Тема: **«Домашние животные»**

Цели:

Продолжать знакомить ребенка с домашними животными и их детенышами.

Обогащатьь словарь ребенка по теме.

Формировать устойчивые представления о форме, цвете, количестве, величине, геометрических фигурах.

Упражнять в звукоподражании, лепке, наклеивании, рисовании пальчиками и карандашами.

Продолжать учить выполнять постройку из строительного материала по образцу, разрезать ножницами бумагу.

Развивать мышление, зрительное и слуховое сосредоточение, мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.

Учить ребенка выполнять коллективную постройку и обыгрывать ее.

Аудиозапись: «Карусели», «Далеко-далеко, на лугу пасутся ко..».

Ход игры с ребенком:

**Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

**Сюрпризный момент «Чудесный сундучок»**

«Вот чудесный сундучок,

Он тебе – дружок.

Очень хочется узнать,

Как, ты, любишь играть!»

**Дидактическое упражнение «Найди тень»**

Назови, какие домашние животные перед тобой? Подбери тень каждому.

**Конструирование «На ферме»**

Разложи геометрические фигуры в соответствующие места на картинке. Куда ты положил круг? Овал? Квадрат? Треугольник? Прямоугольник?

**Дидактическая игра «Кто живет на ферме?**

*Ребенок опускает руку в чудесный мешочек и достает игрушки домашних животных, называет их*.

КОРОВА

У коровы есть рога
И копыта на ногах.
Травушку она жует,
Деткам молочко дает.

У коровы ребенок называется «теленок». Теленок говорит: «Му-у-у». Скажи так, как говорит теленок.

**Изобразительная деятельность «На лугу»**

Нарисуй зеленым карандашом траву, синим карандашом нарисуй воду в озере, наклей на лугу фигурки домашних животных.

**Музыкально-ритмическое упражнение «На лугу пасутся ко..»**

Ребенок отбивает ритм музыкальным молоточком.

СВИНЬЯ

У грязнули-свинки
На спине щетинка,
На мордашке пятачок,
Сзади тонкий хвост-крючок.

У свиньи ребенок зовется — поросенок. Поросенок говорит: «хрю-хрю». Скажи так, как говорит поросенок.

**Конструирование «Забор для поросят»**

Возьми бруски и построй вокруг поросят забор. Вот так. *(Показ)*

**Упражнение «Наполни кормушку для поросят»**

*Ребенок наполняет ложкой разноцветные мыльницы-кормушки крупой.*

ЛОШАДЬ

У лошадки длинногривой
Нрав веселый и игривый.
Сено съест она сейчас
Да и покатает нас.

У лошади ребенок зовется — жеребенок. Жеребенок говорит: «и-го-го». Скажи так, как говорит жеребенок.

**Дидактическая игра «Что умеет лошадь?»**

Ты умеешь четко говорить слово «да»? Скажи. А теперь скажи слово «нет». У тебя хорошо получилось, значит ты сможешь поиграть со мной в интересную игру.

Я буду спрашивать тебя о том, что умеет лошадь, а ты думай и отвечай: если лошадь умеет это делать, говори «да». А если лошадь не умеет этого делать, говори «нет».

Лошадь умеет быстро скакать.

Лошадь умеет по небу летать.

Лошадь умеет травку жевать.

Лошадь умеет копытами стучать.

Лошадь умеет в игрушки играть.

Лошадь умеет громко ржать: иго-го.

**Подвижная игра «Карусели»**

Ребенок двигается по кругу в темпе, соответствующем музыке и словам песни.

КОЗА

Козочке прыгучей,
Озорной, бодучей
Нравится украдкой
Есть капусту с грядки.

У козы ребенок зовется — козленок. Он говорит: «Ме-е-е». Скажи так, как говорит козленок.

**Игра с прищепками «Разноцветные рожки»**

Какого цвета у козленка колокольчик, такого же цвета сделай ему рожки из прищепок. *(Затем можно предложить ребенку поменяться картинками).*

КРОЛИКИ

Не обидит мухи
Кролик длинноухий.
В клетке для него всегда
Есть морковка и вода.

У кролика детеныш называется — крольчонок.

**Дидактическая игра «Рассади кроликов»**

Перед тобой кролики. Покажи самого большого кролика, самого маленького, двух одинаковых кроликов. Кролики живут в клетках-домиках. Рассади кроликов в подходящие по размеру клетки.

ОВЦА

Шерстка у барашка
Мягкая, в кудряшках.
Постригут барашка и
Свяжут теплые носки.

