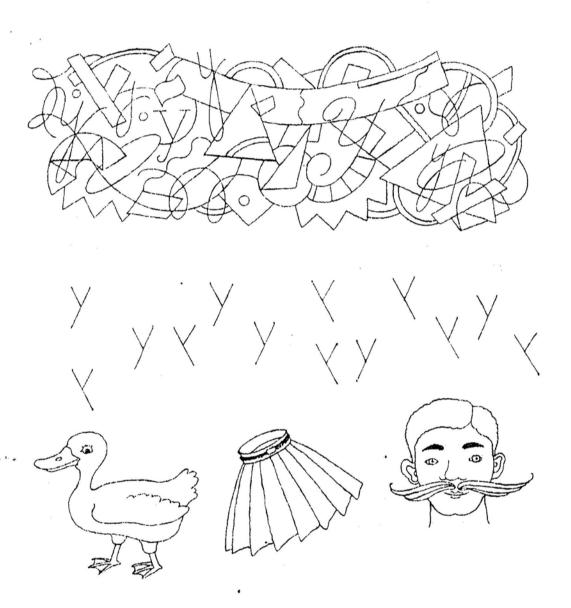


- 1. Впиши букву в соответствующий домик.
- 2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «У» находился бы в начале слова. Обозначь место звука в слове.
- 3. «Собери» овощи со звуком «У» в корзинку (проведи линии).
- 4. Дорисуй.

