Принято

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 75»

Протокол №1 от «28» августа 2015г.

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 75»

_____Н.К.Размахнина

Приказ № 56/11 «01» сентября 2015г.

Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
интеллектуального направления развития воспитанников № 75»»
(МБДОУ «Детский сад № 75»)

2014 – 2015 учебный год

г.Чита, 2015

Введение

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 75» (далее МБДОУ «Детский сад № 75») за 2014/2015 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ «Детский сад № 75» был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

4.2.Учебно-методическое обеспечение

4.3.Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

4.4.Материально-техническая база

5.Внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования МБДОУ «Детский сад № 75» регулируется следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства российской Федерации, 2012, №53 ст.7598);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2 013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения

Таблица 1

Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 75»

1.	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 75»
2.	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 75»
3.	Год создания	1974 г.
4.	Юридический адрес	Российская Федерация, Забайкальский край, 672049, г. Чита, микрорайон Северный, д. 21.
5.	Почтовый адрес	Забайкальский край, 672049, г. Чита, микрорайон Северный, д. 21.
6.	Телефон учреждения	8(302 2) 41-84-91
7.	Факс учреждения	
8.	Адрес электронной почты	det-sad75@mail.ru
9	ФИО руководителя	Размахнина Надежда Константиновна
10	ФИО зам зав по УВР	Лаврентьева Наталья Владимировна
12	ФИО зам зав по АХЧ	Сыромятникова Татьяна Анатольевна
13.	Основной государственный регистрационный номер	1027501151600
14.	Дата регистрации	02.08.1993 г.
15.	ИНН\КПП	7536026540/753601001
16.	Лицензия	А № 0000269 от 27.02.2012г.
17.	Государственная аккредитация	РН № 260 –ДОУ от 07.07.2008г. серия РО №007507
18.	Код по ОКВЭД (ОКОНХ)(вид деятельности)	80.10.1 – Дошкольное образование
19	Код по ОКПО	46988637
20	Код ОКФС (форма	14- муниципальная собственность

	собственности)	
21	Код ОКАТО (местонахождение)	76401373000
22	Код ОКОПФ (организационно-правовая форма)	72 – бюджетные учреждения
23	Код ОКОГУ (орган управления)	49007 – муниципальные организации
24	Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ «Город Чита». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией городского округа «Город Чита», от имени которой действует комитет образования администрации городского округа «Город Чита» (далее по тексту - Учредитель).

МБДОУ «Детский сад № 75» оборудовано кнопками тревожной и пожарной сигнализациями.

1.2 Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 75» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой. Программа реализуется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Основной целью программы является: обеспечение здорового образа жизни, начальная социализация, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. На основе реализуемой общеобразовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 75» обеспечивается:

- формирование и развитие воспитанников;

- обучение грамоте, овладение навыками счета;

- развитие познавательных и речевых способностей;

- формирование интереса к родному языку как важнейшему средству речевого общения;

- формирование культуры, самостоятельности мышления и целостной картины мира, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия МБДОУ «Детский сад № 75»- это сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их разностороннего развития в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Интенсивное развитие детей в детском саду осуществляется за счет выполнения требований основной и парциальных образовательных программ:

Таблица 2

Характеристика общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 75»

Виды общеобразовательных программ дошкольного образования	Наименование программы	Направленность программы	Нормативный срок освоения	Возраст воспитанников
1	2	3	4	5
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение федеральных государственных образовательных стандартов	Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др.	Программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Задачи программы: - Укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;	5 лет	с 1,5-7 лет

		- Развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках; - Способствование в развитии познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи; - Побуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;		
Общеобразова-тельная программа, позволяющая реализовать программы с превышением задачам	- Программа экологического образования детей «МЫ» под редакцией Н.Н. Кондратьевой;	В основе программы положена идея гуманизации, воспитание человека с развитой системой ценностных ориентаций. Содержание	3 года	с 4-х до 7 лет

		программы способствует развитию личности ребенка в целом, его экологического сознания, экологического поведения в природе, правильного отношения к ней.		
	- Программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры», автор: О.П. Радынова;	Программа по формированию основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Развивает способность детей сопереживать выраженным в музыке чувствам.	4 года	с 3-х до 7 лет

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 75» регламентируется учебным планом, годовым, календарным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми детским садом самостоятельно и в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития детского сада и законодательством РФ и Забайкальского края в области образования.

1.3. Характеристика учебного плана

Базисный учебный план МБДОУ «Детский сад № 75» составлен на основе комплексной развивающей программы воспитания и обучения в детском саду «Детство» разработанной коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ имени А.И. Герцена города Санкт- Петербурга, а также на основе СанПиН 2.4.1.3049-13.

Отличительной особенностью педагогической технологии реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 75» является направленность на творческий характер ее применения педагогами в связи с этим воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 75» строго не регламентируется количеством занятий и их продолжительностью.

Учитывая приоритетное направление Программы развития МБДОУ «Детский сад № 75» в базисном учебном плане выделяются:
Базовая (инвариантная) часть, которая способствует развитию интеллекта, приобщению воспитанников к общекультурным и национально значимым ценностям, обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам; и включает в себя следующие виды учебной деятельности детей:
Развитие речи
Математическое развитие
Природный мир
Социальный мир:
- Художественная литература
- Безопасное поведение
- Предметный и рукотворный мир
- Этикет и ситуации общения
Физическое развитие
Музыкальное воспитание
Изобразительное искусство

Приоритетным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 75» является интеллектуальное направление, которое представляет собой синтез следующих программ и технологий:
А.В.Горячев, Н.В.Ключ «Все по полочкам»(«Детский сад-2100»), Т.Г.Хорько , В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты» и др.

Занятия распределены следующим образом: средние группы – 2 занятия в месяц, старшие группы – 4 занятия в месяц, и подготовительные группы – 8 занятий в месяц.
Таким образом, распределение часовой нагрузки соответствует всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.2.12.7.):
Таблица 2
Распределение часовой нагрузки на 2014-2015 учебный год

Кол-во занятий	I мл. группа	II мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество занятий в неделю	10	11	11	13	15
Количество занятий в год	360	396	396	468	540

Целостность педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 75»обеспечивается путем применения не только основной программы МБДОУ «Детский сад № 75», но и дополнительными парциальными программами, разработанными педагогами на основе развивающих технологий по соответствующим направлениям.

Одной из важных задач дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 75» является развитие мотивации детей к познанию и творчеству.

1.4 Информация о реализуемых дополнительных программах

Работа кружков дополнительного образования организуется в вечернее время для воспитанников старших и подготовительных к школе групп. Часы групповых и индивидуальных занятий по дополнительному образованию входят в объем максимально допустимой нагрузки. Численность воспитанников охваченных дополнительным образованием составляет 90 человек.

Интеллектуальная деятельность

Кружок «По дороге к Азбуке»-руководитель Тульнева Т.В.- учитель-логопед.
Способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребенка. На основе этого был организован кружок «По дороге к Азбуке» по обучению дошкольников грамоте и формированию у дошкольников предпосылок к учебной деятельности

Художественно-эстетическая деятельность

Кружок «Волшебная мастерская» - руководитель студии Лисина О.Н., воспитатель изостудии.

