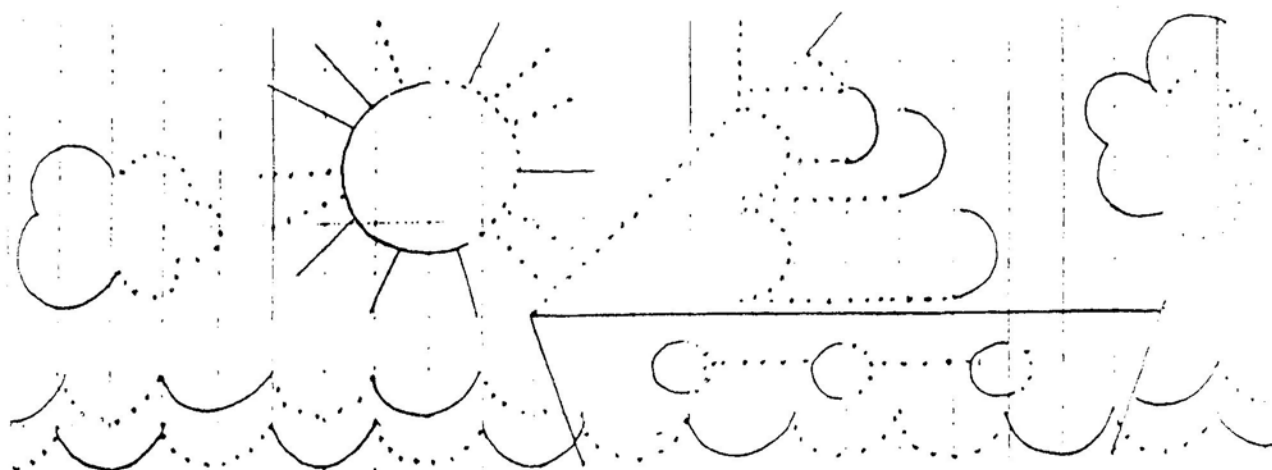
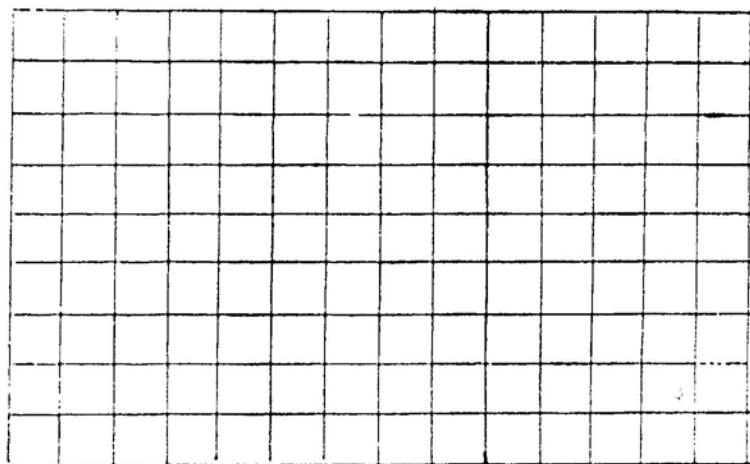
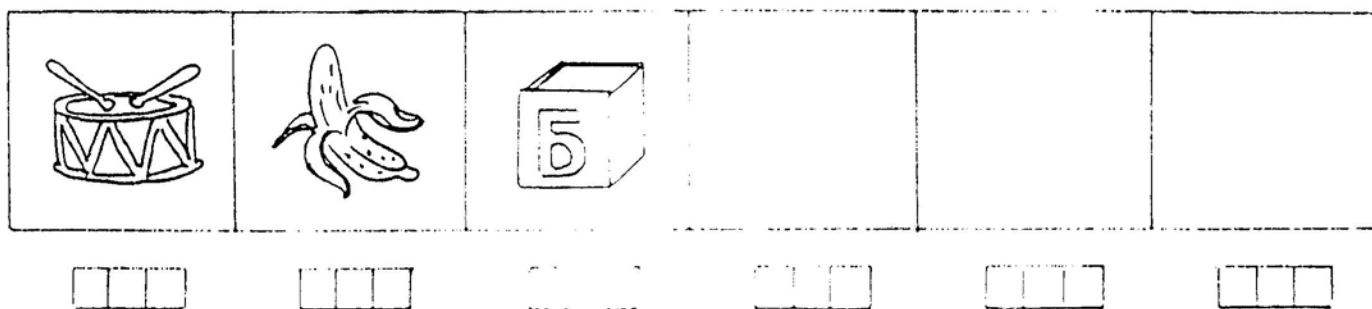
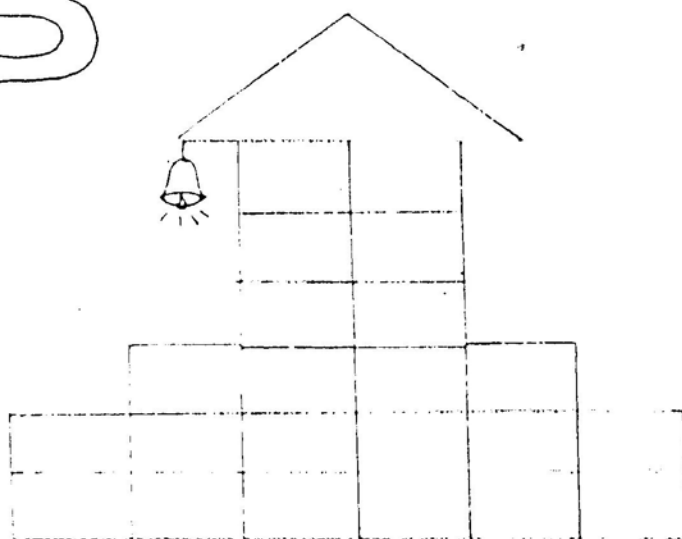
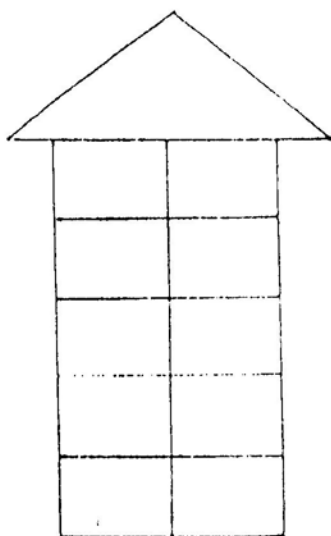


Б

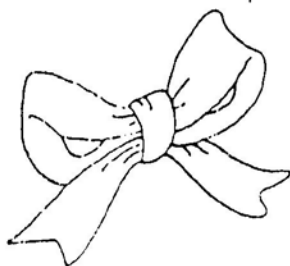
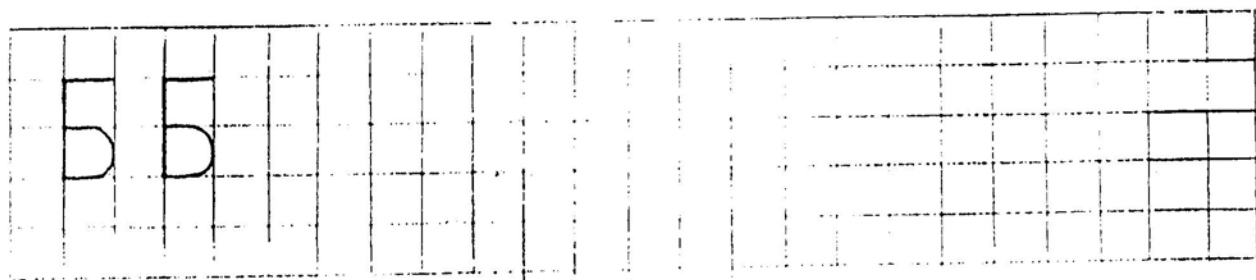
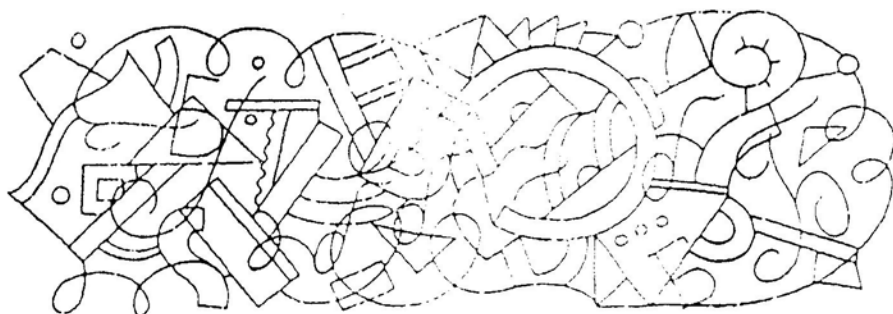


Задания:

1. Назови буквы, что выучили. Впиши их и букву **Б** в соответствующие домики.
2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «**Б**» находился бы в начале, середине и конце слова.
3. Назови буквы, что увидел. Обведи их цветными карандашами: гласные – красным, согласные:
 - являющиеся символами звонких согласных звуков – желтым;
 - - // - глухих согласных – коричневым.Ребенок обобщает буквы в группы и рассказывает, где находятся различные группы букв: на елочке, за елочкой, под елочкой. Взрослый просит определить, какой из знакомых буквы нет на рисунке (**Б**). Ребенок определяет, где нужно на рисунке поместить **Б**, объясняет свой выбор, пишет ее под елочкой. Из предложенных букв ребенок составляет слова, печатает их.
4. Дорисуй.