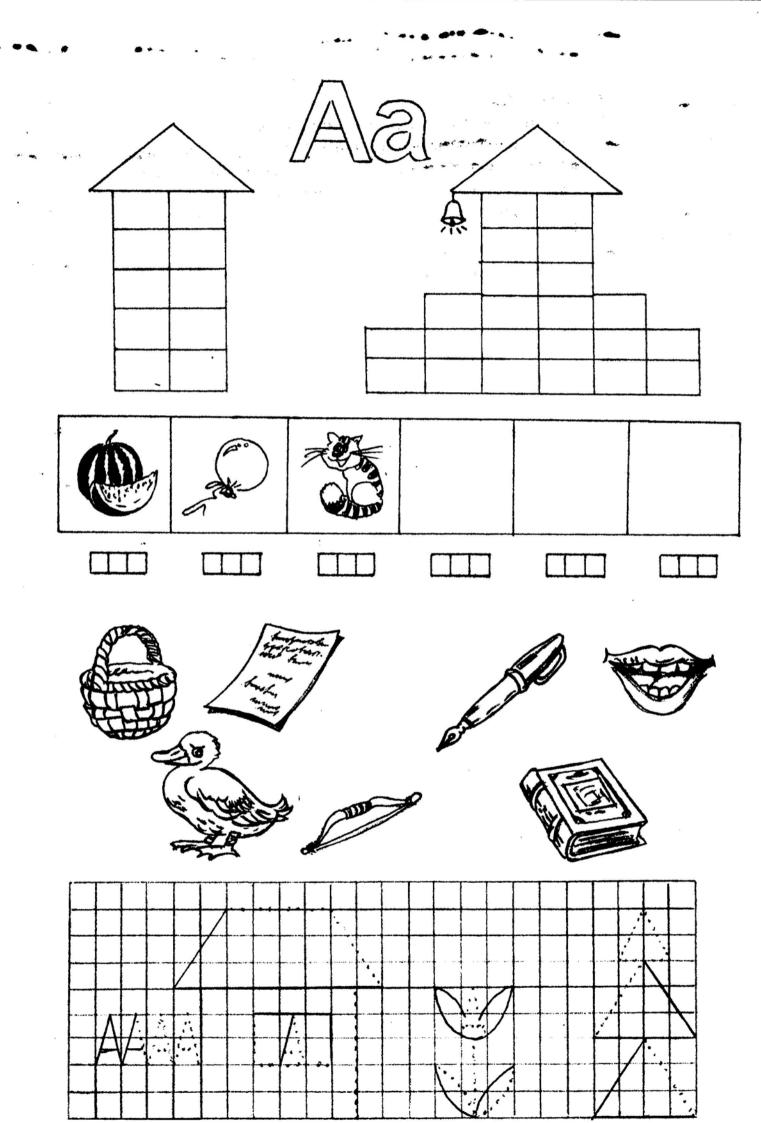
yy . Jy Yy Jy



	 				
		1 1 1	-		

- 1. Выучи стихотворение про букву У.
- 2. Найди спрятанные буквы У. Обведи их. Сколько их?
- Зачеркни неправильно напечатанную букву У.
 Названия каких предметов начинаются со звука «У»? Раскрась их.

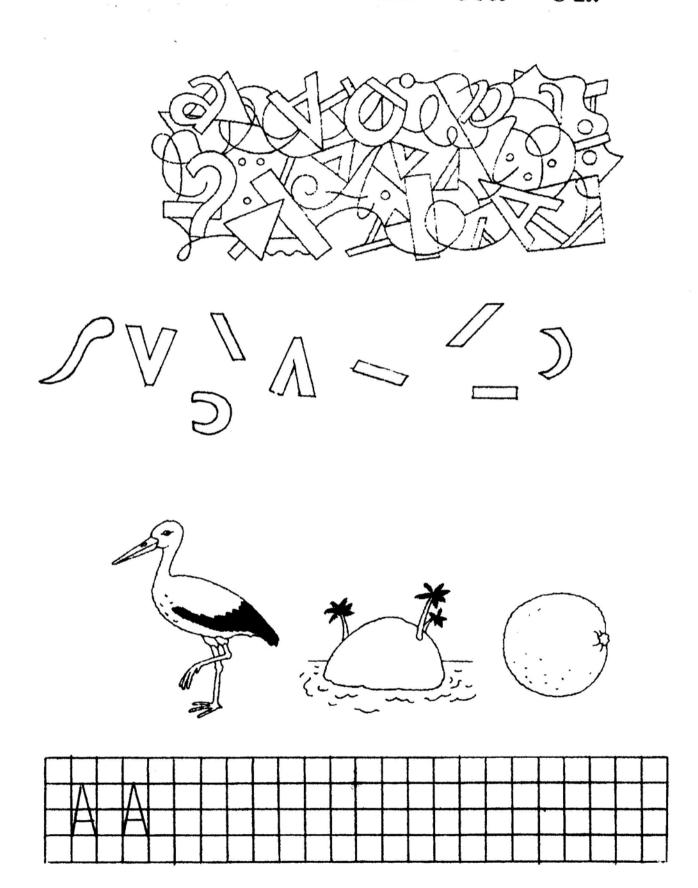
9 CO 2015 1 129 11



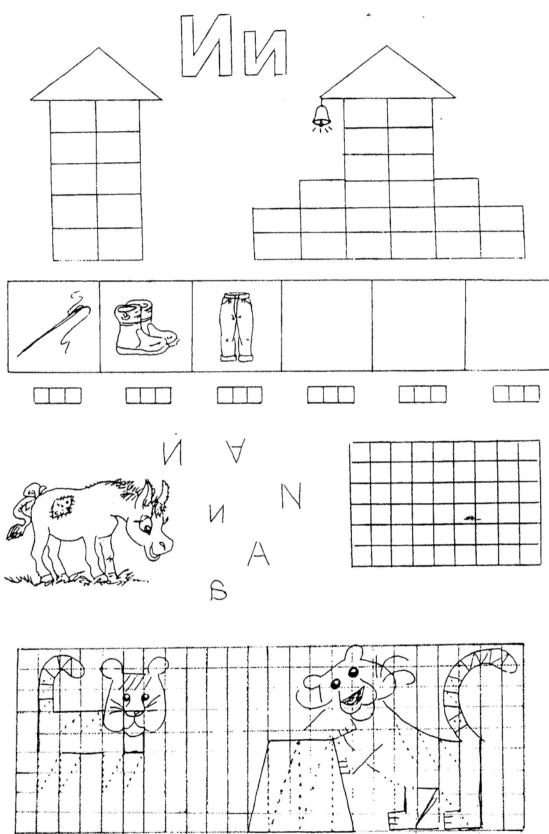
- 1. Впиши букву в соответствующий домик.
- 2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «А» находился бы в начале, середине, конце слова. Обозначь место звука в слове.
- 3. Соедини те предметы, в названии которых есть звук «А». Где находится звук «А» в этих словах? Чем похожи эти слова?
- 4. Дорисуй.