Рабочая программа разработана на основе методики Лыковой О.Н. «Цветные ладошки».

Кружок «Театр-Сказ», руководитель Пластинина Г.М., воспитатель.

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- реализация индивидуального подхода к ребенку;
- работа с разными подгруппами детей, учитывая их возрастные особенности.

Рабочая программа театрального кружка составлена на основе программы «Театр – творчество – дети» автор Сорокина Н.Ф., которая ориентирована на всестороннее развития личности ребёнка, его неповторимой индивидуальности. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано распределение их в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Кружок «Мини-футбол», руководитель Шилова Н.В., инструктор по физическому развитию.

Футбол – большой мяч диаметром 28 дюймов – который используется в оздоровительных целях. Благодаря работе с мячом развивается координация движений, глазомер и моторика, снижается уровень заболеваемости и повышается уровень физического развития, повышается благотворное влияние на развитие здоровья. Педагог применяет новые подходы к организации занятий физическими упражнениями по методике Е.Ф.Желобкович «Занятия по мини-футболу в детском саду».

Познавательная деятельность

Кружок «Юный эколог», руководитель Фомичева М.М, воспитатель. Перспективный план занятий, разработан как дополнение к обязательным

занятиям по экологии, входящих в базисный учебный план. В основу рабочей программы положены Методические рекомендации С.Н. Николаевой по программе «Юный эколог», О. Воронкевич по программе «Детство».

Кружок «Росточек», руководитель Трубицына Д.Л., воспитатель.
Рабочая программа носит вариативный характер. В систему работы с детьми включены занимательные опыты и наблюдения из программы Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа», из плана – программы «Детство»,
Целью работы является развитие поисково-познавательной деятельности детей дошкольного возраста через занимательные опыты и эксперименты Организация работы идёт по трём взаимосвязанным направлениям: живая природа, неживая природа, человек.

«Экономика для малышей», руководитель Корчанова С.Р. В систему работы включена занимательная деятельность автора А.Д.Шатовой «Дошкольник и экономика».
«Юный архитектор», руководитель Смирнова Н.Г. Человек, который способен конструктивно мыслить, быстро решать логические задачи, наиболее приспособлен к жизни, так как быстро находит выход из затруднительных ситуаций, принимает рациональные решения.

В поиске новых образовательных средств, обеспечивающих системность и последовательность в образовании и развитии детей применена технология Веры Брофман “Архитектурная школа имени папы Карло”. В процессе работы решаются задачи ознакомления с сенсорными эталонами, обучения способам их использования, развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти, речи, мышления, мелкой моторики; формируется взаимодействие анализаторов в процессе познания окружающего мира, развивают у ребёнка качества проектировщика, строителя и архитектора причудливых замков и дворцов.

Работа с детьми позволяет дать детям:

- представления об архитектуре, как искусстве создавать сооружения;
- о разных видах архитектуры;
- о пользе и особенностях построения различных сооружений;
- о красоте строения, хорошо вписывающегося в окружающую среду и пр.

Продолжительность занятий определена требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13с учетом возрастных особенностей детей.
Оказание данных бесплатных услуг позволяет обеспечить вариативность и качество.

1.5 Введение в МБДОУ «Детский сад № 75» ФГОС ДО

В рамках введения ФГОС ДО разработан план мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования на 2013 – 2016 годы.

В соответствие с этим планом создана рабочая группа по координации введения ФГОС ДО:
Размахнина Н.К. – заведующая;
Лаврентьева Н.В.- заместитель заведующей по АХЧ;
Тульнева Т.В. – педагог высшей квалификационной категории;
Фомичева М.М. - воспитатель высшей квалификационной категории;
В первую очередь рабочая группа привела в соответствие с новым законодательством пакет документов регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 75»: локальные акты – регламентирующие основные направления деятельности, положения, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 75» создаются все условия для качественной работы с детьми, педагогический коллектив глубоко занимается организационно-правовым обеспечением образовательной деятельности, что позволяет обеспечить модернизацию образовательного процесса в соответствие с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС ДО.
В 2015 -2016 учебном году планируем внести коррективы в основную образовательную программу дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО с использованием примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре.

2. Структура и система управления МБДОУ «Детский сад № 75»

Управление МБДОУ «Детский сад № 75» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Забайкальского края, а так же муниципальными нормативными правовыми актами, договором между Учредителем и МБДОУ «Детский сад № 75», Уставом МБДОУ «Детский сад № 75», другими локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения.

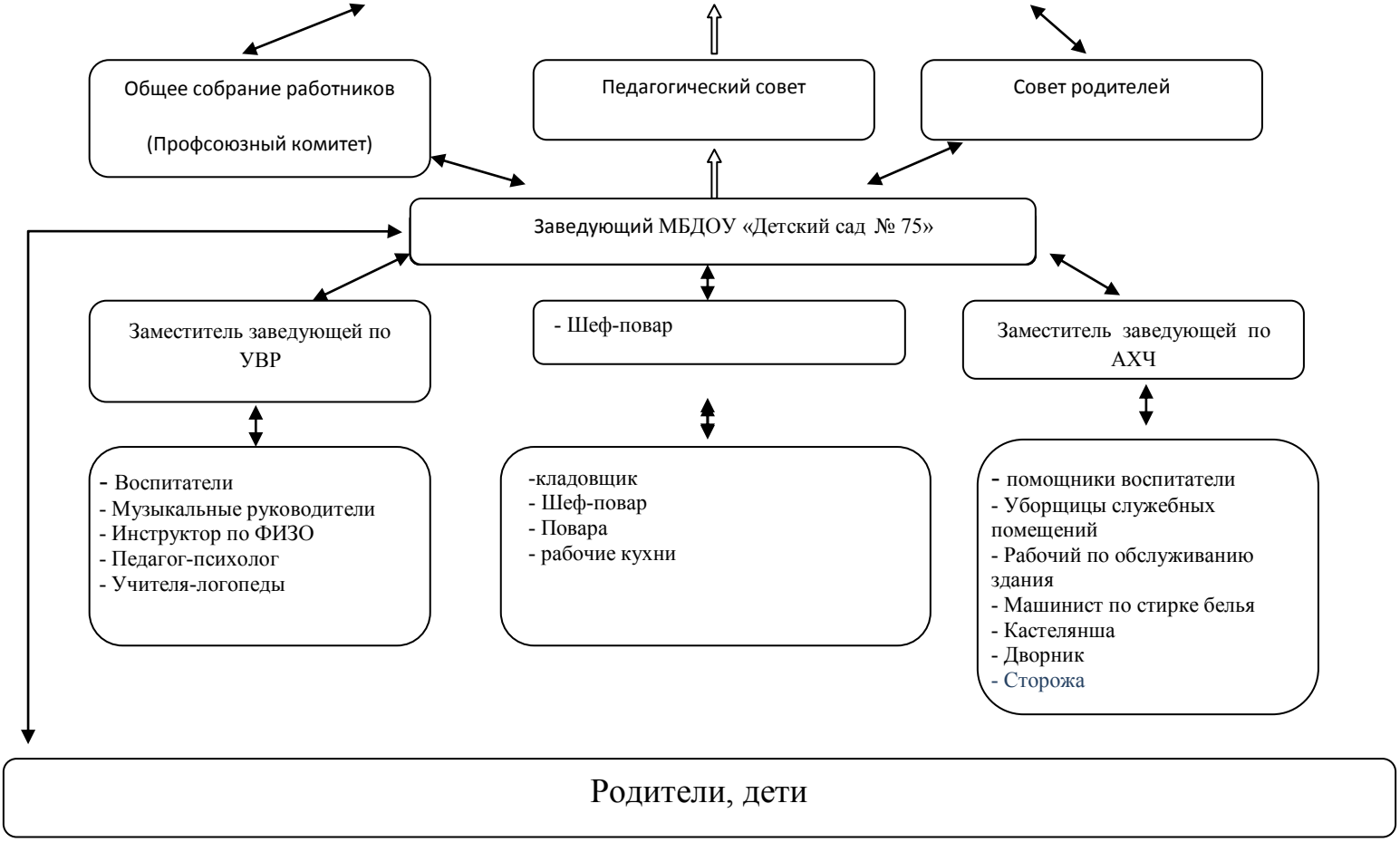
Управление в МБДОУ «Детский сад № 75» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Профессиональный союз. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными нормативными актами .

