

СОСНЯЧОК



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного № 49»

Рубрики этого номера:

Профессия - педагог.	2 стр.
Мы играем и поём, вместе весело живём	3 -9 стр.
Учимся играя	10 стр.
Праздник - это весело!	11 стр.

Тема номера:



Вы держите в руках
первый выпуск газеты
нашего детского сада!

М.В. Шартон

заведующая

МДОУ детский сад №49

«Кадры решают все»



*Детский сад весёлый, славный!
Ну, а кто здесь самый главный?
В кабинете кто сидит?
Всеми кто руководит?
Ночами не спящая,
За бюджетом следящая,
С мамами беседующая
Добрая Заведующая!*

Образование высшее педагогическое. Стаж педагогической работы 16 лет. Свою педагогическую деятельность начинала с преподавания в Профессиональном училище №35. Работала педагогом-психологом. Активно вела свою педагогическую деятельность. Проходила обучение в областных семинарах-практикумах для социальных педагогов и педагогов психологов, имеет справки и сертификаты. Одна из тем: «Проблемы адаптации первокурсников и выпускников в образовательном учреждении НПО и СПО».

Участвовала в Международной научно-практической конференции «Образовательная среда как фактор повышения качества образования», выступала с докладом. Печаталась в «Психологическом вестнике». На её счету большое количество благодарственных писем, грамот и почетных грамот. Являлась участником краевых семинаров на протяжении своей педагогической деятельности.

Марина Васильевна – человек строгий, требовательный, но справедливый руководитель и хороший психолог. Она может и пожуричь, но и тонко подмечает все достоинства каждого работника.

Желаем здоровья, терпения, стойкости, дальнейших творческих успехов и вдохновения.

С уважением коллектив
редакторов газеты.

Здравствуй, МАСЛЕНИЦА

*Как на масленой неделе
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!
Масленица, угощай!
Всем блинжиков подавай.
С пылу, с жару - разбирайте!
Похвалить не забывайте.*



Встречаем весну



19 февраля 2015 года в нашем детском саду проводили Масленицу. В МБДОУ № 49 (г. Чита) провели традиционные гуляния с хороводами, плясками и состязаниями.

Цель данного мероприятия: пополнить знания детей о народных праздниках.

Традиционным праздником, который ежегодно отмечается и детьми и взрослым является МАСЛЕНИЦА. В понедельник дети встречали Масленицу, звали весну заклинками, пели русские народные песни, играли в веселые игры.

Ох, и весело было на Масленичной неделе. Природа в ожидании прихода Весны-красны ещё не сняла с себя снежный покров, поэтому все были в ожидании тепла и ласкового солнышка. Поистине Масленица — самый задорный, веселый и радостный праздник!

С Масленицей ласковой поздравляем вас,
Пирогам повластвовать наступает час.
Без блинов не сладятся проводы зимы,
К песне, к шутке, к радости приглашаем мы!

Масленица в детском саду проходила с соблюдением всех обычаев и традиций. Завершилась Масленица в детском саду большим театрализованно-игровым праздником, на котором можно было по хорошей русской традиции отведать ароматных румяных блинов. Шутками, играми, песнями, проводили зимушку-зиму, сожгли чучело Масленицы.

Фоторепортаж подготовила ДАВЫДОВА Татьяна

Мы играем и поём, вместе весело живём!



«Фестиваль искусств»

День художественного творчества

Игра-развлечение «Юные художники» в старшей группе



«Нарисуй радугу»



Игра «Соедини по точкам».



Награждение



Игра «Дорисуй симметрию»



«Фестиваль искусств»

День художественного творчества

Выставка декоративно-прикладного искусства «Мир мастеров»

Уважаемые, родители большое СПАСИБО всем кто принял участие в выставке декоративно-прикладного искусства, которая проводилась с 24 по 26 февраля в нашем детском саду в рамках «Фестиваля искусств». Работы поражают своей неповторимостью и яркостью. Разнообразен материал, который был использован.

Педагогический коллектив детского сада вручил благодарственные письма изобретательным родителям. Мы уверены, что семейные конкурсы способствуют созданию атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимопонимания родителей, детей и педагогов.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!



Мы играем и поём, вместе весело живём!



«Фестиваль искусств»

Мастер - класс для детей и родителей «Праздничная открытка»



24 февраля в нашем саду прошёл мастер-класс по изготовлению оригинальной открытки к 8 марта, которую можно подарить и маме, и бабушке, и сестренке, и подружке.