А – начало алфавита. Тем они и знаменита! А узнать ее легко – ноги ставит широко!

Aa Aa Aa Aa



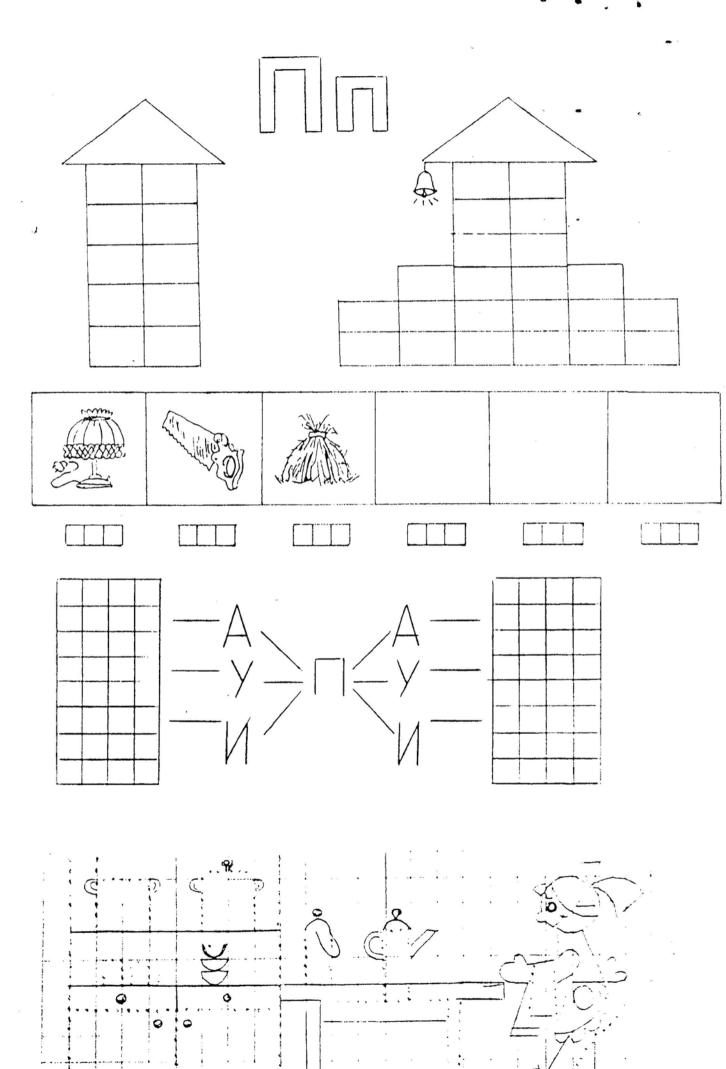
- 1. Выучи стихотворение про букву А.
- Найди спрятанные буквы А. Обведи их. Сколько их?
 Обведи элементы буквы А.
- 4. Какие слова начинаются со звука «А»? Раскрась эти рисунки.



- 1. Впиши букву в соответствующий домик.
- 2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «И» находился бы в начале, середине и конце слова. Обозначь место звука в слове.
- 3. Вспомни, как звали ослика в сказке про Вини Пуха. Обведи буквы, составляющие его кличку. Выполни звукобуквенную схему этого слова.
- 4. Дорисуй.

