

# Тематические игры с пальчиками

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются игры с пальчиками. Они увлекательны, способствуют развитию речи и творческой деятельности ребёнка.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук. Это дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. Эти игры, как бы отражают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе игр с пальчиками дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Очень важны эти игры для развития творчества детей. Если ребенок усвоит какую-нибудь одну пальчиковую игру, он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку для других стихов и песен.

Вашему вниманию предлагаются игры с пальчиками, подобранные в соответствии с определённой лексической темой, изучаемой с детьми. Надеюсь, что это значительно облегчит работу логопеда, так как поиски такого рода речевого материала требуют много сил и времени.



**Пальцы ловкими хотят  
Быть у всех моих ребят,  
Пальцам мы сейчас поможем,  
Упражнения предложим:**



Пять маленьких братцев

Пять пальцев на руке своей  
Назвать по имени сумей.

Первый палец – боковой –  
Называется большой.

Палец второй – указчик  
старательный,

Не зря называют его  
указательным.

Третий твой палец как раз  
посередине,

Поэтому средний дано ему  
имя.

*Поочерёдно разгибают сжатые в кулак пальцы в соответствии с текстом.*

Палец четвёртый зовут  
безымянный,  
Неповоротливый он и  
упрямый.  
Совсем как в семье, братец  
младший – любимец,  
По счёту он пятый,  
Зовётся мизинец.



Овощи

У девочки Зиночки  
Овощи в корзиночке;  
Вот пузатый кабачок  
Положила на бочок,  
Перец и морковку  
Уложила ловко,  
Помидор и огурец.  
Наша Зина – молодец!

*Дети делают ладошки «корзиночкой»*

*Сгибают пальчики, начиная с большого.*

*Показывают большой палец.*



Фруктовая ладошка

Этот пальчик - апельсин,  
Он, конечно, не один,  
Этот пальчик – слива,  
Вкусная, красивая.  
Этот пальчик – абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик – груша,  
Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик – ананас,  
Фрукт для вас и для нас.

*Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка,  
начиная с большого.*

*Показывают ладошками вокруг и на себя.*



## Ягоды

Ягоды – это крыжовник,

Клюква, черника, брусника,  
Малина, клубника, шиповник,  
Смородина и земляника.

Запомнил ягоды я наконец.

Что это значит?

Я – молодец!

*Ук. пальцем одной руки пересчитывают, сгибая пальцы на другой руке.*

*Поднимают плечи, удивляются.*

*Большой палец вытягивают вперёд.*



## Грибы

Я корзину в лес беру,

Там грибы я соберу.

Удивляется мой друг:  
«Сколько здесь грибов  
вокруг!»

Подосиновик, маслёнок,

Подберёзовик, опёнок,  
Боровик, лисичка, груздь –  
Не играют в прятки пусть!  
Рыжики, волнушки  
Найду я на опушке,  
Возвращаюсь я домой,  
Все грибы несу с собой.

А мухомор не понесу,  
Пусть останется в лесу!

*Указывают на себя, делают ладошки «корзинкой»  
Разводят ладошки в стороны и снова соединяют.  
Показывают удивление, поднимая плечи вверх.*

*Разводят руки в стороны.*

*Поочерёдно сгибают пальчики на обеих руках,  
начиная с мизинца правой руки.*

*Большой палец левой руки оставляют, грозят им.*



## Хлеб

Муку в тесто замесили,  
А из теста мы слепили:

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи.  
Очень вкусно!

*Сжимают и разжимают кулачки.*

*Прихлопывают ладошками, «лепят».*

*Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,  
начиная с мизинца.*

*Обе ладошки разворачивают вверх*

*Гладят живот.*



## Осень

Солнышко греет уже еле-еле;

Перелётные птицы на юг улетели;  
Голы деревья, пустынные поля,  
Первым снежком принакрылась  
земля.

Река покрывается льдом в ноябре –  
Поздняя осень стоит на дворе.

*Поочерёдно соединяют, начиная с больших пальцы  
обеих рук (на каждую примету).*

*Руки сжимают в замок.*

*Разводят руками перед собой.*



## Перелётные птицы

Тили-тили, тили-тили –  
С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка –  
Серенькое пёрышко.

*Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.*

*Поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках,  
начиная с мизинца левой руки.*

Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей?  
Цапля, лебедь, утка, стриж,  
Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!



*Снова, скрестив большие пальцы, машут  
ладошками.*

*Указательным и большим пальцами делают клюв -  
«птицы поют»*

Домашние птицы

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,  
У индюшки – индюшонок,  
А у утки есть утёнок,  
У каждой мамы малыши  
Все красивы, хороши!

*Большие пальцы поочерёдно касаются остальных,  
начиная с мизинца.*

*Показывают пальчики, играя ими.*



Дикие животные

Это зайчонок, это бельчонок,  
Это лисёнок, это волчонок,  
А это спешит, ковыляет спросонок  
Бурый, мохнатый, смешной  
медвежонок.

*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.*

*Вращают большим пальцем.*



Домашние животные

Довольна корова своими телятами,

*Показывают поочерёдно пальцы сначала на одной,*

Овечка довольна своими  
ягнятами,  
Кошка довольна своими  
котятами,  
Кем же довольна свинья?  
Поросятами!  
Довольна коза своими  
козлятами,  
А я довольна своими ребятами!



За мамой слонихой шагает  
слонёнок,  
За крокодилихой — крокодилёнок,  
За львицей шагает маленький  
львёнок,  
За верблюдицей бежит  
верблюжонок,  
За зеброй спешит полосатый  
зебрёнок.  
За кем же торопится каждый  
ребёнок?

*затем на другой руке, начиная с больших*

*Показывают на себя и разводят ладони в  
стороны.*

Животные жарких стран

*Поочерёдно из кулачков разжимают пальцы то  
левой, то правой руки, начиная с большого пальца.*

*Показывают обе ладошки и указывают на себя.*