**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании педагогического советаПротокол № 5от 30 мая 2016 года |                   УТВЕРЖДЕНО       Заведующий МБДОУ«Детский сад № 75\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.К.Размахнина                     Приказ от  30 мая 2016 г.  № 22/6 |

**План работы**

**по развитию инклюзивной политики и практики, содержание деятельности администрации МБДОУ «Детский сад № 75» и педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы включения ОУ | Направления деятельности администрации и педагогического коллектива | Срок | Ответственный |
| **Подготовительный** |
|    1. | Обсуждение необходимости и возможности включения МБДОУ «Детский сад № 75»  в работу по развитию инклюзивного образования | Май, 2016 | Заведующий |
| 2. | Оценить возможности и дефициты, существующие в МБДОУ «Детский сад № 75»   | Май, 2016 | Заведующий |
| 3. | Сотрудникам МБДОУ «Детский сад № 75»  пройти внутрифирменное обучение (обучающие семинары и т.д.) | 2016 – 2017,2017-2018 учебный год | Заместитель заведующего по УВР |
| 4. | Организовать просвещение и подготовку родительского и детского коллектива – родительские собрания, консультации, тренинги для родителей. | В течение года | Заместитель заведующего по УВР |
| 5. | Формировать междисциплинарную команду специалистов МБДОУ «Детский сад № 75»  поддерживающих идеи инклюзии. | В течение года | Заместитель заведующего по УВР |
| 6. | Установить сотрудничество с учреждениями, имеющими опыт в инклюзивном образовании, общественными организациями и другими социальными партнерами | В течение года | Заместитель заведующего по УВР |
| **Адаптационный** |
| 1. | Осуществлять включение в образовательный процесс одного или нескольких детей с ОВЗ. | По мере запросов от родителей (законных представителей) детей с ОВЗ. |  Заведующий |
| 2 | Продолжать работа по объединению сотрудников в междисциплинарную команду – тренинги командного взаимодействия  | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. | Вести работу по определению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. | По мере запросов от родителей (законных представителей) детей с ОВЗ. | Педагог-психолог |
| 4. | Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции сотрудников в области обучения и воспитания детей с ОВЗ. | В течение года | Заместитель заведующего по УВР |
| 5. | Вести работу по разработке документации сопровождения «особого» ребенка в ОУ. | По мере поступления детей с ОВЗ | Педагог-психолог |
| 6. | Осуществлять оценку и переоценку имеющихся ресурсов в ОУ, поиск дополнительных ресурсов как в самом учреждении, так и вне его.  | По мере поступления детей с ОВЗ |  Заведующий |
| 9. | Вести работу с родителями по формированию отношений сотрудничества, взаимопомощи между «особыми» и «обычными» детьми (тренинги, воспитательные мероприятия); | По мере поступления детей с ОВЗ | Педагог-психолог |
| **Полное включение** |
| 1. | Создаются условия, способствующие наиболее полной адаптации и социализации «особых» и «обычных» детей. | По мере поступления детей с ОВЗ | Заведующий |
| 2. | Поддерживает инклюзивную культуру, определяет стратегию развития образовательного учреждения в данном направлении | По мере поступления детей с ОВЗ |  Заведующий |
| 3. | Разработаны и используются технологии психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. Поддерживается доступная, развивающая образовательная среда | По мере поступления детей с ОВЗ | Заведующий |
| 4. | Разрабатываются и апробируются дидактические материалы, адаптируется содержание образовательных программ, разрабатываются и апробируются инновационные формы, методы, технологии работы педагогов. | По мере поступления детей с ОВЗ | Заведующий |