

## План работы ППк МБДОУ «Детский сад №49» на 2021- 2022 учебный год.

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

### План работы ППк на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.4.	<b>Заседание 1</b> <b>Организационное заседание</b> <b>План проведения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2021 – 2022 учебном году.</li> <li>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ.</li> <li>3. Принятие плана работы ППк на 2021-2022 учебный год.</li> <li>4. Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей</li> </ol>	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

	<p>направленности специалистами, оформление речевых карт.</p> <p>5. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом.</p> <p>6. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга.</p> <p>7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.</p>		
1.5.	<p><b>Заседание 2</b>  <b>Аналитическое заседание</b>  <b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие.</li> <li>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</li> <li>4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</li> <li>5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (ЛФК, кислородные коктейли).</li> </ol>	январь	специалисты ППк, медицинская сестра
1.6.	<p><b>Заседание 3</b>  <b>Итоговое заседание</b>  <b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы ППк за учебный год.</li> <li>2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп компенсирующей направленности.</li> <li>3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</li> <li>4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</li> </ol>	май	специалисты ППк

Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей		специалисты ППк	
<b>2. Диагностико - консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учителя-логопеды педагог - психолог
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя– логопеды
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?»	сентябрь- октябрь	специалисты ППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк