



Развитие речи у детей 5 – 6 лет

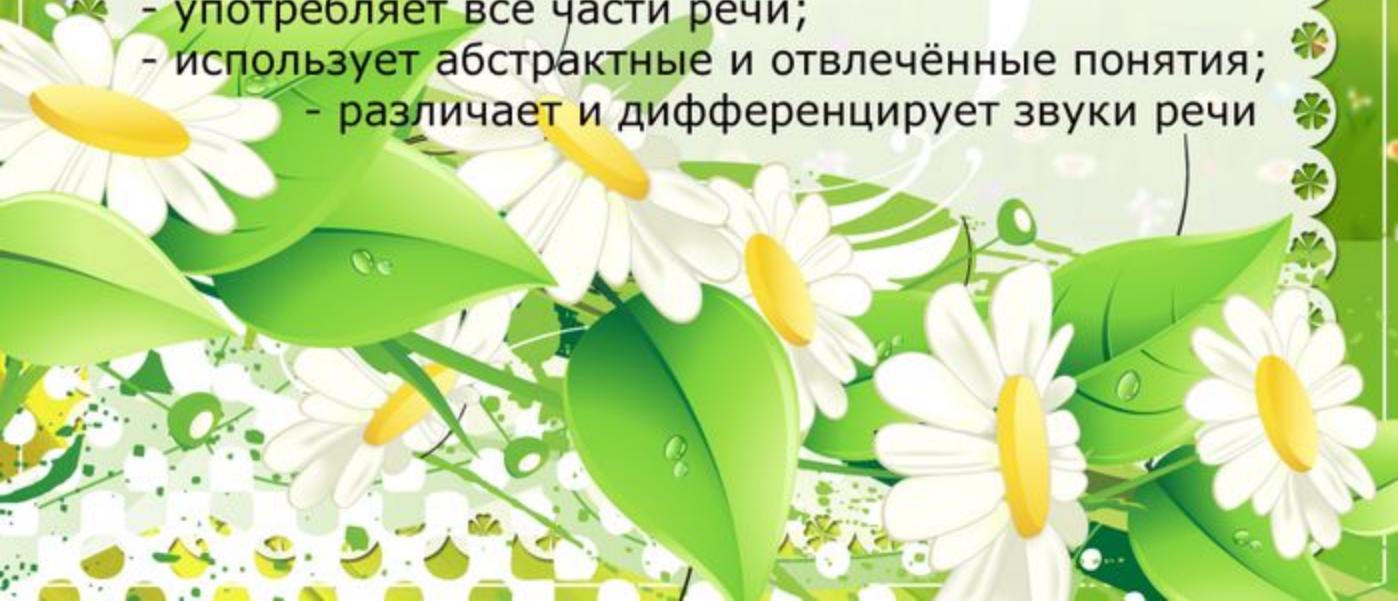
К пяти годам ваш ребёнок:

-обладает словарным запасом около 3000 слов;

- знает свой адрес;
- пользуется предложениями из 5-6 слов;
- пользуется всеми типами предложений, в т.ч. сложными;
- правильно произносит практически все звуки;
- знает простые антонимы;
- пользуется настоящим, прошедшим, будущим временем;
- знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны.

К шести годам ваш ребёнок:

- обладает словарём около 4000 слов;
- все звуки родного языка произносит правильно;
- умеет рассказывать и пересказывать, причём пытается выразить своё отношение к рассказываемому;
- помнит и может описать прошедшие события;
- пользуется сложными предложениями;
- употребляет все части речи;
- использует абстрактные и отвлечённые понятия;
- различает и дифференцирует звуки речи





Характеристика речи детей старшей группы.

Словарь:

Запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000. Ребенок может дать несколько характеристик одного предмета (кошка полосатая, мягкая, пушистая, мурчащая). В активном словаре появляются обобщающие слова, дети правильно называют широкий круг предметов и явлений.

Грамматический строй:

У детей возрастает количество простых распространенных, а также сложных предложений. При оформлении фразы ребенок использует все основные части речи.

Связная речь:

Дети пересказывают рассказы, сказки, делятся собственными впечатлениями.

Звукопроизношение:

В норме ребенок к шести годам овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи. Способен замечать особенности произношения у других детей и некоторые недостатки в собственной речи. В речи ребенка, как правило, не встречаются пропуски, перестановки слогов и звуков. Исключение составляют только отдельные трудные и малознакомые слова (экскаватор).