Буква И наискосок примеряла поясок. Снизу вверх его тянула к правой ножке пристегнула.

- 1. Выучи стихотворение.
- 2. Читай сочетания. Выполни их звуковые схемы.
- 3. Найди спрятанные буквы И. Обведи их.
- 4. Допиши букву И.
- 5. Названия каких предметов начинаются со звука «И»? Раскрась их.
- 6. Печатай букву.



....

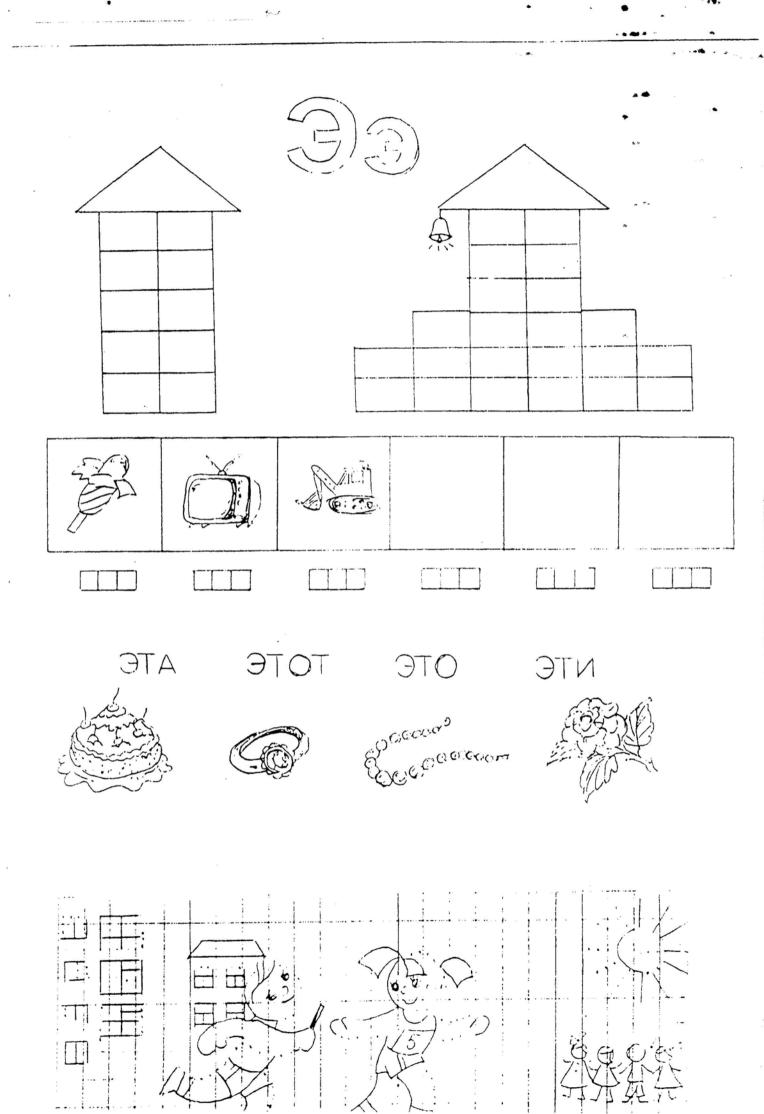
- 1. Впиши букву в соответствующий домик.
- 2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «П» находился бы в начале, середине и конце слова. Обозначь место звука в слове.
- 3. Читай прямые и обратные слоги. Выполни их звуковые схемы.
- 4. Дорисуй.

Влез на букву озорник... Он решил, что П – турник!