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 75» осуществляет заведующий.

Рисунок 3

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 75»



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделе-ние	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ. Расширение коллегиальных, демократических форм управления. Утверждение нормативно-правовых	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

	документов.		
Педагоги-ческий совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующая, заместитель заведующей по УВР, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива, совета родителей
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание коллектива Комиссия по охране труда
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование	Избранные представители родительской общественности	Родительское собрание, педагогический совет

	деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.		

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), что соответствует ФГОС ДО.

Для организации и осуществления на высоком уровне воспитательно-образовательной работы с детьми, методической работы со специалистами, взаимодействия с родителями воспитанников и учреждениями города в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа Центров.

Каждый Центр имеет свою тему, Положение, цель, задачи, план работы. В течение учебного года осуществляются контрольные и методические функции, проводятся заседания Центров, на которых рассматриваются проблемные вопросы реализации программы «Детство» по всем направлениям, заслушиваются отчеты специалистов, обсуждаются материалы передового педагогического опыта, проводятся Творческие мастерские по защите образовательных и др. проектов.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 75» осуществляется в режиме развития. Программа развития, принятая на Педагогическом совете, представляет собой рабочий документ для организации текущей и перспективной деятельности, которая рассматривается как мощный действующий инструмент, призванный обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход детского сада в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом.

Содержание Программы развития МБДОУ «Детский сад № 75» является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития образовательного учреждения на период с 2015 по 2019 г. В 2015 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 75» провёл анализ Программы развития, для определения дальнейших целей и модернизации образовательного процесса в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 273-ФЗ и ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями детского сада являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;

- создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 75» создавал условия, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, что подтверждается уровнем готовности выпускников МБДОУ «Детский сад № 75» к школе и удовлетворённость родителей организацией воспитательно-образовательного процесса.

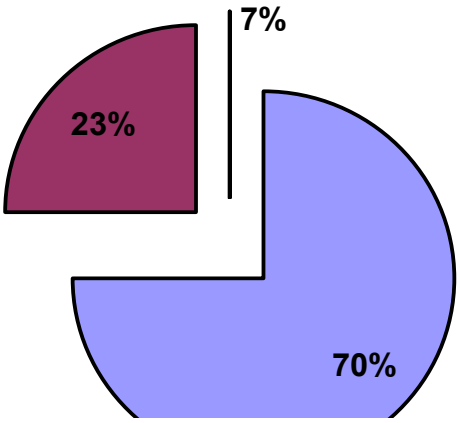
Таблица 4

Уровень готовности детей к школе за пять лет

Уровни развития	2010 - 2011 учебный год 79 детей	2011-2012 учебный год 80	2012-2013 учебный год - 54 детей	2013-2014 учебный год - 78 детей	2014-2015 учебный год – 90 детей
Высокий	54%	53%	57%	51%	52%
Выше среднего	32%	23%	22%	24%	25%
Средний	7%	18%	11%	15%	13%
Ниже среднего	4%	1%	6 %	6 %	6 %
Низкий	4 %	5%	4%	5 %	4 %

Диаграмма 5

Удовлетворенность организацией питания родителей



Основным механизмом развития детского сада являлся поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности МБДОУ «Детский сад № 75»

Конечные результаты, показатели программы развития:
- улучшалось состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;
- повысилась профессиональной компетенции и технологической культуры педагогов;

В 2015-2016 учебном году утверждена новая программа развития, в которой по-прежнему будет отражаться инновационный характер образования. Её ценность это исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка к самореализации.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 75» разработана эффективная структура управления, что позволяет качественно организовать воспитательно-образовательный процесс, модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ «Детский сад № 75» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

3 Результат образовательной деятельности

3.1 Полнота реализации общеобразовательных программ

В детском саду проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

результатов усвоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 75», обеспечивающей выполнение федеральных государственных стандартов детьми дошкольного возраста.

На основе диагностики и результатов срезов детей проводится корректировка учебно-воспитательного процесса.

В начале учебного года педагоги проводят мониторинг с целью выявления исходного уровня усвоения программы по следующим разделам: математическое развитие, речевое развитие, физическое воспитание, музыкальное воспитание, изобразительная деятельность, природный мир, социальный мир, краеведение. Данный мониторинг помогает выявить пробелы в знаниях детей детского сада.

В середине учебного года (январь) в детском саду проводится промежуточная диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста по разделам программы.

Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, оценки готовности выпускников к обучению в школе, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

Результаты мониторинга об усвоении программы проводится со средней группы, а в группах младшего возраста отслеживается нервно-психическое развитие детей, согласно требованиям оформления данной документации.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; заполняются индивидуальные карты развития на каждого выпускника детского сада.

Можно отметить, что наблюдается положительная динамика уровня усвоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 75» программного материала, уровень обучаемости дошкольников хороший. Каждый год показатель качества знаний повышается, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми, системность и последовательность в работе.