Спасибо родителям, принявшим участие в данном досуге!



Мы играем и поём, вместе весело живём!



«Фестиваль искусств»

День музыки и театра

«Покажи сказку»



Подготовительная группа №4 показывала сказку для младшей группы

Мы играем и поём, вместе весело живём!



«Фестиваль искусств» День речевого творчества

Выставка самодельных книг для детей



Мы играем и поём, вместе весело живём!



«Фестиваль искусств»

День речевого творчества
Конкурс чтецов





Открытое занятие «ФОКУСНИК ФИМА»



В душистой веточкой сирени
Весна приходит в каждый дом,
От всей души Вас поздравляем
В Международный Женский день!



Средняя группа



Старшая группа



Младшая группа



КАКИМ БЫТЬ ДОШКОЛЬНИКУ? результаты опроса фокус-групп

Современные родители дошкольников ожидают от дошкольного образования, что у их детей будут сформированы следующие качества и развиты необходимые умения:

РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

- 1 Коммуникативные навыки, прежде всего (с ним интересно, к нему тянутся).
- 2 Целеустремленность, чтобы дела не бросал; умение управлять своими эмоциями, воспринимать сложные вещи не так тяжело (не как конец света – ну, не случилось, чего хотелось, но это не трагедия).
- 3 Личностная уверенность, собственная значимость (вот это я делаю лучше, отлично).
- 4 Опрятность – и для мальчиков и для девочек.
- 5 Уважение к другим людям / терпимость к другим людям, чтобы эгоистом не был.
- 6 Вкус в ребенке к красивым вещам (мы живем в обществе потребления).
- 7 Умение отличить хорошее – от плохого, значимое – от неважного, ценное – от бесполезного, делать выбор.

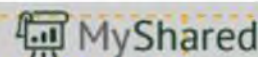
РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

- 1 Общение. Умение делиться (игрушки, еда, предметы).
- 2 Речь и интеллектуальные способности.
- 3 Уважение к старшим – правила социального бытия (чтобы был вежливым).
- 4 Умение делиться, чего хотят (чтобы был стержень).
- 5 Лидерские качества, умение постоять за себя, высказать что-либо (выступить), организовать других детей на игру, и при этом быть способным откликнуться на интересную инициативу другого ребенка, увлечь.
- 6 Самоуважение (повышается статус – я лучше других умно), умение управлять собой, своими эмоциями.
- 7 Здоровье, физическое развитие.
- 8 Знание, когда надо помочь, когда может понадобиться (не только о себе думает; ребенок видит, что он поступает правильно и через это у него формируется самоуважение).
- 9 Умение обслуживать себя.

РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

- 1 Уважение, базовые ценности (копирование образа жизни семьи по принципиальным критериям); уважение к другим, уважительное отношение к себе.
- 2 Интеллект (со средними мозгами никогда не добьешься высокого социального статуса); представление о разном (кругозор).
- 3 Умение в коллективе общаться (насколько умеет говорить и разговаривать, увлечь; вписывается ли он в коллектив).
- 4 Первичные физические качества (должен быть здоров умственно и физически – это каркас).
- 5 Самостоятельность в обслуживании себя, в инициативной и адекватной помощи взрослым, в нравственном и деятельном выборе, осознании собственных склонностей (понять, что хочет ребенок, и заявлять об этом) и ориентации на развитие их до какого-то результата.
- 6 Адекватные представления о мире (есть доброжелательные люди и не очень, а общаться нужно со всеми, и не должно быть страхов; общество разное и в нем надо уметь общаться как с хорошими, так и с плохими людьми).
- 7 Твердость и упорство, позволяющие не отказываться от дела при неудачах и ошибках, волевые черты характера.
- 8 Индивидуальность, уверенность в себе.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что наиболее важными и ценными для родителей являются не овладение ребенком определёнными знаниями, умениями и навыками, а наличие у него качеств, определяющих его успешную социализацию. Эти качества можно назвать интегративными или обобщенными. Приоритеты конкретных качеств меняются в зависимости от возраста детей.



Источник: http://images.myshared.ru/7/839901/slide_11.jpg



Вы спрашивали, мы отвечаем.

? Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?
 Не обязательно. Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию — не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам. В результате такого обучения у детей складываются представления о речи, звуках и буквах. Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения. Хорошо, если до школы и в 1 классе — вы будете читать вместе с ребенком старые добрые сказки, которые помогут вам воспитать отзывчивого, чуткого, скромного человека.