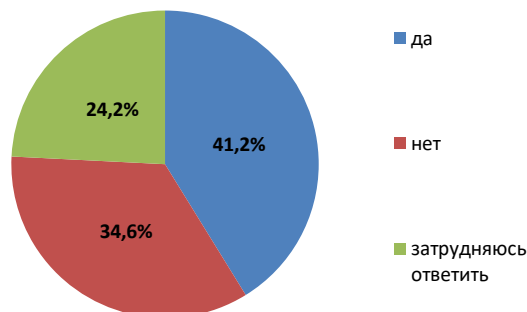


Анализ анкет родителей «Развитие связной речи детей»

Анкетирование проходило в марте 2020 года в МБДОУ «Детский сад № 75». В анкетировании приняло участие 153 родителя.

1. Вызывает ли у вас беспокойство состояние связной речи вашего ребенка?

- да – 63 (41,2%);
- нет – 53 (34,6%);
- затрудняюсь ответить – 37 (24,2%).



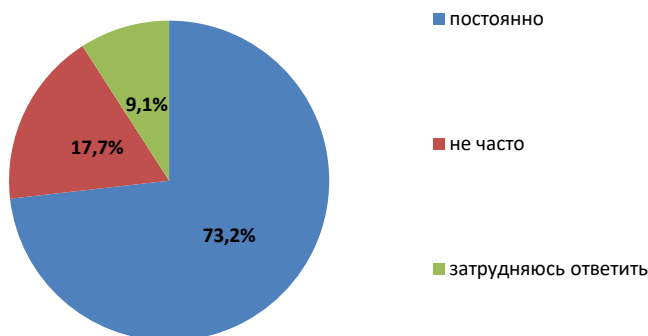
2. Какие, по – Вашему, проблемы у ребенка в развитии связной речи?

Ответы были следующими: *переставляет слоги местами, речь невнятная, плохо разговаривает, невнятно разговаривает, не говорит букву «Р», звукопроизношение, путает звуки, плохо выговаривает слова, мало разговаривает, не умеет рассуждать, не выговаривает некоторые буквы, говорит отрывисто, не формулирует предложения, не выговаривает многие буквы, плохо выговаривает «Ш» и «С», если бы знать, непонятная речь.*

3. Как часто вы беседуете со своим ребенком?

- постоянно – 112 (73,2%);
- не часто – 27 (17,7%);
- затрудняюсь ответить – 14 (9,1%).

Конспекты занятий

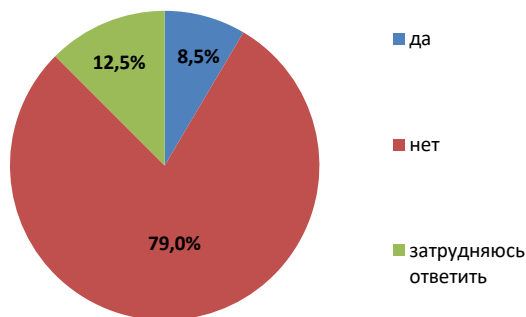


4. Какие темы вы обсуждаете?

Все актуальные по возрасту; любые; все, что интересует; гигиена, питание, анализ сказки; чем занимались в садике; планеты; здоровье; спорт; медицина; что чувствует, что нравится, о чем думает; как прошел день; семья; домашние дела; природа; игрушки; прогулка; окружающий мир; животные; друзья; что любит, что ребенка тревожит; обсуждаем фильмы, сказки, профессии взрослых; мечты, путешествия, сказочные герои; любимые игры, книжки; отношения; новости; любые интересные темы; устройство мира; поведение; транспорт; разные; любые; все.

5. Считаете ли вы, что одних бесед достаточно для развития речи ребенка?

- да – 13 (8,5%);
- нет – 121 (79%);
- затрудняюсь ответить – 19 (12,5%).

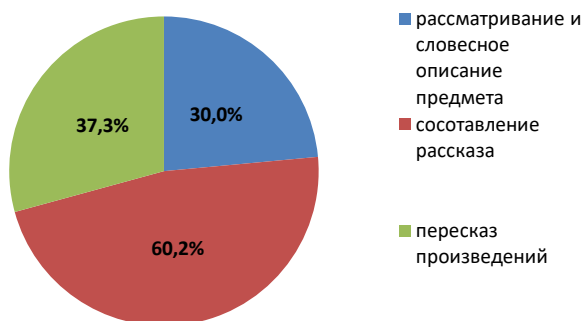


6. Какие формы общения вы еще используете?

Рисование, чтение, пение, игры, наглядные примеры, прогулки, учим стихи, пересказ прочитанного, домашние дела, совместные занятия, посещение различных мероприятий для детей, домашнее обучение, чтение художественной литературы, занятия с карточками, беседы, экскурсии, обсуждение фильмов и сказок, поём песни, просмотр передач, посещаем кукольный театр и различные выставки, играем в викторины, общение со сверстниками.

7. С какими формами работы по развитию у ребенка связной речи вы хотели бы ознакомиться?

- Рассматривание и словесное описание предмета (с помощью взрослого) – 46 (30%);
- составление рассказа (по картине, из личного опыта) – 92 (60,2%);
- пересказ хорошо знакомых литературных произведений – 57 (37,3%).



8. Какие формы получения нужных сведений вы предпочитаете:

- консультации воспитателей – 39 (25,5%);
- открытые просмотры занятий с детьми – 84 (54,9%);
- совместная деятельность с ребенком в условиях детского сада – 115 (75,2%);
- чтение специальной литературы – 23 (15%).

Вывод: Результаты анкетирования родителей по теме: «Развитие связной речи детей» указывают на то, что у 63 (41,2%) родителей развитие связной речи ребенка вызывает беспокойство.

Для развития связной речи детей 112 (73,2%) родителей постоянно беседуют со своими детьми на различные темы.

Большинство родителей 121 (79%) считают, что одних бесед недостаточно для развития речи ребенка.

Большинство родителей 92 (60,2%) хотели бы ознакомиться с такой формой работы по развитию у ребенка связной речи, как составление рассказа (по картине, из личного опыта).

Родители осознают актуальность развития связной речи ребенка дошкольного возраста, правильно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создает для развития речи детей соответствующие условия.