Таблица 6

Программно – методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 75» в 2014 – 2015 учебном году

Образовательная деятельность (в соответствии с лицензией):	Количество	
	Групп (подгрупп), детей	воспитателей, специалистов

ООП	Основная образовательная программа	11 групп-337	19
	Основная общеобразовательная программа с приоритетным осуществлением деятельности по (направление)	11 групп - 337	19
Итого		11 групп - 337	19
Дополнительные образовательные программы	- физкультурно - оздоровительное	22	1
	- художественно - эстетическое	34	2
	интеллектуальное	15	1
	познавательное	49	2
Итого		121	6

Таблица 7

Выполнение основной общеобразовательной программы в группах старшего дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад № 75» за 2013-2014 учебный год

Направление/Образовательная область	Запланировано	Проведено	% выполнения

Физическое	36	36	100%
Социально-коммуникативное	45	45	100%
Познавательное	72	72	100%
Речевое	36	36	100%
Художественно-эстетическое	81	181	100%

Вывод: основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 75» в 2014-2015 учебный год реализована на 100%

Таблица 8

Выполнение
дополнительных образовательных программ в группах старшего дошкольного возраста
программа МБДОУ «Детский сад № 75»
за 2014-2015 учебный год

Направленность	Запланировано	Выполнено	% выполнения
физкультурно - оздоровительное	10	8	79%
художественно - эстетическое	12	12	89%
интеллектуальное	9	9	90%
познавательное	18	12	62%

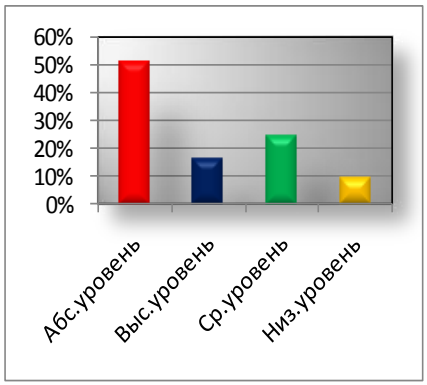
Вывод: дополнительные образовательные программы в 2014-2015 учебный год реализованы на 81 %

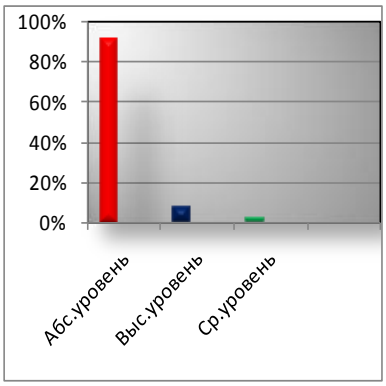
Таблица 9

Показатели уровня и качества подготовки выпускников
МБДОУ «Детский сад № 75» за 2014-2015 учебный год

Начало учебного года
(октябрь 2014 г.)

Конец учебного года
(апрель 2015 г)





Сравнительный анализ показывает, что у выпускников МБДОУ «Детский сад № 75» хорошо развиты сформированность учебных действий, слуховая память, фонетический слух, внимание, мышление. Показатель качества знаний высокий, что указывает на стабильную работу воспитателей с детьми.

Вывод: Выполнение детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 75» осуществляется на хорошем уровне. Отмечается высокий уровень интеллектуального развития и развитие познавательных способностей воспитанников.

3.2 Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 75» за 2014-2015 учебный год

Цель: Наполнение содержанием и технологиями модели воспитательно – образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей качественное обновление образовательного процесса, методов взаимодействия с его участниками и высокий уровень интеллектуального развития дошкольников. Подготовка педагога, как субъекта профессиональной деятельности, самоактуализации и самореализации.

Задачи:

Создание условий для формирования готовности детского сада к работе в условиях перехода на ФГОС ДО и оказание методической и ресурсной поддержки педагогам ДОУ в изучении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка через создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ, ориентирование субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни, путём обеспечение развитие потенциала игровой и двигательной деятельности воспитанников, как основы активности дошкольников.

Активизация работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников посредством повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Работая над реализацией поставленных задач:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Освоение педагогами наиболее рациональных методов и форм работы в воспитании и обучении дошкольников.
- Выявление и пропаганда лучших образцов передового педагогического опыта.
- Активизация работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников посредством повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе,

были проведены следующие мероприятия:

Таблица 10

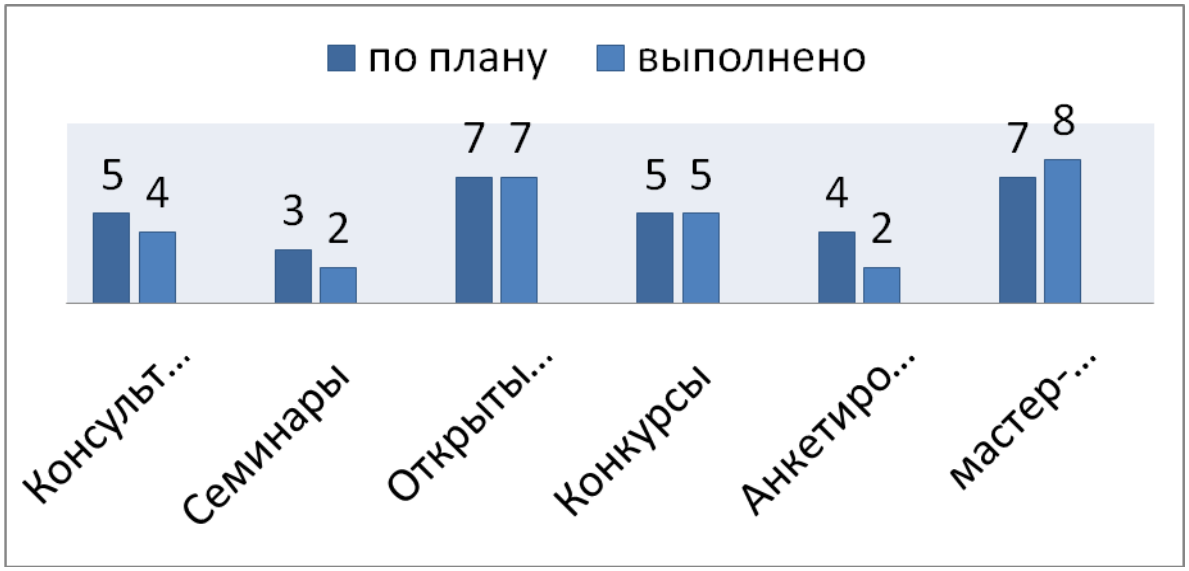
Педагогические советы

№	Тема	Информация о выполнении мероприятия (форма кол-во чел. и т.д.)	Результат

1	Установочный педсовет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2014-2015учебном году».	Присутствовало 80% от педагогического состава (протокол №1 от 29 августа 2014 года)	Утвердили план работы ДОУ на 2014 – 2015 учебный год, рабочие учебные программы, календарно – тематическое планирования - учебный план реализации ООП, ДОО и образовательных услуг и др. локальные акты ДОУ.
2	Тематический педсовет « «Совершенствование работы по познавательно-речевому развитию детей в самостоятельной деятельности через преобразование и обогащение РППС в соответствие с ФГОС ДО»	Присутствовал весь педагогический коллектив (протокол №2 от 29 ноября 2014 года)	В ходе Педсовета были рассмотрены следующие вопросы: «Речевая развивающая среда. Основные ее направления» – заместитель заведующей по УВР Мультимедийное представление результатов работы. заместитель заведующей по УВР Плоткина Е.В. Педагог- психолог Коновалова Э.Ю. провела круглый стол «Развитие коммуникативной компетенции педагогов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» Рассмотрели локальные акты. Заведующая Н.К.Размахнина
3.	Аналитический педсовет	Присутствовало 85% от педагогического состава (протокол №3 от 30 января 2015 года)	Дискуссия «Итоги работы за I полугодие. Анализ работы педагогов, зам. зав. по УВР, заболеваемости
4	Тематический педсовет « Нравственно-патриотическое	Состоялся 29 апреля 2015 года, присутствовало 19	Презентация пректов «Защитники земли русской», «Наша

