

Конспект интегрированной НОД для детей подготовительной группы «Животные зоопарка ЛЕГО СИТИ» в МБДОУ «Детский сад №71»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Продолжать знакомить основам конструирования посредством конструктора LEGO.

Задачи НОД:

Закрепить понятие «зоопарк», его значение в жизни человека.

2. Расширять знания детей о животных зоопарка, закрепить знание о климатических условиях в которых живут животные.

3. Закрепить навыки художественного конструирования самостоятельно выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты животных.

4. Формировать умение конструировать по схемам. Закреплять полученные навыки. Учить обдумывать содержание будущей постройки, давать общее описание

6. Формировать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе.

Словарная работа: климатические зоны, мэр, подбирать прилагательные к существительным.

Форма организации совместной деятельности: создание проблемной ситуации, беседа, игра.

Материал к НОД:

Столы, стулья (по количеству детей).

Демонстрационный столик для лего города

Интерактивная доска, модель климатических зон, плоскостные изображения животных, наборы танграмов, схемы построек,

Набор LEGO Classic.

Предварительная работа:

Рассматривание животных в зоопарке, рассматривание иллюстраций. Просмотр документального фильма о животных зоопарка. чтение художественной литературы: С.Я. Маршак «Детки в клетке», К.О. Дмитриев «Зоопарк на столе», А. Клыков «Лисица», Т. Скребницкий «Заяц», «Белка»; рассматривание альбома «Дикие животные»; отгадывание загадок о диких животных. Рассматривание энциклопедий животные жарких стран.

Ход НОД:

Организационный момент

Дети заходят в зал, в котором находится лего город. Педагог предлагает пройти детям на ковер, звучит загадочная музыка. Звучит запись обращения мэра Лего Сити.

«Дорогие юные конструкторы, Вы построили замечательный лего город, с красивыми домами, сооружениями и зоопарком. Но зоопарк в Лего Сити не работает, так как там нет животных. Помогите нам с этой проблемой.»

Воспитатель: Ребята, вы согласны помочь Лего городу (ответы детей)

Воспитатель: Что такое зоопарк? (ответы детей) Я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию в зоопарк. (просмотр видео фильма о зоопарке)

Воспитатель: Каких животных вы увидели?

Зачем людям нужны зоопарки? *(В зоопарке изучают поведение животных, звериные болезни и учатся их лечить. Заботятся о разведении в неволе редких животных, чтобы они смогли сохраниться на Земле.)*

Воспитатель: Зоопарк – это место, где содержатся дикие животные, часто привезенные издалека, из разных уголков планеты и разных климатических зон, где они обитают в естественных условиях. В зоопарках за животными ухаживают, здесь их изучают и разводят, тем самым зачастую спасая целые виды животных от вымирания.

Воспитатель: А какие климатические зоны вы знаете? (ответы детей) Предлагаю узнать, в каких климатических условиях живут животные в естественных условиях.

Дидактическая игра «Найди среду обитания животного»

Дети по очереди достают фигурки животных и определяют место его обитания. Воспитатель играет с детьми в словарную игру.

Воспитатель: Расскажи, какой слон?

Ребенок: Слон большой, сильный, выносливый, огромный, умный.

Воспитатель: Какой крокодил?

Ребенок: Крокодил злой, зубастый, хищный, зелёный.

Воспитатель: Какая обезьяна?

Ребенок: Обезьяна ловкая, проворная, всеядная.

Воспитатель: Какой жираф?

Ребенок: Жираф выносливый, длинноногий, пятнистый, длинношей.

Воспитатель: Какой тигр?

Ребенок: Тигр полосатый, хищный, опасный.

Воспитатель: Какая черепаха?

Ребенок: Черепаха маленькая, медлительная, травоядная.

Воспитатель: Какая лиса

Ребенок: Хитрая, умная, рыжая, хищная, быстрая.

Физминутка «Веселый зоопарк»

Предлагаю юным конструкторам потренироваться в конструировании разных животных из волшебной игры «Танграм» Дети выкладывают из геометрических фигур животных по схемам.

Воспитатель: Предлагаю пройти в нашу лего мастерскую. Посмотрите, у каждого есть набор конструктора LEGO Classic, схемы, рисунки

Давайте повторим названия деталей конструктора.

Как называются детали конструктора? (кирпичики)

Как называется самая маленькая деталь? (квадратный кирпичик)

Короткий прямоугольный кирпичик.

Длинный прямоугольный кирпичик.

Фигурные короткие кирпичики.

Перед конструированием давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

В зоопарк пойдём скорей

Много разных там зверей

("пройти" по столу указательным и средним пальцем обеих рук)

И колючие ежи

(растопырить пальцы как иголки ежей)

И клыкастые моржи

(опустить вниз мизинец и указательный пальцы, а все остальные пальцы зажать в кулачке)

Зайцы трусливые

(выставить указательный и средний пальцы обеих рук, остальные в кулачке)

Птицы красивые

(помахать кистями скрещенных рук)

Даже крокодилы есть :.

Впрочем, всех не перечесать!

(соединить основания ладоней, смыкать и размыкать кончики слегка согнутых пальцев - это "крокодилова пасть")

Строительство детьми животных из лего деталей и заселение лего зоопаркаЛЕГОСИТИ города .

Воспитатель предлагает оживить зоопарк с помощью компьютерной техники