Буква Б с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.

Бб Бб Бб Бб Бб

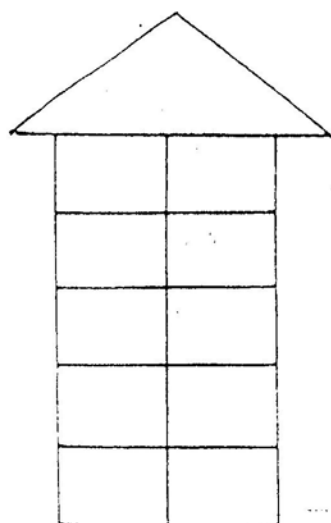


А
Ш Б
А а А
а б П
Ш
А

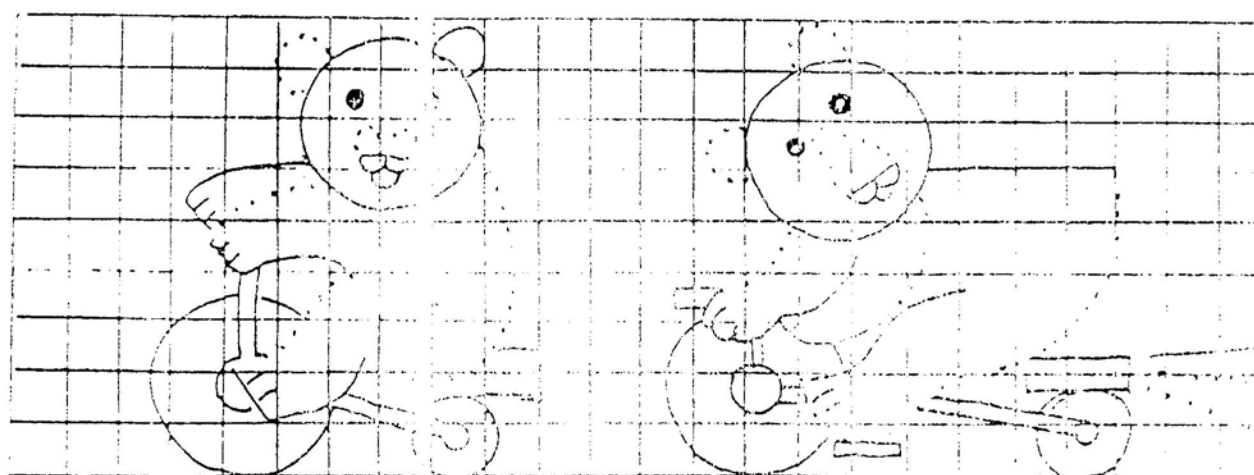
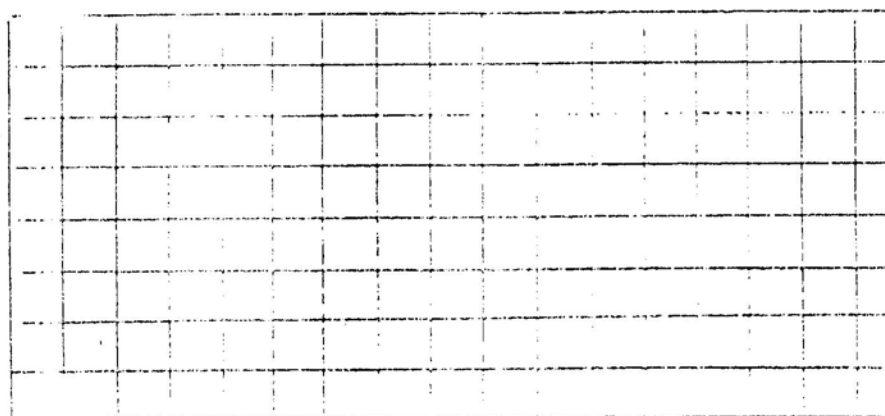
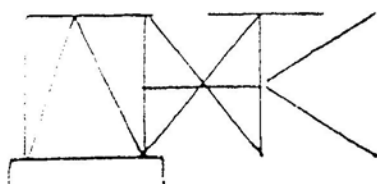
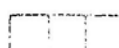
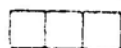
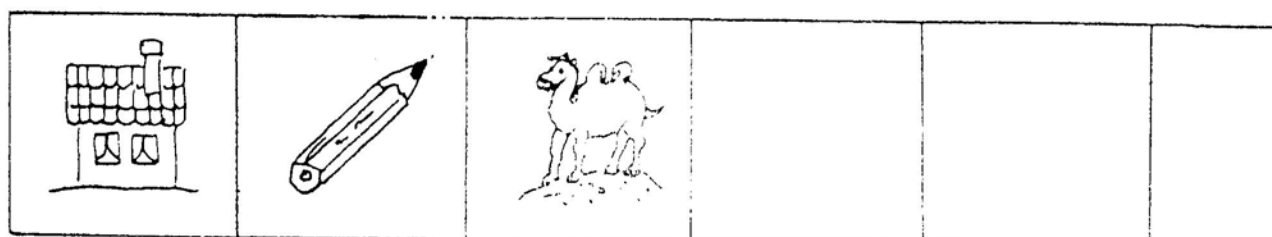
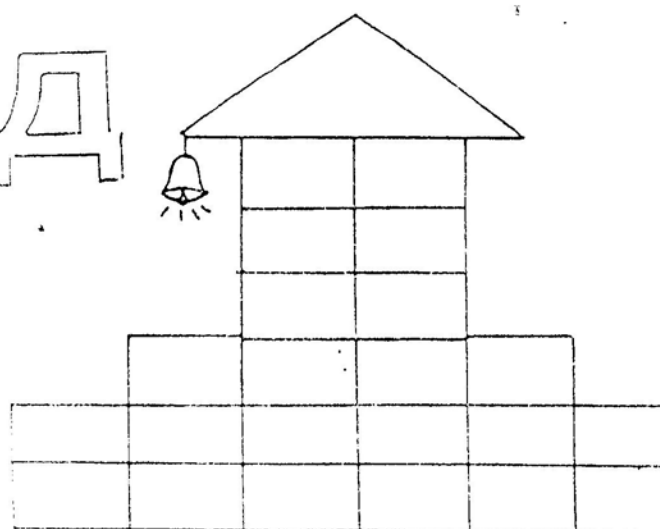


Задания:

1. Выучи стихотворение.
2. Найди спрятанные буквы Б. Обведи их.
3. Печатай букву.
4. Рассмотрни рисунки. Назови. Выдели «лишний» предмет. Предметы со звуком «Б» раскрась.
5. Назови то, что нарисовано на картинках (снежная баба, папа с ребенком). Зачеркни неправильно напечатанные буквы, определи, хватит ли букв для составления слов баба, папа. Выполни слогозвукобуквенные схемы этих слов. Сравни.



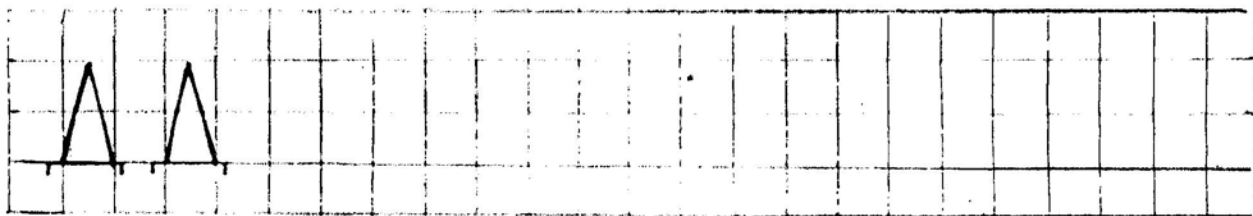
Дд



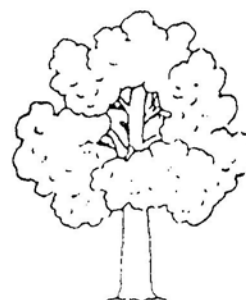
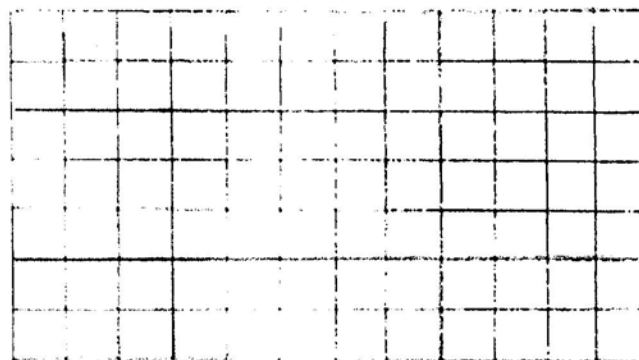
Задания:

1. Назови буквы, что выучили. Впиши их и букву Д в соответствующие домики.
2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «Д» находился бы в начале, середине и конце слова.
3. Выпиши буквы, что видел. Составь слово. Выполни его слогозвуковую схему.
4. Дорисуй.