Mn In In In In

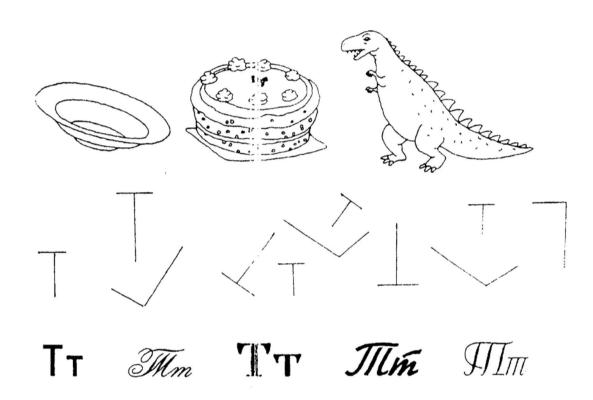


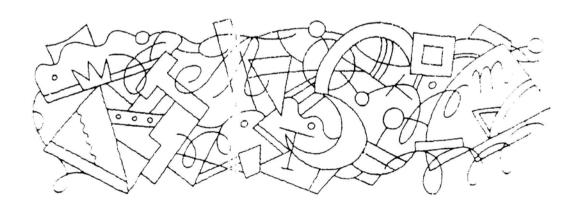
- 1. Выучи стихотворение.
- 2. Найди спрятанные буквы П. Обведи их.
- 3. Читай гласные (согласные) буквы. Какая «лишняя»? Почему?
- 4. Обведи в кружок букву П. Придумай столько же слов со звуком «п».
- 5. Названия каких предметов начинаются со звука «П»? Раскрась их.
- 6. Печатай букву.



- 1. Впиши букву в соответствующий домик.
- 2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «Э» находился бы в начале, середине и конце слова. Обозначь место звука в слове.
- 3. Проведи дорожки к предметам, про которые можно сказать: эта, эти, этот, это. Проговори.
- 4. Дорисуй.

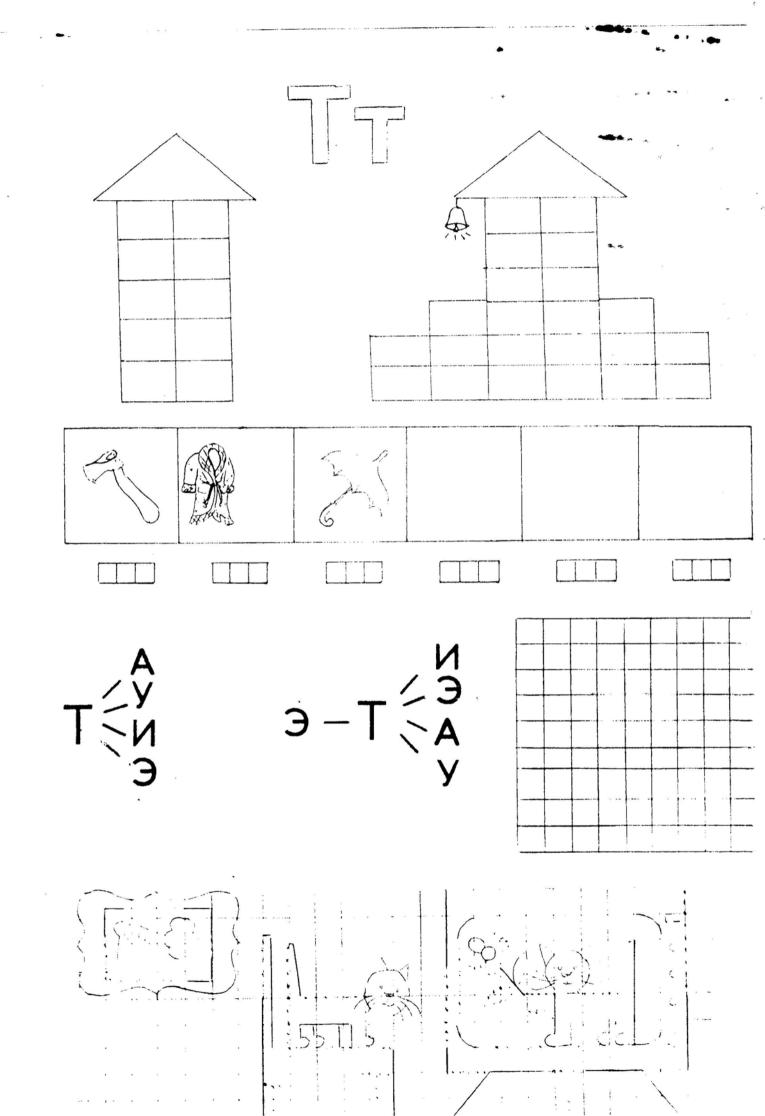
Т в антенну превратилась И на доме очутилась.