У овцы ребенок зовется ягненок. Ягненок говорит: «бе-е-е». Скажи так, как говорит ягненок.

**Лепка «Кудряшки у барашка»**

*Ребенок отрывают кусочки белого пластилина и наклеивают к изображению барашка.*

СОБАКА

Косточки собака гложет,
Злых людей кусает тоже –
Чтобы не забрался вор,
Сторожит и дом и двор.

4

У собаки детеныш называется — щенок. Щенок говорит: «гав-гав». Скажи так, как говорит щенок.

**Дидактическая игра «Будки для собак»**

Подбери подходящие по цвету крыши и двери собачьим будкам.

**Изобразительная деятельность «Щенок»**

Ребенок наклеивает на лист-фон солнышко, косточку. Затем поролоновым штампом рисует собаке шерсть коричневого цвета и пальчиками дорисовывает цветы.

**Дидактическая игра «Найди маму»**

А теперь возьми карточки с детенышами и найди их мам.

**Сооружение коллективной постройки «Ферма» и ее обыгрывание.**

Тема: **«Ёлочка»**

Цели:

Познакомить ребенка со стихотворением А. Барто «Дело было в январе».

Развивать понимание стихотворного текста, накапливать активный и пассивный словарь по данной теме.

Познакомить ребенка с геометрической фигурой «треугольник», закрепить знания о круге, цвете, форме предметов.

Продолжать учить ребенка сравнивать предметы по величине, понимать значение предлогов «на», «под».

Учить ребенка выполнять элементарные инструкции.

Упражнять в лепке, наклеивании и рисование ватными палочками.

Развивать слуховое и зрительное внимание, мелкую и общую моторику, мышление, тактильный анализатор.

Аудиозаписи: «Елочке не холодно зимой», «В лесу родилась елочка».

Ход игры с ребенком:

**Приветствие «Все захлопали в ладоши»**

Все захлопали в ладоши,

Дружно, веселее!

Застучали наши ножки,

Громче и быстрее!

По коленочкам ударим.

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем,

Выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки.

Снова опустились.

Покружились, покружились

И остановились.

**Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?»**

Потрогай ручками то, что под платком? Какое на ощупь? Колючее.

Зеленая, колючая,

В лесу растет.

Она на Новый год

В гости к нам придет!

Как ты думаешь, что там под платком? Елочка.

**Дидактическое упражнение «Ёлочки разные»**

Елочки бывают разные. Давайте покажем, какие бывают елочки.

Высокие — *поднять руки и встать на носочки.*

Низкие — *присесть на корточки.*

Широкие — *развести руки в стороны.*

Узкие — *прижать опущенные руки к туловищу.*

**Конструирование «Ёлочка»**

Вот эта фигура называется «треугольник». Приложи треугольники подходящего размера к картинке и у тебя получится елочка. Самый большой треугольник выложи внизу, сверху на большой треугольник выложи треугольник поменьше, а на самом вверху положи треугольник самый маленький. Что у тебя получилось? Елочка.

**Игра с прищепками «Елочные украшения»**

Укрась звезду и елочку разноцветными прищепками.

**Лепка «Украсим елочку игрушками»**

*На цветной фон с изображением елки ребенок прикрепляет цветные кусочки пластилина — елочные украшения. Можно сверху на пластилин приложить крупный бисер.*

**Динамическая пауза «В лесу родилась ёлочка»**

Ребенок проходят по дорожке, туннеле и т.п. под музыку.

**Дидактическая игра с пуговицами «Ёлочка красавица»**

Елочка уже украшена кругами. Покажи круги большие, маленькие, красные, желтые, синие, зеленые, белые. Подбирай пуговицы подходящего цвета и размера и прикладывай из к кругам на елке. Тогда елочка станет еще красивее.

**Дидактическая игра со счетными палочками «Выложи елочку»**

*На прорисованную схему ребенок сверху выкладывает счетные палочки.*

**Дидактическая игра «Найди тень от игрушки»**

Назови, какие елочные украшения лежат перед тобой. Шарик, шишка, сосулька, домик, зайка, птичка, колокольчик. Найди подходящие формы тень и приложи на нее сверху цветную картинку.

**Рисование «Сыплется снежок на елочку»**

*Ребенок рисует снежинки белой гуашью ватными палочками.*

**Динамическая пауза «В лесу родилась елочка»**

Ребенок водит хоровод вокруг елочки. Накидывает на нее «снег» - комочки ваты или мишуры.