Этот домик – буква Д. В домике – окошко.
Из трубы идет дымок, а в окошке – кошка.



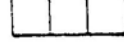
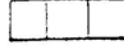
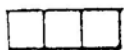
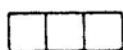
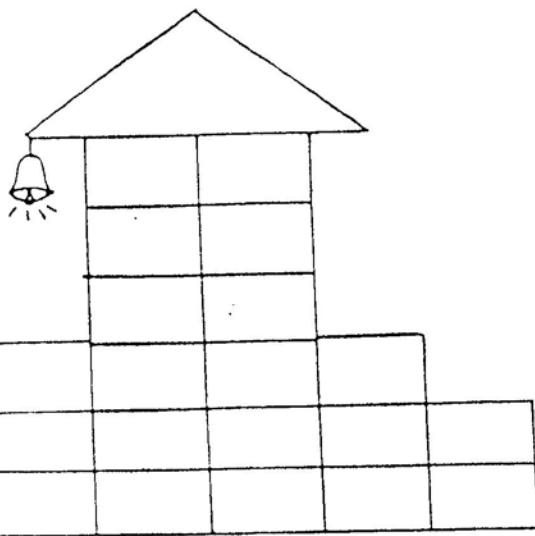
Эндик



ДА	ДО	ДУ	ДЫ

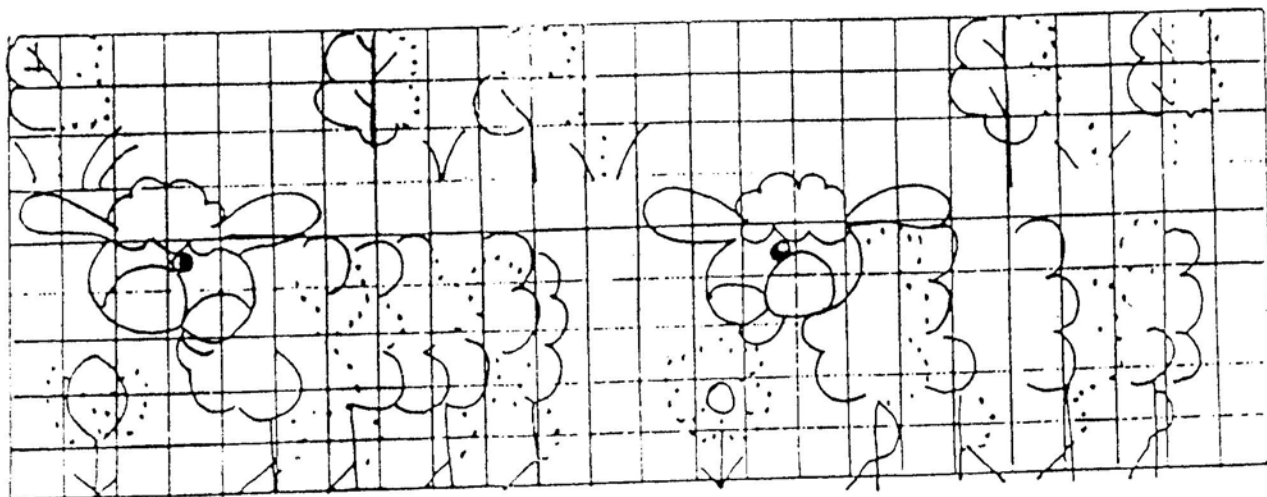
Задания:

1. Выучи стихотворение.
2. Печатай букву.
3. Найди спрятанные буквы В. Обведи их.
4. Составь имя мальчику, предварительно зачеркнув неправильно напечатанные буквы. Выполни слогозвукобуквенную схему этого имени. Придумай предложение с этим словом. Зарисуй его схему.
5. Рассмотрите рисунки. Назови. Выдели «лишний» предмет. Предметы со звуком «Д», «Д» раскрась.
6. Придумай слова с заданным слогом. Заполни соответствующими рисунками клеточки «Лото».



1 3 1 3 1 3 1

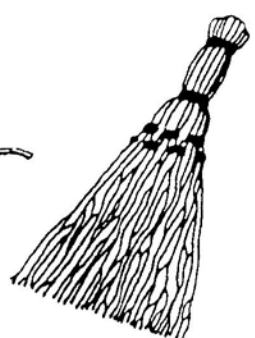
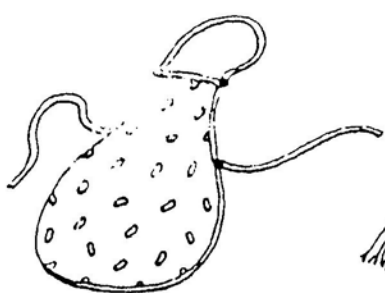
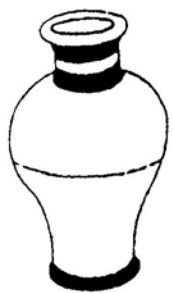
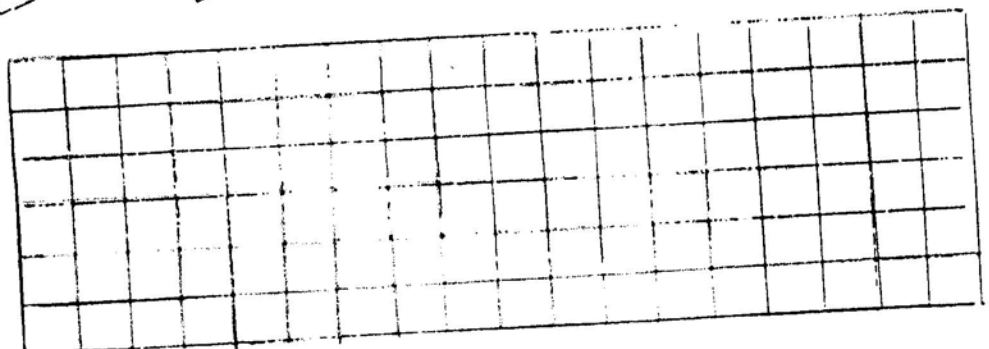
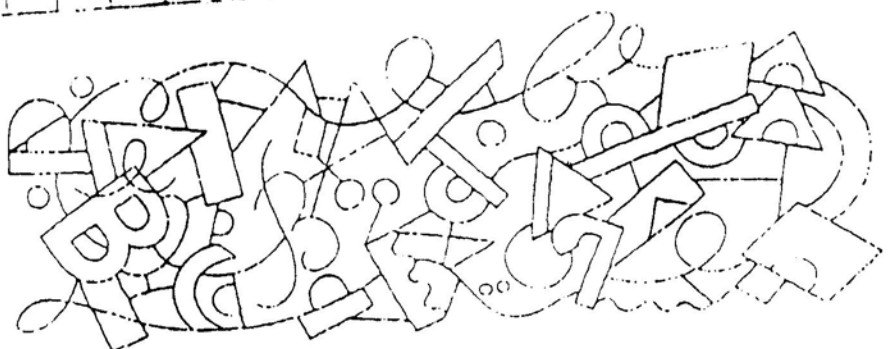
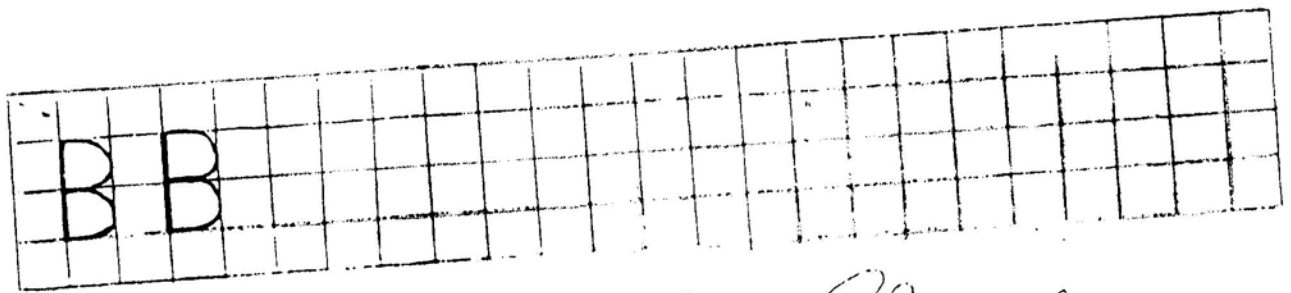
ε 1 3 1.



Задания:

1. Назови буквы, что выучили. Впиши их и букву **В** в соответствующие домики.
2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «**В**» находился бы в начале, середине и конце слова.
3. Соедини элементы буквы **В**. Сколько букв **В** можно составить из них?
4. Дорисуй.

Словесную букву В Алёна
Держит в кружку телефона.

