

Методические пособия

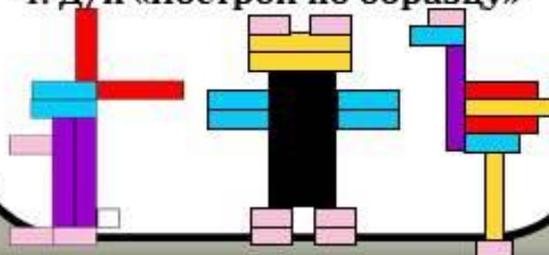


1. Д/и "Угадай палочку"
Ведущий задумывает любую палочку из набора, играющие могут задавать ведущему вопросы об этой палочке, кроме её цвета. Ответы "да" или "нет", Вопросы ставятся до тех пор, пока не отгадают цвет палочки и её числовое значение.

2. Д/и "Поезд"
Составь поезд от самой короткой до самой длинной палочки. Сколько всего вагонов? Каким по порядку стоит голубой вагон? Вагон какого цвета стоит четвертым? Какой по цвету вагон стоит между белым и голубым? Какой он по порядку?

3. Измерь длину карандаша розовой палочкой, этот же карандаш измерь жёлтой палочкой. Почему ответы получились разные?

4. Д/и «Построй по образцу»



«Инновационные технологии в ДОУ. Палочки Кюизенера»



Палочки Кюизенера

придумал Бельгийский учитель начальной школы *Джордж Кюизенер* (1891-1976) для развития у детей математических способностей.

Палочки известны всему миру и используются для обучения математике детей.

Палочки Кюизенера—это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линеечками.

В наборе содержатся палочки-призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см.

Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число.

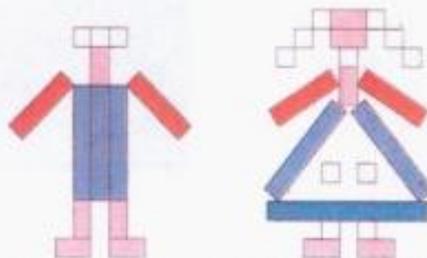
Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает.

Палочки пользуются большой популярностью в детском саду, так как очень эффективны в качестве предматематической подготовки к школе.



Десять причин, почему для воспитания и образования детей необходимо использовать цветные счетные палочки Кюизенера.

1. Палочки - это дидактический материал, дающий возможность формировать у ребенка целый комплекс интеллектуальных умений, от сенсорных к мыслительным.
2. Многие математические представления (число и его состав, натуральный ряд чисел, величина, порядок, отношение, операции над числами и т.д.) ребенок получает играя.
3. Палочки учат ребенка ориентироваться как в двухмерном, так и в трехмерном пространстве.
4. Благодаря палочкам, развивается логическое мышление.
5. Палочки обеспечивают возможность получать знания в результате исследований.
6. Ставя задачи разной сложности, палочки можно использовать и в семье, и в дошкольных учреждениях, и в школе.
7. Этот материал можно использовать с целью коррекции.
8. Игры с палочками дают возможность детям объединяться, что позволяет им научиться работать в команде, содержательно общаться.
9. Палочки содействуют развитию восприятия, памяти, воображения.
10. Этот материал может быть использован в диагностических целях.



Как работать с материалом

Первый этап

(работа с детьми 2-4 лет)

- выкладывание по образцу и самостоятельно простейших изображений: стул, домик, цветок;
- сравнение палочек по длине, по высоте, по количеству (одна, много);
- выкладывание квадратов, прямоугольников, ориентировка на листе бумаги (в середине - красная палочка, слева - голубая, справа - желтая), упражнение "продолжи ряд";
- сюжеты: строим мостики через реку, укладываем конфеты в коробки и т.д.

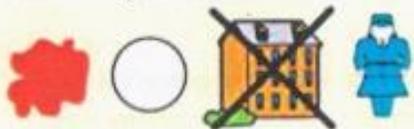
Второй этап

(работа с детьми 4-7 лет)

- упражнения в плоскостном моделировании, выкладывание из палочек объектов, сюжетных картин; большое внимание уделяется развитию творческих способностей, самостоятельности;
- исследовательская деятельность при знакомстве с палочками (5 исследований);
- использование палочек для освоения количественного и порядкового счета, сравнения по длине и высоте с использованием знаков $>$, $<$, $=$, арифметических действий натурального ряда чисел, состава числа, составления задач, ориентировки на плоскости.