**Чтение стихотворения А. Барто «Дело было в январе»**

Дело было в январе, стояла ёлка на горе,
А возле этой ёлки бродили злые волки.
Вот как-то раз ночной порой, когда в лесу так тихо,
Встречают волка под горой зайчата и зайчиха.
Кому охота в Новый год попасться в лапы волку!
Зайчата бросились вперёд и прыгнули на ёлку.
Они прижали ушки, повисли, как игрушки.
Десять маленьких зайчат висят на ёлке и молчат -
Обманули волка. Дело было в январе, -
Подумал он, что на горе украшенная ёлка.

**Аппликация по мотивам стихотворения «Дело было в январе»**

*Ребенок сначала выкладывает, а затем наклеивает на елку — зайцев, под елку — волка.*

*Воспитатель акцентирует внимание детей на понятиях «на» и «под».*

**Тема: «Животные и их детеныши»**

**Цель:**

Развивать речь ребенка.

**Ход игры с ребенком:**

 Стук в дверь. Родитель вносит козленка.

**Родитель:**

- Маша кто к нам пришел? Правильно, это козленок. Он грустный потому, что потерял свою маму. Как мы можем помочь козленку? (Ответ ребенка). Давай найдем ему маму. У меня есть картинки с животными и их детенышами.

- Посмотри. Кто изображен на этой картинке? Правильно, корова с теленком.

Какая корова? Правильно, большая.

Теленок какой? Правильно, маленький.

А что ест корова с теленком? Правильно, травку зеленую.

А как мама корова зовет своего теленка? Тихо или громко? Правильно, громко, му-му.

А как отвечает теленок? Правильно, тихо, му-му.

Аналогично с лошадью и жеребенком, козой и козленком, кошкой и котенком, собакой и щенком.

- Молодец! Ты постаралась найти свою маму животным.

Козленок, а на картинках ты увидел свою маму? Нет. Посмотри здесь (на столе игрушки животных и среди них коза).

Козленок тихо ме-е-е, а мама в ответ громко ме-е-е. Козленок находит свою маму и благодарит ребенка за помощь. Спасибо!

- Козленок и коза, посмотри, как мы играем в пальчиковую игру «Свинка Нила».

- Маша, давай расскажем козленку и козе стихотворение «Лошадка». Ребёнок вместе с мамой рассказывает стихотворение и проводится артикуляционная гимнастика - цоканье.

**Родитель:**

- Молодец, Маша! Ты старалась. Коза и козленок говорят тебе спасибо и до свидания.

- Да, правильно, у каждого есть свой дом в лесу, только эти дома разные. Где живет медведица с медвежонком? А зайчиха с зайчонком? Ежиха с ежонком? и т.д. (Ответ ребенка: берлога, нора, дупло).

**Игра «Угадай, чья мама?»**

Родитель надевает маски различных животных, ребенок должн узнать животное и показать, как оно ходит, бегает, прыгает.

Ребенок рассматривает фотографию своей мамы.

**Родитель:**

- Катя, давай лисенку расскажем про свою маму.

Ребенок рассказывает, как выглядят ее мама, как их зовут, чем занимается дома и т.д.

**Родитель:**

- Мама делает все для тебя, она любит тебя, как я тебя ласково называю. (Ответ ребенка). Мы с вами много стихов выучили про маму, давайте их почитаем. Дети читают стихи о мамах.

Игровое занятие

Тема: **«Кошка с котятами».**

Ход игры с ребенком:

**Дидактическая игра «Покажи ручки»**

Покажи свои ручки. А теперь спрячь ручки. Где же ручки? Вот они!

Спрячем свои глазки? *(Закрыть глаза руками)* Вот глазки!

Спрячем свои ушки? *(Закрыть уши руками)* Вот ушки!

Спрячем свой носик? *(Закрыть нос руками)* Вот носик!

**Сюрпризный момент**

Кто прячется под стулом? Послушай. *(Звучит аудиозапись кошачьего мяуканья или родитель сам имитирует его)*. Так кто же там спрятался под стулом? Это кошка.

**Рассматривание игрушки.**

Посмотри на кошку. Ее зовут Мура. Давай позовем кошку по имени, скажем: «Мура».

Тебе нравится кошка мура? Да, красивая кошка. Мордочка у кошки усатая. Покажи, где у кошки усы. Что еще есть у кошки на голове? Глазки, ротик, ушки. Покажи их.

А какая мягкая у кошки шубка. Погладь кошку ладошками. Какая на ощупь у нее шубка? Мягкая.

