КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

Участники: дети подготовительной группы №5 «Пчелки», воспитатели, родители.
Вид проекта: познавательно-исследовательский.
Актуальность проекта:
В период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно формировать у детей интерес к живой природе**,** воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. По программе, тема «Животные жарких стран» в подготовительной группе в основном проходит лишь через ОД и чтение художественной литературы, представления дошкольников остаются частичными, неполными. В ходе изучения данной темы у детей стало возникать много вопросов. Поэтому необходимо уточнить и расширить представления детей о животных жарких стран**,** развивать интерес к их образу жизни. Надеемся, что организация ОД, бесед, чтение рассказов, просмотр мультфильмов, слайдовых презентаций о них, разучивание стихотворений, игр, загадок рассматривание и чтение энциклопедий, журналов о жизни животных позволит привлечь внимание дошкольников к данной теме, расширить и систематизировать их знания. Они, несомненно, откроют для себя много нового и интересного.
Проблема: недостаточные представления детей о животных жарких стран *(особенности внешнего вида, место обитания, пища)*.
Цель: Расширять знания детей о животных жарких стран**.**
Знакомство детей с характерными особенностями животных жарких стран
Задачи:
1. Развитие потребности в приобретении новых знаний о животных**;**
2. Формирование умений узнавать новую информацию;
3. Называть и описывать характерные особенности животных**.**
5. Учить находить отличия и сходства среди животного мира жарких стран
6. Воспитывать умение слушать друг друга, задавать вопросы по теме.
7. Воспитывать бережное отношение к природе.
Предполагаемый результат:
1. Дети будут знать: название животных Африки**, о**собенности их внешнего вида; место обитания, питания, пользу в природе.
2. Дети будут уметь: загадывать загадки; определять животных по внешнему виду; собирать разрезные картинки, раскрашивать рисунки с изображением животных; рисовать и лепить животных**.**
3. Дети будут воспитывать в себе: внимательное, заботливое и бережное отношение к животным**.**
Организация проекта:
1 этап - подготовительный.
Подбор материала педагогом:

•иллюстративного материала;
•литературных произведений; загадки, пословицы;
•информационного материала о животных;
•дидактических игр;
•приобретение фигурок животных для изготовления экспозиции;
•сбор картинок с изображением жарких стран, животных для экспозиции.

2 этап – основной

(реализация проекта)

Организованная деятельность в разных видах детской деятельности

1.Речь и речевое общение:

•чтение-беседы А.А.Клыкова «Беседы о животных»
•составление рассказов о животных.
•разгадывание загадок «Дикие животные».
•чтение книги Е.Чарушина «Животные жарких и холодных стран»
•придумывание детьми загадок о животных.
•просмотр видеофильма «Чья мама?», «Кто чей папа?»

2. Решение проблемных ситуаций:

•Почему в наших лесах не водятся львы?
•Как спасаются животные от врагов?
•Как помочь исчезающим животным?

3. Дидактические игры:

«Мир животных»
• «Угадай, кто это?»
• «Четвертый лишний»
• «Кто чем питается?»
• «Найди отличия»

Рассматривание картин, книг, энциклопедий

4. Пальчиковые игры:

«Я по Африке гулял»

5. Решение проблемных ситуаций:

Почему верблюдам не жарко в пустыне**?**

6. Ситуативный разговор

• «Климат Африки»
• «Как ведут себя в зоопарке?»
• «Кто работает в зоопарке?»

7. Настольно-печатные игры:

• Лото «Животные жарких стран»
• «У кого какое жилище»
• «Животные и их детеныши»

8. Развивающие игры с использованием интерактивной доски:

«Соедини по точкам», «Собери пазл», «Чей детеныш», «Чьи следы», «Чей хвост».

9. Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды

4. Физическое развитие:

• подвижная игра «Море волнуется» (имитация повадок).

5. Художественно-эстетическое развитие.

• Прослушивание детских песен: «Про львов», «Песенка о жирафе», « Помогите бегемоту», «Розовый слон»;

Работа с трафаретами, раскрашивание

3 этап – Заключительный

Выставка рисунков, поделок *«Животные жарких стран»*.