Особого внимания и большого уважения заслуживает методическое пособие – конспект «Играем, читаем, пишем» Е. О. Астафьевой, поскольку представленный в нем материал направлен на комплексное развитие ребенка, а не отдельных умений и навыков. Адаптировав это пособие соответственно программе обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина), дополнив его игровым материалом работы над буквой, над слогозвукобуквенным анализом и синтезом слов, мы получили исключительный материал, рассчитанный на:

- коррекцию фонематических процессов,

- развитие слухового и зрительного внимания,

- развитие двигательной функции руки,

- умение ориентироваться на листе бумаги,

- развитие психических процессов,

- формирование лексико-грамматических категорий.

Этот материал в количестве трех рабочих листов на изучаемый звук и букву мы предлагаем родителям для игровых занятий с детьми дома. Практика показывает, что дети проявляют устойчивый интерес к такого рода играм и заданиям.

В процессе выполнения самостоятельной работы на листах, сравнивая собственные результаты с заданным образцом, дети продолжают овладевать навыками самоконтроля и самооценки.

Рабочие листы предлагаются детям в следующем порядке:

У, А, И, П, Э, Т, К, М, Л, О, Х, Ы, С, Н, Я, З, Б, Д, В, Г, Ш, Р, Е, Ж, Ё, Ь, Ч, Ю, Й, Ц, Ф, Щ, Ъ.