

**Викторина для детей подготовительной  
к школе группы  
«Мой край родной, Забайкалье»**

**Подготовила: воспитатель**

**Скударнова Ольга Юрьевна**

**Чита, 2017**

## Викторина «Мой край родной, Забайкалье»

**Задачи:** Уточнить представления о Забайкальском крае и понятии «малая Родина», о символике и достопримечательностях столицы Забайкальского края - города Читы. Углублять, систематизировать, обобщать полученные знания о родном крае. Способствовать развитию связной речи детей при ответах. Развивать познавательный интерес, умение четко выражать свои мысли. Продолжать воспитывать любовь к малой родине.

**Участники викторины:** дети подготовительной группы 6-7 лет.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о растениях, дидактические игры «Что лишнее», «Дары природы», «Лото»; рассматривание иллюстраций из серии «Живая природа», «В мире растений»; создание «Красной книги растений Забайкальского края».

**Оборудование:** презентация «Мой край родной, Забайкалье», проектор, экран.

**Методы:** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические.

**Ход викторины:**

**Вступление:** (1,2, 3 слайд) стихотворение о природе Забайкальского края автор Л. Вавилов (читает ребенок).

Забайкалье – это за Байкалом,  
Это там, где сопки и тайга.  
Это там, где снег по перевалам,  
Где зимой беснуется пурга.  
Забайкалье – резкие морозы,  
В иней, снег закутана земля.  
В шубах снежных сосны и берёзы,  
Под покровом снега спят поля.  
Здесь весна багулом красит сопки,  
В синем небе дымкой облака,  
А в тайге чуть видимые тропки  
Приведут к хрустальным родникам.

Богатырской мерой всё здесь взято –  
Ширь полей, долин, озёр,  
И степей холмистых, необъятных,  
Чистых рек, великолепных гор.  
Здесь нельзя в природу не влюбиться,  
Нет прекрасней и суровой края,  
Раз увидишь – долго будет сниться  
Забайкальях красота земная.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершим виртуальное путешествие по нашему родному Забайкальскому краю. А чтобы путешествие было еще интереснее, мы разделимся на две команды. А названия команд сложим из предложенных слогов - «Чи-тин-ка», «Ин-го-да», это две реки, которые протекают в Чите (4 слайд). Во время путешествия я буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ вы будете получать фишки. Если команда не отвечает на вопрос, то право ответа переходит другой команде. В конце нашего путешествия мы подсчитаем количество фишек у каждой команды и выявим ту команду, которая лучше всего знает свой край.

### **Задание №1:**

**«Знатоки родного края»:** каждой команде по очереди будут задаваться вопросы, а за правильные ответы будете получать фишки. Одно условие: кто знает ответ, тот поднимает руку, а не выкрикивает с места.

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия). (Слайд 5)
2. Какие цвета на российском флаге? (белый, синий, красный). (Слайд 6)
3. Как называются люди, живущие в России? (россияне). (Слайд 7)
4. Назовите столицу России? (Москва). (Слайд 8)
5. Как называется край, в котором мы живём? (Забайкальский край). (Слайд 9)
6. Как называют людей, живущих в нашем крае? (зabayкальцы). (Слайд 10)
7. Как называется столица Забайкальского края? (Чита). (Слайд 11)
8. Как называют людей в нашем городе? (читинцы). (Слайд 12)
9. В каком микрорайоне находится наш детский сад? (микрорайон Северный). (Слайд 13)

10. На какой улице находится наш детский сад? (ул. Федора Гладкова). (Слайд 14).
11. Как называется наш детский сад? (Лесная сказка). (Слайд 15).
12. Как называется наша группа? (Зайчата). (Слайд 16).

### **Задание №2:**

**«Собери символ»:** составить флаг из отдельных частей, а герб из разрезных частей картинки – для каждой команды. Каждая команда должна рассказать о значении цвета. За правильный ответ – фишка.

**Флаг Читы** для первой команды (слайд 17):

жёлтый — символ богатства и справедливости;

красный — символ мужества, храбрости и неустрашимости;

зелёный — символ надежды, радости и изобилия;

белый — символ чистоты, совершенства и независимости.

**Флаг Забайкальского края** для второй команды (слайд 18):

жёлтый — символ богатства и справедливости;

зелёный — символ надежды, радости изобилия;

красный — символ мужества и неустрашимости.

**Игра «Поймай зайку»** (упражнение для укрепления мышц глаз). Дети стоят в колоннах, руки на поясе, плечи отведены назад, спина прямая, взгляд устремлен вперед вверх. Ведущий располагается впереди сбоку. Он включает электрический фонарик и «выпускает зайку» на прогулку. «Зайка» бегаёт в разных направлениях по стенам и потолку группы. Дети, поймав глазами «зайку», сопровождают его, стремясь не выпустить из поля зрения, не поворачивая при этом головы, а максимально используя лишь амплитуду работы глазодвигательных мышц. Ведущий отмечает самых старательных «охотников».

### **Задание №3:**

**«Знатоки родной природы».** Вопросы задаются каждой команде поочередно. Ответы отображаются на слайдах. За правильный ответ – фишки.