	воспитание детей в условиях личностно-ориентированного образовательного процесса посредством ознакомления с историей родного города»	педагогов (протокол № 4)	Армия» заместитель заведующей по УВР Лаврентьева Н.В. Деловая игра «Народная игра как средство воспитания патриотических чувств» Инструктор физкультуры Шилова Н.В. Рассмотрели и утвердили локальные акты. Заведующая Н.К.Размахнина
5	Итоговый педсовет «Уровень готовности выпускников ДОУ к школе. Выполнение ООП за 2014-2015 учебный год».	Состоялся 30 мая 2014 г. (протокол №5) присутствовал весь педагогический коллектив	Провели анализ методической работы в МБДОУ «Детский сад № 75» за 2014-2015 учебный год и решили признать работу удовлетворительной. Воспитатели групп провели презентации проектов, которые они реализовали в этом уч. году. Педагог- психолог Коновалова Э.Ю. провела анализ уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Утвердили нагрузку на 2014-2015 учебный год и подвели итоги года.

Анализ реализации годового плана МБДОУ «Детский сад № 75»



Вывод: Анализ проведенных мероприятий в 2014 – 2015 учебном году, показал активное участие, всех педагогов. Работа ДОУ освещалась на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 75» в разделе «Новости», «Наши достижения», «Конкурсы, выставки».

Планируем реализовать следующие задачи:

Способствовать развитию профессиональной компетенции педагогов по организации самостоятельной деятельности детей в условиях внедрения ФГОС ДО..
Совершенствовать работу с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
Вывод: Цели и задачи поставленные в начале учебного года выполнены. Педагоги создали комфортную здоровьесберегающую и игровую среду в ДОУ, в которой каждый воспитанник реализовал свои возможности по познавательно-речевому развитию в самостоятельной деятельности, знакомился с историей родного города» развивал индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность.

4 Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 75» педагогическими кадрами укомплектован на 75%. Педагогическую деятельность осуществляют 19 педагогов, среди них педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, , воспитатель изостудии, музыкальные руководители.
Анализируя работу по созданию условий для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего успешное обучение воспитание каждого дошкольника, следует отметить, что в детском саду работает творческий педагогический коллектив. Воспитательно-образовательный процесс продуман и психологически обоснован.
Для обеспечения эффективности инновационной деятельности в детском саду решаются поставленные задачи и создаются все необходимые для этого условия, это:
- системность в методической работе с педагогами по повышению их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;
- самообразование и личностный рост педагогов, которые мобилизуют их потенциальные возможности;
- анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуаций успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического персонала по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.

Таблица 11

Информация о составе и квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Первая категория	Вторая категория	Высшая категория	Соответствие
19	2	2	2	15
75 %	15%	15%	15%	30%

Таблица 12

Сведения о педагогических работниках, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Отличник образования	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Почетная грамота Министерства образования и науки	Воспитатель года	Грамота МО РК
20	1	-	1	-	10
Итого: % от общего числа педагогов	5%	-	5%	-	50%

Таблица 12

Повышение квалификации педагогических работников:

ФИО педагогов	По плану	Выполнено
1.Фомичева Марина Михайловна	на высшую кв.категорию	100%
5.Пластинина Галина Михайловна	на первую кв.категорию	100%

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Диагностика педагогического мастерства педагогов показала, что общий уровень средний. Данные обследования позволяют сделать вывод о том, что педагоги приобретают собственный стиль профессиональной деятельности, основанный на компетентности.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 75» стабильный, работоспособный. В целом работа педагогического коллектива отмечается результативностью и стабильностью.

4.2 Учебно-методическое, библиотечно–информационное обеспечение

Предметно-развивающая среда в МБДОУ «Детский сад № 75» создается с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных возможностей детей.

Планирование организации развивающей среды в дошкольных группах детского сада предполагает:

- определение для сотрудников четкой цели и задач мероприятий на основе анализа организации развивающей среды;
- соблюдение взаимосвязи между анализом результатов организации развивающей среды за прошедший год и планированием работы на следующий год;
- использование плана работы в качестве документа для регулирования деятельности по созданию развивающей среды и возможности своевременного внесения коррективов.

План работы по организации развивающей среды в детском саду предусматривает разработанную систему конкретных мероприятий, представленных по определенным блокам:

- кадровое обеспечение развивающей среды – аттестация сотрудников, работа с молодыми специалистами (консультации, беседы, семинары-практикумы, посещение занятий и т.д.);

- научно-методическое обеспечение развивающей среды – подбор и систематизация материалов по развивающей среде (видеоматериалы, опыт, материалы семинаров-практикумов, фотоинформация, творческие разработки);
- социально-психологическое обеспечение развивающей среды – сведения по изучению запросов родителей в развивающей среде, сведения по изучению запросов школы (анкетирование, открытые занятия, совместные мероприятия, другие активные формы работы) изучение состояния функционального и эмоционального комфорта;
- педагогическое обеспечение развивающей среды – (игровая деятельность, художественно-творческая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, театральная деятельность);
- материально-техническое обеспечение развивающей среды – оформление тематических уголков, территория детского сада.

Учебно-методическое обеспечение и развивающая среда в МБДОУ «Детский сад № 75» соответствует программе развития и основной общеразвивающей программе детского сада, способствует построению качественного образовательного процесса. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой и дидактическим материалом можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 75».

4.3 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

4.3.1 Информация о режиме работы ДОУ и организации образовательного процесса. Обоснование режима работы ДОУ. Информация об индивидуальном режиме пребывания ребенка в ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 75» работает по пятидневной рабочей неделе, с выходными днями в субботу и воскресенье. Режим работы групп – 12 часов: с 7.30 до 19.30. В предпраздничные дни с 7.30 до18.30.

Учебный год в МБДОУ «Детский сад № 75» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года организуются каникулы с 28 декабря по 10 января, во время которых проводят музыкальные, физкультурные занятия, занятия по художественно-творческой деятельности, досуги и развлечения.

Режим дня составлен в соответствии с возрастными особенностями детей и сезоном. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 -7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

Установленные часы приема пищи строго соблюдаются в соответствии с СанПиН.

Ежедневно продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 -4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часов, из которого 2 – 2,5 часа отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей: игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др. занимает в режиме дня не менее 3-х часов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным годовым и календарным планами, учебными программами, учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми детским садом самостоятельно в соответствии с

реализуемыми образовательными программами, программой развития МБДОУ «Детский сад № 75» и законодательством РФ и Забайкальского края в области образования.

4.3.2 Организация питания в ДОУ

Питание детей в МБДОУ «Детский сад № 75» организовано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Дети, находящиеся в детском саду в дневное время (в течение 12 часов), получают пятиразовое питание, которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах и энергии примерно на 70 – 75%. Ужин, на который приходится 25-30% суточной калорийности, дети получают уже дома.