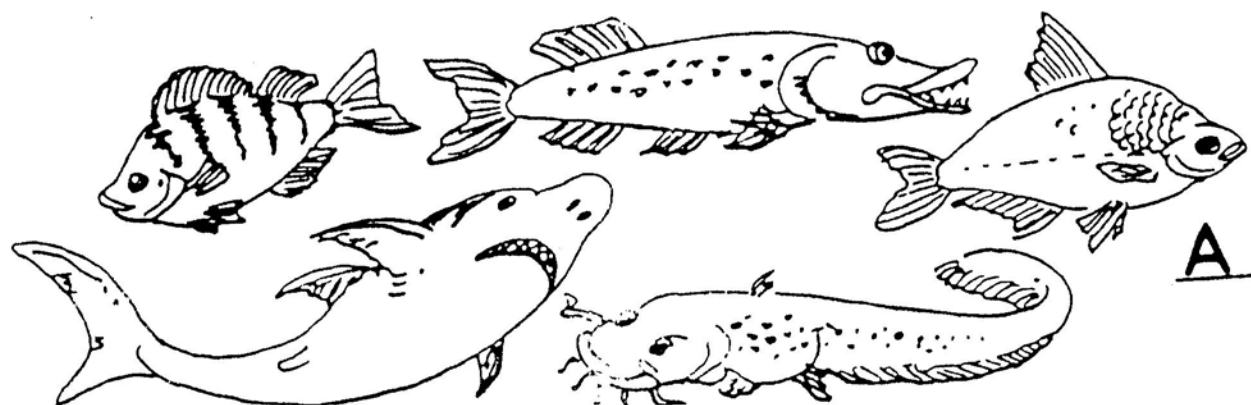


У | А

О

О | У

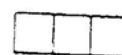
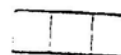
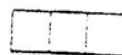
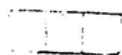
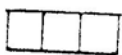
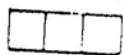
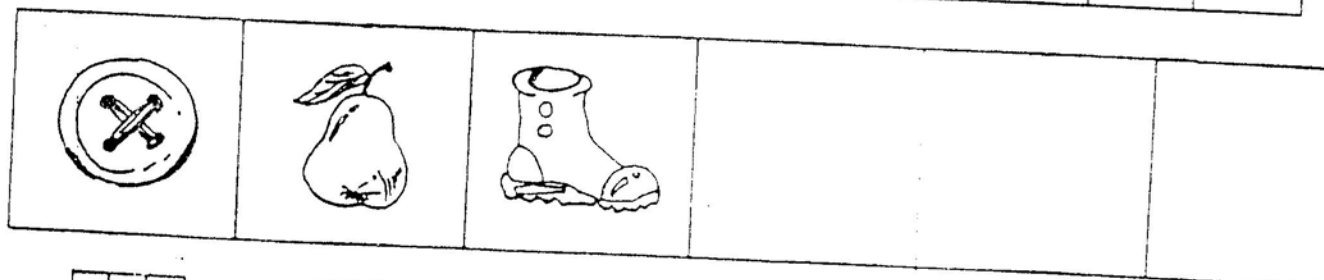
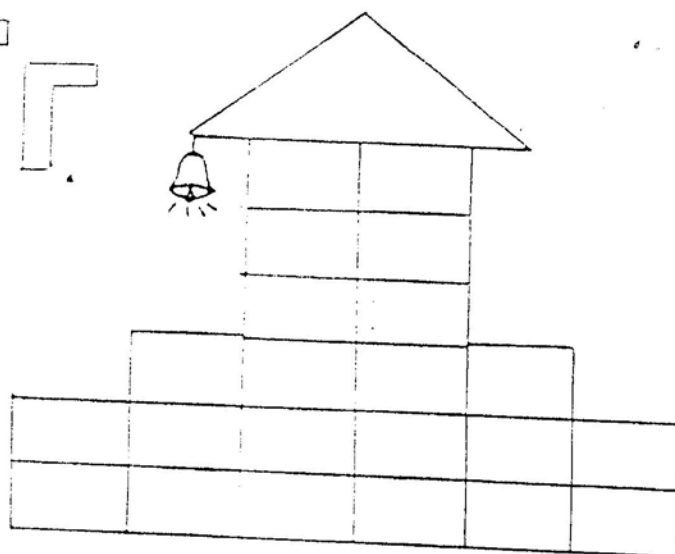
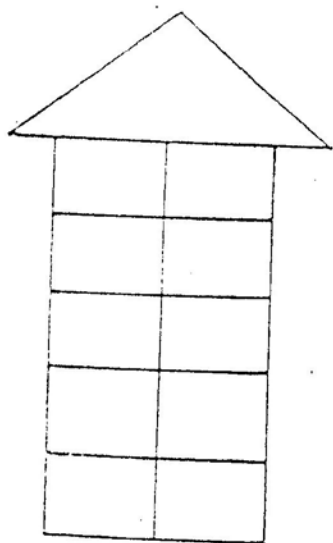
А | А



А | У | А

Задания:

1. Выучи стихотворение.
2. Печатай букву.
3. Найди спрятанные буквы В. Обведи их.
4. Узнай и назови предмет (кот). Что необычного в рисунке? (Кот составлен из букв). Назови буквы, что узнал на картинке, выпиши их. Составь с их помощью слова.
5. Назови рыб, что увидел на картинке. Определи в них количество слогов. Проведи дорожку к соответствующей слоговой схеме.

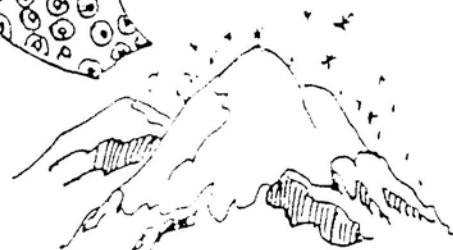
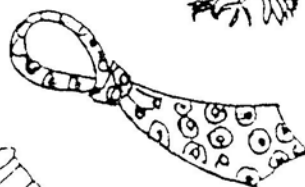