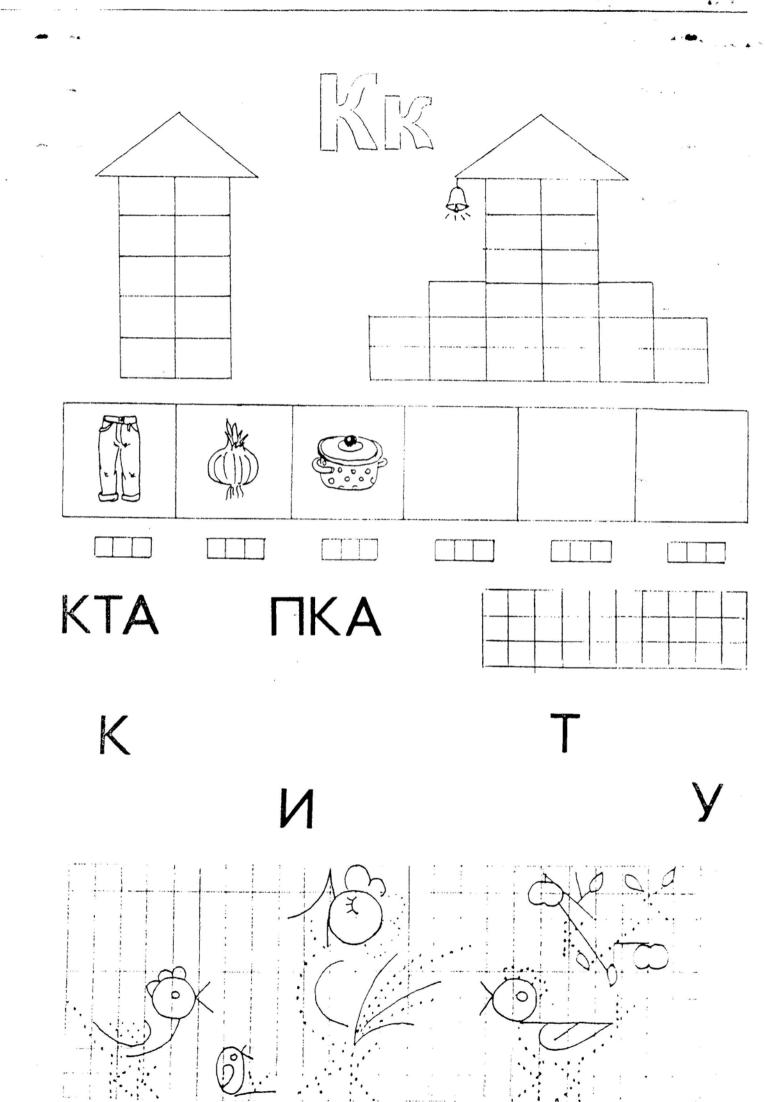




- 1. Выучи стихотворение.
- 2. Названия каких предметов начинаются со звука «Т»? раскрась их.
- 3. Посчитай буквы Т.
- 4. Найди спрятанные буквы Т. Обведи их.
- 5. Печатай букву.



- 1. Впиши букву в соответствующий домик.
- 2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «Т» находился бы в начале, середине и конце слова. Обозначь место звука в слове.
- 3. Читай слоги. Напечатай «лишние». Выполни их звуковые схемы.
- 4. Дорисуй.



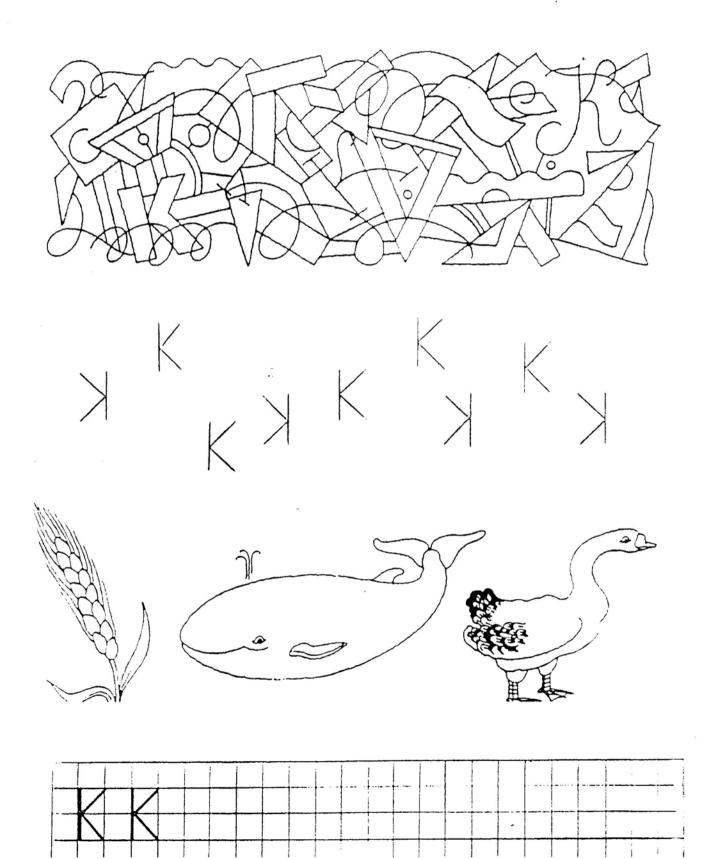
- 1. Впиши букву в соответствующий домик.
- 2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «П» находился бы в начале, середине и конце слова. Обозначь место звука в слове.
- 3. Читай слоги. Выполни их звуковые схемы.
- 4. Проведи дорожку:
- от буквы К к букве И к букве Т. Читай;
- от буквы Т к букве И к букве К. Читай;
- от буквы **T** к букве **У** к букве **К**. Читай.

Чем похожи слова?

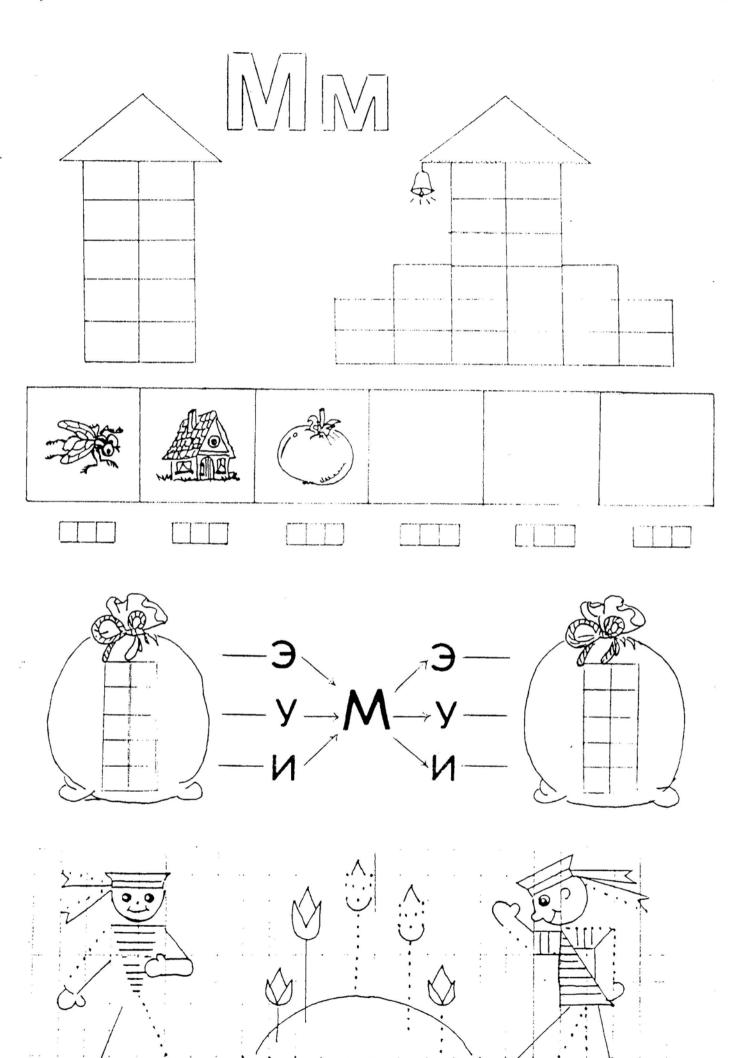
5. Дорисуй.