Организация рационального питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Для правильной организации питания детей ведется соответствующая документация. В дошкольном учреждении имеется меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал детского сада.

Контроль за организацией питания детей в МБДОУ «Детский сад № 75» осуществляется заведующей и медицинскими работниками. Меню составляется шеф-поваром детского сада с участием медицинского работника и кладовщика.

Для составления меню имеется картотека блюд, технологическая карта отдельных блюд в которую входят меню-раскладка. Все пищевые продукты, поступившие в детский сад имеют сертификат соответствия. Воспитатели всех возрастных групп в родительских уголках помещают информацию о питании: ежедневное меню детей.

4.3.3 Осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОУ

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется медицинским персоналом ДКНЦ «Детское поликлиническое подразделение № 5» на основании лицензии № ло-75-01-000559 от 14 июня 2014 года и договора с ДОУ.

Организация лечебно-профилактической работы предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребенка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесенных заболеваний.

Лечебно-профилактическая работа в нашем учреждении проводится на основе мониторинга медицинской службы и реализацией комплексно-целевой программы «Здоровый дошкольник».

Ведущая идея программы «Здоровый дошкольник» и основные направления деятельности:

Поиск новых подходов к оздоровлению детей, которые базируются:

- на многофакторном анализе внешних воздействий;
- на мониторинге состояния здоровья каждого ребенка;
- на учете и использовании особенностей его организма;

- на индивидуализации профилактических мероприятий;
- на создании определенных условий.

Основные направления деятельности:
- организационная, учебная и оздоровительная работа,
- физкультурно-массовая и спортивная работа,
- врачебный, санитарно-гигиенический и медико-педагогический контроль,
- обучение родителей основам здоровье сбережения ребенка.

Стержнем всей нашей работы является изучение и анализ уровня здоровья детей на основе глубокой диагностики состояния здоровья и психомоторного развития детей, диагностика включает в себя следующее:
- обследование детей узкими специалистами;
- лабораторные исследования;
- профилактические прививки;

На основе этих данных определяется группа здоровья, разрабатывается индивидуальная программа оздоровления.

В процессе работы по индивидуальным программам здоровья в детском саду и дома предусматривается систематический медико-педагогический контроль, включающий разные формы наблюдений за ребенком со стороны работников детского сада и родителей.

На основании анализа комплексных результатов наблюдений и повторной медицинской диагностики в середине и в конце учебного года индивидуальные программы корректируются, и в соответствии с этим даются дополнительные рекомендации, как педагогам, так и родителям.

Педагоги и медицинский персонал работают в тесном контакте. Они осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня, и проводится на положительном эмоциональном фоне, с согласия родителей. Педагоги детского сада применяют инновационные здоровьесберегающие технологии. Медицинским персоналом разработан комплекс лечебно-профилактических мероприятий, составлен план работы на год.

Таблица 13

План оздоровительных и профилактических мероприятий:

№	Оздоровительные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Прием детей со средних групп на воздухе	При благоприятных условиях природы	Воспитатели, медицинские работники
2	Воздушно-температурный режим: - сквозное проветривание в	Ежедневно	Воспитатели, помощники

	отсутствии детей при снижении температуры до + 18°С - одностороннее проветривание; - рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.		воспитателей
3	Утренняя гимнастика: - в спортивном зале при температуре + 16°С - +18°С.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физкультуре
4	Физкультурные занятия на улице, начиная со старшей группы (1 раз в неделю)	В безветренную погоду: старшие и подготовительные группы до -15°С	Медработники, инструктор по физкультуре
5	Прогулка: обеспечивается достаточная двигательная активность с обязательным проведением подвижных игр и упражнений.	Ежедневно: 1 мл. и 2 мл. группы до – 15° С– 20°С средние и старшие и подг. группы до – 20°С–25°С	Воспитатели
6	Организация и проведение сна в весенне-летний период при открытых фрамугах.	Ежедневно при температуре: 1 мл. группы + 20°С 2 мл. и средние группы до + 18°С старшие и подг. группы до +16°С	Воспитатели
7	Дыхательная гимнастика, точечный массаж.	Ежедневно	Воспитатели
9	Босохождение в сочетании с массажем стопы	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физо
11	Витаминотерапия. Витаминизация III блюда.	Ежедневно	Медработники Шеф-повар
15	Индивидуальные схемы общеукрепляющей терапии, ЧБД.	Ежеквартально	Медработники
16	Оздоровительные мероприятия по профилактике гриппа: фитонциды	Сентябрь - Октябрь	Медработники

С целью повышения педагогической культуры по проблеме оздоровления детей с родителями проводятся консультации. Воспитатели и специалисты оформляют папки-передвижки, вывешивают информацию проводят индивидуальные беседы с

родителями на различные темы: «Профилактика гриппа», «Значение двигательной активности в жизни ребенка» и др.

Основным средством воздействия детского сада на родителей является пропаганда здорового образа жизни. Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью выявления потребностей в оздоровительных и образовательных услугах по физическому развитию детей. Так в 2014-2015 учебном году проводилось «Анкетирование родителей по вопросам оздоровления детей в семье». Анкетирование показало, что уровень знаний и умений у большинства родителей в области воспитания здорового образа жизни ребенка невысок, а интерес к данной проблеме возникает только лишь тогда, когда их ребенку требуется медицинская или психологическая помощь.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- обеззараживание воздуха помещений (в каждой группе имеются рециркуляторы
- своевременная санация полости рта (врачами стоматологами проводятся регулярные осмотры, беседы с воспитанниками в игровой форме);
- для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата создан благоприятный двигательный режим с учетом возраста и состояния здоровья детей;

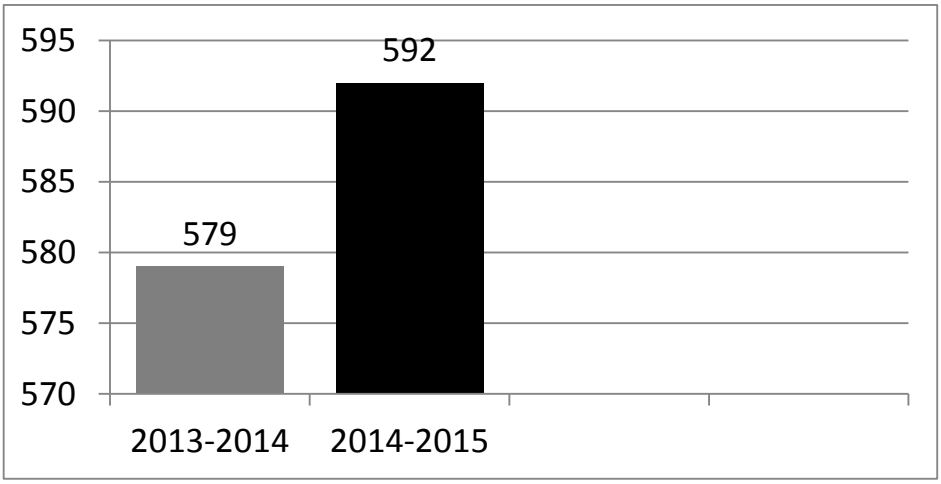
Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений через подвижные игры, как на физкультурных занятиях, так и в повседневной жизни.

