

# Конструирование во второй младшей группе



**Конструируя**, дети узнают цвет, форму, величину предметов, приобретают элементарные пространственные представления, что обогащает сенсорный опыт детей. У ребёнка развиваются познавательные и практические действия.

**Конструктор** — это занимательный материал, развивающий детскую фантазию, воображение, творческое начало. Конструктор дает возможность не только собирать игрушку, но и играть с ней. Большинство игр с конструктором не исчерпывается предлагаемыми заданиями, а позволяет детям составлять новые варианты заданий и придумывать новые игры с конструктором, то есть занимается творческой деятельностью. Основной образовательной деятельностью с использованием конструктора является игра -ведущий вид детской деятельности.

Основной задачей в этом возрасте является пробуждение интереса к конструированию, приобщение к созданию простейших конструкций (дорожка, ворота, башенка и т. п.) .

Одновременно дети знакомятся с материалом, его возможностями; у них формируются представления о цвете, форме, величине; начинают развиваться пространственные ориентировки: протяженность предметов (длинная дорожка, высокая башенка, их расположение (в середине домик и т. п.) .

Воспитатели приобщают детей к конструированию, разыгрывая с ними простые сюжеты типа «Куклы спят и гуляют», «Куклы едят», «Машины едут по улице и въезжают в гараж», «Прилетели птички и сели на башенку, на ворота», «Маленькая матрешка живет в маленьком домике, а большая — в большом» и т. п.

## Рекомендации по ознакомлению детей с конструктором

1. Поставив перед ребёнком набор для строительных игр, берите детали **конструктора по одному**. Предложите ребенку потрогать деталь на ощупь, рассмотреть, назвать.
2. Чтобы ребёнок усвоил название деталей набора, используйте *«опредмечивание»*— любая геометрическая фигура строительного материала похожа на какой-то известный предмет (призма – крыша, кирпичик — досточка, кубик – кабина машины, столбик- цилиндр).
3. Удобнее всего играть на полу. Вы не будете опасаться, что постройка упадёт, или не хватит места для постройки.

Сначала нужно познакомить ребёнка с постройками из одинаковых геометрических форм: кубиков или кирпичиков.

- Пирамидка из кубиков (*из кубиков*)

- Узкая и широкая дорожка (*из кирпичиков*)
- Заборчик (*из кирпичиков*)
- Ворота (*из кирпичиков*)
- Самолёт (*положить два кирпичика крест – накрест*)
- Поезд (*из кирпичиков*). Используем и обыгрываем постройку с игрушками. Например: «Посадим киску, собачку и петушка в вагончики».
- Лесенка (*из кубиков*)

Следующий этап **конструирования**, когда можно перейти к комбинированию двух или трёх знакомых деталей **конструктора** (*кубик и кирпичик, кубик и призма, цилиндр, кубик и кирпичик*)

- Машина (*кубик и кирпичик*)
- Дом с крышей (*кубик и призма*)
- Горка (*кубик и призма*)
- Стул и стол (*кубик и кирпичик*)
- Мостик, скамеечка (*кубик и кирпичик*)
- Паровоз (*кирпичик, кубик, цилиндр*)

Очень важно для обыгрывания построек использовать игрушки (*маленькие куколки, животных, машинки, деревья*). Это способствует развитию и совершенствованию сюжетно — образной игры, и вызывает у детей массу положительных эмоций.

— После игры с **конструктором** предложите ребёнку сложить детали обратно в коробку, выбирая сначала только кубики, затем кирпичики и так далее.