Игры и упражнения с блоками Дьенеша

1. Посмотрите на закодированную карточку, расшифруйте ее и покажите соответствующий блок.

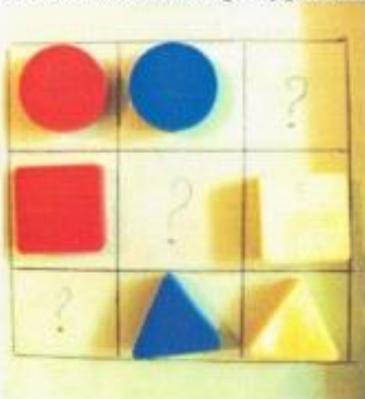


2. Выложить машину по схеме.



3. "Что потерялось?"

Рассмотри таблицу и заполни ее недостающими фигурами.



Альбомы игр и заданий с блоками Дьенеша

1. Блоки Дьенеша
(для самых маленьких)
2. «Маленькие логики»
(для малышей)
3. Лепим нелепицы
(для детей с 4-х лет)
4. «Давайте вместе поиграем»
(для детей с 5 лет)
5. «Поиск затонувшего клада»,
(для детей с 5-8 лет)
6. «Праздник в стране блоков»,
(для детей с 5-8 лет)
7. «Спасатели приходят на помощь».
(для детей с 5-8 лет)



«В стране
волшебных
палочек и блоков»

Логические блоки Дьенеша



Подготовила:
воспитатель
Есаулкова Е.А.

Логические блоки Дьенеша

Логические блоки придумал венгерский математик и психолог

Золтан Дьенеш.

Игры с логическими блоками предназначены для:

- ознакомления детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- развития мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- усвоения элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развития познавательных процессов восприятия памяти, внимания, воображения;
- развития творческих способностей.



Набор

"Логические блоки Дьенеша"

Классический вариант логических блоков Дьенеша – это набор из 48 геометрических фигур:

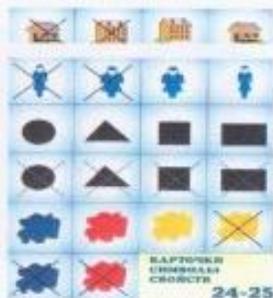
1. Четырех форм (круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные)
2. Трех цветов (красные, синие, желтые)
3. Разных размеров (большие и маленькие)
4. Толстые и тонкие.

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя свойствами – цветом, формой, величиной и толщиной.

Кроме фигур (блоков Дьенеша) в набор входят комплекты: 11 карточек с символами свойств (цвет, форма, величина, толщина) и 11 карточек с символами отрицаний этих свойств.

В набор также может входить комплект логических кубиков, на гранях которых изображены символы свойств блоков Дьенеша (толщина, величина, форма, цвет) и символы отрицания этих же свойств.



Игры

с блоками Дьенеша

1. «Найди такую же фигуру»
(взрослый загадывает любую фигуру по цвету, форме, величине, толщине, а ребёнок отгадывает и находит эту фигуру).
2. «Цепочка».
(Ребёнку предлагается продолжить цепочку, чередуя блоки по цвету или форме, или величине, толщине).
3. «Третий лишний»
(перед ребёнком выкладывается 3 фигуры, одна из них отличается от 2-х других. Ребёнку нужно догадаться, по какому признаку фигура лишняя – по цвету, форме, величине, толщине)
4. «Игры на классификацию»
(попросите ребёнка в одну коробку положить все красные фигуры, в другую – жёлтые. Аналогичным образом и по другим признакам).
5. «Чудесный мешочек».
Все фигурки складываются в мешок. Попросить ребенка на ощупь достать все круглые блоки (все большие или все толстые). Затем все квадратные, прямоугольные, треугольные.
6. «Конструирование по образцу и по замыслу ребёнка».

