

Использование LEGO-технологии в логопедической работе.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» Учитель-логопед ;Мунгалова О.А. Аброскина М.А.

При использовании LEGO— технологии можно отметить некоторые ее преимущества:



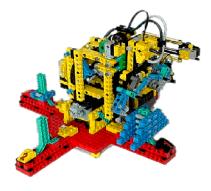
- конструктор безопасен, что очень важно;
- у ребенка получаются красочные и привлекательные конструкции вне зависимости от имеющихся у него навыков. Он испытывает психическое состояние успеха;
- - у ребенка возникает чувство защищенности, т. к. конструирование это мир под его контролем;
- конструктор не вызывает у ребенка негативного отношения и вся коррекционно— развивающая работа воспринимается им как игра;
- поскольку конструктор можно расположить не только на столе, но и на полу, ребенку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей.

LEGO- способствует:

- Развитию лексико- грамматических средств речи в рамках определенных тем.
- 2. Формированию грамматической составляющей речи.
- 3. формированию и развитию правильного длительного выдоха.
- 4. постановке и автоматизации звуков в ходе игры.
- 5. Формированию графического образа букв при обучении грамоте, а также развитию тактильных ощущений, играя с закрытыми глазами на ощупь.

- 6. Овладению звуко буквенным анализом.
- 7. Формированию пространственной ориентации.
- 8. Развитию и совершенствованию высших психических процессов: внимание, восприятие, память и мышление, которые составляют психологическую базу для развития речи (исследования Л.С.Выготского и А.Р.Лурия) и развитие эмоционально- волевой сферы.
- 9. Тренировка тонких дифференцированных движений пальцев кистей рук.





Приемы использования LEGO в логопедической работе.

- «Лего» умная игра,
- завлекательна, хитра.
- Интересно здесь играть,
- Строить, составлять, искать
- Приглашаем мы друзей
- Лего собирать скорей.
- Там и взрослым интересно:
- В Лего поиграть полезно!

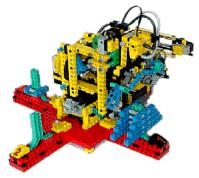












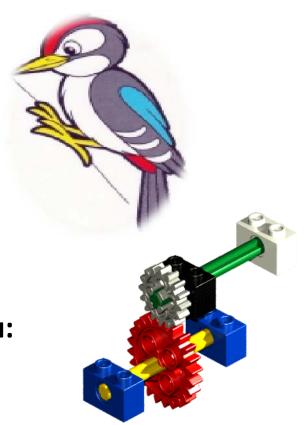
Игры на развитие чувства ритма.

- («ЕЖИК И БАРАБАН «). Г.Виеру
- С барабаном ходит ежик, бум-бум-бум!
- Целый день играет ежик, бум-бум-бум!
- С барабаном за плечами, бум-бум-бум!
- Ежик в сад забрел случайно, бум-бум-бум





- **Игры: «Слепой музыкант»** ритм и количество ударов повторяется за педагогом.
- «Дятел».
- Дятел сядет на сучок:
- Тук-тук-тук, тук-тук-тук,
- Дятел смотрит, где жучок:
- Туки-туки-туки-тук,
- Снег идет, метут метели:
- Так-так, так-так-так,
- Прячьтесь птицы, прячьтесь звери:
- Туки-туки-туки-так.



Конструирование игровых моделей положения языка при выполнении артикуляционной гимнастики: «Грибочек» «Лопатка» «Иголочка» «Лошадка»







Конструирование моделей для выработки направленной, плавной воздушной струи.







Игры для развития фонематического слуха.



• «Поймай звук»

У каждого ребенка плато.
Педагог называет слово
с заданным звуком,
если ребенок услышал

звук в слове, то он должен

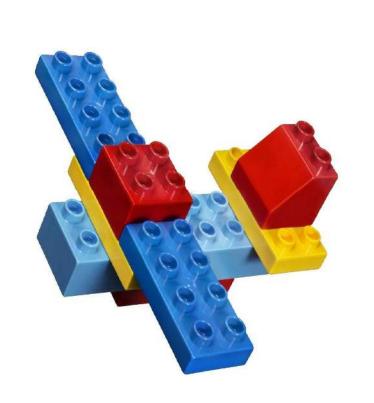
прикрепить деталь на плато.