На прямую палочку справа села галочка. Там поныне и сидит. Буквой К на нас глядит. ••

KK KK KK KK



- 1. Выучи стихотворение.
- 2. Найди спрятанные буквы К. Обведи их.
- 3. Зачеркни неправильно напечатанную букву К.
- 4. Названия каких предметов начинаются со звука «К»? Раскрась их.
- 5. Печатай букву.

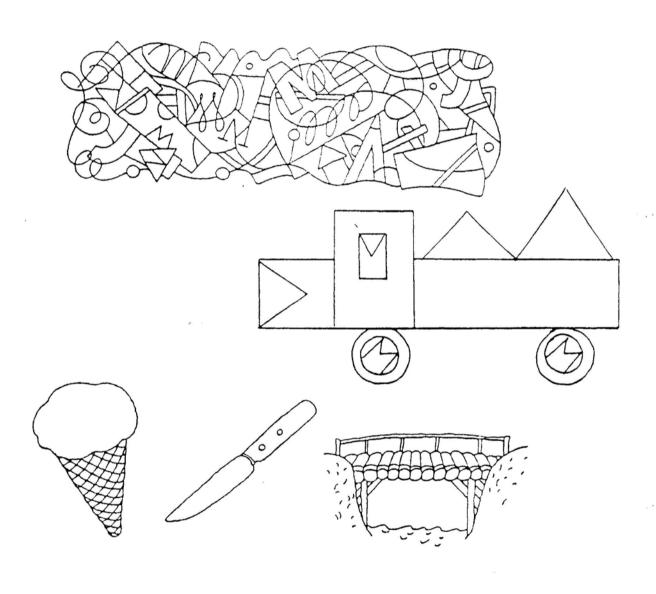


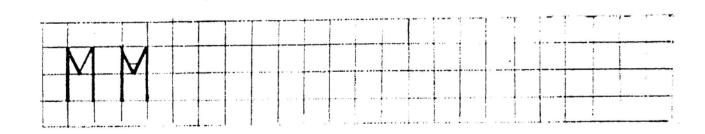
954.33

- 1. Назови буквы, что выучили. Впиши их и букву **М** в соответствующие домики.
- 2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «М» находился бы в начале, середине и конце слова. Звук может быть твердым или мягким. Обозначь соответствующим символом место звука в слове.
- 3. Читай слоги. Выполни их звуковые схемы.
- 4. Дорисуй.

Взялись за руки друзья и сказали:
- Ты да я – это мы
А вместе с тем
Получилась буква М.

MM Mn MM MM





1. Выучи стихотворение.

2. Найди спрятанные буквы М. Обведи их.

3. Что это? Из каких геометрических фигур она собрана? Назови части машины. Посчитай, сколько здесь букв М?

4. Названия каких предметов начинаются со звука «М»? Раскрась их.

5. Печатай букву.