

**Анализ анкетирования родителей (законных представителей)
«Формирование элементарных математических представлений у детей»
в ДОУ в МБДОУ «Детский сад №75»**

Дата проведения: октябрь 2020 года.

Общее количество заполненных анкет - 85

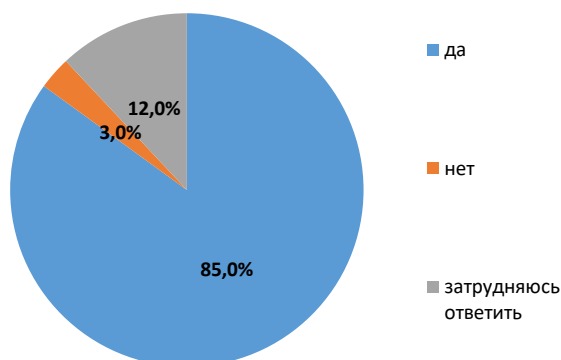
1. Как Вы считаете, какова основная цель развития элементарных математических представлений детей в детском саду:

- научить детей считать, решать задачи, выучить цифры – 53%;
- научить детей ориентироваться в пространстве и во времени – 17%;
- подготовить детей к обучению в школе – 21%;
- развивать у детей психические функции мышления, внимания памяти, так, чтобы они в дальнейшем были способны к восприятию любой информации – 9%.



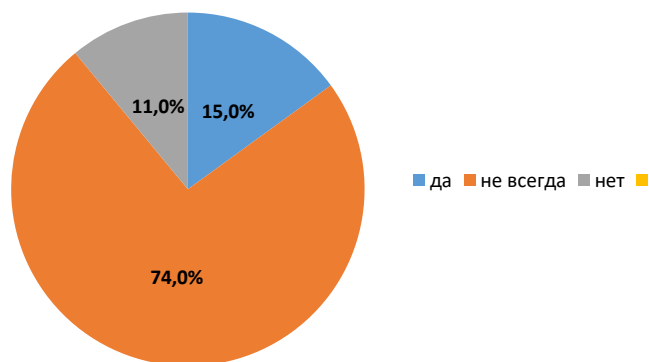
2. Как Вы считаете, достаточно ли знаний по математическому развитию получает Ваш ребенок в детском саду?

- а) да – 85%;
- б) нет – 3%;
- в) затрудняюсь ответить – 12%



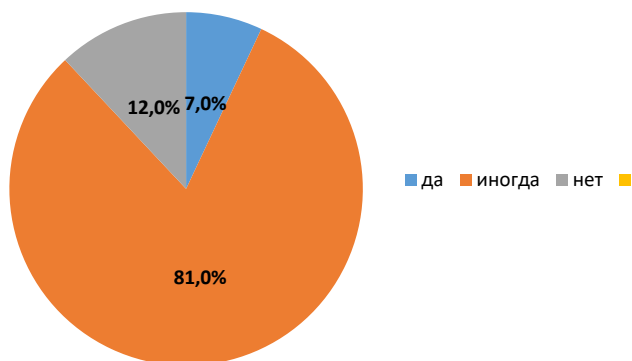
3. Вы занимаетесь самостоятельно с ребенком по математическому развитию?

- а) да – 15%;
- б) не всегда – 74%;
- в) нет – 11%



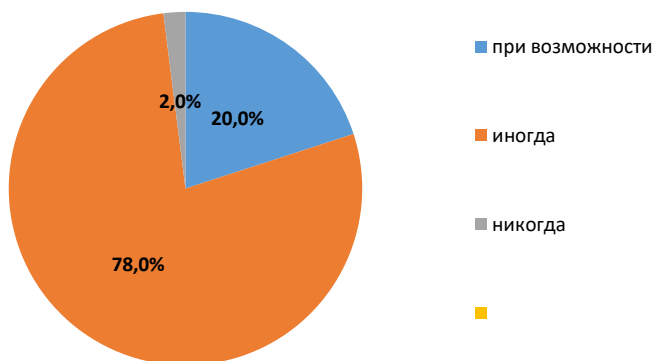
4. Во время прогулок Вы обращаете внимание ребенка на сопоставление окружающих предметов с геометрическими фигурами?

- а) да – 7%;
- б) иногда – 81%;
- в) нет – 12%



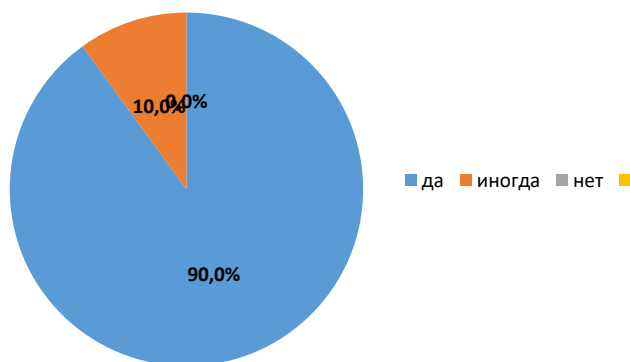
5. Как часто Вы используете в совместной игре загадки, считалки, занимательный материал?

- а) при возможности – 20%
- б) иногда – 78%;
- в) никогда – 2%



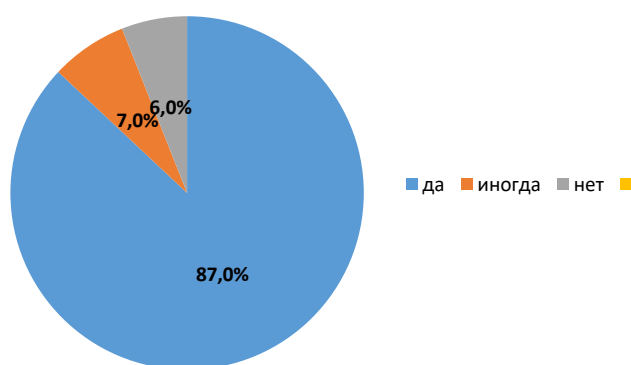
6. Приходя из детского сада, Ваш ребенок рассказывает о своих достижениях по математике.

- а) да – 90%;
- б) иногда – 10%
- в) нет – 0%



7. Следует ли Вам тем рекомендациям, которые дает Вам воспитатель по домашним занятиям с детьми по математике?

- а) да – 7%;
- б) иногда – 81%;
- в) нет – 12%



Вывод:

Анализ анкетирования по вопросам формирования элементарных математических представлений у детей в детском саду показал, что основной целью развития элементарных математических представлений детей в детском саду считают – научить детей считать, решать задачи, выучить цифры.

Большинство родителей (85%) считают, что его ребенок получает достаточно знаний по математическому развитию в детском саду. Не всегда родители занимаются с ребенком по математическому развитию самостоятельно.

При возможности родители используют в совместной игре загадки, считалки, занимательный материал.

90% родителей ребенок, приходя из детского сада, рассказывает о своих достижениях по математике во время образовательной деятельности.

87% родителей следуют рекомендациям, которые дает им воспитатель по домашним заданиям с детьми по математике.

Помощь, которую ждут родители от педагогов – научить ребенка решать примеры, выполнять индивидуальные задания и индивидуальные беседы по вопросам математического развития дошкольников.