Таким образом одна деталь ставиться на другую, получается башня.

Конструирование игрушей для игрзвукоподражаний

(л- «кораблик», »самолет» Р- «машина», Ш змейка.













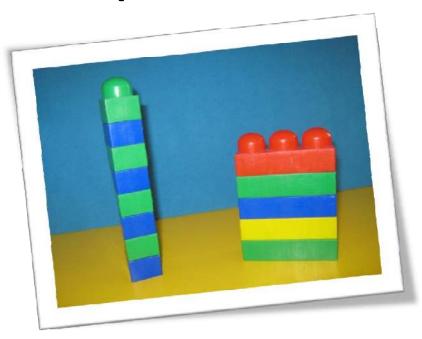


Игра «Пальчики жмут на кнопочки»

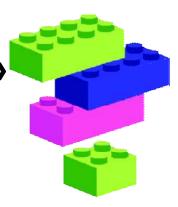
• Игра «Заведи моторчик»

• «Найди место звука в слове»

• «Построй башню»





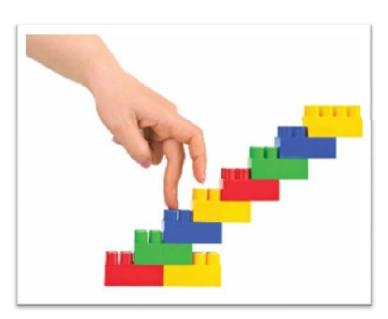


игра «Найди место».

- Инструкция: спрячь за домик;
- - поставь около окошка;
- - посади перед деревом;
- - поставь между домом и машиной.
- Закрепляем пространственные представления и употребление предлогов.

игра «Построим лесенку» -отрабатываем слоги прямые и обратные с поставленным звуком.







игра «Дифференциация звуков».







С помощью этого конструктора можно легко делать массаж руки, т. к. кирпичики имеют выпуклые кнопочки

- 1, 2, 3, 4, 5
- В конструктор будем мы играть!
- В конструктор будем мы играть
- Своим ручкам помогать
- Кирпичик в руки мы возьмём
- На руку левую кладём,
- Правой ручкой накрываем
- И ладошками катаем





Закрепление понятий «гласные» и «согласные» звуки; «твердость» - «мягкость» согласных звуков.





Составление схемы предложения в виде паровозика с длинными и короткими вагончиками (предлогами)



Конструирование определенной буквы при ее изучении, при автоматизации соответствующего звука.

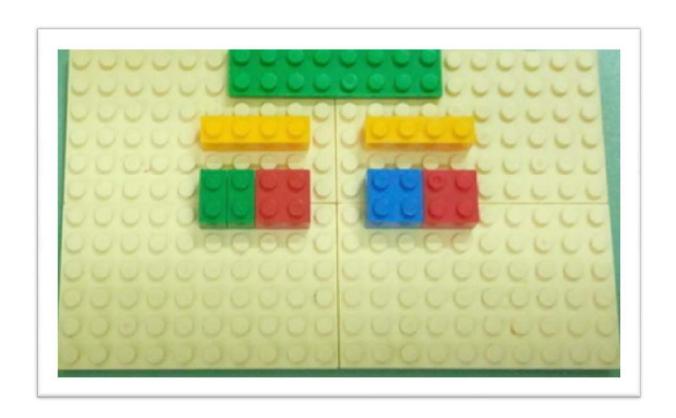






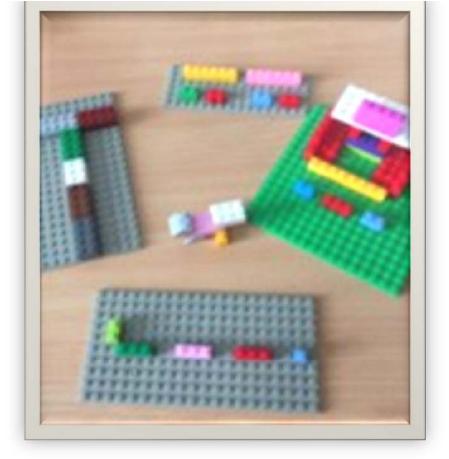


При помощи «ЛЕГО «-конструктора можно моделировать звуки и слоги , и схемы слов при формировании звукового анализа и синтеза.