А чтобы бегать и прыгать кошке нужны … что? Лапки нужны кошке. Чтобы бегать и прыгать.

И еще у кошки есть вот что. Что это? Это хвост.

**Динамическая пауза «Котик маленький сидит»**

Котик маленький сидит

И ушами шевелит.

Вот как, вот как,

Как ушами шевелит.

*Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами.*

Котик маленький замерз,

Прикрывает лапкой нос

*Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью.*

Котик-котик, Котофей!

Быстро мы тебя согреем!

*Потирание ладошек одну о другую.*

Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгай с пятки на носок!

*Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок.*

**Артикуляционная гимнастика «Кошка»**

Покажи, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, улыбается, зевает.

**Дидактическая игра «Кошка и котята»**

Есть у нашей кошки детки. А ты знаешь, как называют деток кошки? Котята. Посмотри, кошка большая, а котята какие? Маленькие котята. Кошка одна, а котят сколько? Котят много. Кошка мяукает громко. Вот так «Мяу!» А котята мяукают тихо. Вот так. *(Показ родителя)* Давай ты замяукаешь громко, как мама-кошка. А теперь помяукай тихо, как котятки-ребятки.

**Дидактическая игра «Клубочки»**

А как любят котята играть с клубочками. Сколько клубочков у меня в руках? Один клубочек. А сколько клубочков лежит в корзинке? Много клубочков. Ты, наверное, как и котята хочешь поиграть с клубочками.

**Подвижная игра «Прокати клубочки и собери в корзинку»**

Возьми себе клубочки. Положи их перед собой на пол и толкни, так чтобы они покатились вперед.

Ой, разбежались наши клубочки! Скорее собирай их и складывай в корзину.

**Дыхательное упражнение «Подуй на бантик»**

Любят котята играть с бантиками. Возьми бантики за ниточку и подуй на них, так чтобы бантики закачались.

**Дидактическая игра «Большие и маленькие игрушки»**

У котят много игрушек. Есть большие, а есть маленькие. Бери только маленькие игрушки и складывай в маленькую корзиночку.

А теперь возьми большие игрушки и сложи в большую корзинку.

**Чтение стихотворения «Кошкин дом» с показом иллюстраций.**

Тили-бом! Тили-бом!

 Загорелся кошкин дом!

 Загорелся кошкин дом,

 Идет дым столбом!

 Кошка выскочила!

 Глаза выпучила.

 Бежит курочка с ведром

 Заливать кошкин дом,

 А лошадка - с фонарем,

 А собачка - с помелом,

 Серый заюшка - с листом.

 Раз! Раз!

 Раз! Раз!

 И огонь погас!

**Инсценировка «Потушим кошкин дом»**

*(родитель набрасывает на домик из строительного материала платок красного цвета и подергивает его).* Ой, какой огонь! Загорелся дом нашей кошки. Нужно срочно тушить огонь.

Скорее бери в руки ведра, кастрюли и беги тушить кошкин дом. *(родитель показывает, как нужно взять ведро, донести его до домика и перевернуть, как будто выливая воду. Когда ребенок выполнят задание убрать красный платок с домика - «потушили огонь»).*

**Пальчиковая гимнастика «Котята»**

Все котятки мыли лапки,

Вот так, вот так!

*Тереть ладошки друг о друга.*

Мыли ушки, мыли брюшки

Вот так, вот так!

*Тереть ладонями то уши, то живот.*

А потом они устали,

Вот так, вот так!

*Приложить ладони к лицу и потереть кулачками глаза.*

Сладко-сладко засыпали,

Вот так, вот так!

С*ложить ладони вместе , наклонить голову набок, положив ее на ладони.*

**Лепка из соленого теста «Булочка для кошки»**

Возьми кусочки теста и скатай из них булочку. Сверху положи маленькую рыбку.

**Игра с погремушками**

Погремушка-погремушка,

музыкальная игрушка

В руку ты ее возьми

И греми, греми, греми!

Спрячь за спинку погремушки

Отдохнут от шума ушки.

На соседей погляди.

 Игровое занятие-знакомство

Тема: **«Матрешка».**

Фонограмма песни «Мы матрешки»

Ход игры с ребенком:

**Сюрпризный момент**

 Посмотри, кто приехал к нам на машине?!

Родитель вывозит за веревочку машинку, в ней находится игрушка Матрешка.

**Речевое упражнение «Познакомься с матрешкой»**

Кто это? Это Матрешка. Матрешка хочет познакомиться с тобой. Как тебя зовут?

Очень приятно познакомиться.