- красивый, но несъедобный гриб (мухомор). (Слайд 19).
- цветок с желтой серединкой и белыми лепестками (ромашка). (Слайд 19).
- рыжие грибы со звериным названием (лисички). (Слайд 19).
- цветок с белыми парашютами (одуванчик). (Слайд 19).
- этими ягодами зимой питаются птицы (рябина). (Слайд 20).
- цветок со звенящим названием (колокольчик). (Слайд 20).
- какие ягоды любит медведь? (малина). (Слайд 20).
- родственница ёлки (сосна). (Слайд 20).
- ягода, облепляющая ветки (облепиха). (Слайд 21).
- кого раз году наряжают? (ёлка). (Слайд 21).

### ***Физкультминутка*** (слайд 22)

« В поле я гуляю, ноги поднимаю, (ходьба на месте с высоко поднятыми ногами)

Наклонюсь к цветам поближе, (наклон)

Красоту их всю увижу. (покачать головой)

Нежный, чудный аромат, (несколько вдохов носом)

Ощутить я тоже рад.

Рвать не буду я цветы, (поворот головы вправо-влево)

Много будет красоты!» (развести руки в стороны)

### **Задание №4:**

«**Блиц - турнир**»: каждой команде нужно назвать лишнее слово в ряду слов и объяснить почему. За правильный ответ – фишки.

1. Рябина, сосна, черёмуха, купальница.
2. Ромашка, клевер, роза, василёк.
3. Мухомор, опята, рыжик, подберёзовик.
4. Подорожник, чистотел, вороний глаз, зверобой.
5. Георгин, астра, гладиолус, одуванчик.
6. Лиса, заяц, ежик, тигр.
7. Береза, тополь, сосна, пальма.
8. Речка, озеро, пруд, океан.

### **Задание №5:**

**«Улицы города»:** какая команда больше назовет улиц нашего города Чита (Бабушкина, Богомягкова, Балябина, Володарского, Вокзальная, Генерала Белика, Федора Гладкова, Ленина, Лермонтова, Горького мн. др.). (слайд 23)

За ответы – фишки.

#### **Задание №6:**

**«Что находится в городе» (достопримечательности)** (слайд 24).

Какая команда назовет больше достопримечательностей нашего города (кафедральный собор, памятник П. Бекетову, Титовская сопка и др.).

За ответы – фишки.

#### **Задание №7:**

**«Кто знает?»:** вопросы задаются каждой команде. За правильные ответы - фишки.

- Назовите, какие озера Забайкальского края вы знаете (Кенон, Арахлей, Иван, Тасей) (слайд 25).

- Какие реки Забайкальского края вы знаете? (Читинка, Ингода) (слайд 26).

- Как называется растение, которое является символом Забайкалья? (багульник) (слайд 27).

- Назовите, какие народы живут в нашем крае? (русские, буряты, татары, украинцы, армяне, татары, узбеки) (сайд 28).

#### **Задание №8:**

**Игра «Хорошо – плохо»:** дети комментируют движениями (хорошо - встать на ноги и раскинуть руки в стороны, плохо - сесть и сжаться в комочек, обхватив себя руками.)

**слова:** посадка деревьев, лесные пожары, создание Красной книги, уничтожение редких растений, выброс мусора в окружающую среду, охрана животных, уничтожение насекомых, разведение редких видов растений, охота на редких животных, уборка мусора в лесу, кормление птиц, разведение костров.

#### **Задание №9:**

**«Обитатели забайкальских лесов»:** для каждой команды называется животное, задача команды сказать обитает или не обитает этот зверь в наших лесах. За правильный ответ – фишка.

**Обитают:** хищная ласка, россомаха, красная и черно-бурая лисица, корсак, барсук, ондатра, тарбаган, зайцы, косуля, кабаны, лоси, изюбри, кабарга (миниатюрный забайкальский олень), дзерен, снежный баран, представитель северной тайги дикий олень – согжой, волк, бурый медведь, соболь, колонок, рысь, белка, бурундук; барсук, мышь-малютка, манул - редкая степная кошка, черношапочный сурок.

**Не обитают:** кенгуру, жираф, слон, панда, пингвин, обезьяна, красный волк, гималайский медведь, зеленый голубь, леопард, морж.

**Ведущий:** (слайд 29)

Мой край родной, такой разнообразный:

Жемчужины озер, степь и тайга.

Покрыты сопки, как косынкой газовой,

Багульником, словно волшебная пурга

Рукою щедрой дымкой их окутала,

И соткала сиреневые сны,

И ароматами шальными убаюкала,

Подвинув зиму краешком весны...

**Ведущий:** Даже человеку, выросшему в Забайкалье, трудно увидеть глазами все достопримечательности нашего края, ведь край наш огромен! И рассказать обо всем невозможно - тема эта необъятная! Но надо стараться сохранить то замечательное, что мы имеем, чтобы никогда не увядала привлекательность нашего удивительного Забайкалья.

**Итог викторины:** подсчет фишек у каждой команды, награждение победителей, поздравление, вручение всем участникам дипломов.

## Источники и литература

1. Гениатулин Р.Ф. Сыроватка Г.П. Малая энциклопедия Забайкалья. – Новосибирск: изд-во «Наука», 2009. - 439 с.
2. Граубин Г. Р. Наша малая Родина: учебное пособие для младшего дошкольного возраста. – Чита: экспресс, 2003. 127 с.
3. <http://doshvozrast.ru>
4. <http://nsportal.ru>
5. <http://sundekor.ru>