ГА

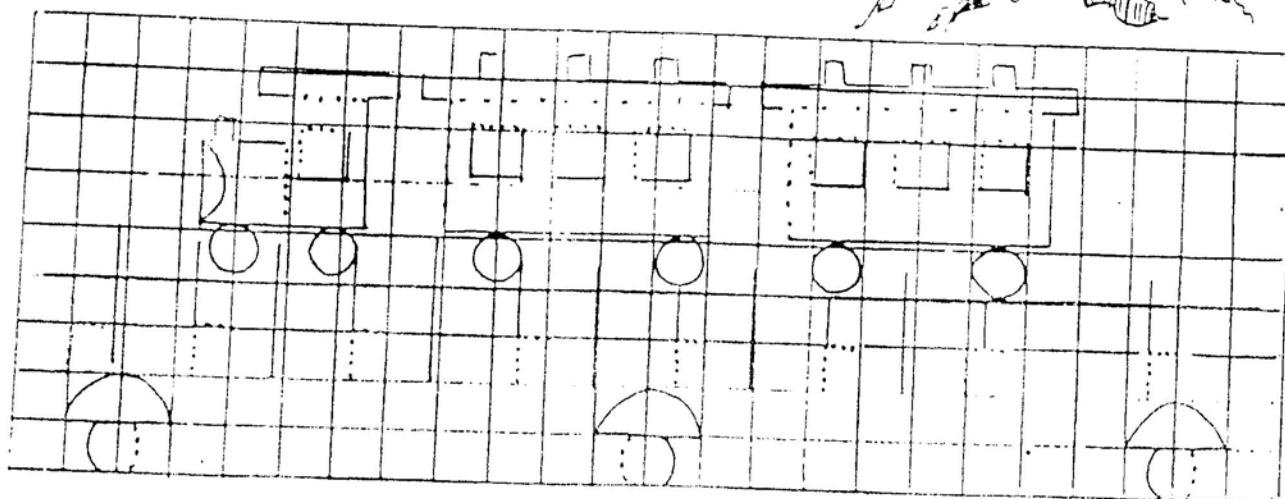


ГИ

ГУ



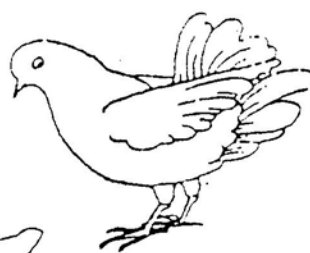
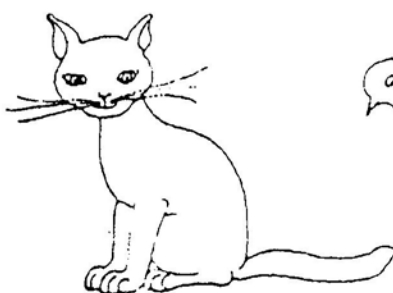
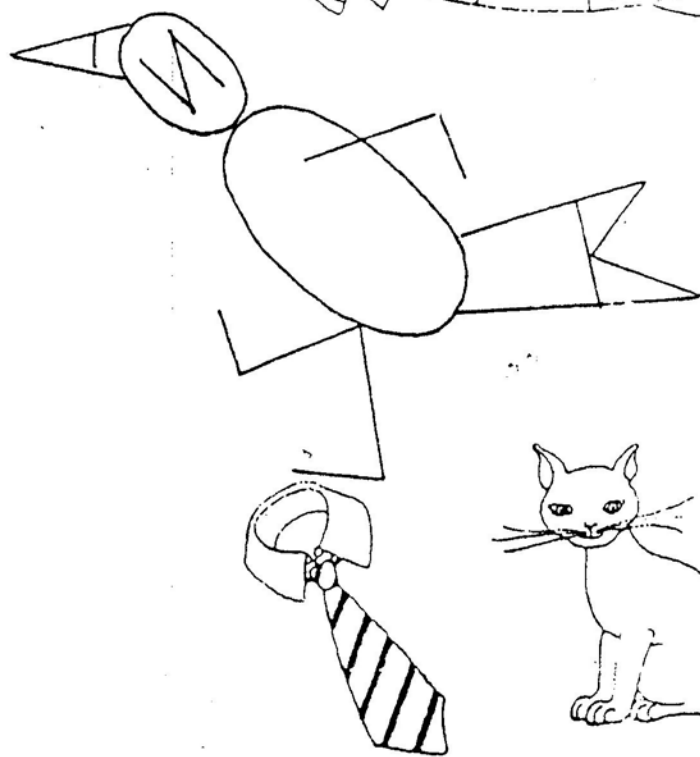
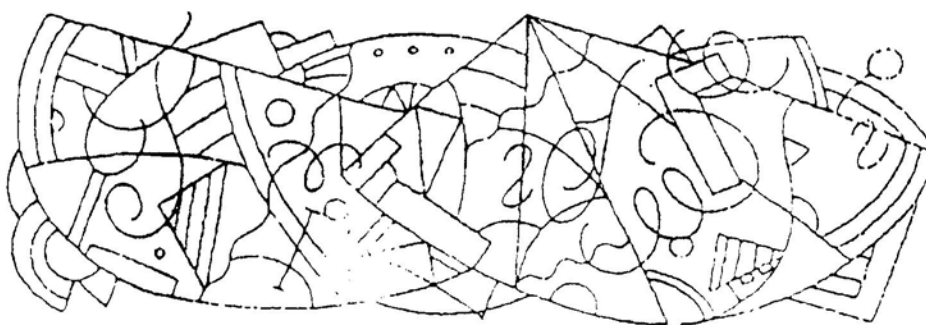
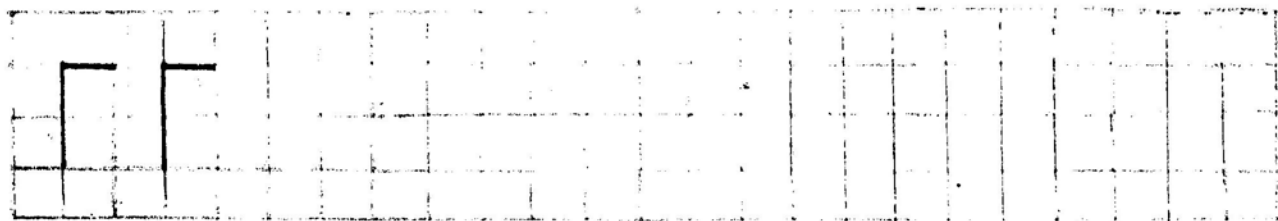
ГО



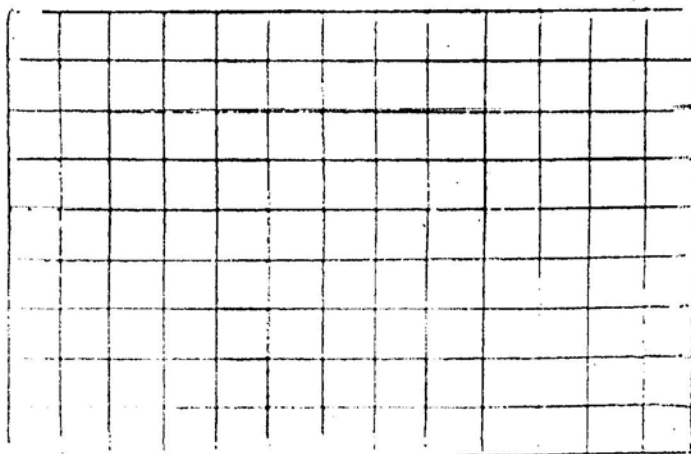
Задания:

1. Назови буквы, что выучили. Впиши их и букву Г в соответствующие домики.
2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «Г» находился бы в начале, середине и конце слова.
3. Назови предметы. Какой звук есть во всех словах?
Прочти слоги. Проведи дорожки от предметов к соответствующему слогу. Докажи. *(Проведу дорожку от рисунка - губы к слогу ГУ, потому что в слове губы есть слог ГУ).*
4. Дорисуй.

Не гусь, не галка буква Г,
А цапля на одной ноге.

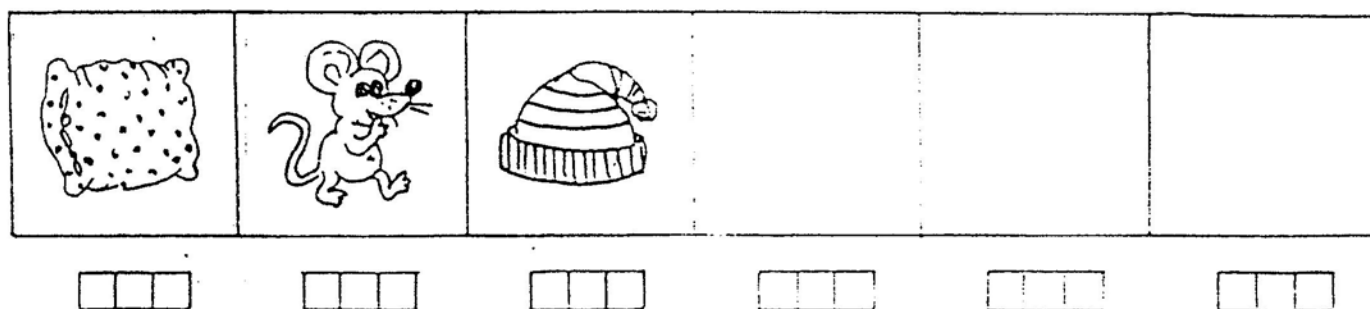
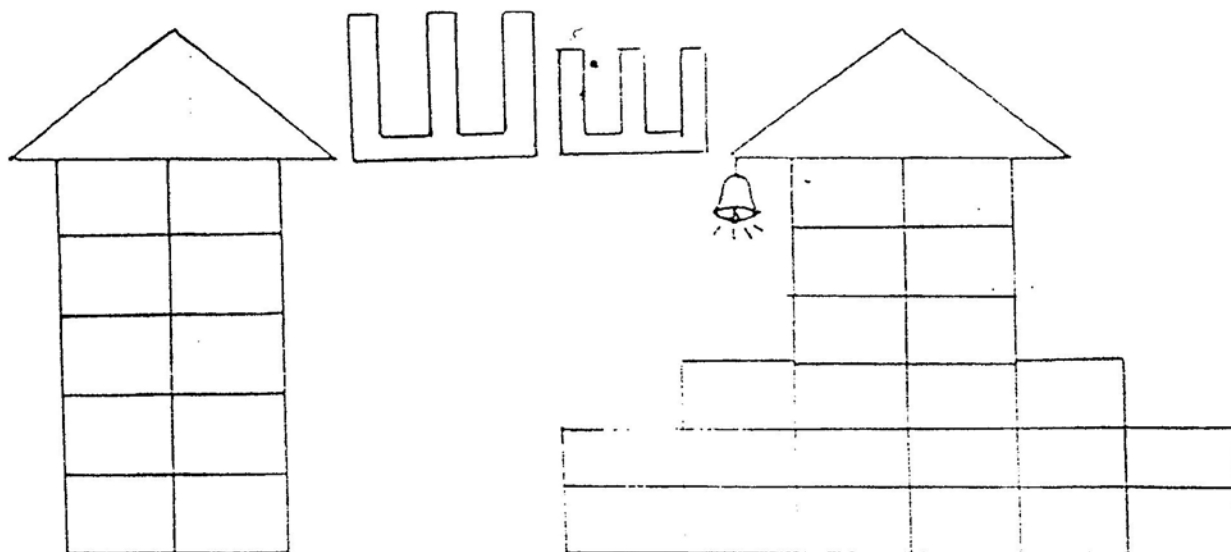