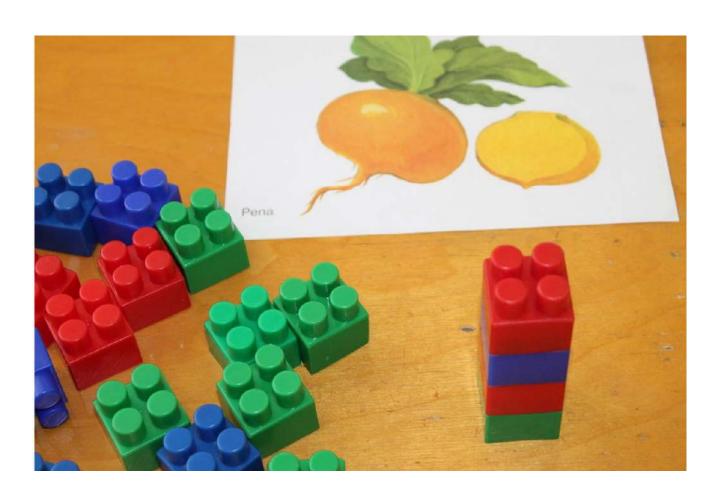












Применение «ЛЕГО» при проведении диагностики.









Конструирование игрушек для игр драматизации и сюжетно –ролевых игр.

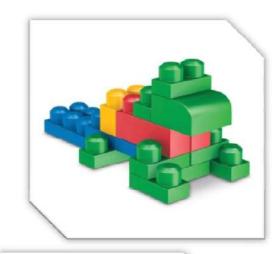






























Использование конструктора ЛЕГО для работы над связной речью





Развитие связной речи.



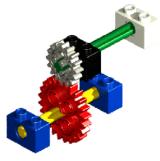




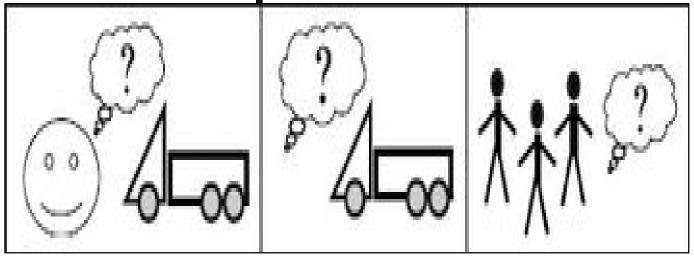








« Составь рассказ по схеме».







Детский сад моей мечты.

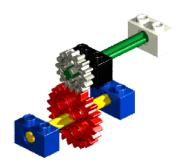


Транспорт будущего



ЛЕГО-технология делает коррекционный логопедический процесс более результативным. НОД воспринимается как игра, не вызывая у детей негативизма, приучает к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. Это помогает лучшему усвоению коррекционного материала. Чем разнообразнее будут приемы логопедического воздействия на детей с речевой патологией, тем более успешным будет формирование речи.

