Ожидаемые результаты:

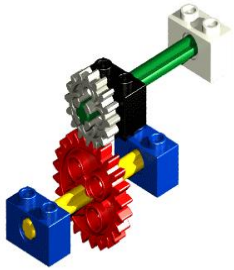
1.Сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

2.Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.

3.Развита познавательная активность детей, воображение, фантазия и творческая инициатива, логическое и абстрактное, образное мышление

4.Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей, умение работать над проектом;

5.Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.



6.Имеются представления:
-о деталях конструктора и способах их соединении;-об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;-о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;-о связи между формой конструкции и ее функциями.

7.Увеличится количество педагогов активно внедряющих технологию ЛЕГО - конструирования повысится их квалификация, профессионализм. Профессиональные умения педагогов строить образовательный процесс в соответствии с результатами диагностического обследования ребенка, умения модифицировать учебные программы, стимулировать творческие, интеллектуальные, когнитивные способности детей, владение эффективными методами обучения, воспитания, развития детей дошкольного возраста, способность к самоанализу, самооценки, психологическая чуткость, интеллектуальная компетентность.

8.Сформируется активная родительская позиция на основе продуктивного сотрудничества ДОУ и семьи.

9.Открытие LEGO- центра (с методическими рекомендациями по организации работы в LEGO центре: правила работы в LEGO центре, схема-алгоритм работы с конструкторами LEGO)

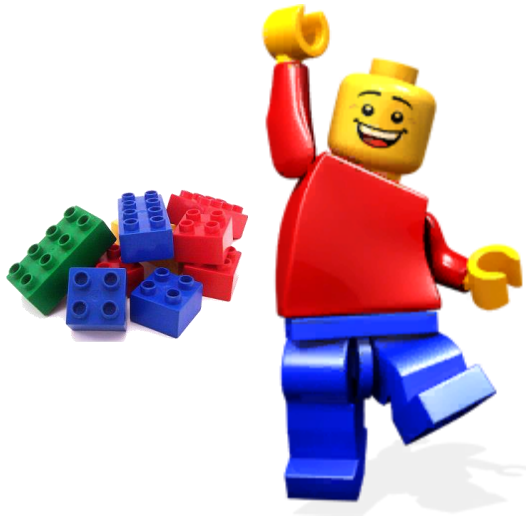
10.Обеспечение ранней профориентации, формирование интереса к техническим профессиям, популяризация профессии инженера;

11.Открытие кружка по LEGO конструированию и робототехники;

12.Сотрудничество МБДОУ « Детский сад №71» с Читинским центром детского и юношеского технического творчества;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №71»

Проект: «Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников посредством лего конструирования и робототехники»



Забайкальский край, 672010, г. Чита,
ул. Баргузинская, 13

Цель проекта:

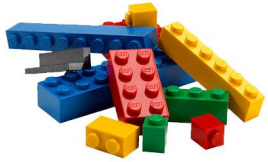
Создание современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей создание ситуации успеха через применение технологии лего-конструирования в интеграции образовательных областей дошкольного образования. Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс МБДОУ.

Объект инновационной работы:

Внедрение лего-конструирования в образовательный процесс МБДОУ с целью развития творческой личности

Предмет инновационной работы:

Создание развивающего пространства для развития **конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников** через внедрение лего-конструирования в образовательный процесс. Использование интерактивных методов обучения, предполагающих развития у ребёнка личностных качеств: любознательности, активности, самостоятельности и воспитанности через внедрение лего-конструирования.



Задачи инновационного проекта:

- Создание психолого-педагогических условий, способствующих интеграции образовательных областей и обеспечивающих непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и интеллектуальных способностей, компетенций и творчества воспитанников средствами технологии ЛЕГО - конструирования.
- Создание единого социально – образовательного пространства, включающего МБДОУ и семью, направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста.
- Привлечение внимание дошкольников к инженерным профессиям
- Развитие интереса детей к научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям, развитие алгоритмического и логического мышления;
- Популяризация и развитие лего-конструирования и робототехники как одного из направлений современных технологий в образование детей

-Развитие способности дошкольников творчески подходить к проблемным ситуациям, самостоятельно находить решения;

-Разработка и апробирование дополнительной образовательной программы технической направленности;

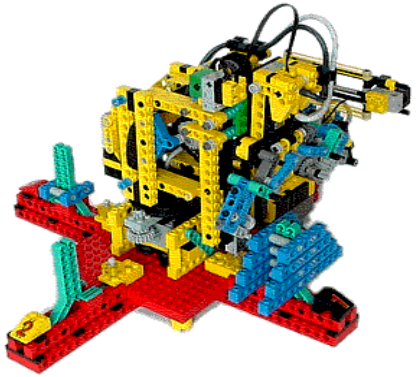
-Создание LEGO центра;

- Организация взаимодействия с центром детского юношеского технического т ворчества в целях методической помощи педагогам.

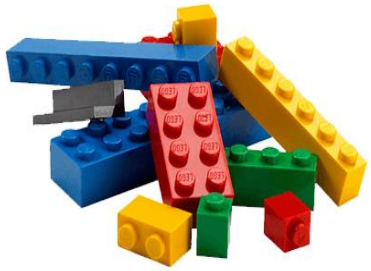
-Повышение образовательного уровня педагогов;

-Повышение интереса родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми;

-Разработка механизма внедрения LEGO-конструирования и робототехники, как дополнительной услуги.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №71»



«Лего творчество»

«Развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников посредством лего конструирования