**Занятие - путешествие. ФЭМП. (средняя группа)**

**Тема: Путешествие в волшебную лабораторию**

**Цель**: формировать представление об измерении объема с помощью мерки.

**Задачи:** закреплять название дней недели, частей суток, счетные умения от 1 до 10. Пространственные представления, мыслительные операции, внимание, слуховую и зрительную память, совершенствовать знания о геометрических фигурах.

**Материалы:** демонстрационный материал - птицы, цветок - дни недели, мерные стаканчики, мерные ложки, крупы (перловая, гречневая, пшено, семена, ягоды сушеные (яблонька), клейстер, салфетки, кисть, халаты белые детские, конфеты, блоки Дьенеша, корзинки -4 шт., кормушки -круглые, квадратные, треугольные.

**Ход мероприятия.**

1. Привлечение внимания детей, музыкой . Встали в круг . Все нашли для себя местечко? Какое у вас сегодня настроение? Посмотрите друг на друга. У всех ли приветливые лица? У нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся и поприветствуем друг друга.

«Встанем рядышком по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень. Всем привет и добрый день. Если каждый улыбнется, утро доброе начнется!!!

Сегодня нас ждет много интересного, я хочу, чтобы у вас все получалось и целый день было хорошее настроение.

1. Обмен новостями.

Вспомним правила при обмене новостями (говорим по одному и слушаем друг друга внимательно)

1. **Проблемная ситуация.** Посмотрите, нам пришло видеописьмо! На большом экране появляется ученый, он изучает птиц, он просит помочь птицам. Им зимой нечего есть, поэтому просит, чтобы мы покормили птиц. Ребята, мы выполним просьбу ученого? И поможем птицам?

Но, до лаборатории ученого добраться будет сложно. Для этого выполним некоторые задания. По дороге в детский сад, голубь передал мне карту, по которой мы доберемся до ученого и поможем птицам.

Профессор просит нас приехать во вторник утром, а какой сегодня день недели? (вторник).

А он уехал в Африку, приедет во вторник вечером.

Выполним упражнения, поиграем в путаницу.

1. Если я буду говорить предложение правильно, то вы хлопаете, если нет, молчите.
2. Утром мы ложимся спать.
3. Ночью мы идем гулять.
4. Вечером родители забирают нас из детского сада.
5. Днем мы завтракаем.
6. Утром идем в детский сад.
7. А теперь повторим дни недели

«Знать об этом нужно всем»

Вот у нас стоит цветок, и неделя в нем живет.

Я буду отрывать лепестки у цветка, а вы называете дни недели. А почему 2 лепестка красного цвета? (выходные суббота и воскресенье)

1. А у нас есть еще одно, последнее задание.

Ребята, сегодня у Мишки день рождения. К нему придут гости с подарками. Чтобы всем гостям хватило угощения, мама медвежонка купила в кондитерском магазине много печенья (блоки). Давайте поможем ей разложить печенье по тарелочкам.

В первую тарелочку – круглые блоки

Во вторую – квадратные блоки

В третью – прямоугольные блоки

В четвертую – треугольные блоки.

1. Гимнастика для глаз (на интерактивной доске)
2. Волшебная лаборатория уже близко. Ориентируемся на карте.

Пройдем 3 шага вперед, 4 шага налево. 2 шага направо

1. Вот мы и в лаборатории. Звучит Музыка птиц.

Физкультурная минутка.

Наденем халаты, будем готовить корм для птиц.

Выберете птицу, для которой будете готовить (воробей, голубь, синица) висят картинки птиц. Что любит воробей, голубь (перловую, гречневую, овсяную, ячневую крупу, пшено).

Что любит синица? – (зерно, семечки, сало).

1. Уважаемые лаборанты перед вами стоят мерные стаканчики. Туда мы будем насыпать крупу. Чем можно измерить объем крупы? (мерной ложкой). Чем нам будет служить ложка? (меркой). Для того что бы не забыть результат измерения, мы будем выкладывать на стол фишки. Посмотрите, как надо наполнять мерку чтобы измерения было правильным (ложка-мерка, должна быть полной, но не насыпаться с верхом) Показываю!

Нужно продолжать измерение, пока не будет полным мерный стаканчик. Отмерим одну ложку, положим на стол фишку, отмерили еще одну ложку, положили фишку еще одну…

Высыпаем крупу, когда будет полным мерный стаканчик, в большую миску. Берем другую мерку и опять ложем на стол фишки. Чем больше мерка, тем меньше фишек.

Изготовление кормушки для птиц (насыпаем крупу на круг, квадрат). Для кого готовили корм?

1. Рефлексия.

Профессор благодарит детей за помощь. Как решили проблему? Кто тебе помог? Чем ты помог друзьям? Что для вас было трудное? Получилось ли у тебя то, что ты задумал?

1. Ученый передал нам конфеты.

Угощайтесь!!!