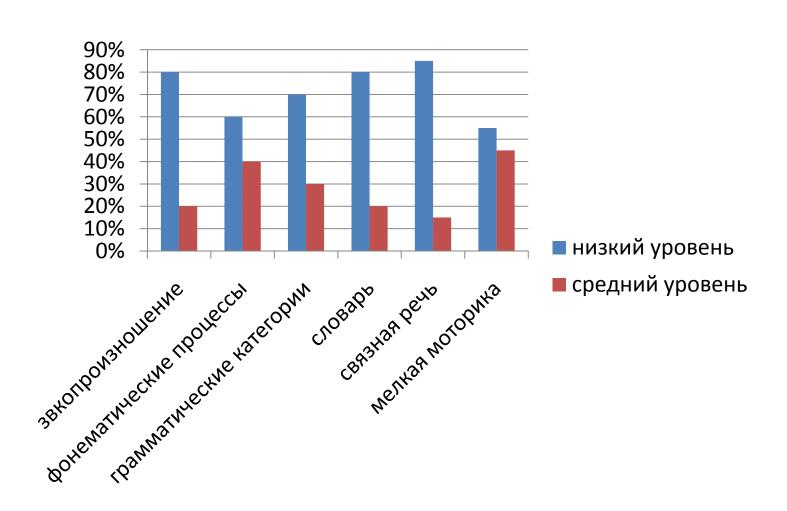




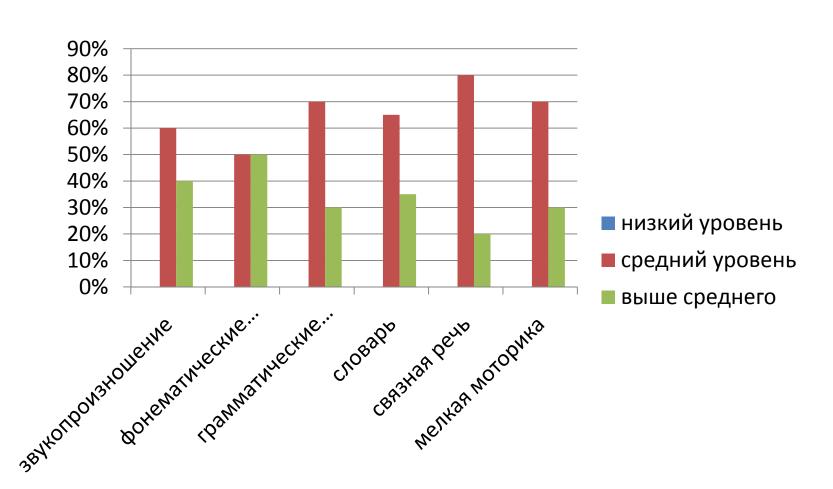
- Конструктор ЛЕГО лучший друг.
- Он учит, развивает
- И с ним составишь ты хоть что,
- Он очень помогает.
- Развивает он мышление
- Добавляет нам умений,
- Руки также тренирует
- И фантазию шлифует.
- Помогает всем дружить,
- И минутой дорожить,
- Чтобы было интересней
- На планете детства жить:



Анализ данных речевого развития начало года



Анализ динамики речевого развития конец года



Мероприятия в рамках городской инновационной площадки «Лего технологии»

- Создание проекта, направленного на коррекцию речи и мелкой моторики для детей старшего дошкольного возраста «LEGO Речеград» 2017-2019г
- Методическое объединение для логопедов стажистов города Читы.Занятие «Автоматизация звука[Ш] с использованием Лего технологии» 2018 г
- Краевой фестиваль логопедической службы
 Забайкальского края. Проведение мастер класса «Лего технология в логопедической работе» апрель 2019
- Краевой фестиваль логопедической службы Забайкальского края. Статья в журнале «Вестник специального педагога Забайкальского края» на тему: «Лего-технологии в ДОУ» апрель 2019

- Педагогический клуб «Наука и творчество»
 Диплом ІІІстепени. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей» Номинация «Дошкольное образование, конкурс проектов»
 Проект, направленный на развитие речи «LEGO-Речеград» 20.03 2019
- Мастер класс для родителей «Лего играем, речь развиваем» 2019
- Семинар практикум для воспитателей «Использование приёмов Лего технологии в развитии речи у детей» 2019
- Участие в ежегодном Лего фестивале ДОУ «Легобум» 2018-2019
- Подготовка статьи в журнал городского научно –методического центра города Читы.