В каждом возрастном периоде они имеют разную направленность. Инструктор по физической культуре Шилова Н.В. использует многообразные варианты подвижных игр: сюжетные, несюжетные, с элементами спортивных игр, игры- забавы, и другие.

Гистограмма 14

Гистограмма сравнительного анализа пропусков по болезни

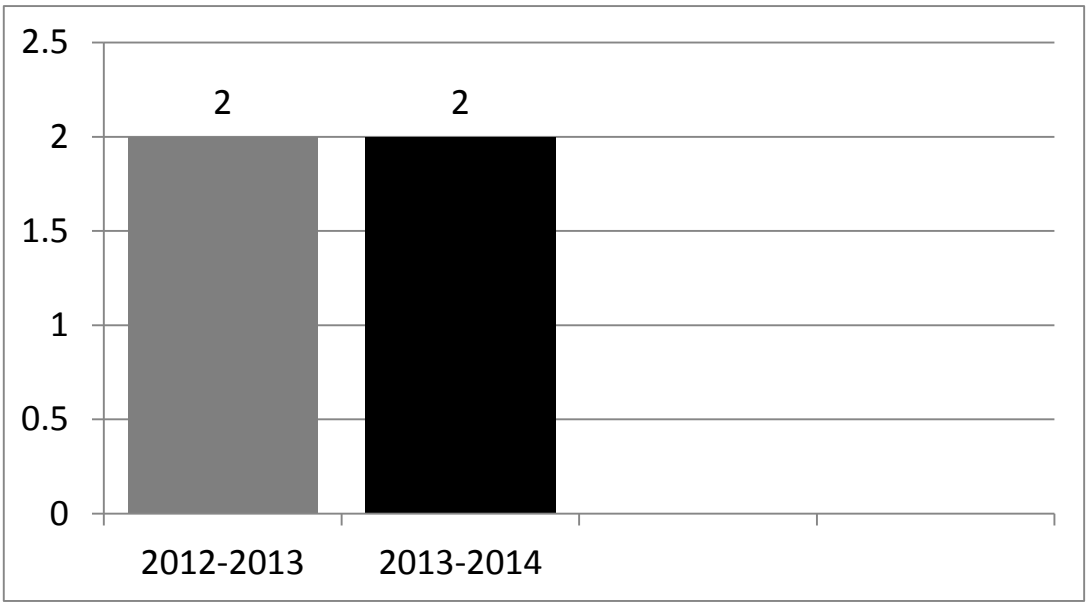
за 2013/2014 учебный год и 2014/2015 учебный год



Гистограмма 15

Гистограмма сравнительного анализа пропусков по болезни

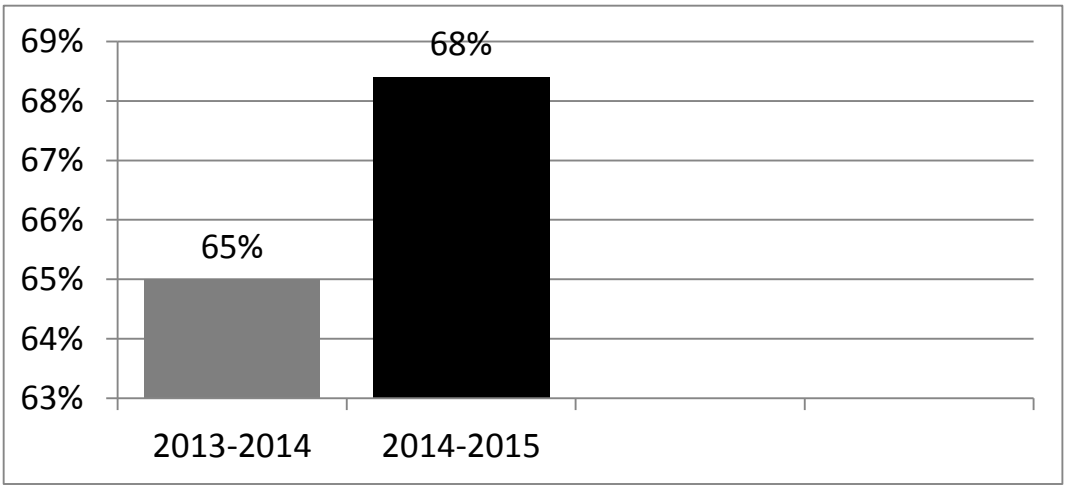
одним ребенком за 2013/2014 учебный год и 2014/2015 учебный год



Гистограмма 16

Гистограмма сравнительного анализа индекса здоровья

за 2013/2014 учебный год и 2014/2015 учебный год



Во всех возрастных группах детского сада организованы уголки здоровья для родителей, в которых освещаются оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду и группе. В начале и конце учебного года проводится антропометрия, с данными которой родители также могут ознакомиться в уголке здоровья.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа в МБДОУ «Детский сад № 75» проводится учителем-логопедом и педагогом-психологом. Занятия проводятся в специально отведенных помещениях: кабинете психолога и логокабинете. Приём детей в логогруппы и логопункт, на занятия с педагогом-психологом осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по их заявлению.

Коррекционной работой по речевому развитию в детском саду занимается учитель-логопед – Тульнева Т.В., Болдырева М.А. В логокабинете имеется вся необходимая документация: Положение о логопедическом пункте, Положение о логопедическом кабинете, должностная инструкция, перспективный и тематические планы коррекционной работы с детьми-логопатами.
В 2014 – 2015 учебном году в детском саду выявлено детей с нарушением речи – 83 человек, из них – 64 человек зачислено в коррекционные логопедические группы. Выпущено– 59 детей. 5 детей выбыло.
Работа учителей-логопедов с детьми строится на индивидуальных и подгрупповых занятиях в соответствии с составленным расписанием и СанПиН, еженедельно, проводятся консультации для родителей по их запросам.
Вывод: Анализируя показатели данных за 2013-2014 и 2015-2015 уч.г., можно сделать выводы, что медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 75» соответствуют санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Организована работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников составляет – 100%.
На основании вышеизложенного, планируем в 2015-2016 учебном году:
Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
Использовать в работе принципы реализации оздоровительных технологий (непрерывность, максимальный охват)
В период адаптации детей ясельного и младшего возраста постараться снизить заболеваемость (своевременная изоляция при первых признаках заболевания).
Реализовывать мероприятия по повышению двигательной активности детей и охране психического здоровья детей.
Воспитателям всех возрастных групп более серьезно относиться к процессу закаливания детей и проведению прогулок.
Активизировать профилактическую работу медицинского персонала по оздоровлению детей.

Активно взаимодействовать с родителями по ведению здорового образа жизни детей.

