|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Утвержден:**Заведующий МБДОУ «Детский сад №71» г. Чита\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Семеновых Н.Г.Приказ №\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |  |

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад №71» на 2013 – 2014учебный год**

 **реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная****(обязательная, базовая) часть** | Наименование возрастных групп, общий объем непосредственной образовательной деятельности в неделю/год |
| **Первая младшая** | **Вторая младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная к школе** |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Л.А.Венгер « Программа «Развитие» под ред О. М. Дьяченко- М,; Издательство «ГНОМи Д, 2001г** |
| **1.1** | **Познавательно - речевое направление развития** | **4** | **128** | **4** | **128** | **3** | **96** | **5** | **160** | **5** | **160** |
|  | ***Образовательные области/виды организованной образовательной деятельности*** |  |  |  |  |  |
| *Познание*  | **2** | **64** | **2** | **64** | **2** | **64** | **3** | **96** | **3** | **96** |
| - ФЭМП, сенсорное развитие | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| - Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| - Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| *Коммуникация*  | ***1*** | ***32*** | ***1*** | ***32*** | ***1*** | ***32*** | ***2*** | ***64*** | ***2*** | ***64*** |
| *Чтение художественной литературы* | ***1*** | ***32*** | ***1*** | ***32*** | **Задачи образовательной области решаются во всех видах деятельности** |
| *-* чтение художественной литературы | 1 | 32 | 1 | 32 |
| **Задачи образовательной области решаются во всех видах деятельности** |
| **1.2** | **Социально личностное направление развития** | **Ежедневно в режимных моментах и практической деятельности**  |
|  | ***Образовательные области/виды организованной образовательной деятельности*** |  |
| *Социализация* | Задачи образовательной области решаются ежедневно в коммуникативной, познавательной, игровой, музыкально-художественной деятельности, в чтении художественной литературы  |
| *Труд* | Задачи образовательной области решаются ежедневно в познавательной, трудовой, коммуникативной, двигательной деятельности |
| *Безопасность* | Задачи образовательной области решаются ежедневно в режимных моментах и в коммуникативной, познавательной, игровой детской деятельности, в чтении художественной литературы. |
| **1.3** | **Художественно - эстетическое направление развития** | **4** | **128** | **4** | **128** | **3,75** | **120** | **3,75** | **120** | **3,75** | **120** |
|  | ***Образовательные области/виды организованной образовательной деятельности*** |  |
| *Музыка*  | ***2*** | ***64*** | ***2*** | ***64*** | ***2*** | ***64*** | ***2*** | ***64*** | ***2*** | ***64*** |
| *Художественное творчество*  | ***2*** | ***64*** | ***2*** | ***64*** | ***1,75*** | ***56*** | ***1,75*** | ***56*** | ***1,75*** | ***56*** |
|  | - Рисование | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
|  | - Лепка | 1 | 32 | 0,5 | 16 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 |
|  | -Аппликация |  | 0,5 | 16 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 | 0,25 | 8 |
| **1.4** | **Физическое направление развитие** | **2** | **64** | **3** | **96** | **3** | **96** | **3** | **96** | **3** | **96** |
|  | ***Образовательные области/виды организованной образовательной деятельности*** |  |  |  |  |  |
| *Здоровье* | Задачи образовательной области решаются ежедневно в режимных моментах и в коммуникативной, познавательной, игровой детской деятельности, чтении художественной литературы. |
| *Физическая культура*  | *2* | *64* | *3* | *96* | *3* | *96* | *3* | *96* | *3* | *96* |
|  | **Всего по инвариантной части** | **10** | **320** | **11** | **352** | **9,75** | **312** | **11,75** | **376** | **11,75** | **376** |
| **2.** | **Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса)** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | **Козлова С.А. «Я - человек»: Программа социального развития ребенка. - М.: Школьная пресса, 2004.** |
| **2.1.** | *Познание* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *Часть* | *-* | *Часть* | *-* |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | **В.Н Зимонина «Росинка» Расту здоровым / – М.: Владос, 2003** |
| **2.2.** | *Физическая культура*  | **-** | **-** | *Часть* | **-** | *Часть* | *-* | *Часть* | *-* | *Часть* | *-* |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | **Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста./- Издательство: Детство-Пресс, 2005** |
| **2.3.** | *Безопасность* *Здоровье* | **-** | **-** | *-* | **-** | *-* | *-* | *Часть* | *-* | *Часть* | *-* |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | **И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки». /Издательство: Композитор - Санкт-Петербург, 2007** |
| **2.4.** | *Музыка* | *Часть* | **-** | *Часть* | **-** | *Часть* | *-* | *Часть* | *-* | *Часть* | *-* |
|  | **Всего по вариативной части** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1,25** | **40** | **1,25** | **40** | **2,25** | **72** |
|  | **ИТОГО:** | **10** | **320** | **11** | **352** | **11** | **352** | **13** | **416** | **14** | **448** |

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Время**  | **Итого**  |
| **Ранний возраст** | Учебная нагрузка I половина дня: 1 занятие 10 минут;2-я половина дня: 1 занятие 10 минут | 20 мин |
| **Младшая группа** | Учебная нагрузка I половина дня: 2 занятия по 15 минут,  II половина дня: занятий нет2-я половина дня: занятий нет | 30 минут |
| **Средняя группа** | Учебная нагрузка I половина дня: 2 занятия по 20 минут,  II половина дня: занятий нет2-я половина дня: занятий нет | 40 минут |
| **Старшая группа** | Учебная нагрузка (2—3 занятия):  I половина дня: 2 занятия по 25 минут,  3 занятие 25 минут II половина дня: кружковая работа 25 мин  | 50 мин: 1час15 мин |
| **Подготовительная группа** | Учебная нагрузка (2-3 занятия) I половина дня: 2 занятия по 30 минут,  3 занятие 30 минут II половина дня: кружковая работа 30 мин  | 1час:1час30мин |