Г.	→	А	←	Н	→	С
↑		↓		↓		↑
Б	→	М	↔	И	←	Т
↓		↓		↑		↓
В	→	А	→	К	←	Ы
↑		↑		↑		↓
О	→	У	→	Э	→	Ю

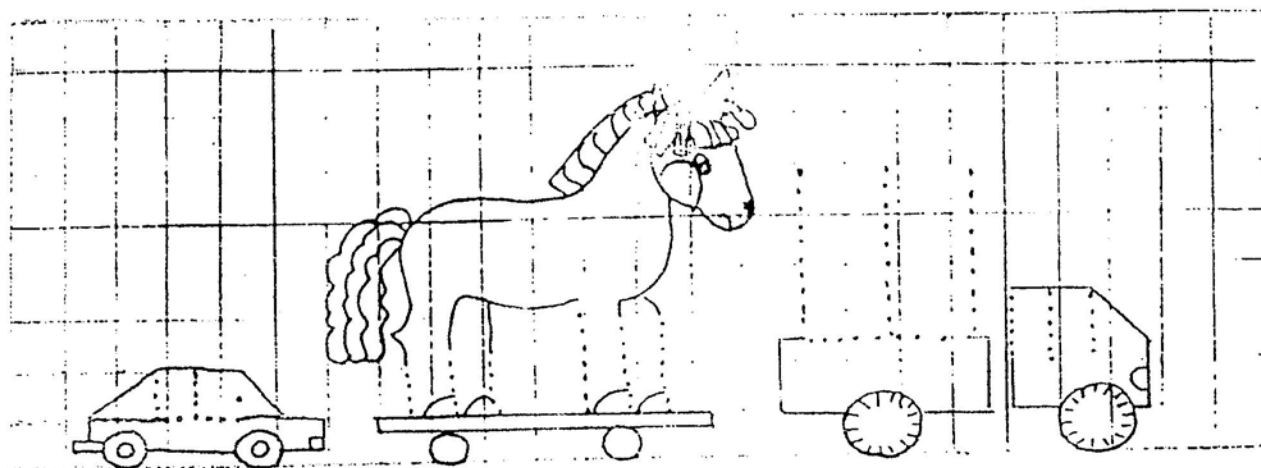


Задания:

1. Выучи стихотворение.
2. Печатай букву.
3. Найди спрятанные буквы Г. Обведи их.
4. Узнай и назови предмет, изображенный на картинке (птица). Птица составлена из букв. Назови буквы. Впиши пропущенные буквы и ты узнаешь, кто это.
Составь с этим словом предложение. Выполни его схему.
5. Рассмотрите рисунки. Назови. Выдели «лишний» предмет. Предметы с звуком «Г» раскрась.
6. Пройди по направлению стрелки. Прочти получившееся слово. Выполни его слогозвукобуквенную схему.



П			
			Т
	И		
		Ш	

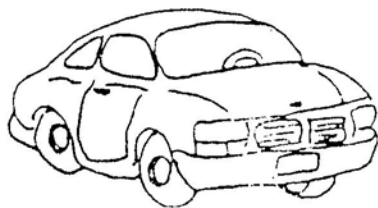
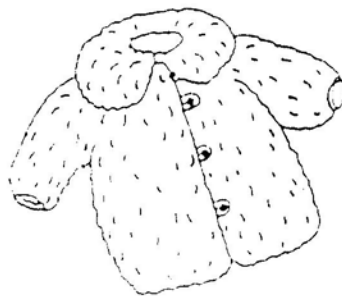
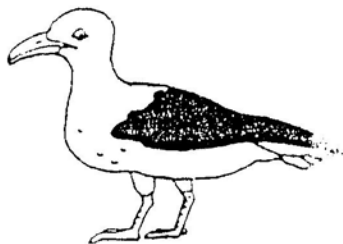
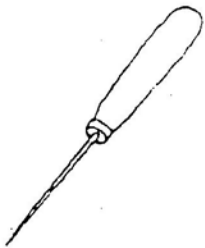
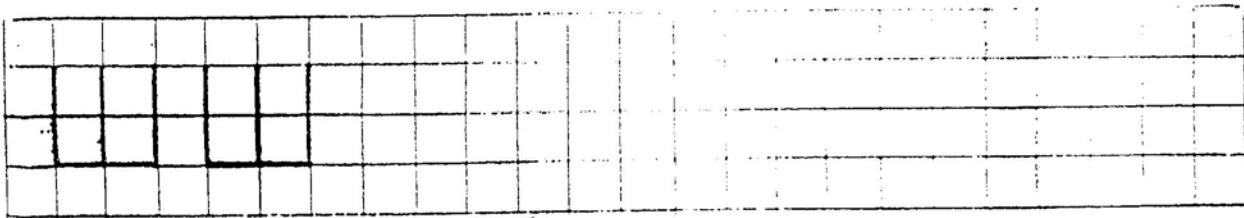
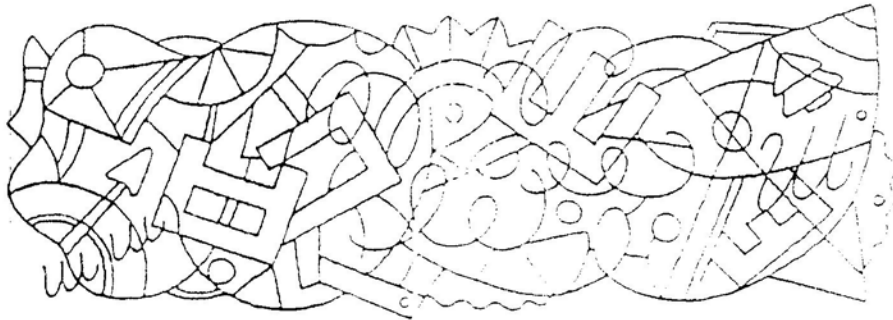


Задания:

1. Назови буквы, что выучили. Впиши их и букву Ш в соответствующие домики.
2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «Ш» находился бы в начале, середине и конце слова.
3. Заполни пустые клеточки определенными буквами. Условие: в каждом столбике должны находиться одинаковые буквы. Чем отличаются буквы друг от друга? (Сравнение элементов букв).
4. Дорисуй.

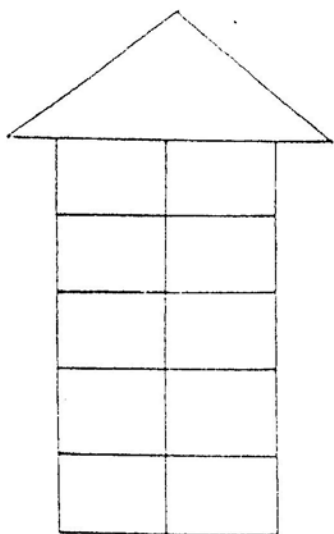
Ах, табуретка хороша!
 Перевернул и буква Ш!

Ш ш Шш Шш Шш Шш Шш Шш

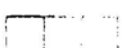
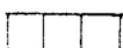
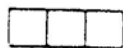
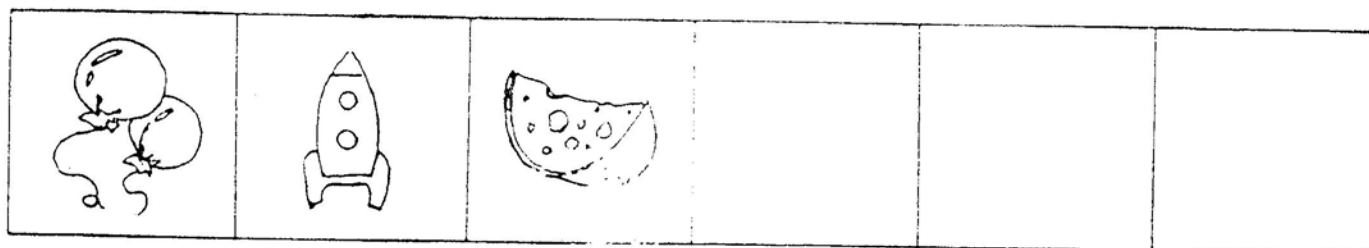
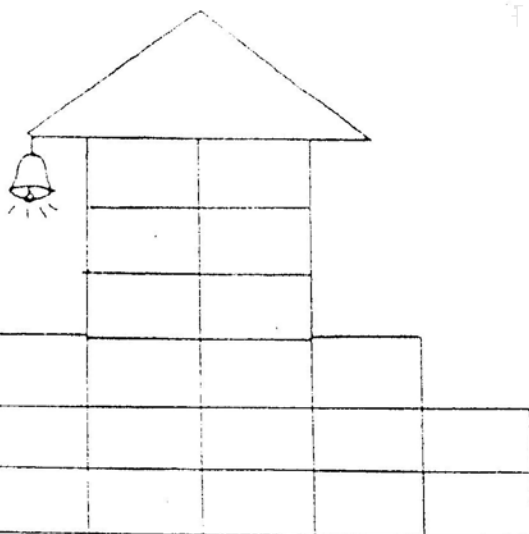


Задания:

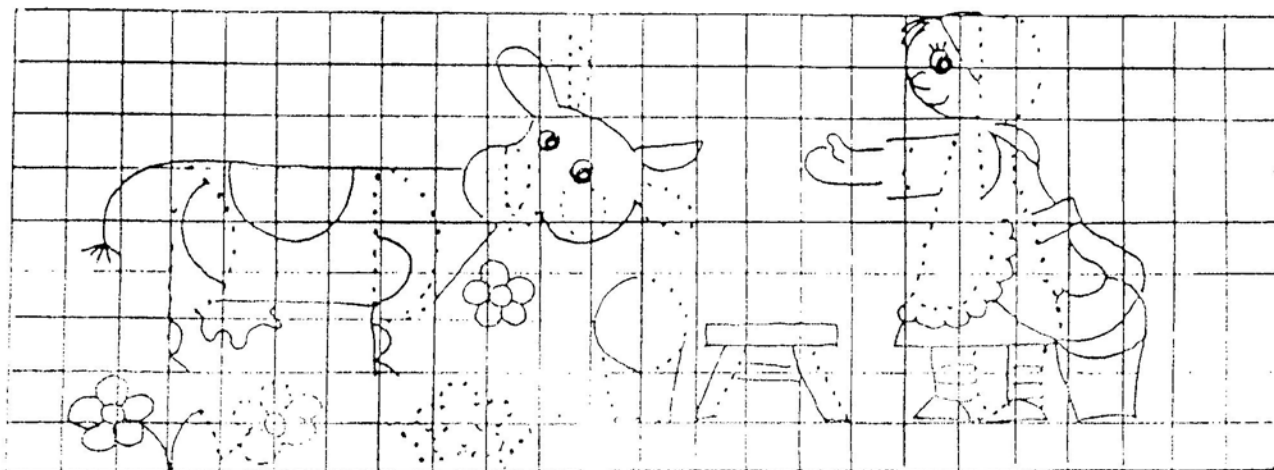
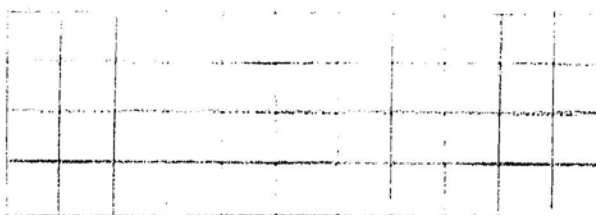
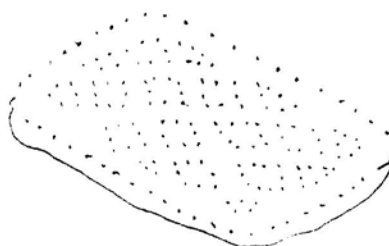
1. Выучи стихотворение.
2. Найди спрятанные буквы **Ш**. Обведи их.
3. Печатай букву.
4. Рассмотрй рисунки. Назови. Выдели «лишний» предмет. Предметы со звуком «**Ш**» раскрась.
5. Назови предметы. Какой звук есть во всех этих словах? Напиши названия этих картинок. (Вспомни, какую букву нужно написать после буквы **Ш**. Почему буква **Ш** «не дружит» с буквой **Ы**?)



Pp



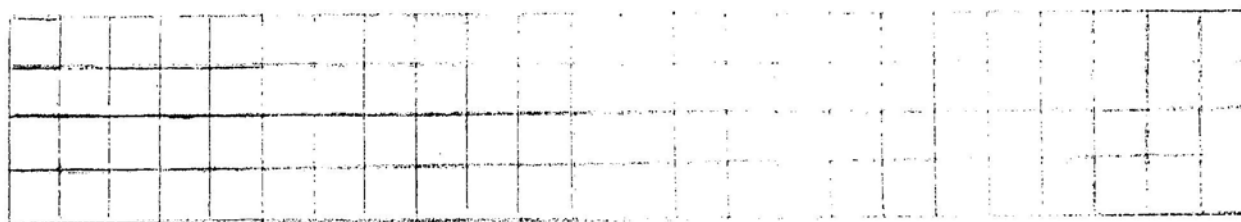
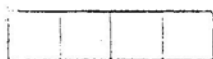
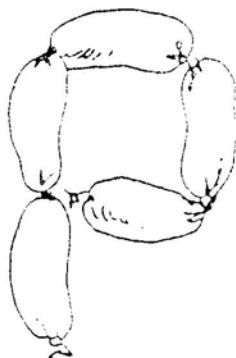
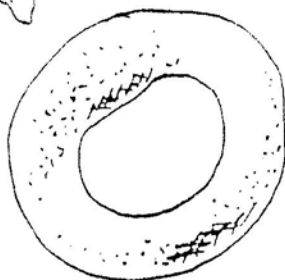
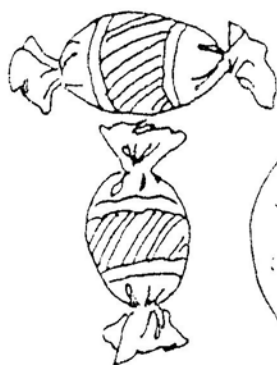
пи



Задания:

1. Назови буквы, что выучили. Впиши их и букву Р в соответствующие домики.
2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «Р» находился бы в начале, середине и конце слова.
3. Отгадай ребус. Дорисуй отгадку (*пирог*). Выполни его слогозвуко-буквенную схему.
4. Дорисуй.

Буква Р на мачте парус,
Вдаль плывет, небес касаясь.



Р

Р

Р

Р

Р

Р

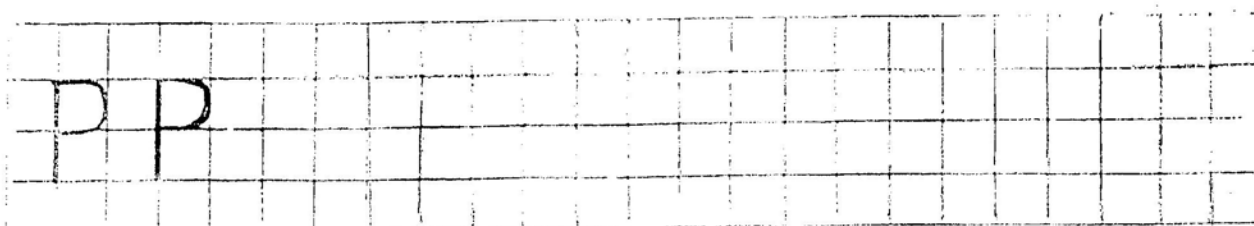
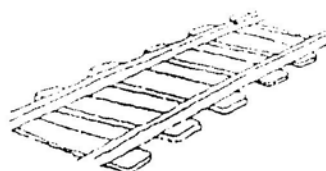
Р

Р

Р

Р

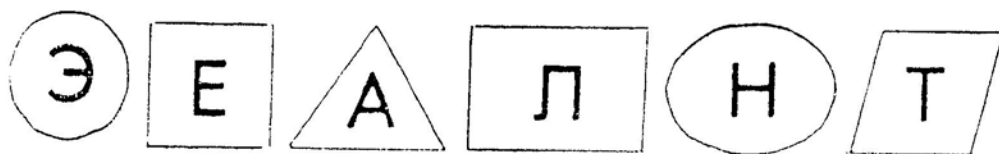
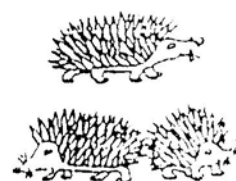
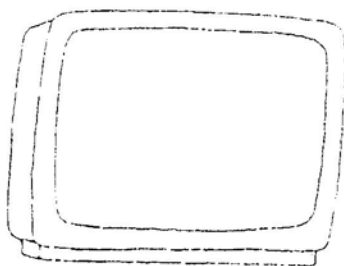
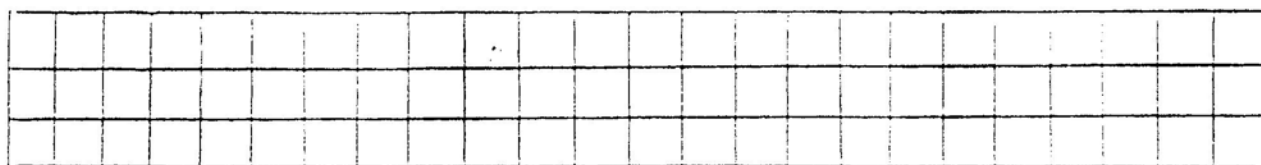
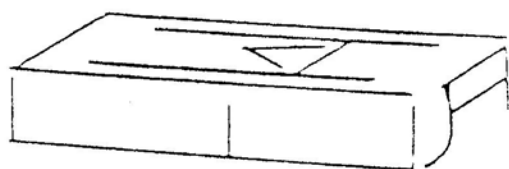
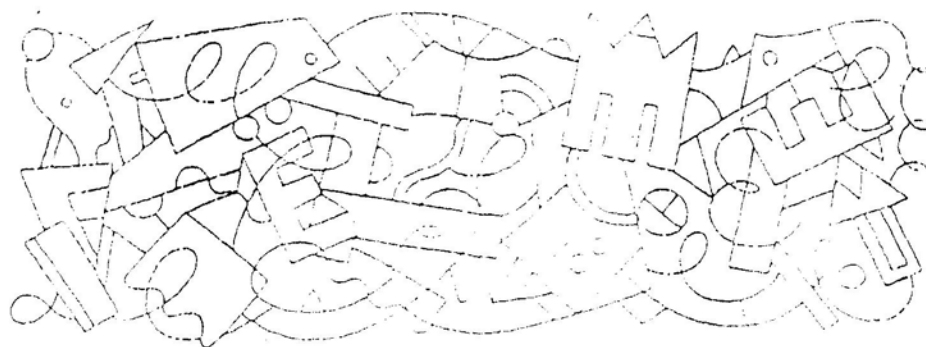
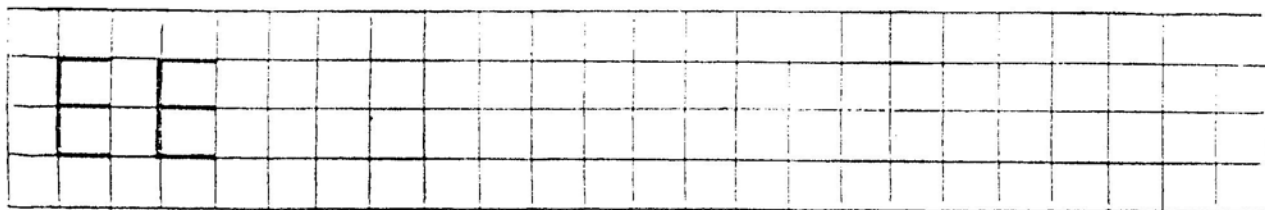
Р