4.4 Материально-техническая база

Тип здания: Типовое – детского сада, состоит из двух блоков.
Год ввода в эксплуатацию: 10 ноября 1974 года
Проектная мощность: 265 детей.
Фактическая наполняемость: 345 человек.
Количество групповых помещений: 11 групп.
Наличие музыкального зала: Имеется, площадью 88,0 кв.м.
Наличие спортивного зала: Имеется, площадью 67,7 кв.м.
Наличие специальных кабинетов:
- кабинет педагога-психолога, общая площадь 8,2кв.м.
- кабинет учителя-логопеда, общая площадь 27,0 кв.м.
- методический кабинет, общая площадь 10,0 кв.м.
- кабинет медицинского персонала, общая площадь 12,1,0 кв.м.
- прививочный кабинет, общая площадь 8.9 кв.м.
-изостудия-34,1 кв.м
- другие помещения: 1363,0 кв.м.

Музыкальный и спортивный зал, методический кабинет имеют все необходимое для проведения занятий с детьми, а так же дополнительных занятий.
Материально-техническая база дошкольного учреждения, обеспечивающая образовательную деятельность, в наличии и соответствующего качества.
Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью: детские столики, стульчики, кровати, шкафы, игрушки, на полу в игровых комнатах – ковры для детских игр. Для игровой деятельности приобретено все необходимое оборудование, в соответствии с возрастом детей. В каждой группе имеется уголок природы, передвижные ширмы. Предметно-развивающая среда включает в себя: центры ролевых игр, искусства, здоровья, строительно-конструктивных игр, которые оснащены дидактическими и игровыми пособиями, мягкими модулями.
Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием:
Телевизор – 3 шт., компьютер – 5 шт., МФУ - 4 шт., музыкальный центр – 3 шт., телефон – 2 шт, видеопроектор – 2 шт., интерактивная доска-1 шт.
На участке детского сада имеются малые спортивные формы для приобщения детей к спорту, территория участка детского сада достаточно озеленена.
В ходе ремонтных работ здание детского сада покрашено, произведен косметический ремонт всех групповых помещений, улучшено техническое оборудование пищеблока, приобретена новая детская мебель на две группы.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях, оборудовать комнату гигиены. Так же необходимо пополнить предметно-

развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

5. Внутренняя система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ «Детский сад № 75» разработано положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 75»

Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ «Детский сад № 75» для обеспечения качества образовательного процесса.
Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 75» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
— охрана и укрепление здоровья воспитанников,
— воспитательно-образовательный процесс,
— кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
— взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, работа детско-родительского клуба,
— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
— питание детей,
— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.
Все вопросы рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, родительских собраниях.

Задачи:
-Отследить сформированность у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
-Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
-Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
-Провести анализ организации питания в ДОУ.
-Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
-Оценить учебно-материальное обеспечение,
-Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 75».

Эффективность управления в МБДОУ «Детский сад № 75» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МБДОУ «Детский сад № 75» в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Таблица 18

Осуществление контроля за уровнем профессионального мастерства педагогов: 2014-2015 учебный год

№	Дата	Вид контроля	Тема	Цель
1.	Октябрь	Текущий Тематический Фронтальный	«Проверка рабочих программ во всех возрастных группах» «Собеседование по темам самообразования педагогов» (собеседование) «Правильная организация развивающей предметной среды в группах ДОУ»	Изучение планирования воспитателей и выявление затруднений по их написанию. Выявление тем самообразования педагогов. Соответствие предметной развивающей среды в группах современным требованиям и принципам построения в ДОУ.
2.	Ноябрь	Тематический Обзорный	«Адаптация детей к условиям детского сада» «Проверка планов воспитательно-образовательной работы по разделу «Связная речь».	Выявление уровня адаптации вновь принятых детей. Изучение планирования по разделу программы - «Речевое развитие», выявление проблем.
3.	Декабрь	Тематический	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по правовому и патриотическому воспитанию в подготовительных группах ДОУ»	Выяснение состояния работы по правовому и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
4.	Январь	Тематический	«Тематическая проверка «предметной среды ДОУ» для организации двигательной активности	Выявление соответствия организации развивающей среды ДОУ возрастной потребности в двигательной

			дошкольника в течение дня»	активности детей.
5.	Февраль	Тематический	«Уровень профессиональных знаний и умений педагогов по руководству игровой деятельности»	Анализ системы и эффективности работы воспитателей по организации игровой деятельности во всех возрастных группах ДОУ.
6.	Март	Выборочный	«Выявление состояния работы по разработке проектов по разделу «Патриотическое воспитание» у детей младшего дошкольного возраста»	Изучение содержания и реализации образовательной программы по разделу «Социально-коммуникативное» в младших и в средних группах ДОУ.
7.	Апрель	Взаимоконтроль	«Просмотры, обсуждение и анализ занятий педагогов»	Выявление эффективности работы воспитателей.
8.	Май	Итоговый	«Анализ выполнения плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 75» «Анализ методической работы МБДОУ «Детский сад № 75»	Оценка эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 75» за 2014-2015 учебный год.

Вывод: эффективная внутренняя система оценки качества образования. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад № 75». Демократизация системы управления способствует развитию самоконтроля у участников образовательного процесса.

Заключение

В МБДОУ «Детский сад № 75» созданы условия для творческого преобразования педагогической системы (создана комфортная развивающая среда). Педагоги внедряют инновационные технологии (здоровьесберегающие, игровые, проблемно-поисковые, исследовательские, проектные, диагностические), направленные на улучшение педагогической деятельности коллектива. Каждый педагог имеет возможность действовать и принимать решения самостоятельно, распространяют

передовой педагогический опыт, создают комфортные условия не только для детей, но и для родителей. Все права воспитанников соблюдаются, психологическое давление не оказывается, воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, перегрузки не допускаются (частая смена видов деятельности). Комфортное состояние ребенка, его отношение к детскому саду оценивается через беседы с детьми и родителями, через рисунки детей, анкетирование родителей. Результаты показывают, что 77% детей с желанием идут в детский сад, 54% вечером не хотят покидать детский сад, 68 % уходят веселыми из детского сада.

Все оздоровительные мероприятия проводят согласно стратегическому плану оздоровления. Работа по физическому развитию выросла в комплексную систему, которую начинают родители, а продолжают воспитатели в режиме дня и инструктор по физической культуре на занятиях.

Предметно-развивающая среда организуется с учетом насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора

Развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения. Цветовой параметр используется для создания в группе психологического комфорта, стимуляции познавательной и двигательной активности. Цвет является не только композиционным средством создания эмоционально комфортного пространства, но и средством информации. Основными цветами являются теплые тона.

Общее санитарно-гигеническое состояние МБДОУ «Детский сад № 75» соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Администрация и коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы и развивающей среды. Методическая база МБДОУ «Детский сад № 75» систематически пополняется подписными изданиями периодической печати, новинками методической литературы..

Родители, так же активно принимают участие в жизни и деятельности детского сада и стремятся к творческому сотрудничеству, 77% родителей высоко оценивают работу дошкольного учреждения.

В 2015 -2016 учебном году планируем продолжать работу по проектированию образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 75» в условиях введения ФГОС ДО и поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствие с ФЗ от 29.12.2012 273-фз «Об образовании в Российской Федерации».