**Игра-забава «Спрячься за платочком»**

Возьми в руки платочек *(за уголки, с помощью взрослого)*. Спрятались за платочком. Где же наша Оля? Покажи. Вот где же наша Оля! *(Можно, выглядывая из-за платочка, говорить «ку-ку». Повторить два раза.)*

**Дидактическая игра на обучение величине предмета «Большая-маленькая»**

Эта игрушка не простая, внутри нее живет другая.

*Родитель раскладывает матрешку и читает потешку.*

Вот семь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В гости к нам сюда идут -

Всех матрешками зовут.

Покажи самую большую матрешку. Покажи самую маленькую матрешку.

**Динамическая пауза «Мы матрешки»**

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас розовые щечки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас чистые ладошки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас модные прически.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас пестрые платочки.

Мы Матрешки, вот такие крошки

А у нас, а у нас красивые сапожки.

*Ребенок выполняет движения по тексту.*

**Строительно-конструктивная игра «Домик для матрешки»**

Давай построим домик для матрешки. Поставь кубик, а затем сверху на кубик поставь крышу. Вот какой красивый домик получился.

**Гимнастика для глаз «Где матрешка»**

Отыщи глазками матрешку.

*Родитель отходит от ребенка и поднимает матрешку вверх над головой, затем отводит ее влево, вправо, опускает вниз.*

**Динамическая пауза «Собери овощи для матрешки»**

А теперь возьми машину и отправляйся в сад и огород. Собери урожай для матрешки. Сложи фрукты и овощи в кузов машины и привези их матрешке.

**Сенсорная игра «Подбери чашку к блюдцу»**

Матрешка очень любит пить чай. Только перепутались у нее чашки и блюдца. Давай поможем матрешке навести порядок. Красную чашку поставим на красное блюдце. Вот так. *(Показ родителя).* А теперь ты возьми чашку. Какого она цвета? Поставь желтую чашку на желтое блюдце.

**Дыхательное упражнение «Дуем на горячий чай»**

Вот какой горячий чай у матрешки. Чтобы чай поскорее остыл нужно на него подуть. Вот так. *(Показ родителя, щеки не надувать, чашку подносить близко ко рту).*

**Дидактическое упражнение на развитие фонетического слуха, чувства ритма и координацию движений «Сыграй для матрешки»**

Наша матрешка очень любит слушать музыку, петь и танцевать. Возьми погремушку (бубен) и сыграй для матрешки. *Под фонограмму песни «Мы матрешки».*

**Изобразительная деятельность.**

**Рисование пальчиками «Укрась матрешку»**

Посмотри, какая красивая матрешка нарисована. Нужно только украсить ее. Обмакни пальчик в синюю краску и поставь точки в глазки матрешке и в серединке цветочков на ее платьице.

**Речевое упражнение «Прощание»**

Пора матрешки уезжать. Послушай, как она прощается с тобой: «До свидания!».

 А теперь ты попрощайся с матрешкой, помаши ей рукой и скажи: «до свидания».

Тематическая подборка игр и упражнений

Тема: **«Курочка Ряба»**

Цели:

Вызвать у ребенка интерес к сказке, привлечь к игре-драматизации по сказке.

Формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете.

Продолжать учить рисовать карандашом, кистью, пальчиком.

Закреплять приемы наклеивания и лепки (прямое и круговое раскатывание, сплющивание, отщипывание, придавливание).

Формировать интерес к сказкам, изобразительной деятельности.

Упражнять в сооружении постройки по образцу воспитателя.

Развивать мелкую моторику, звукоподражание, координацию движений, зрительное и слуховое сосредоточение, чувство ритма.

Ход игры с ребенком:

**Игра-приветствие**

**Показ настольного театра «Курочка ряба»**

Жили себе дед да баба,
Была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко.
Яичко не простое — золотое.
Дед бил, бил –
Не разбил.
Баба била-била –
Не разбила.
Мышка бежала,
Хвостиком махнула,
Яичко упало и разбилось.
Дед плачет, баба плачет,
Курочка кудахчет:
«Не плачь, дед, не плачь, баба!
Я снесу вам яичко другое,
Не золотое – простое».

**Дидактическая игра «Найди тень»**

Посмотри на эту картинку. Куда-то ушли все герои сказки, остались только их тени. Давай вернем всех на место: вот тебе цветные картинки деда, бабы, яйца, курочки и мышки — разложи их на подходящие по форме тени.

