формируется инициатива. В обратном случае, когда его активность «тормозится», или любопытство пресекается необоснованными наказаниями, у него могут сформироваться пассивность и чувство вины, что является свидетельством неблагоприятного развития ребенка.

У ребенка развиваются навыки общения, появляется целый круг новых прав и обязанностей в отношении с членами семьи, другими людьми.

В своем поведении он во многом учитывает возможные реакции окружающих.