Задания:

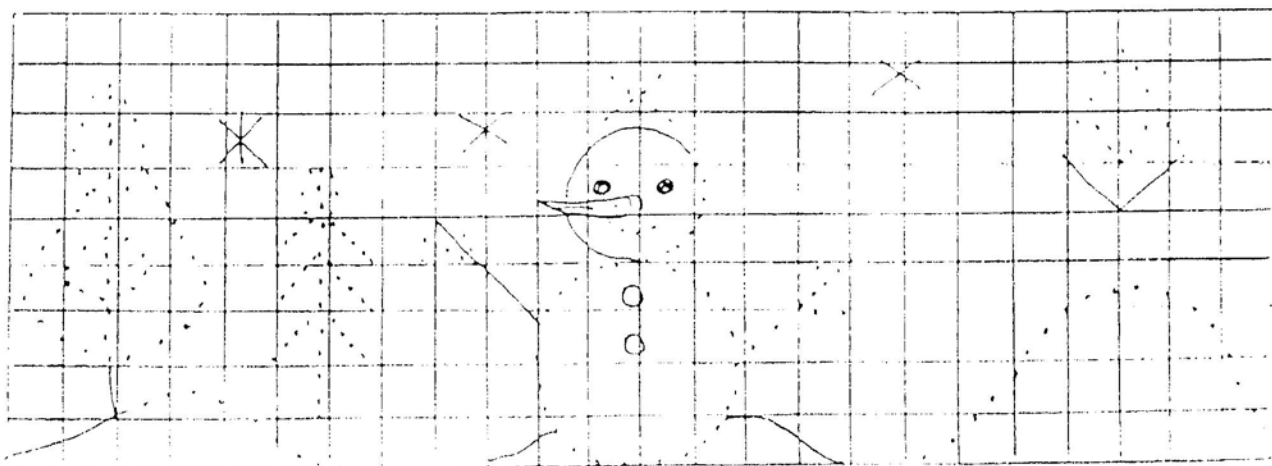
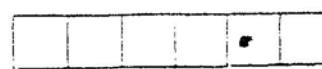
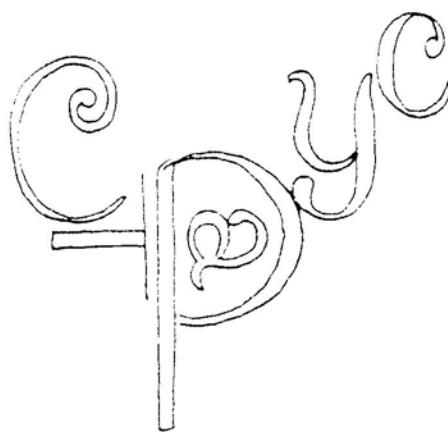
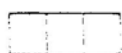
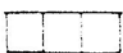
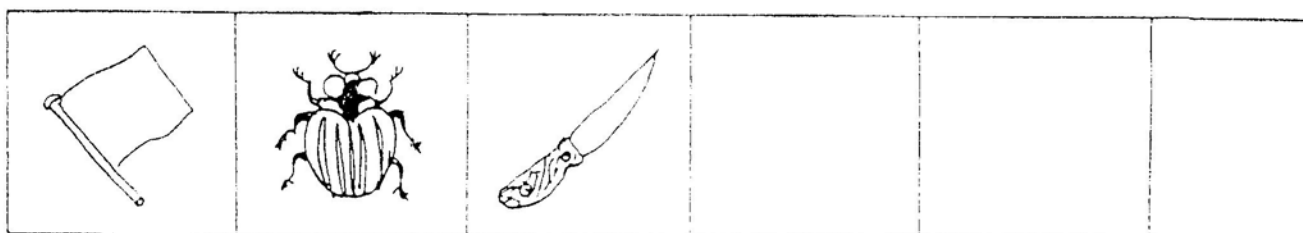
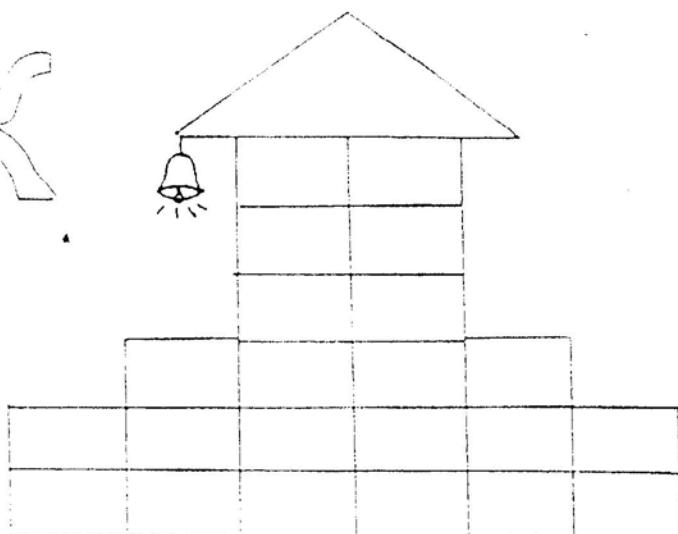
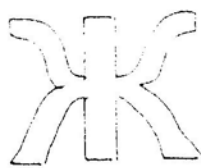
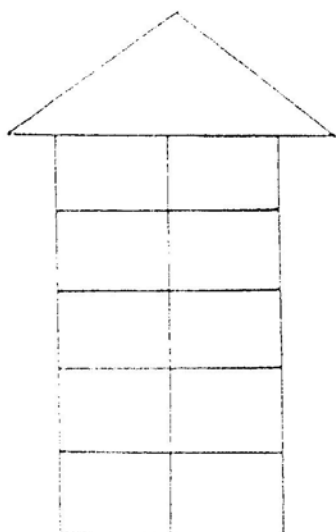
1. Выучи стихотворение.
2. Назови увиденные продукты питания. Какие буквы составлены с их помощью? Прочти получившееся слово. Впиши его в клеточки слева. Сколько слогов в этом слове? Докажи. Измени слово *торт* так, чтобы в нем стало два слога. Впиши его в клеточки справа. Выполни их слогозвуковые схемы. Сравни.
3. Соедини линией все правильно напечатанные буквы Р.
4. Рассмотрни рисунки. Назови. Выдели «лишний» предмет. Предметы со звуком «Р», «Р» раскрась.
5. Печатай букву Р.

Е на грядке пригодилась –
Вместо грабель потрудилась.



Задания:

1. Выучи стихотворение.
2. Печатай букву.
3. Найди спрятанные буквы Е. обведи их.
4. Какой предмет изображен на рисунке? (Пенал). Изображение пенала выполнено при помощи букв. На рисунке есть и само слово *пенал*. Анализируя буквенный состав слова, ребенок последовательно находит буквы, входящие в него, печатает это слово.
5. В названиях каких предметов (*эскимо, телевизор, ежи*) ты написал бы букву Е? Раскрась эти предметы.
6. Используя буквы-подсказки, определи – что следует вписать в каждую геометрическую фигуру. Прочитай получившееся слово.



Задания:

1. Назови буквы, что выучили. Впиши их и букву Ж в соответствующие домики.
2. Нарисуй предметы, в названии которых звук «Ж» находился бы: в начале, середине и конце слова.
3. Назови животных. Что их объединяет в одну группу? Последовательно слева направо выпиши изображенные здесь буквы и ты догадаешься, кто из представителей жарких стран нарисован посредством букв? Проведи к нему дорожку.
4. Дорисуй.

20



Задания:

1. Выучи стихотворение.
2. Печатай букву.
3. Найди букву Ж. обведи ее.
4. Найди слова со слогом ЖИ, съеденные гусеницами. Закрась их красным цветом.
5. Рассмотрите рисунки. Назови. Выдели «лишний» предмет. Предметы со звуком «Ж», раскрась.
6. Рассмотрите дома. Сколько этажей в каждом доме? Он какой? (одноэтажный, трехэтажный, пятиэтажный). Дорисуй недостающие детали. Объясни, на каком этаже чего не хватает. Расскажи о своем доме.