**Изобразительная деятельность «Курочка Ряба»**

Сделаем курочке Рябе глаза и клюв: кусочек черного пластилина раздели на две части, скатай шарики, приложи в нужное место и придави пальчиком; из кусочка красного пластилина раскатай короткую колбаску, пальчиком раскатай один ее конец, чтобы он стал острым и прикладывай на место клюва.

Курочка Ряба хозяюшка. Давай наденем ей фартук. Какого цвета фартук? Желтый фартук. А теперь приклей его. Сделаем фартук нарядным — украсим его: отщипывай кусочки пластилина, прикладывай и прижимай к фартуку. Какого цвета пятнышки на фартуке? Синего цвета.

**Рисование кистью «Зернышки для курочки Рябы»**

Давай накормим курочку Рябу — нарисуем зернышки на тарелочке. Возьми кисти правильно, окунай ворс кисти в краску и прикладывай к тарелочке. Какого цвета мы взяли краску для рисования зернышек? Желтую краску.

**Конструирование «Курятник»**

Поставь на пол один цилиндр так, чтобы дверь оказалась внизу. Сверху положи круг. Теперь строим второй этаж — ставим сверху еще один цилиндр. Обрати внимание на дверь — она должна быть внизу. Сверху снова кладем круг и делаем крышу из конуса. Двухэтажный курятник — дом для кур готов!

**Рисование карандашами «Гнездо»**

Вот яйца, скоро из ним вылупятся цыплята, а гнезда нет. Давай нарисуем гнездо. Возьми карандаш и рисуйте вокруг яиц гнездо круговыми движениями руки.

**Дидактическая игра «Расставь цыплят по росту»**

Собралась курочка Ряба своих ребят-цыплят на прогулку вести. Давай построим цыплят по росту первым поставим самого большого цыпленка, за ним цыпленок поменьше. Затем еще поменьше и самый маленький.

**Упражнение «Перенеси яйца»**

*Ребенок переносит ложкой яйца из корзины в яичную клетку .(Под песню «Воспитание).*

**Чтение потешки и звукоподражание «Курочка Ряба по двору ходит»**

Курочка Ряба по двору ходит, цыпляток водит.

Хохолок раздувает, малых деток потешает: «Ко-ко-ко!» *(ребенок повторяет)*

Курочка-рябушечка, куда ты пошла?

На речку!

Курочка-рябушечка, зачем ты пошла?

За водичкой!

Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?

Цыпляток поить!

Курочка-рябушечка, как цыпляткт просят пить?

Пи-пи-пи! *(ребенок повторяет)*

**Дидактическая игра «Длинные и короткие червячки»**

Ребенок, превращается в цыпленка и отправляется гулять, червячков искать.

Много червячков ты насобирал. Какого цвета червячки? Красного. Посмотри внимательно одинаковые червячки? Нет разные: короткие и длинные. Разложи червячков на две кучки — в одну кучку коротких. А в другую кучку длинных червячков.

**Музыкально-ритмическое упражнение «Цып-цып, мои цыплятки»**

*Ребенок играет на бубнах под музыку, повторяя за родителем, стуча в бубен или гремя им.*

**Упражнение «Прокати яйцо»**

Возьми в руки яйцо и прокати его по дорожке.

**Пальчиковое рисование «Яйцо золотое, яйцо простое»**

На картинке нарисованы яйца. Сколько их? Два яйца. Одно яйцо простое — белое. А вот другое яйцо должно быть золотое. Возьми оранжевую краску и закрась одно яйцо, чтобы оно стало золотое. Простое яйцо останется белым.

**Игра-драматизация по сказке «Курочка Ряба»**

*Ребенку предлагается надеть фуражку, платок, шапочки мышки и курочки и показать сказку. Текст сказки говорит родитель.*

**Игра со счетными палочками «Дом для Петуха-папы»**

Вот какой домик нужно построить для папы Петуха. Бери палочки и выкладывай их на картинке так, чтобы получился домик.

**Лепка «Яичница на сковороде»**

Не из всякого яйца появляется цыпленок. Некоторые яйца попадают к нам в холодильник из них мама готовит яичницу. Вот и мы сейчас с тобой возьмем сковородку и положим перед собой. Затем круговыми движениями раскатаем кусочек белого пластилина, чтобы получился шар, расплющим его в лепешку, приложим к сковороде и придавим — это яичный белок. Кусочек желтого пластилина круговыми движениями раскатаем в шар, приложим в середину белка и придавим. Вот какая яичница получилась у нас с тобой!

**Музыкально-танцевальное упражнение «Танец цыплят»**